

Integruota pamoka 1–4 klasėms

Pamokų ciklas: Gintaro kelias

Pamokos tema: *"Kuriu savo gintarą"*

Dalykai: *Technologijos, dailė*

Trukmė: *45 minutės*

Amžiaus grupė: *1-4 klasės*

Tikslas:

Mokiniai susipažįsta su gintaro išvaizda, spalvomis ir tekstūra, mokosi verti gintaro imitacijos akmenukus į apyrankes bei pristatyti savo darbą klasės draugams.

Uždaviniai:

1. Stebėti ir aptarti tikro gintaro ypatybes.
2. Lavinti smulkiąją motoriką veriant karoliukus.
3. Kurti dekoratyvinius darbelius – gintaro imitacijos apyrankes.
4. Reflektuoti kūrybinį procesą ir pristatyti rezultatą grupei.

Pamokos eiga:

- 1. Įžanga (10 min)
Mokytojas parodo tikrą gintarą arba jo nuotrauką, aptaria jo kilmę, spalvų įvairovę, formą, skaidrumą.
Aptariama, kas yra imitacija: tai dirbtinai sukurtas daiktas, kuris savo išvaizda ar savybėmis primena originalą. Kalbama apie tai, kad gintaro imitacija leidžia vaikams saugiai ir nebrangiai susipažinti su jo forma, spalva, tekstūra, lavinti kūrybiškumą ir smulkiąją motoriką, kuriant panašius papuošalus ar daiktus.
- Taip pat paaiškinama, kad tikras gintaras yra trapus, retas ir dažnai naudojamas vertinguose juvelyriniuose dirbiniuose, todėl imitacijos leidžia eksperimentuoti be rizikos jį sugadinti.
- Pateikiamas pamokos tikslas ir užduotis.

2. Kūrybinė veikla (25 min)

- Mokiniai pasirenka gintaro imitacijos karoliukus (įvairių atspalvių) ir siūlus ar gumeles apyrankėms verti.
- Mokytojas parodo, kaip saugiai ir tvarkingai verti karoliukus.
- Mokiniai komponuoja individualias apyrankes, lavina estetinio skonio pojūtį ir kruopštumą.

3. Darbo pristatymas ir refleksija (10 min)

- Kiekvienas mokinys parodo savo sukurtą apyranę.
- Atsako į klausimus: Ką norėjai pavaizduoti? Kokia buvo sunkiausia darbo dalis? Kuo tavo kūrinys panašus į tikrą gintarą?
- Mokytojas apibendrina, aptaria sėkmingus sprendimus, padėkina.

Reikalingos priemonės:

- Gintaro imitacijos karoliukai (įvairių atspalvių)
- Siūlai ar tamprios gumelės apyrankėms verti
- Pavyzdiniai gintaro vaizdai arba tikras gintaras
- Žirklys
- Maži indeliai karoliukams

Vertinimas:

- Vertinamas kūrybiškumas, pastangos, kruopštumas ir dalyvavimas darbo pristatyme.
- Refleksija žodžiu – kaip mokinys pats vertina savo darbą.