

## PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir

kultūros centro direktoriaus

2021 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr. V1-94

# KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO, KODAS 195175552, 2022–2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

## VEIKLOS KONTEKSTAS

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – PŠKC) 2022–2024-ųjų metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę, miesto švietimo bei PŠKC bendruomenės poreikius ir PŠKC veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymus.

Įgyvendinus Strateginį planą, bus užtikrintas Klaipėdos miesto savivaldybės mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokinui specialistų (toliau – Mokytojų) kvalifikacijos tobulinimas (toliau – KT), savivaldybės biudžeto ir įmokų už KT paslaugas lėšų tikslinges panaudojimas. Strateginiame plane numatytos lėšos bus skiriamos darbuotojų darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms, komunalinėms paslaugoms (elektra, vandentiekis, šildymas, šiukšlių išvežimas), remonto darbams, prekėms ir kitoms paslaugoms apmokėti. Minėti veiksniai lemia PŠKC planuojamus pokyčius, reikalauja į ateitį nukreiptų planingu sprendimų įgyvendinimo.

Vadovaudamasi Mokytojų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V-504, ir 2022 metų veiklos prioritetais švietimo srityje, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus (toliau – Švietimo skyrius) vedėjo 2021 m. rugėjo 20 d. įsakymu Nr. ŠV1-177, PŠKC 2022–2024 metais planuoja įgyvendinti ši prioritetą – *Kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį*.

Siekiant teikti kokybiškas profesinio tobulejimo paslaugas ir užtikrinant dermę tarp individualių mokytojo, švietimo įstaigos ir nacionalinių ugdymo poreikių, būtina rengti ilgalaikes KT programas, tobulinant miesto pedagogų mokymo ir (ar) vadovavimo praktiką ir nuostatas. Be to, būtina inicijuoti ir skatinti kolegialų dalijimąsi profesine patirtimi įgyvendinant profesinio tobulejimo trumpalaikių renginių programas.

Ypatingai svarbus profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) ir jas integrnuojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas. Būtina kurti ir sisteminti virtualų gerosios darbo patirties banką „Metodinė medžiaga nuotoliniam darbui organizuoti“.

Siekiant sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, tesiamas darbas dėl atnaujinto Ugdymo turinio mieste diegimo: vadovaujantis parengtais savivaldybei ir mokykloms ekspertų kriterijais, tesiами savivaldybės komandų mokymai ir konsultacijos, diegiant atnaujintą turinį, telkiant ir supažindinant savivaldybės mokytojų dalykininkų bendruomenes apie atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) diegimo situaciją. Siekiant tobulinti ugdymo įstaigų vadybos praktiką bei besimokančiųjų mokymosi kokybę, kad mokyklų (profesinio mokymo, bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo), miesto ir nacionalinio lygmens švietimo lyderiai būtų labiau pasirengę inicijuoti ir vykdyti kokybinius pokyčius (inovacijas) savo organizacijoje, būtina rengti į besimokančiųjų mokymosi sėkmę orientuotas ilgalaikes KT programas, kurios skatins mokinį ir mokytojų lyderystę, plėtojant švietimo profesionalų savitarpio pagalbos tinklą, padedantį diegti tvarias, duomenimis grįstas vadybines praktikas. Būtina atnaujinti ir plėtoti mentoriystės kultūrai kurti

būtinis patyrusių mokyklų vadovų vadovavimo švietimo įstaigai bendrąsias ir vadovavimo sričių kompetencijas.

Svarbu plėtoti teikiamas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau – NSŠ) paslaugas mieste: siekiant gyventojų, darbdavių ir kitų socialinių partnerių didesnės mokymosi motyvacijos, būtina viešinti gerosios neformaliojo suaugusiųjų mokymosi patirties atvejus, viešinti informaciją apie suaugusiųjų mokymosi naudą.

