

TŪM projektas „Įtraukiosios skaitymo, rašymo ir diskutavimo įvairių dalykų pamokose programos vykdymas“

Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazija

Paruošė mokytoja metodininkė Nijolė Žukienė

2024-2025 m.



TŪM projektas „Įtraukiosios skaitymo, rašymo ir diskutavimo įvairių dalykų pamokose programos vykdymas“

TIKSLAS – ugdyti mokinių raštingumą per skaitymo, rašymo ir diskutavimo veiklas (turinio suvokimo gilinimas) įvairių dalykų pamokose.

UŽDAVINIAI:

1. Aptarti skaitymo bei įsitraukimo į skaitymo procesą svarbą.
2. Išmėginti įvairias skaitymo skatinimo strategijas ir metodus.
3. Mokyti naudoti metodus, skatinančius mokinius rašyti siekiant įvairių tikslų.

Užduotys. Testas 8a,b kl. (18 mokinių, kurie turi mokymosi sunkumų)

Mokytojai:

N. Žukienė (koordinatorė), M. Petraitytė, bibliotekininkė I. Jonikaitė, mokinio padėjėja V. Šiaudvytė.

Lietuvių kalbos testas - 10 taškų.

Anglų kalbos testas – 10 taškų.

Muzikos testas – 10 taškų.

Rudens testo rezultatai – 17,4 (iš 30 taškų).

58 procentai.

Pavasario testo rezultatai – 20,2 (iš 30 taškų).

67 procentai.

Pokytis – 2,8 (iš 30 taškų).

Pokytis – 9 procentai.



Veiklos planas

Veiklos pavadinimas	Kas organizuoja	Veiklos dalyviai	Data	Kas atsakingas	Materialiniai resursai	Intelektualiniai resursai	Pastabos
1. Kuriame haiku	„Saulėtekio“ progimnazija	8a kl.	2024 m. spalio	Nijolė Žukienė, Irena Jonikaitė	-	Mokytojų ir mokinių indėlis	-
2. Eksperimentinė poezija. Eilėraščiai iš antraščių	„Saulėtekio“ progimnazija	8a kl.	2024 m. gruodis	Nijolė Žukienė, Irena Jonikaitė	Mokyklos bibliotekos nurašyti periodiniai leidiniai	Mokytojų ir mokinių indėlis	-
3. Vertimai. Ten ir atgal (anglų k. – lietuvių k., lietuvių k.– anglų k.)	„Saulėtekio“ progimnazija	8 kl.	2025 m. I pusmetis	Larisa Černikova, Irena Jonikaitė	-	Mokytojų ir mokinių indėlis	-
4. Gamtos garsai ir muzika. Žodžio raiška. Kūrybinio darbo pristatymas „Gamtos garsai ir muzika“	„Saulėtekio“ progimnazija	8b kl.	2025 m. I pusmetis	Mintautė Petraitytė, Viktorija Šiaudvytė	-	Mokytojų ir mokinių indėlis	-
5. Išvyka į Vilnių. Spektaklio „Inside“ žiūrėjimas ir aptarimas	„Saulėtekio“ progimnazija	8a kl.	2025 m. I pusmetis	Nijolė Žukienė	-	Mokytojų ir mokinių indėlis	

