

Integruota pamoka 1–4 klasėms

Pamokų ciklas: Gintaro kelias

Pamokos tema: *Kaip atsirado gintaras?*

Trukmė: 45 minutės

Dalykai: Gamtos mokslai, dailė

Amžiaus grupė: 1–4 klasės

Pamokos tikslas:

Mokiniai supranta gintaro kilmės procesą, susipažįsta su gamtiniais reiškiniais, atlieka eksperimentą, klausosi vaizdingo pasakojimo, kūrybiškai interpretuoja gintaro atsiradimą piešdami ir daro eksperimentą.

Pamokos eiga:

1. Įžanga – temos pristatymas (5 min.)

- Klausimai vaikams:
„Kaip manote, kas yra gintaras?“,
„Iš kur jis atsirado?“,
„Ar tai akmuo, ar kažkas kita?“
- Rodomas tikras gintaro gabalėlis arba nuotrauka.
- Pristatoma, kad šiandien sužinosime, kaip paprastas lašas virto „gamtos lobiu“.

2. Darbo lapas vaikams, (užduočių medžiaga vaikams)

2. Paklauskite pasakojimo. Pasakojimas: „Miškas, kuris virto jūra, ir lašelis, tapęs lobiu“

🔗 Išgirsk kaip miškai virto gintaru ir kodėl jūra jį išmeta į krantą.

2. Užduotys:

☐ 1. Pažymėk ✓ teisingus atsakymus:

- [] Gintaras susidarė iš smėlio.
- [] Gintaras atsirado iš senovinių medžių sėklų.
- [] Gintarą sukuria jūros gyvūnai.
- [] Gintarą galima rasti po audrų pajūryje.

☐ 2. Sujunk linijomis:

- Sakai → ...
- Audra → ...
- Jūra → ...
- Miškai → ...

- A. Gintaro išmetimas į krantą
- B. Gintaras
- C. Senovės medžių teritorija
- D. Sūrus vanduo

□ 3. Nupiešk gintaro kelionę:

Nupiešk, kaip sakų lašas teka nuo medžio, patenka į žemę, virsta gintaru ir išplaukia į krantą.

□ 4. Aprašyk gintarą 2–3 sakiniais:

Pvz.: Gintaras atsirado iš senovinių pušų sakų. Jis šiltas, gelsvas ir kartais slepia mažus vabaliukus.

Smalsumo kampelis:

Ar žinotai? Baltijos gintaras sudaro daugiau nei 80 % viso pasaulio gintaro! Jis atsirado prieš daugiau nei 50 milijonų metų.

2.1 Pasakojimas: „Miškas, kuris virto jūra, ir lašelis, tapęs lobiu“ (10 min.)

Prieš labai labai daug metų – daugiau nei 50 milijonų metų – žemė, kurioje mes dabar gyvename, atrodė Isika kitaip. Čia nebuvo nei miestų, nei jūros. Vietoje Baltijos jūros augo didžiuliai miškai, o oras buvo šiltas kaip vasaros vidurdienį.

Tuo metu augo ypatingi medžiai. Kai saulė kaitindavo, medžių kamienais pradėdavo tekėti sakų lašeliai. Jie krito ant žemės, ant lapų, kartais net ant mažų vabaliukų. Tie sakai ilgainiui sukietėdavo ir pavirsdavo Gintaru !

Tie sakai, kaip mažos gamtos pasakos, ilgai gulėjo po žeme. Bet laikui bėgant, pasaulis pasikeitė – čia, kur augo medžiai, atsirado upės, o vėliau – Baltijos jūra. Didelė upė, vardu Eridanas, išplovė miškus, nešė viską – lapus, sakus, šaknis ir sukrovė milžiniškus gintaro klotus prie jūros krantų. Ypač daug jų susikaupė prie Kuršių marių ir Juodkrantės.

