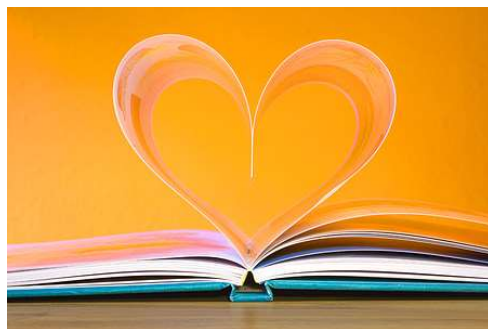


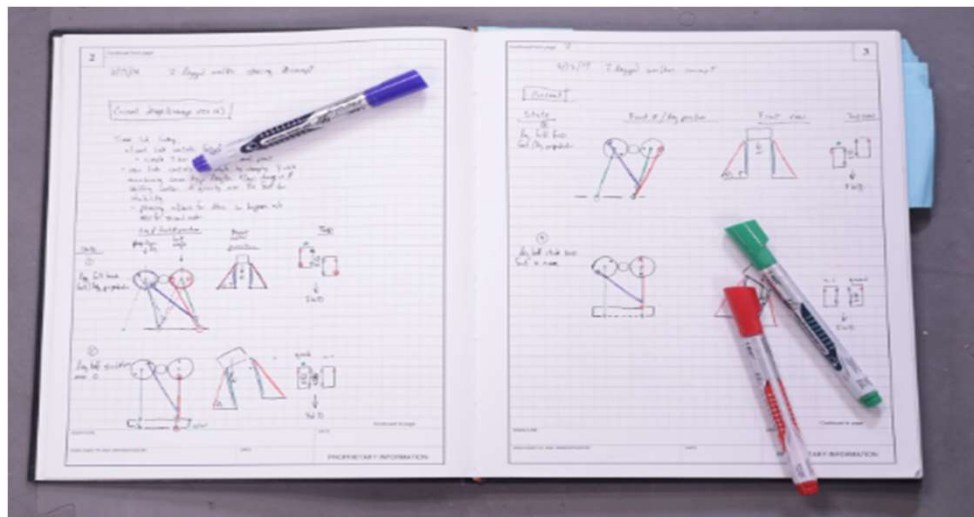
Žalioji vertinimo sistema

Matyk, kas pavyko!



Įvadas

- ▶ Alternatyvus mokinių vertinimo būdas
- ▶ Skatina motyvaciją, pasitikėjimą savimi, atsakomybę
- ▶ Akcentuoja sėkmę, o ne klaidas

