

KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO

KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO 2019 METŲ I-OJO PUSMEČIO ELEKTRONINIŲ REGISTRACIJOS RENGINIŲ SISTEMOJE SEMIPLIUS APKLAUSOS MOMENTINIŲ ANKETŲ APIBENDRINIMO ATASKAITA

2019 m. spalio 3 d. Nr. VI-68

Klaipėda

Pristatydami Pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – PŠKC) organizuojamų kvalifikacijos tobulinimo (toliau – KTR) per pirmąjį šių metų pusmetį Elektroninių registracijos renginių sistemoje (toliau – ERRS) semiplius KTR (seminarų, konferencijų) dalyviai po renginių atsakė į pateiktas momentines anketas apie organizuotą KTR. Iš viso nuo šių metų sausio 1 dienos iki birželio 13 dienos (duomenys paimti imtinai) buvo užpildyta 2100 anketų. Anketoje buvo pateikti 5 klausimai:

1. Ar tinkama KTR vieta?
2. Ar tinkama KTR trukmė?
3. Ar tinkamas KTR mikroklimatas?
4. Kokią įtaką padarė mokymai?
5. Kiek naudingi/aktualūs mokymai?

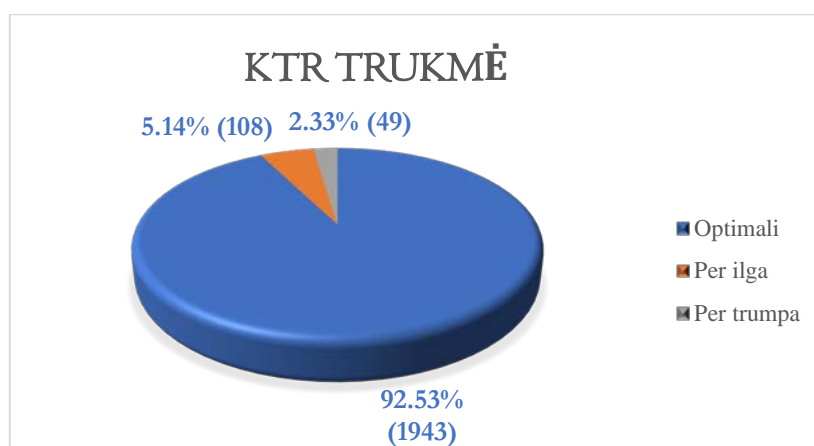
Vertindami tinkamą vietos pasirinkimą vykti KTR renginiams, dalyviai išsakė požiūrį rinkdamiesi *tinkamai* arba *netinkamai* (žr. 1 pav.).



1 pav. KTR vietos parinkimas

Apibendrinant pirmojo klausimo duomenis, pažymima, kad 2094 respondentai, t. y. 99,71 % visų dalyvavusiųjų minėtoje apklausoje, įvertino KTR vietos parinkimą *tinkamai*. 6 KTR dalyviai įvertino vietos parinkimą *netinkamai*, t.y. tik 0,29 % visų apklausoje dalyvavusių respondentų. Vadinasi, didžiąją dalį dalyvių tenkina parinkta KTR vesti vieta ir aplinka.

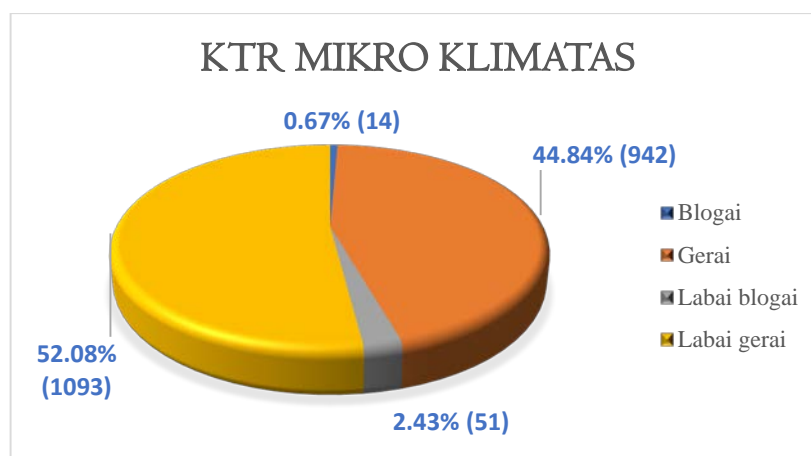
Analizuojant respondentų anketas dėl KTR trukmės (žr. 2 pav.) apklausos dalyviams buvo pateikti 3 galimi atsakymo variantai: trukmė *optimali*, *per ilga*, *per trumpa*.