Veiklos planas

Veiklos pavadinimas		Veiklos dalyviai	Data	Kas atsakingas	Materialiniai resursai	Intelektualiniai resursai	Pastabos
6. Pristatome perskaitytą knygą. Kodėl verta skaityti knygas? Naujausios knygos bibliotekoje	„Saulėtekio“ progimnazija	8a kl.	2025 balandžio 1-5 d.	N. Žukienė, I. Jonikaitė	-	Mokytojų ir mokinių indėlis	-
7. Vertimai. Ten ir atgal (anglų k. – lietuvių k., lietuvių k. – anglų k.)	„Saulėtekio“ progimnazija	8a,b	2025 balandžio 1-15	I. Jonikaitė	-	Mokytojų ir mokinių indėlis	-
8. Išvyka į Klaipėdos dramos teatrą. Spektaklio „Ką sakai?“ peržiūra ir aptarimas	„Saulėtekio“ progimnazija	8a,b	2025 balandžio 30 d.	N. Žukienė, M. Petraitytė		TŪM projekto dalis	-
9. Dainuojamoji poezija. Dainomis virtę eilėraščiai	„Saulėtekio“ progimnazija	8a,b	2025 gegužės mėn.	N. Žukienė, M. Petraitytė, V. Šiaudvytė, I. Jonikaitė	-	Mokytojų ir mokinių indėlis	

Mokytojų veiklos

Sausio 23 dieną mokytojos N. Žukienė, M. Petraitytė, bibliotekininkė I. Jonikaitė, mokinio padėjėja V. Šiaudvytytė lankėsi I. Kanto bibliotekos Pempininkų padalinyje. Kartu su kitų Klaipėdos miesto mokyklų atstovais aptarė vykdomas veiklas. Bibliotekos darbuotojai supažindino su įvairiomis edukacijomis, aprodė I-ajame aukšte įsikūrusį vaikų centrą „Gerviukas“. Bibliotekoje organizuojami susitikimai su rašytojais, orientaciniai žaidimai, mokomieji renginiai, vaikų kūrybinių darbų parodos.



Mokinių veiklos. Diskusija „Ką skaityti?“

FANTASTINĖ LITERATŪRA

PROZA

POEZIJA

KLASIKA

ŠIUOLAIKINĖ LITERATŪRA

ANA FRANK

ILONA EŽERINYTĖ

TOMAS DIRGĖLA????

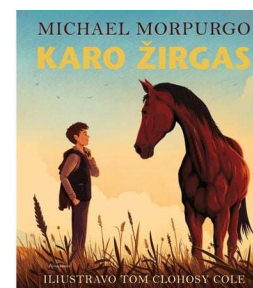
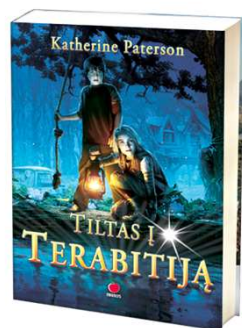
PAAUGLIŲ LITERATŪRA

Diskusija „Knyga ar vaidybinis filmas?“

Tik knyga!

Tik vaidybinis filmas!

Ir knyga, ir filmas!



Veiklos mokyklos bibliotekoje



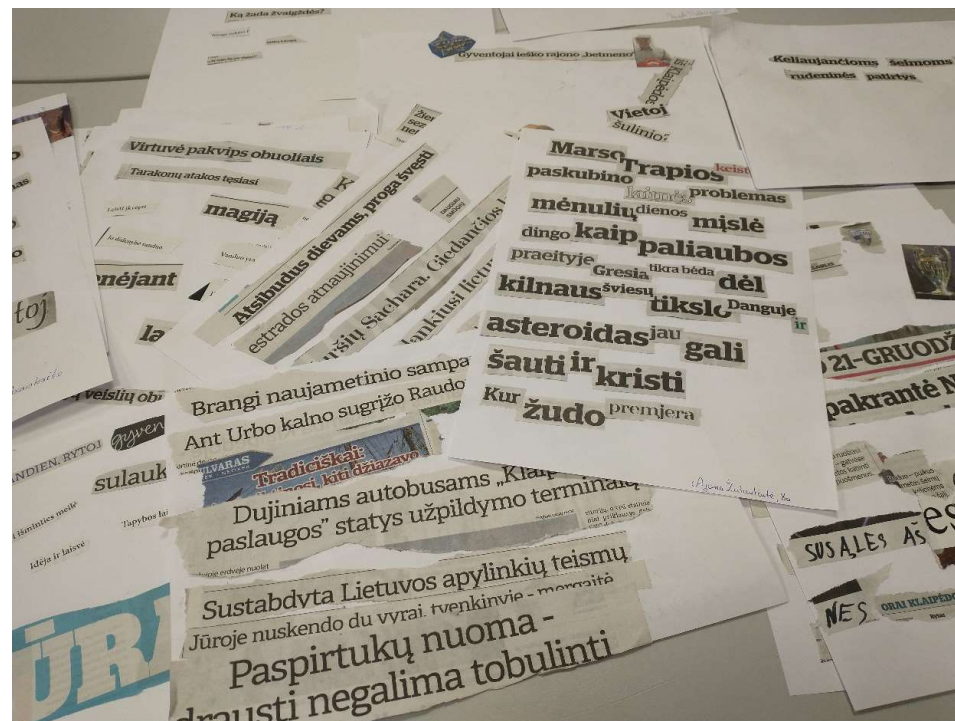
Kaip skaitome?