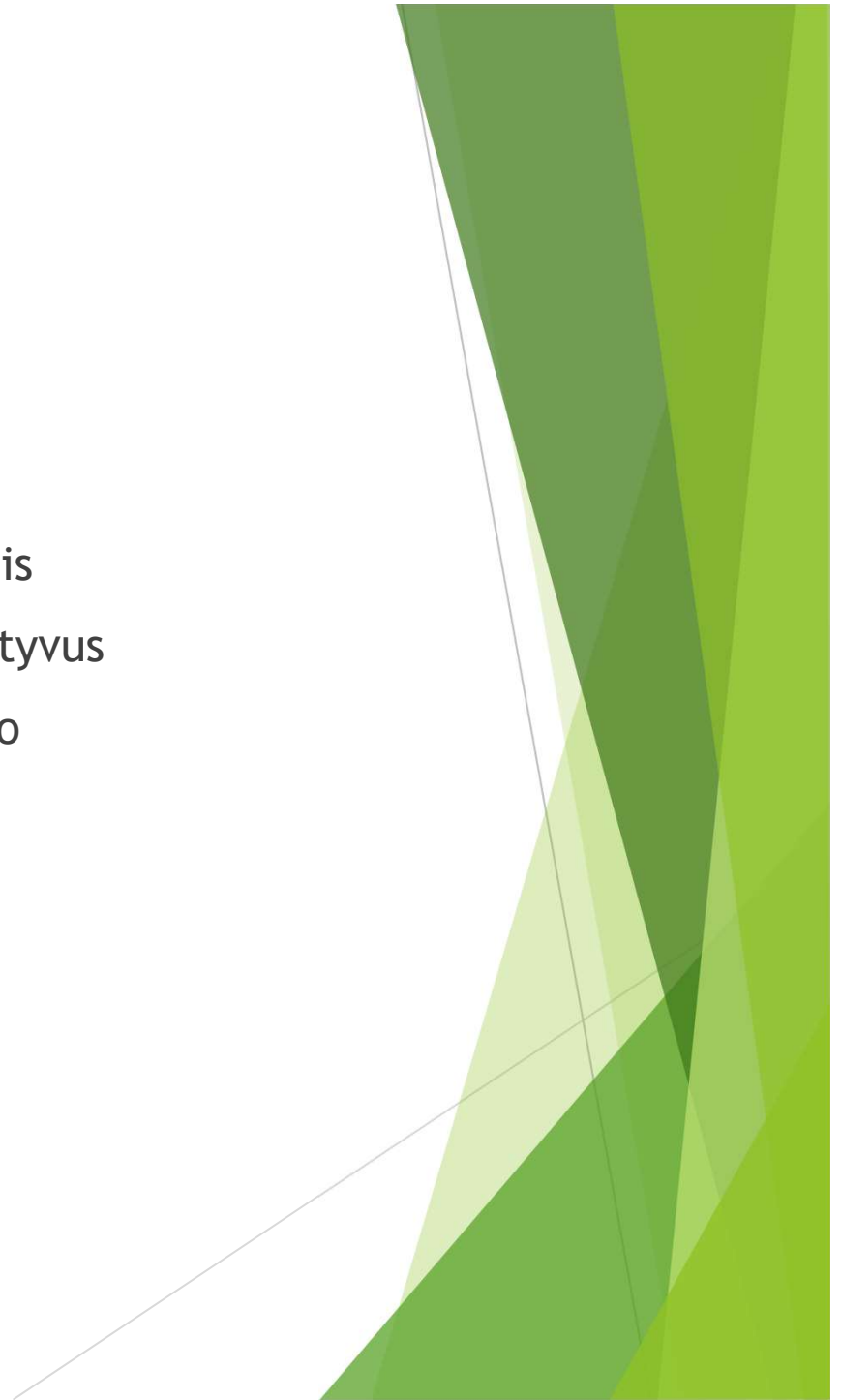


Žalioji vertinimo sistema: pažanga per pozityvumą

- ▶ „Žalioji vertinimo sistema“ - tai alternatyvus mokinių pasiekimų vertinimo būdas, kuriuo siekiama skatinti mokymosi motyvą, pasitikėjimą savimi ir augimo mąstyseną. Vietoj tradicinio klaidų žymėjimo raudonu tušinuku, mokytojas naudoja žalią rašiklį - pažangos ir augimo simbolį.
- ▶ Šioje sistemoje dėmesys sutelkiamas ne į tai, kas nepavyko, o į tai, kas atlikta gerai. Braukiamos ne klaidos, o sėkmingos vietos, parodomos stipriosios mokinio darbo pusės. Taip mokiniai ne tik aiškiau mato savo stiprybes, bet ir jaučiasi įvertinti bei skatinami toliau tobulėti.
- ▶ Tai ne tik vertinimas, bet ir grįžtamasis ryšys, kuris ugdo atsakomybę, sąmoningumą ir pasitikėjimą savimi.

Pagrindiniai principai

- ▶ Pozityvumas - kas atlikta gerai
- ▶ Augimo mąstysena - klaidos = mokymasis
- ▶ Grįžtamasis ryšys - konkretus, konstruktyvus
- ▶ Simbolika - žalias rašiklis vietoj raudono



Praktinis taikymas

- ▶ Žali rašikliai - pažymėti stiprybes
- ▶ Komentarai pradedami pozityviai: „puiku, kad...“
Pvz.: „*Puiku, kad bandai. Pabandyk dar kartą.*“
- ▶ Mokinio refleksija: Kas pavyko? Ką tobulinti? Skatinama mokinių savirefleksija per klausimus: „*Kas man pavyko?*“, „*Ką galiu dar patobulinti?*“
- ▶ Grįžtamasis ryšys formuluojamas pradedant žodžiais: „*Puiku, kad...*“, „*Džiugu matyti...*“, „*Dar galima patobulinti...*“

Vizualūs simboliai ir jų reikšmė



Žalia rodyklė - augimo ir pažangos simbolis.
Naudojama stendo ir skaidrių vizualizacijoje.



Žalias rašiklis - pozityvaus vertinimo priemonė.
Akcentuoja tai, kas pavyko, o ne klaidas.