2 pav. KTR trukmė

Anketos duomenys nurodė, kad 1943 respondentams renginio trukmė atitiko jų lūkesčius, t.y. 92,53 % dalyvavusiųjų apklausoje įvardina kaip optimalią. Per trumpą renginio trukmę nurodė tik 49 apklausos dalyviai, o tai sudaro 2,33 % respondentų, ir 108 dalyviams, t.y. 5,14 %, KTR trukmė vertinama kaip per ilga. Daroma išvada, kad iš esmės KTR trukmė yra *optimali*.

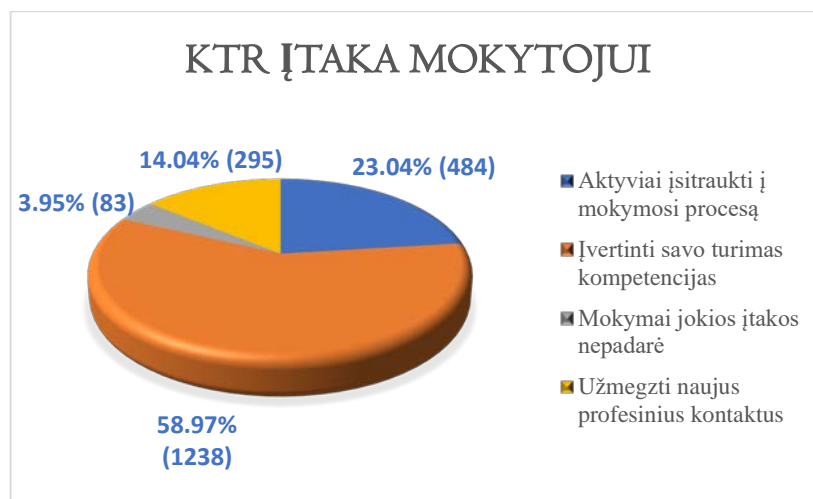
Respondentams buvo pateiktas klausimas apie KTR vyravusį mikroklimatą: prašoma įvertinti *labai gerai*, *gerai*, *blogai* ir *labai blogai*. 3 paveikslėlyje pateikti dalyvių apklausos duomenys.



3 pav. KTR mikroklimatas

Apibendrinant apklausos dalyvių anketas pagal pateiktus atsakymų variantus galima teigti, kad tik 14 respondentų KTR mikroklimatą įvertino blogai, t. y. 0,67 % visų dalyvavusiųjų apklausoje respondentų ir 51 – labai blogai, t.y. 2,43 % dalyvavusiųjų apklausoje respondentų. Labai gerai KTR mikroklimatą įvertino daugiau nei pusė apklaustųjų, t.y. 1093 respondentai, o tai atitinka 52,08 % visų dalyvavusiųjų apklausoje respondentų; gerai įvertino – 942 dalyviai, t.y. 44,84 % visų dalyvavusiųjų apklausoje respondentų. Nepatenkinti sukurtu mikroklimatu KTR yra apie 3,1 % KTR lankytojų.

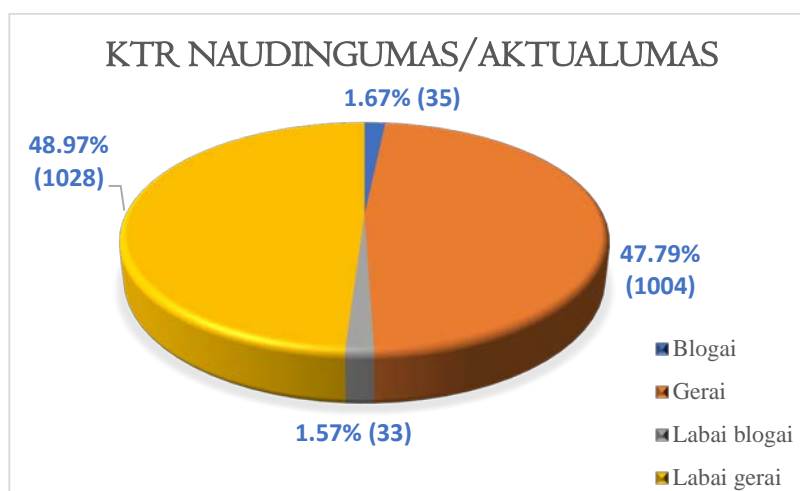
Analizuojant KTR įtaką mokytojams (žr. 4 pav.), buvo pateikti klausimai, kaip mokymai padėjo jiems įsitraukti į mokymosi procesą ir įvertinti savo kompetencijas, kiek įtakos padarė ir ar padėjo užmegzti naujus profesinius kontaktus.