## **01. TIKSLAS. Užtikrinti Mokytojų profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.**

Siekiant šio tikslą, svarbu tenkinti Klaipėdos miesto Mokytojų profesinio tobulėjimo poreikius gauti kokybiškas KT paslaugas, sudaryti sąlygas Mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (toliau – KTR), skatinti, kad KTR įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, ir tokiu būdu didinti atsakomybę už ugdymo kokybę; taip pat svarbu teikti informacinę, ekspertinę, konsultacinę profesinio tobulėjimo sritys pagalbą, didinančią švietimo veiksmingumą ir skatinančią švietimo įstaigų veiklos tobulinimą bei mokytojų profesinį tobulėjimą, racionaliai naudojant KT skirtas lėšas.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų faktas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
1. KT programų valandų skaičius (vienetais)	3500	2190	2190	2300
2. Išduotų KT pažymėjimų skaičius (vienetais)	15000	12500	12000	12000
3. Organizuotų gerosios patirties sklaidos renginių skaičius (vienetais)	85	85	90	95
4. Stebėsenos atlirkų tyrimų skaičius (vienetais)	2	3	2	3
5. Tarptautinių projektų paraiškų parengimas (vienetais)	2	2	2	2
6. Darbų elektroniniame edukaciniame banke skaičius (vienetais)	600	560	580	600
7. Informacinių technologijų valdymo aukštesniojo lygio profesinėms kompetencijoms ugdyti mokymuose dalyvavusiu pedagogų skaičius (vienetais)	68	65	60	55
8. Informacinių komunikacių technologinių (toliau – IKT) priemonių įsigijimo skaičius (vienetais)	2	2	2	2

### **01. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

**01.01. Uždavinys. Įgyvendinti Mokytojų tėstinio profesinio tobulinimo priemonių planą, atsižvelgiant į Mokytojų asmeninio ir profesinio tobulėjimo poreikius.** Įgyvendant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

#### *01.01.01. Priemonė. KTR programų rengimas ir vykdymas.*

Šia priemonė, atsižvelgiant į ugdymo turinio ir metodikų kaitą, siekiama rengti ilgalaikės KT programas (pagal KT programų rengimo, akreditavimo ir vykdymo tvarką) ir tokiu būdu nuosekliai gerinti Mokytojo darbo kokybę. Vykdant šią priemonę, bus parengtos akredituotos profesinio tobulinimo programas, organizuoti KTR, kad Klaipėdos miesto Mokytojai įgytų naujų kompetencijų ir žinių. Vykdant profesinio tobulinimo programas, būtina tinkamai įvertinti mokymų poreikį, jų vertinimą ir sistemingai rinkti grįztamajį ryšį, kad atsirastų galimybė veiksmingiau pamatuoti

kvalifikacinių mokymų poveikį Mokytojo darbui, jo tolimesnei profesinei karjerai bei mokinį ugdymo rezultatams.

#### *01.01.02. Priemonė. MB veiklos organizavimas.*

Vykdant šią priemonę siekiama stiprinti Mokytojo motyvaciją ir organizuoti miesto Mokytojų metodinę veiklą bei gerosios Mokytojo profesinės patirties skliaudą, orientuotą į švietimo praktiką galią tikslinai veikti taip, kad Mokytojai taptų reflektuojančiais, nuolat tobulejančiais ir rezultatyviai dirbančiais profesionaliais mokytojais. 39 MB išskeliami tikslams įgyvendinti organizuojamos įvairių formų veiklos, skirtos dalintis įvairios tematikos profesine veikla ir pasiekimais, susijusiais su tam tikra ugdymo sritimi ir nacionaliniais, miesto kvalifikacijos tobulinimo prioritetais.