LYGINAMOJI LENTELĖ: VERTINIMO SISTEMŲ PALYGINIMAS

Kriterijus	Tradicinis vertinimas	Formuojamasis vertinimas	Žalioji vertinimo sistema
Tikslas	Patikrinti žinias, įvertinti	Ugdyti mokymosi procesą	Skatinti pozityvią pažangą ir pasitikėjimą
Dėmesys	Klaidoms, rezultatui	Pažangai, procesui	Stiprybėms, sėkmei, augimui
Vertinimo forma	Pažymiai, balai	Komentarai, refleksija	Pozityvūs komentarai, žalia spalva
Emocinis poveikis	Dažnai sukelia stresą	Skatina refleksiją ir savivertę	Skatina motyvaciją ir savigarbą
Grįžtamasis ryšys	Minimalus arba vėluojantis	Dažnas ir konkretus	Nuoseklus, akcentuoja tai, kas pavyko
Mokinio įtraukimas	Pasyvus vertinimo gavėjas	Aktyvus reflektuotojas	Aktyvus savo pažangos dalyvis

Tarptautinė patirtis

- ▶ **Jungtinė Karalystė (JK):** naudojamas „green pen feedback“ metodas, kai akcentuojamos stipriosios mokinio darbo pusės.
- ▶ **Suomija:** vertinimas orientuotas į mokymąsi ir refleksiją, o ne tik rezultatus.
- ▶ **Kanada ir Australija:** naudojama „Two stars and a wish“ („Dvi stiprybės ir vienas palinkėjimas“).
- ▶ **Norvegija:** formuojamasis vertinimas yra ugdymo dalis nuo ankstyvųjų klasių. Mokytojai teikia grįžtamąjį ryšį žodžiu ir raštu, akcentuodami mokymosi pažangą, o ne rezultatą. Mokiniai skatinami reflektuoti, kelti sau tikslus ir patys vertinti savo pasiekimus.
- ▶ **OECD:** rekomenduoja naudoti formuojamąjį vertinimą kaip būdą skatinti mokymąsi visame pasaulyje.

Naudingi šaltiniai ir literatūra

- ▶ Carol Dweck. *Mindset: The New Psychology of Success*. 2006.
- ▶ Black, P. & Wiliam, D. *Inside the Black Box: Raising Standards Through Classroom Assessment*. (1998).
- ▶ OECD. *Assessment for Learning: Formative Assessment*. (2005).
<https://www.oecd.org/education/ceri/35661078.pdf>
- ▶ Education Endowment Foundation (EEF). *Feedback Toolkit*. <https://educationendowmentfoundation.org.uk>
- ▶ Sutcliffe, K. (2020). *Using Green Pens for Positive Marking: A Whole School Approach*. (Praktinė JK mokyklų patirtis)

Tikrinamųjų darbų pavyzdžiai:

2 klasės mokinio darbo patikrinimas

KAS BRAIŽO ŽEMĖLAPIUS? KAIP RAŠYTI ŽMONIŲ VARDUS, VIETОВIŲ PAVADINIMUS? P. 42-43

Žmonės, kurie kuria ir braižo žemėlapius, yra: ☒ fotografai ☐ etnografai ☐ kartografai ☒ geografsi

Žmonių vardus ir pavardes pabrauk geltonai, o vietovių pavadinimus – raudonai.

Lietuvoje gyvena daug rašytojų, kurie kuria knygas vaikams. Kęstutis Kasparavičius yra ne tik dailininkas, bet ir rašytojas. Jis gimė Aukštadvarėje. Vilniuje gimė rašytoja Nijolė Kepėnienė. Daug knygų vaikams parašė Tomas Dirdėla. Vaikus ypač sužavėjo jo detektyvinė serija apie Domą ir Tomą. Eilėraščių knygas vaikams kūrė poetė Violeta Palčinskaitė. Ji gimė ir augo Kaune.

Pabrauk žodžius, kuriuos rašysi didžiąja raide. Juos sugrupuok.

MERGAITĖ SOFIJA KAUNAS MOKINYS KAJUS MORKA VARENA
GRETA BERNIUKAS ARNAS KLAIPEDA VASARA KNYGA IGLĖ
RAŠYTOJA JORIS TRAKAI MIESTAS

• Vardai:
Sofija, Kajus, Greta, Arnas, Iglė, Joris.