Kad skaitymas būtų naudingas, privalu skaityti interpretuojant. Vienas svarbiausių mokytojų uždavinių – siekti, kad mokiniai taptų susidomėjusiais, mąstančiais, svarstančiais skaitytojais. Skaitymo gebėjimų ugdymas labai svarbus įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą idėją.

Svarbu skatinti ir mokyti mokinius skaityti sąmoningai, kontroliuoti savo suvokimą.

Mokinių veiklos

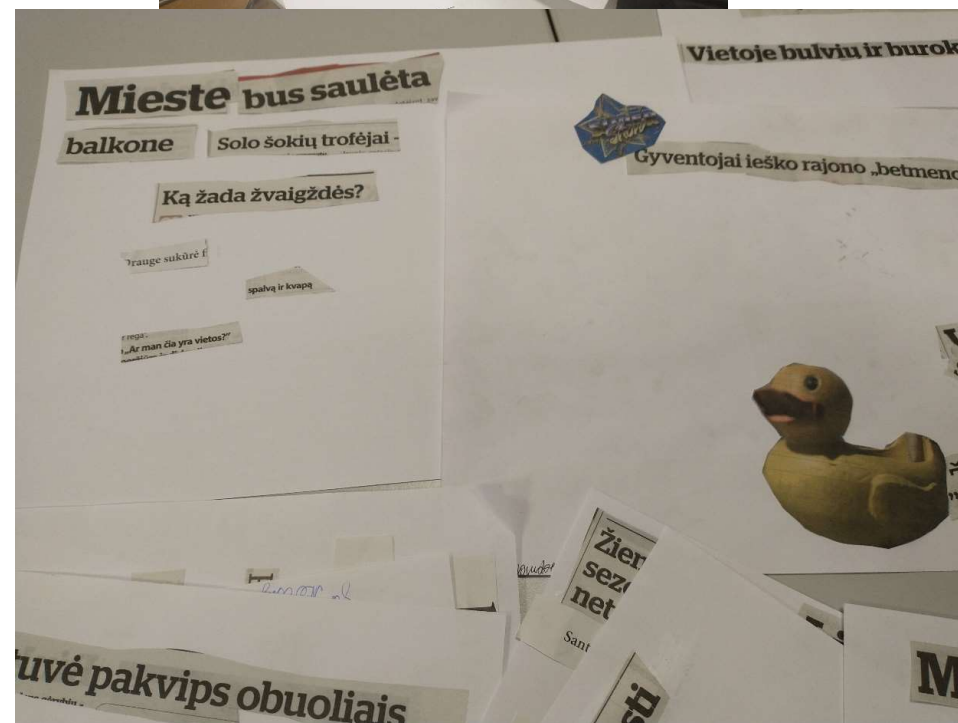
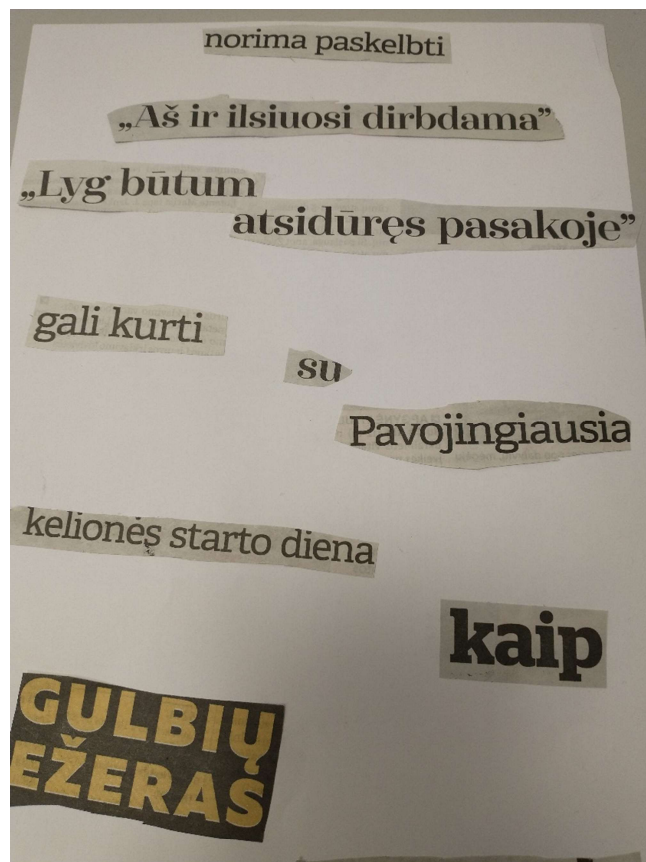
Aštuntokai netradicinėje lietuvių kalbos ir literatūros pamokoje „Eksperimentuojame ir kuriame“ susipažino su avangardine poezija. Patys kūrė eksperimentinę poeziją. Mokiniai iš senų laikraščių ir žurnalų karpė antraštes, jas komponavo ir dėliojo. Taip žodžių žaismas įgavo naujų prasmių. Mokiniai bendraamžiams pristatė darbus.