Patrauklių savo formatu renginių – mokymų, forumų, apskritojo stalo diskusijų, metodinių dienų – metu, į kuriuos bus kviečiami miesto ir kitų savivaldybių atstovai dalintis sėkmėmis istorijomis, bus sudarytos sąlygos dalytis metodinės veiklos bei mokytojo darbo patirtimi ir suteiktos galimybės tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas. Mokytojų testinį profesinį ugdymą bus siekiama užtikrinti, plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, kūrybiškumo, pilietiškumo, lyderystės, verslumo ugdymą, atrendant įvairesnį funkcijų spektrą tiesioginiame Mokytojo darbe, ypač aktualizujant atnaujintų BP įgyvendinimą. Svarbu taikyti kolegialaus grįžtamojo ryšio technikas, reguliarai su mokytojais reflektuoti, kokia atnaujintų BP diegimo situacija mokykloje. Aktyvinant MB veiklą siekiama įgyvendinti 2020 m. parengtą 2 metų projektą 2020-1-LT01-KA201-077819 „Mokinį sąmoningumo ir prevencijos įgūdžiai, susiję su elektroninėmis patyčiomis ir internetine neapykantos kalba“, kurio tikslas – didinti informuotumą apie vaikų elektronines patyčias ir neapykantos žodžius bei pateikti plačiai naudojamus mokymo sprendimus, kibernetinių patyčių prevenciją ir kritinio mąstymo įgūdžius bendradarbiaujant partneriams ir keičiantis patirtimi, metodikomis ir geraja patirtimi, siekiant sumažinti poveikį ir pasekmes ES.

#### *01.01.03. Priemonė. PŠKC veiklos stebėsenos organizavimas.*

Vykdant šią priemonę, bus vykdoma PŠKC veiklos stebėsena. Planuojama parengti PŠKC veiklai aktualių rodiklių sąrašą, kuris leis sistemiškai testi tiriamąją veiklą ir plačiau diegti duomenimis grįstų sprendimų kultūrą įstaigos veikloje. Vykdant šią priemonę, taip pat bus tesiama švietimo įstaigų bendruomenių konsultavimas kvalifikacijos tobulinimo planavimo klausimais, kuriant ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programas, atsižvelgiant į įstaigų veiklos įsivertinimo, ugdytinį pasiekimų rezultatų, nacionalinių ir savivaldybės švietimo prioritetų ir kitus aktualius duomenis.

#### *01.01.04. Priemonė. Tarptautinių projektų paraiškų parengimas ir įgyvendinimas.*

Vykdant šią priemonę bus rengiami įvairūs tarptautiniai projektais, į kurių veiklas bus įtraukiama Klaipėdos miesto švietimo bendruomenė. Nuo 2021 m. PŠKC vienu metu įgyvendina 5 projektus, taip pat yra pateiktos dvi naujos paraiškos ir kiekvienais metais yra planuojama teikti po kelias paraiškas nenutrukstamai projektų veiklai vykdyti. 2021 m. PŠKC yra pateikusi paraišką projektui „Socialinių simuliacių sprendimai didinti dėmesį klimato kaitos padariniams“ (Social simulation solutions for awareness raising on climate change effects), ECOSTREAM, ID KA220-SCH-92CA2E54, taip pat pateikta paraiška tapti partneriais projekte „Super herojus“ tarpasmeniniai, asmeniniai ir socialiniai įgūdžiai vystant socialines ir verslumo kompetencijas („SUPERHERO“ Intrapersonal, interpersonal and social skills for the development of social and entrepreneurship competences), kurių veiklos bus įgyvendinamos, tik laimėjus projektus.

### **01.02. Uždavinys. Tobulinti IKT paslaugų kokybę ir informacinių priemonių pasiekiamumą. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:**

#### *01.02.01. Priemonė. Duomenų bazų administruavimas, Mokytojų kompetencijos tobulinimas dirbtu su naujausiomis IKT priemonėmis.*

Vykdant šią priemonę bus turtinamas Elektroninis edukacinis duomenų bankas, administruojamos miesto MB interneto svetainės ir MB duomenys „Debesų“ informacinių technologijų platformoje, PŠKC interneto svetainė, socialinis tinklapis. Mokytojų skaitmeninio raštingumo ir kitos bendrosios kompetencijos, dirbant su naujausiomis IKT aukštesniu lygiu ir jų

lygmens stebėsena, besidomint kompetencijos tobulinimo poreikiais bei organizuojant skaitmeninio raštingumo sričių mokymus įvairiais lygmenimis.