• Vietovių pavadinimai:
Klaipėda, Kaunas, Vėrenė, Trakai.
Teisingai sukirsiu vardus ir vietoves! Sauru!

KAS BRAIŽO ŽEMĖLAPIUS? KAIP RAŠYTI ŽMONIŲ VARDUS, VIETОВIŲ PAVADINIMUS? P. 42-43

Žmonės, kurie kuria ir braižo žemėlapius, yra: ☒ fotografai ☐ etnografai ☐ kartografai ☒ geografsi

Žmonių vardus ir pavardes pabrauk geltonai, o vietovių pavadinimus – raudonai.

Lietuvoje gyvena daug rašytojų, kurie kuria knygas vaikams. Kęstutis Kasparavičius yra ne tik dailininkas, bet ir rašytojas. Jis gimė Aukštadvarėje. Vilniuje gimė rašytoja Nijolė Kepėnienė. Daug knygų vaikams parašė Tomas Dirdėla. Vaikus ypač sužavėjo jo detektyvinė serija apie Domą ir Tomą. Eilėraščių knygas vaikams kūrė poetė Violeta Palčinskaitė. Ji gimė ir augo Kaune.

Pabrauk žodžius, kuriuos rašysi didžiąja raide. Juos sugrupuok.

MERGAITĖ SOFIJA KAUNAS MOKINYS KAJUS MORKA VARENA
GRETA BERNIUKAS ARNAS KLAIPEDA VASARA KNYGA IGLĖ
RAŠYTOJA JORIS TRAKAI MIESTAS

• Vardai:
Sofija, Kajus, Greta, Arnas, Iglė, Joris.

• Vietovių pavadinimai:
Klaipėda, Kaunas, Vėrenė, Trakai.
Būk atidesnis!

7 klasės mokinio darbo patikrinimas

1 grupė

① a) $7^4 \cdot 7^3 = 7^7$ b) $4^2 \cdot 4^3 \cdot 4^1 = 4^{7+5+2} = 4^{14}$

c) $\left(\frac{2}{9}\right)^{24} = \left(\frac{2}{9}\right)^{22} \cdot \left(\frac{2}{9}\right)^2 = \left(\frac{2}{9}\right)^{22} \cdot \left(\frac{2}{9}\right)^2 = \left(\frac{2}{9}\right)^{24}$

