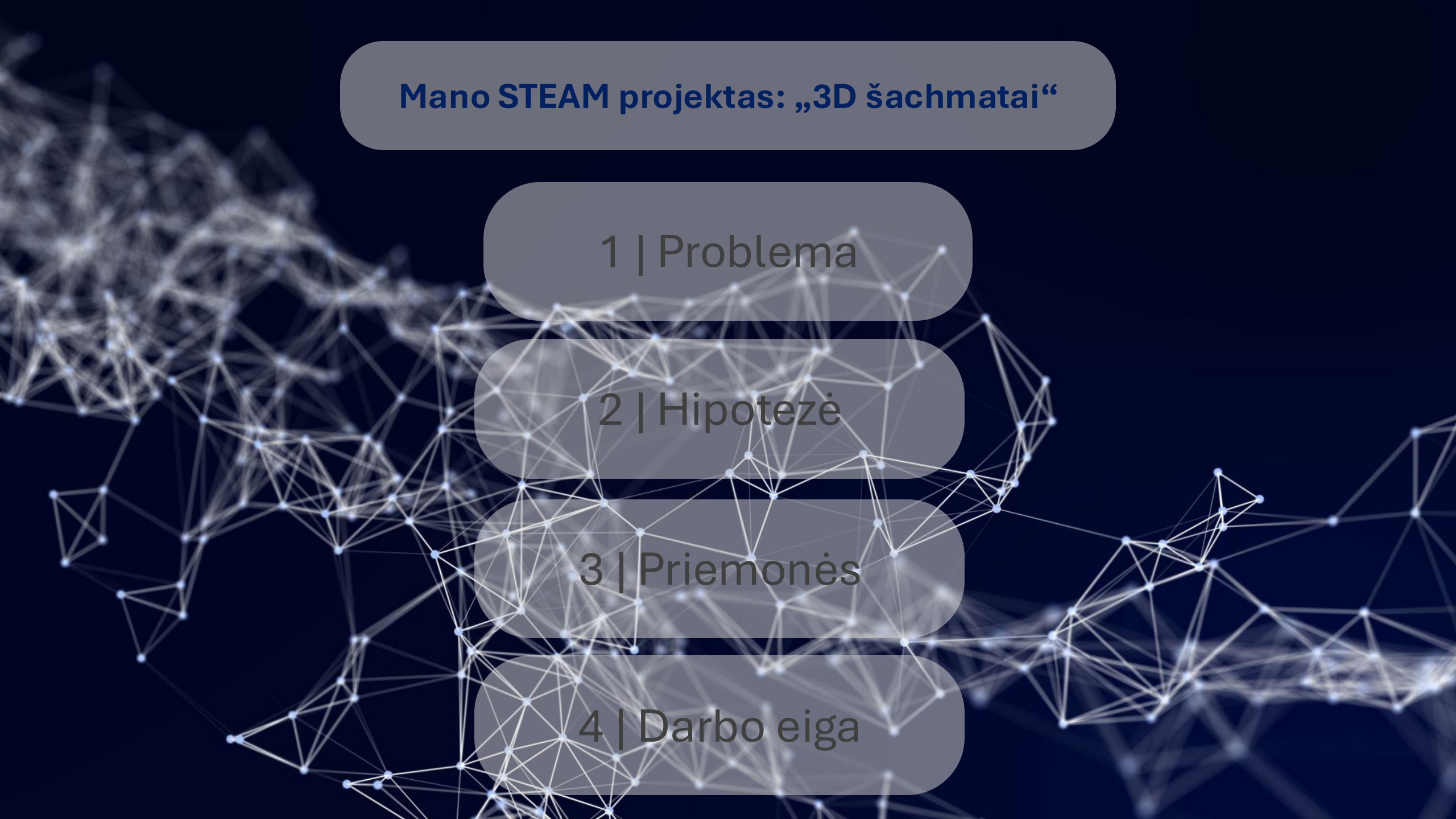


Mano STEAM projektas: „3D šachmatai“

Vilius Rauba, 8a kl.
Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazija
Vyr. mokytoja **Andžela**
Tamašauskienė



Mano STEAM projektas: „3D šachmatai“

1 | Problema

2 | Hipotezė

3 | Priemonės

4 | Darbo eiga



1 | Problema

Problema

Mokyklose pertraukų metu mokiniams yra uždrausta naudotis mobiliaisiais telefonais, tačiau jiems trūksta patrauklių ir prasmingų alternatyvių veiklų. Dėl to pertraukos tampa nuobodžios, o mokiniai ieško įvairių būdų apeiti draudimą ir vis tiek naudotis telefonais. Tokia situacija trukdo mokiniams kokybiškai pailsėti, bendrauti su bendraamžiais ar aktyviai judėti, o tai neigiamai veikia jų emocinę savijautą, socialinius įgūdžius ir bendrą mokyklos mikroklimatą.