#### *01.02.02. Priemonė. IT techninės bazės ir komunikacinių priemonių gerinimas.*

Vykstant šiai priemonėi bus turtinama PŠKC IKT materialinė bazė. Kiekvienais metais planuojama išsigyti IKT priemones, kurios yra būtinos gerinant teikiamų paslaugų kokybę.

#### **02. TIKSLAS. Sudaryti sąlygas Klaipėdos miesto suaugusiesiems mokytis visą gyvenimą, taip pat teikti nuolatinę pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovams.**

Siekiant šio tiksloto, bus suteikiamas teisinės garantijos įgyvendinti įgimtą teisę visą gyvenimą ugdyti savo asmenybę, laiduoti asmeniui galimybę įgyti žinių ir gebėjimų, atrasti naujų gyvenimo prasmių, skatinti ne tik profesinių įgūdžių gerinimą, bet ir kurti prasmingą laisvalaikį, būti aktyviu demokratinės visuomenės nariu. Šiuo tikslu taip pat bus siekiama teikti nuolatinę kvalifikuotą teisinę pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigoms, taip pat aprūpinti įstaigas mokykline dokumentacija ar kita nemokama literatūra.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų faktas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
1. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir testinio mokymosi (toliau – NSSTM) programų finansuojama dalis nuo bendro pateiktų programų skaičiaus (procentais)	0	85	90	90
2. Suaugusiųjų savaitės renginių skaičius (vidurkis)	12	13	14	15
3. Įgyvendinta PŠKC Edukacinių, kultūrinių, sportinių ir kitų renginių programa (procentais)	100	100	100	100
4. Darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro darbuotojų skaičiaus (procentais)	100	100	100	100
5. Suteikta kvalifikuota teisinė pagalba bendrojo ugdymo mokykloms ir ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skaičius (vienetais)	70	72	74	74
6. Mokyklinės dokumentacijos ir nemokamos literatūros išdalinimas (procentais)	100	100	100	100

#### **02. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS.**

**02.01. Uždavinys. Užtikrinti NSSTM sistemos koordinavimą ir tenkinti suaugusiųjų saviraiškos poreikius.** Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

##### *02.01.01. Priemonė. Užtikrinti NSSTM sistemos koordinavimą.*

Vykstant šiai priemonėi, bus administruojama ir koordinuojama interneto svetainė, teikianti gyventojams informaciją apie NSSTM galimybes Klaipėdos mieste. Bus viešinamos vykstančios Klaipėdos mieste neformaliojo suaugusiųjų mokymosi veiklos, NSSTM nauda. Sisteminama ir viešinama informacija apie bendradarbiavimo galimybes ir neformaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų formalizavimą. Organizuojama suaugusiųjų švietimo savaitė.

##### *02.01.02. Priemonė. Tenkinti suaugusiųjų saviraiškos poreikius.*

Vykstant šiai priemonėi, bus įgyvendinama PŠKC Edukacinių, kultūrinių, sportinių ir kitų renginių programa. Ši programa yra sudaroma iš įvairių veiklų, kurios suteikia galimybę Klaipėdos miesto švietimo bendruomenės nariams tenkinti saviraiškos poreikius. Programa įgyvendinama bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto švietimo įstaigomis ir kitais socialiniais partneriais.

##### *02.01.03. Priemonė. PŠKC darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.*

Vykstant šią priemonę, bus sudarytos sąlygos PŠKC darbuotojams tobulinti profesines kompetencijas parengtuose tarptautiniuose projektuose (2020-1-LT01-KA201-077818) „Itraukiantis ir interaktyvus švietimas muziejuose, dalinimasis geraja patirtimi“, kurio tikslas – stiprinti ryšį tarp mokyklų ir muziejų, mokymosi įtraukimas, vykdant švietimo metodus ir „Nordplus Adult“ projekte (NPAD-2020/10130) „Kaimyninių šalių suaugusiųjų švietimo centrų darbo ypatumai“, kurio tikslas – susipažinti su kaimyninių šalių suaugusiųjų švietimo sistema. Taip pat sudaromos sąlygos darbuotojams tobulinti profesines kompetencijas, reikalingas atlikti jiems skirtas užduotis.