Bet gintaras ten negulėjo ramiai! Kai audros supykdydavo jūrą, bangos pradėdavo maišyti vandenį taip smarkiai, kad lengvas gintaras iškilmingai išplaukdavo į paviršių. Jis yra lengvesnis už sūrų vandenį – todėl jūra jį išmeta į krantą kaip dovaną.

Ir štai vieną rytą, po tokios audros, vaikas vaikščiojo pajūriu. Jis sustojo, pasilenkė ir rado mažą, šiltą, gelsvą akmenėlį. Kai pakėlė – jis suspindo. Ir nors gintaras tylėjo, vaikas žinojo – tai gamtos lašelis iš labai tolimos praeities.

Aptarimo klausimai vaikams:

Kas augo ten, kur dabar yra Baltijos jūra?

- Iš ko susidarė gintaras?
 - Ką reiškia, kad gintaras yra „gamtos dovana“?
 - Kodėl jūra išmeta gintarą į krantą?
-

3. Eksperimentas: Ar gintaras plaukia? (10 min.)

Eksperimentas: Ar gintaras plaukia?

PRIEMONĖS

- Stiklinė vandens
- Valgomoji druska
- Šaukštelis
- Gintaro gabalėlis (ar jo imitacija)



EKSPERIMENTO EIGA:

1. Į stiklinę įdėk gintaro gabalėlį – stebėk, kas nutiks.
2. Po truputį berk druską ir maišyk – vanduo tampa vis sūresnis.
3. Stebėk, kada gintaras pradeda kilti į viršų



TIRIAME:

Kas nutiks, jei į paprastą vandenį įbersime daug druskos?

Mano spėjimas: _____

KLAUSIMAI:

- Kodėl gintaras nuskęsta gėlame vandenyje?
- Kodėl jis pakyla sūriame?
- Ar jūra visada tokia sūri, kad gintaras plauktų?
- Kur gintaras gali būti randamas po audros?

IŠVADA:

Gintaras yra lengvesnis už labai sūrų jūros vandenį. Todėl audros metu jis gali iškilti į paviršių ir būti išmestas į krantą.

REFLEKSIJA:

Ar patiko eksperimentas? Ką naujo sužinojai?

Priemonės: stiklinė vandens, druska, šaukštelis, gintaras (ar imitacija).

Veiksmų seka:

1. Į stiklinę įdedamas gintaro gabalėlis – jis nuskęsta.
2. Po truputį beriama druska ir maišoma – stebima, kada gintaras ima kilti.

ATSAKYMAI Į KLAUSIMUS

Gintaras nuskęsta gėlame vandenyje, nes jo tankis didesnis nei gėlo vandens.

Sūriame vandenyje gintaras pakyla, nes toks vanduo yra tankesnis – gintaras tampa lengvesnis už jį.

Ne visada. Pvz., Baltijos jūra nėra labai sūri, todėl gintaras dažnai nuskęsta, bet po audros gali iškilti.

Po audros gintaras dažniausiai randamas išmestas į krantą tarp žolių, dumblių ar smėlio.

4. Kūrybinė užduotis: Piešiame „Gintaro kelionę“ (15 min.)

Veikla:

- Piešti senovinį mišką: didelius medžius, tekančius sakus, vabaliukus, dinosaurų pėdas.
 - Galima naudoti įvairias priemones: kreideles, pieštukus, akvarelę.
 - Skatinti vaizduotę: kas nutiko lašeliui, kuris tapo gintaru?
-

5. Refleksija (5 min.)

Klausimai pokalbiui:

- Ką šiandien sužinojau apie gintarą?
- Kas man labiausiai patiko: pasakojimas, eksperimentas ar piešimas?
- Ką norėčiau dar sužinoti apie gintarą?

Formuojamasis vertinimas:

- Vaikų įsitraukimas į veiklas
- Gebėjimas perteikti mintis piešinyje

- Stebėjimo ir samprotavimo įgūdžiai eksperimento metu
- Kūrybinis mąstymas pasakojimo klausant