Eksperimentinė kūryba



Eksperimentuojame



Kūrybinės užduotys. Kuriame haiku

Mokiniam patinka kurti haiku. Į šią kūrybinę veiklą mielai įsitraukia įvairių gebėjimų mokiniai.

Smagu, kad mūsų progimnazijos aštuntoko kūryba įvertinta ir respublikiniame haiku konkurse.

Aironas Jencius, 8a kl.

Haiku

Jūra nurimus.

Visata tyliai šneka -

Aš ir ji – viena.



Pagalba mokiniui



Skaitymo ir rašymo sutrikimus turintiems vaikams gelbėja specialiosios mokymo priemonės. Kai kurios yra labai paprastos. Skaitymą palengvina spalvotos skaitymo linijuotės, tekste išryškinančios tą eilutę, kurią reikia perskaityti. Ištirta, kad liniuočių spalvų filtrai paryškina tekstą, padidina skaitymo greitį daugiau nei 30 %, gerina skaitymo tikslumą, suvokimą, skaitymas tampa mažiau varginantis, padeda sutelkti dėmesį.



Mokinių iniciatyva

Mokiniai gamino liniuotės vaikams, kurie turi disleksijos sutrikimą. Šios liniuotės naudojamos pamokose ir padeda vaikams skaityti.



IŠVADOS

TŪM projektas „Įtraukiosios skaitymo, rašymo ir diskutavimo įvairių dalykų pamokose programos vykdymas“ buvo naudingas tiek mokiniams, tiek mokytojams.

Drąsesni!

Su visais kartu!

Naujovės!

Kitokiomis akimis žiūrime į pasaulį!

Patinka skaityti!

Išklauso mano nuomonę!

Smagu!

Ačiū už dėmesį!