**02.02. Uždavinys. Teikti pagalbą švietimo įstaigoms.** Igyvendinant ši uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

*02.02.01. Priemonė. Teikti kvalifikuotą teisinę pagalbą.*

Vykstant šią priemonę, pagal poreikį bus teikiama kvalifikuota teisinė pagalba Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovams.

*02.02.02. Priemonė. Aprūpinti įstaigas mokykline dokumentaciją.*

Vykstant šią priemonę, Klaipėdos miesto švietimo įstaigos bus aprūpinamos mokykline dokumentacija, pasirūpinant jos transportavimu ir išdaliniimu. Dokumentacijos kiekiai kiekvienais metais skiriasi, tačiau bus siekiama atitinkti visų įstaigų poreikį.

**STRATEGINIO PLANO PRIEDAS.** Strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė, 3 lapai.

Direktorė

Raimonda Stirbienė

SUDERINTA

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir  
kultūros centro darbuotojų patikėtinis  
Edgaras Gervaitis  
2021 m. spalio 8 d.

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo 2021 m. spalio 29 d.  
įsakymu Nr. ŠV1-214

Strateginio plano  
priedas

**KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO 2022–2024 METŲ STRATEGINIO PLANO  
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

**1 lentelė (tūkst. Eur)**

Veiklos plano tikslų kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis	Vykdytojas (skryrius / asmuo)	Finansavimo šaltinis	Asiganavimai 2021-iesiems metams	Lėšų poreikis biudžetiniams 2022-iesiems metams	2023-ųjų metų lėšų projektas	2024-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus												
											Pavadinimas	planas	2022-jeji metai	2023-jeji metai	2024-jeji metai								
<b>01 Tikslas. Užtikrinti Mokytoju profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.</b>																							
<b>01 01 Uždavinys. Igyvendinti Mokytoju tėstinio profesinio tobulinimo priemonių planą, atsižvelgiant į Mokytoju asmeninio ir profesinio tobulėjimo poreikius.</b>																							
01 01 01	Priemonė. KTR programų rengimas ir vykdymas.				SP 130,0 Iš viso: 130,0	130,0 130,0 130,0																	
01 01 02	Priemonė. MB veiklos organizavimas.				SB 47,20 ES 10,80 Iš viso: 58,00	47,50 5,40 52,90	50,40 0,0 50,40	53,40 0,0 53,40			ir t.t.												
01 01 03	Priemonė. PŠKC veiklos stebėsenos organizavimas.					0,0 Iš viso: 0,0	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0			ir t.t.												
01 01 04	Priemonė. Tarptautinių projektų paraiškų parengimas ir igyvendinimas.				ES 0,0 Iš viso: 0,0	8,0 8,0	8,0 8,0 8,0	8,0 8,0 8,0			ir t.t.												
01 01			<b>Iš viso uždavinui:</b>		<b>188,0</b>	<b>190,90</b>	<b>188,40</b>	<b>191,40</b>															
01 02	<b>Uždavinys. Tobulinti IKT paslaugų kokybę ir informacinių priemonių pasiekiamumą.</b>				SP 0,50 SB 0,0 Iš viso: 0,50	0,50 0,0 0,50	0,50 0,0 0,50	0,50 0,0 0,50															
01 02 01	Priemonė. Duomenų bazių administruojimas, Mokytojų kompetencijos tobulinimas dirbtini su naujausiomis IKT priemonėmis.																						
01 02 02	Priemonė. IT techninės bazės ir komunikaciinių priemonių gerinimas.					0,0 Iš viso: 0,0	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0															
01 02			<b>Iš viso uždavinui:</b>		<b>0,50</b>	<b>0,50</b>	<b>0,50</b>	<b>0,50</b>															
01			<b>Iš viso tikslui:</b>		<b>188,50</b>	<b>191,40</b>	<b>188,90</b>	<b>191,90</b>															