d) $4^{12} \cdot 3^{12} = (4 \cdot 3)^{12} = 12^{12}$

e) $144^{10} \cdot 6^{10} = (144 \cdot 6)^{10} = 864^{10}$

f) $144^{10} \cdot 6^{10} = (144 \cdot 6)^{10} = 864^{10}$

g) $(5^4)^5 = 5^{4 \cdot 5} = 5^{20}$

h) $\left(\frac{2}{3}\right)^6 = \frac{2^6}{3^6} = \frac{64}{729}$

② a) $1^{18} \cdot 1^{10} = (1 \cdot 1)^{18+10} = 1^{28} = 1$

b) $-6 \cdot (-6)^2 = -6 \cdot 36 = -216$

c) $2^9 \cdot 2^4 = 2^{9+4} = 2^{13} = 8192$

d) $5^{16} \cdot 5^3 = 5^{16+3} = 5^{19}$

e) $\frac{2^{40}}{2^{20}} = 2^{40-20} = 2^{20}$

f) $\left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{1}{9}$

g) $14^3 \cdot 2^3 = (14 \cdot 2)^3 = 28^3 = 21952$

h) $2 \cdot 2 \cdot 5^2 = 2 \cdot 2 \cdot 25 = 100$

i) $\frac{15^4}{5^4} = \frac{15^4}{5^4} = 3^4 = 81$

j) $\left(\frac{7}{3}\right)^2 = \frac{49}{9}$

k) $(\frac{9}{7} + 1)^2 = \left(\frac{16}{7}\right)^2 = \frac{256}{49}$

l) $11 \cdot 2 = 22$

m) $(-6)^0 = 1$

n) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

o) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

p) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

q) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

r) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

s) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

t) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

u) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

v) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

w) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

x) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

y) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

z) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

AA) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

BB) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

CC) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

DD) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

EE) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

FF) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

GG) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

HH) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

II) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

JJ) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

KK) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

LL) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

MM) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

NN) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

OO) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

PP) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

QQ) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

RR) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

SS) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

TT) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

UU) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

VV) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

WW) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

XX) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

YY) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

ZZ) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

AAA) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

BBB) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

CCC) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

DDD) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

EEE) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

FFF) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

GGG) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

HHH) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

III) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

JJJ) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

KKK) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

LLL) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

MMM) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

NNN) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

OOO) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

PPP) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

QQQ) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

RRR) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

SSS) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

TTT) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

UUU) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

VVV) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

WWW) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

XXX) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

YYY) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

ZZZ) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

AAAA) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

BBBB) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

CCCC) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

DDDD) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

EEEE) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

FFFF) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

GGGG) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

HHHH) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

IIII) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

JJJJ) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

KKKK) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

LLLL) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

MMMM) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

NNNN) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

OOOO) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

PPPP) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

QQQQ) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

RRRR) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

SSSS) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

TTTT) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

UUUU) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

VVVV) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

WWWW) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

XXXX) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

YYYY) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

ZZZZ) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

AAAAA) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

BBBBB) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

CCCCC) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

DDDDD) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

EEEEE) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

FFFFF) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

GGGGG) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

HHHHH) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

IIIII) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

JJJJJ) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

KKKKK) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

LLLLL) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

MMMMM) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

NNNNN) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

OOOOO) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

PPPPP) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

QQQQQ) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

RRRRR) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5}$

SSSSS) $\frac{4^1}{5^1} = \frac{4}{5$

1 grupė

① a) $7^4 \cdot 7^3 = 7^9$ -b) $42 \cdot 43 \cdot 4^1 = 4^5$

c) $(\frac{2}{9})^{24} \cdot (\frac{2}{9})^{22} = (\frac{2}{9})^{46}$ d) $(-2)^9 \cdot (-2)^5 \cdot (-2)^2 = (-2)^{16}$

Dalyboje laisvinis sudedamasis

e) $4^{12} \cdot 4^{12} \cdot 4^{12} \cdot 4^{12} = 4^{48}$ f) $4^{12} \cdot 3^{12} = (4 \cdot 3)^{12} = 12^{12}$

g) $(5^4)^5 = 5^{4 \cdot 5} = 5^{20}$

h) $((\frac{2}{3})^2)^6 = \frac{2^2 \cdot 6}{3^2 \cdot 6} = (\frac{2}{3})^{12}$

Iš 21 tašk., surinkta 6,5 tašk.

② a) $1^{18} \cdot 1^{10} = (1 \cdot 1)^{18+10} = 1^{28} = 1$

b) $-6 \cdot (-6)^2 = \dots ?$

c) $2^9 \cdot 2^4 = (2 \cdot 2)^{9+4} = 2^{13} = 2^5 \cdot 2^8 = \dots$

d) $5^{16} \cdot 5^{12} \cdot 5^3 = 5^{16+12+3} = 5^{31} = 5$

e) $2^{40} \cdot 2^{36} = \frac{2^{40}}{2^{40}} = \frac{2^{40}}{2^{40}} = 1$

f) $((\frac{3}{4})^2)^1 = ((\frac{3}{4})^2)^{-1} = (\frac{3}{4})^{-2} = (\frac{4}{3})^2$

g) $14^3 \cdot 7^3 = (14 \cdot 7)^3 = 2^3 \cdot 7^3 = \dots ? = \dots$

h) $2^8 \cdot 5^8 = (2 \cdot 5)^8 = 10^8 = \dots ?$

i) $\frac{15^4}{5^4} = \frac{60^4}{20^4} = \frac{60}{20} = 3$

j) $(7 \frac{1}{3})^2 = (\frac{22}{3})^2 = (\frac{9 \cdot 7 + 1}{9})^2$

k) $11 \cdot 2 = \frac{1}{11} \cdot 2 = \frac{2}{11}$

l) $(\frac{4}{5})^{-3} = \frac{4^{-3}}{5^{-3}} = \frac{1}{4^3} \cdot 5^3 = \frac{5^3}{4^3}$

Ljudno, Palangos universitetas.

Apibendrinimas

- ▶ Daugiau nei vertinimas - tai augimo kultūra
- ▶ Pozityvus požiūris -> didesnis pasitikėjimas
- ▶ Vertinimas = palaikymas, ne bausmė



Parengė vyr. mokytoja Andžela Tamašauskienė
Aprobavo: mokytoja metodininkė Audronė Judienė 1-4 klasėse,
vyr. mokytoja Raimonda Kubilienė 5-8 klasėse