2 | Hipotezē

3 | Priemonēs

4 | Darbo eiga

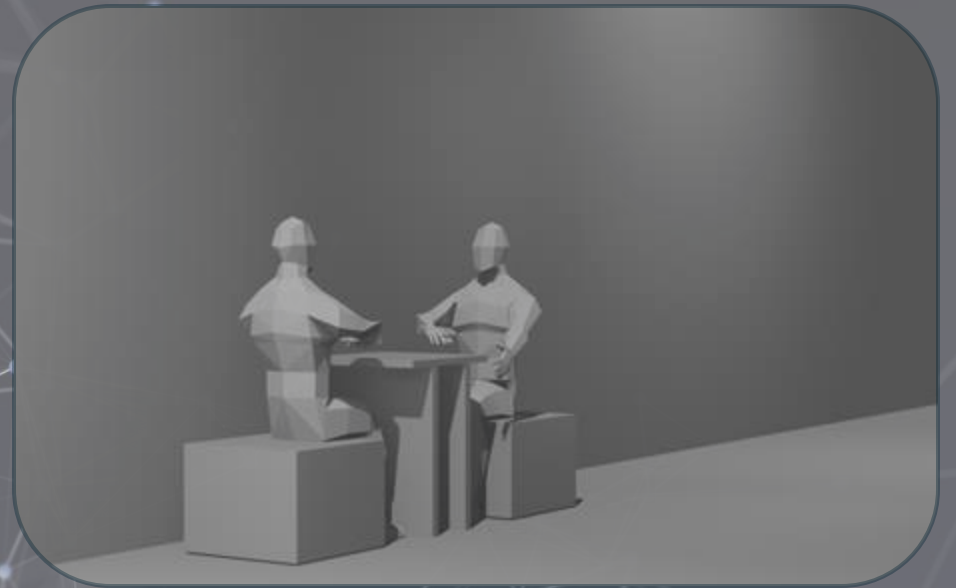
5 | Išvada



2 | Hipotezè

Hipotezė

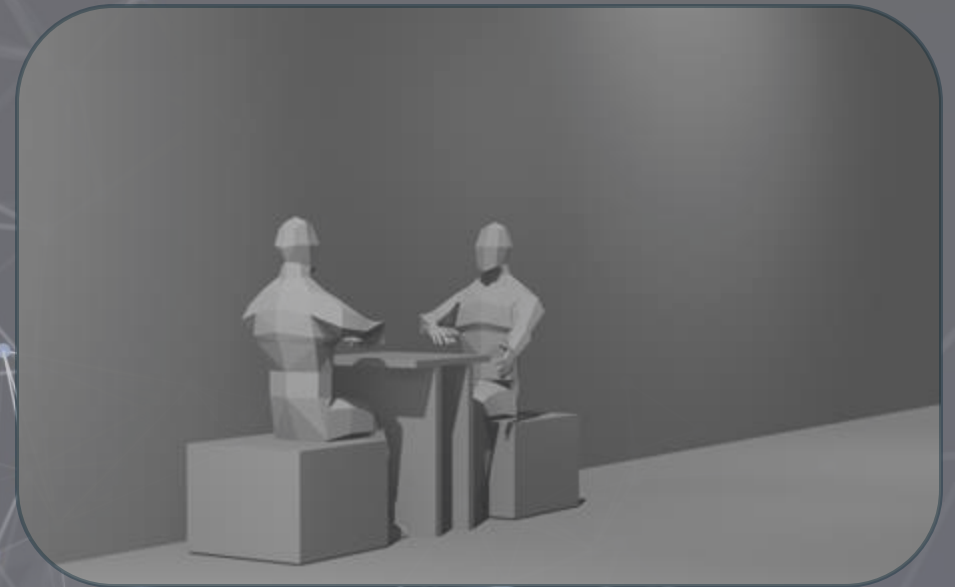
3D spausdintuvu pagaminti šachmatai, šaškės sudarytų galimybes mokiniams prasmingai leisti laiką pertraukų metu ir stiprintų bendruomeniškumą mokykloje.