<b>02</b>	<b>Tikslas. Sudaryti sąlygas Klaipėdos miesto suaugusiesiems mokytis visą gyvenimą, taip pat teikti nuolatinę pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovams.</b>									
<b>02</b>	<b>01</b>	<b>Uždavinys. Užtikrinti NSSTM sistemos koordinavimą ir tenkinti suaugusiųjų saviraiškos poreikius.</b>								
<b>02</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	Priemonė. Užtikrinti NSSTM sistemos koordinavimą.			Iš viso:	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>02</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	Priemonė. Tenkinti suaugusiųjų saviraiškos poreikius.			SB	11,40	15,80	15,80	15,80
						Iš viso:	<b>11,40</b>	<b>15,80</b>	<b>15,80</b>	<b>15,80</b>
<b>02</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	Priemonė. PŠKC darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.			SB	0,0	0,60	0,60	0,60
						ES	7,42	3,16	0,00	0,00
						Iš viso:	<b>7,42</b>	<b>3,76</b>	<b>0,60</b>	<b>0,60</b>
<b>02</b>	<b>01</b>	<b>Iš viso uždaviniui:</b> <b>18,82</b> <b>19,56</b> <b>16,40</b> <b>16,40</b>								
<b>02</b>	<b>02</b>	<b>Uždavinys. Teiki pagalba švietimo įstaigoms.</b>								
<b>02</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	Priemonė. Teikti kvalifikuotą teisinę pagalbą.			Iš viso:	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>02</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	Priemonė. Aprūpinti įstaigas mokykline dokumentacija.				0,0	0,0	0,0	0,0
						Iš viso:	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>02</b>	<b>02</b>	<b>Iš viso uždaviniui:</b> <b>0,0</b> <b>0,0</b> <b>0,0</b> <b>0,0</b>								
<b>02</b>	<b>Iš viso tikslui:</b> <b>18,82</b> <b>19,56</b> <b>16,40</b> <b>16,40</b>									
<b>01</b>	<b>Iš viso veiklos planui:</b> <b>207,32</b> <b>210,96</b> <b>205,30</b> <b>208,30</b>									

**FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ**

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2021-iesiems metams	Lėšų poreikis biudžetiniams 2022-iesiems metams	2023-ujų metų lėšų projektas	2024-ujų metų lėšų projektas
<b>SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:</b>	<b>189,10</b>	<b>194,40</b>	<b>197,30</b>	<b>200,30</b>
Savivaldybės biudžeto lėšos <b>SB</b>	58,60	63,90	66,80	69,80
Apyvartos lėšų likutis <b>SB(L)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės biudžeto apyvartos lėšos ES finansinės paramos programų laikinam lėšų stygiui dengti <b>SB(ESA)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos <b>SB(AA)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis <b>SB(AAL)</b>				
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) <b>SB(SP)</b>	130,50	130,50	130,50	130,50
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos <b>SB(VB)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Vietinės rinkliavos lėšos <b>SB(VR)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių atsiskaitymui už atvykusius mokinius <b>SB(MK)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Paskolos lėšos <b>SB(P)</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos <b>PF</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:</b>	<b>18,22</b>	<b>16,56</b>	<b>8,00</b>	<b>8,00</b>
Europos Sąjungos paramos lėšos <b>ES</b>	18,22	16,56	8,0	8,0
Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos <b>KPP</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos lėšos <b>KVJUD</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Valstybės biudžeto lėšos <b>LRVB</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos <b>PSDF</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
Kiti finansavimo šaltiniai <b>Kt</b>	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>IŠ VISO:</b>	<b>207,32</b>	<b>210,96</b>	<b>205,30</b>	<b>208,30</b>