4 pav. KTR įtaka mokytojui

Išanalizavus pateiktus atsakymus anketose galima teigti, kad 1238 respondentai, dalyvavę apklausoje, t.y. 58,97 % dalyvių, KTR įgyta patirtis po mokymų padėjo įsivertinti savo turimas kompetencijas. Trečdaliui, t.y. 23,04 %, net 484 dalyvavusiųjų apklausoje respondentų sėkmingai pavyko įsitraukti į mokymo procesą. Organizuojamuose KTR dalyvauja ir respublikos mokytojai, kuriems taip pat buvo pateiktos apklausos anketos, į kurias atsakė net 295 respublikos mokytojai, t.y. 14,04 % dalyvavusiųjų apklausoje respondentų, kurie nurodė, kad po KTR pavyko užmegzti profesinius ryšius su kitais kolegomis. Džiugu, kad didžioji apklausoje dalyvavusiųjų programos turinį ir kompetencijas pritaiko ugdymo procese ir tik 83 respondentai, t.y. 3,95 % nurodė, kad mokytojams dalyvavimas KTR jokios įtakos nepadarė.

Norint ištirti KTR renginių naudingumą/aktualumą, respondentų prašyta vertinti pasirenkant *labai gerai, gerai, blogai* arba *labai blogai*.



5 pav. KTR naudingumas/aktualumas

Analizuojant KTR dalyvių atsiliepimus apie KTR naudingumą/aktualumą (žr. 5 pav.) pastebėta, kad 2032 asmenims, dalyvavusiems apklausoje, KTR buvo naudingi ir aktualūs, t.y. 96,76 % dalyvavusiųjų minėtoje apklausoje. Ir tik 68 asmenims, t.y. 3,24 % dalyvavusiųjų apklausoje, KTR buvo neaktualūs ir nenaudingi.

Išvada. Pagal gautus duomenis galima pastebėti, kad dalyvių aktyvumas registruojantis į KTR sistemoje didėja. Apžvelgus tyrimo rezultatus galime daryti išvadas, kad registracija per ERRS Semiplius vyksta sėkmingai.

Apibendrinus ERRS Semiplus apklausos anketas, galima konstatuoti, kad didžioji dauguma mokytojų, t.y. 99,71 % atsakiusių, yra patenkinti dėl KTR tinkamos vietos parinkimo; 92,53 % dalyvavusiųjų apklausoje liko patenkinti optimalia seminarų trukme, daugiau kaip pusė, t.y. 52,08 % respondentų, labai gerai įvertino tinkamą KTR mikroklimatą. 58,79 % KTR įgyta patirtis po mokymų padėjo įsivertinti savo turimas kompetencijas. 484 mokytojams, t.y. 23,04 % dalyvavusiųjų apklausoje respondentų, sėkmingai pavyko įsitraukti į mokymo procesą. 2032 asmenims, t.y. 96,76 % dalyvavusiųjų minėtoje apklausoje, KTR buvo naudingi ir aktualūs.

Išanalizavus pirmojo pusmečio momentinių anketų duomenis nustatyta, kad yra labai maža dalis mokytojų (tik 0,29 %) nepatenkintų renginių vieta; 2,33 % respondentų pažymėjo, kad KTR trukmė buvo per trumpa. Nustatyta, kad 2,43 % dalyvių anketų apklausoje liko nepatenkinti KTR mikroklimatu. Tik 3,95 % respondentų nurodė, kad įvykę mokymai jokios įtakos mokytojams nepadarė. Ir tik 1,57 % dalyvavusiųjų apklausoje KTR buvo neaktualūs ir nenaudingi.

Rekomendacijos Apžvelgiant į surinktus ir apibendrintus duomenis, rekomenduojama atsižvelgti į respondentų pageidavimus organizuojant KTR: neformaliai ir kitais būdais išsiaiškinti esmines priežastis, lemiančias neigiamą mikroklimatą, numatyti būdus tirti KTR paklausą, aktualumą ir pritaikymą praktiškai.