Mano vizualizacija su programa „Blender“

Tikslas

- Suprojektuoti ir atspausdinti šachmatų figūras 3D spausdintuvu.
- Įrengti šachmatų stalus mokyklos koridoriuose.
- Stebėti mokinių įsitraukimą ir elgesio pokyčius pertraukų metu.



Mano vizualizacija su programa „Blender“



3 | Priemonēs

4 | Darbo eiga

5 | Išvada



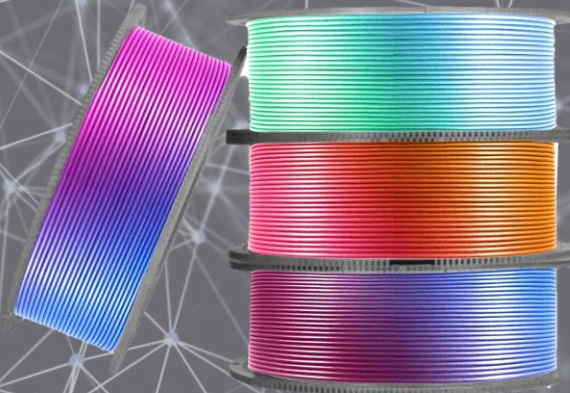
3 | Priemonès

Priemonės

Šią idėją įgyvendinau naudodamas 3D spausdintuvą: internete radau šachmatų ir šaškių figūrų modelių failus, juos atsispausdinau, o socialinė pedagogė padėjo paruošti žaidimų stalus koridoriuje. Dėl to mokiniai per pertraukas gali žaisti, bendrauti ir leisti laiką be telefonų.

Šachmatų modelis

<https://makerworld.com/en/models/516862-chess-set-pieces-figures?from=search#profileId-433126>





4 | Darbo eiga

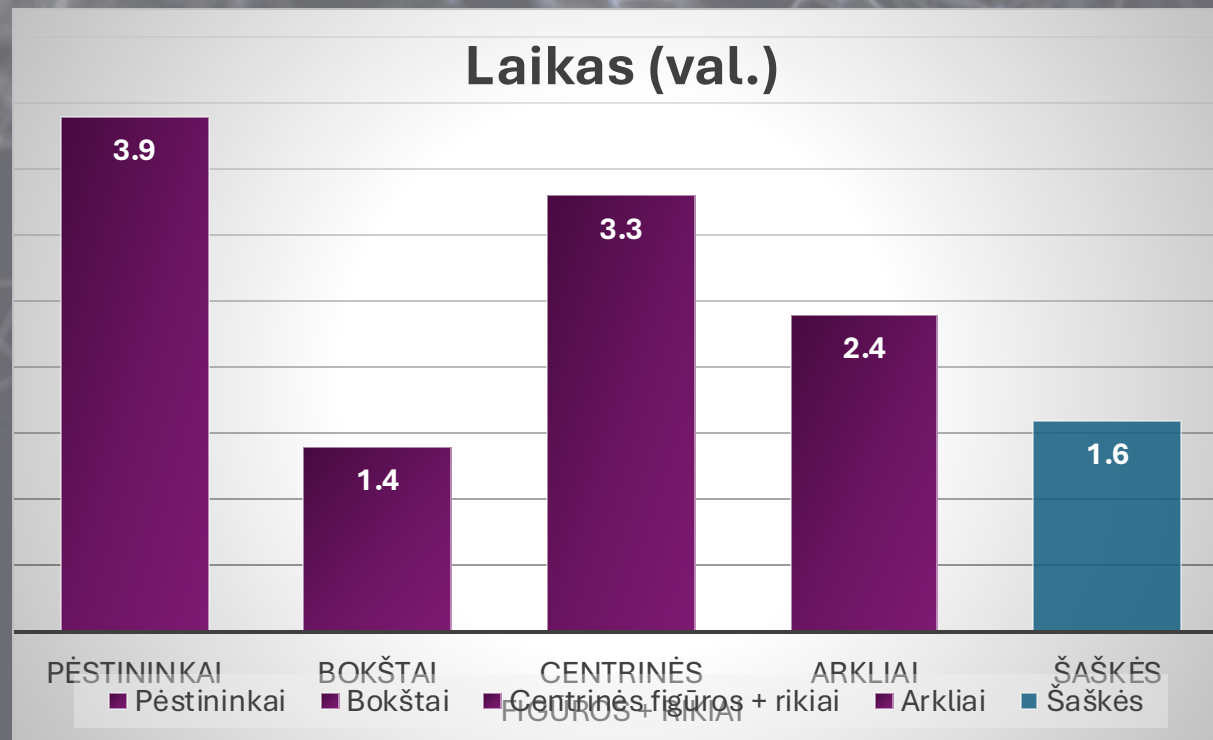


4 | Darbo eiga

Darbo eiga

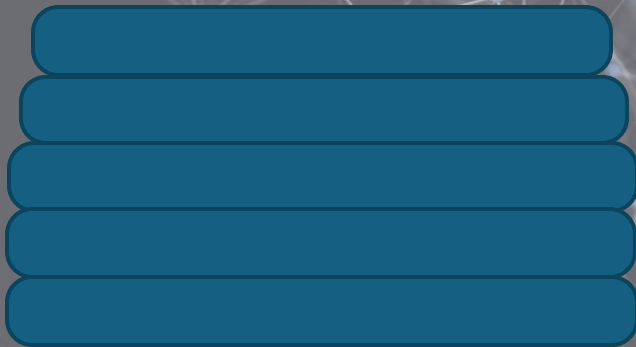
Spausdinimas pavyko.

Figūrų spausdinimo laikas



Darbo eiga

Buvo pasirinktas horizontalus figūrų spausdinimas. Medžiaga buvo pasirinkta tinkamai, figūros išėjo gražios. Naudojant praktiškai paaiškėjo jų trapumas.





5 | Išvada

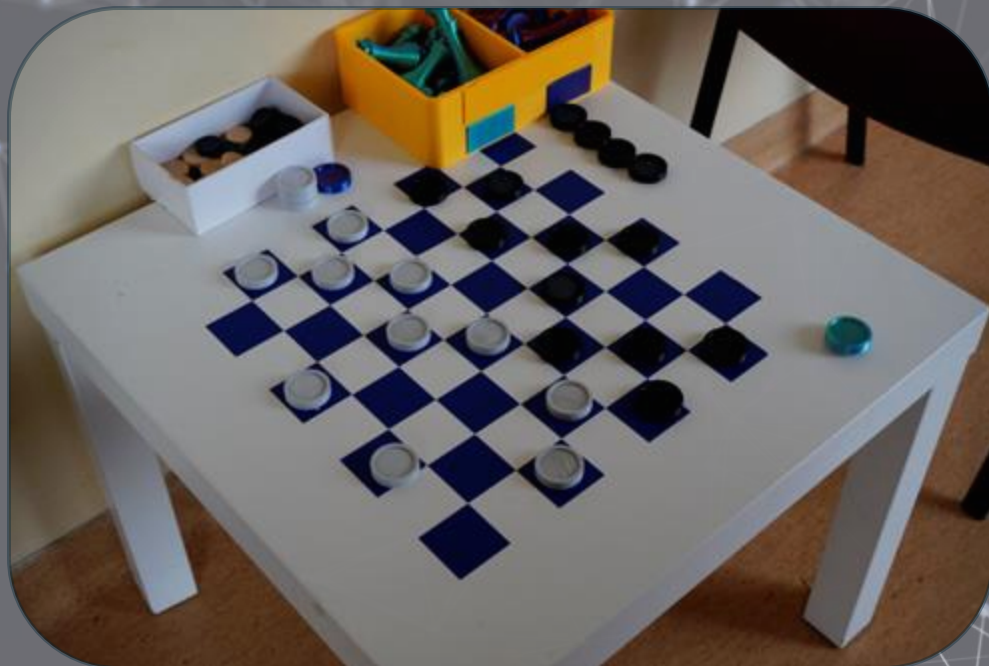
Išvada

Hipotezė pasiteisino.

Ateityje pasirinkčiau kitą medžiagą
šachmatų gamybai.

Padidėjo mokinių įsitraukimas į
prasmingas veiklas.

Teigiama mokyklos bendruomenės
reakcija į naują iniciatyvą.



Sèkmè

