

Projekto įgyvendinimo plano
1 priedas



Finansuoja
Europos Sąjunga
NextGenerationEU

Klaipėdos miesto savivaldybės administracija, Liepų g. 11, Klaipėda

PARTNERIO DEKLARACIJA

2023-06-23

Klaipėda

Aš, Andrius Žukas, patvirtinu, kad:

1. Esu susipažinęs (-usi) su teikiamu projektu, savo teisėmis ir pareigomis įgyvendinant projektą.
2. Šiame projekto įgyvendinimo plane (toliau – PĮP) ir prie jo pridedamuose dokumentuose pateikta informacija, mano žiniomis ir įsitikinimu, yra teisinga.
3. Mano atstovaujama partneriui yra žinoma, kad projektas įgyvendinamas pagal projekto sutartyje, kvietime teikti projektų įgyvendinimo planus (toliau – kvietimas teikti PĮP) ir jame nurodytuose Europos Sąjungos ir Lietuvos Respublikos teisės aktuose nustatytas sąlygas ir tvarką.
4. Mano atstovaujamas partneris projekto įgyvendinimo metu įsipareigoja laikytis horizontaliųjų principų (darnaus vystymosi, įskaitant reikšmingos žalos nedarymo principą; lygių galimybių ir nediskriminavimo, įskaitant prieinamumo visiems reikalavimo užtikrinimą; inovatyvumo (kai taikoma)) (toliau – HP), atsižvelgti į Jungtinių Tautų neįgaliųjų teisių konvencijos nuostatas ir laikytis projektų finansavimo sąlygų apraše, o kai planuojama įgyvendinti regionų plėtros planų (toliau – RPPI) įgyvendinimo projektą, – regioninės pažangos priemonės finansavimo gairėse ir RPPI nustatytą reikalavimų dėl HP ir atitinkamų Europos Sąjungos pagrindinių teisių chartijos nuostatų laikymosi.
5. Mano atstovaujamas partneris įsipareigoja projekto įgyvendinimo metu prisidėti nuosavu įnašu, apmokėdamas projekto tinkamas finansuoti išlaidas, kurios nepadengiamos projekto finansavimo lėšomis, ir visas kitas projektui įgyvendinti reikalingas išlaidas (įskaitant netinkamas finansuoti išlaidas).
6. Mano atstovaujamas partneris PĮP pateikimo dieną galutiniu teismo sprendimu ar galutiniu administraciniu sprendimu nėra pripažintas nevykdančiu pareigų, susijusių su mokesčių ar socialinio draudimo įmokų mokėjimu pagal Lietuvos Respublikos teisės aktus arba pagal kitos valstybės teisės aktus, jei partneris yra užsienyje registruotas juridinis asmuo (*netaikoma įstaigoms, kurių veikla finansuojama iš Lietuvos Respublikos valstybės ir (arba) savivaldybių biudžetų, ir (arba) valstybės pinigų fondų lėšų, ir pareiškėjams, kuriems Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka yra atidėti mokesčių arba socialinio draudimo įmokų mokėjimo terminai*).
7. Mano atstovaujamo partnerio vadovas, naudos gavėjas, kaip jis apibrėžtas Lietuvos Respublikos pinigų plovimo ir teroristų finansavimo prevencijos įstatymo 2 straipsnio 14 dalyje (toliau – naudos gavėjas), ar savininkas, ūkinės bendrijos tikrasis (-ieji) narys (-iai) ar mažosios bendrijos atstovas (-ai), turintis (-ys) teisę juridinio asmens vardu sudaryti sandorį, ar finansinę apskaitą (toliau – apskaita) tvarkantis asmuo (asmenys), ar kitas (kiti) asmuo (asmenys), turintis (-ys) teisę

surašyti ir pasirašyti pareiškėjo apskaitos dokumentus, PĮP vertinimo metu neturi neišnykusio arba nepanaikinto teistumo arba dėl partnerio (-ių) per pastaruosius 5 metus nebuvo priimtas ir įsiteisėjęs apkaltinamasis teismo nuosprendis dėl neteisėtos veiklos, kenkiančios Lietuvos Respublikos ir (arba) Europos Sąjungos finansiniams interesams, t. y. už dalyvavimą bendrininkų grupėje, organizuotoje grupėje, nusikalstamame susivienijime, jų organizavimą ar vadovavimą jiems, teroristinius ir su teroristine veikla susijusius nusikaltimus ar teroristų finansavimą, vaikų darbą ar kitas su prekyba žmonėmis susijusias nusikalstamas veikas, kyšininkavimą, prekybą poveikiu, papirkimą, piktnaudžiavimą, tarnybos pareigų neatlikimą, sukčiavimą, turto pasisavinimą, turto iššvaistymą, turtinės žalos padarymą apgaule, turto sunaikinimą ar sugadinimą, neteisėtą praturtėjimą, kontrabandą, muitinės apgaule, neteisėtą disponavimą akcizais apmokestinamomis prekėmis, neteisėtą prekių ar produkcijos neišvežimą iš Lietuvos Respublikos, neteisėtą vertimąsi ūkine, komercine, finansine ar profesine veikla, neteisėtą juridinio asmens veiklą, svetimo prekių ar paslaugų ženklo naudojimą, apgaulingą pareiškimą apie juridinio asmens veiklą, mokesčių nesumokėjimą, kredito, paskolos ar tikslinės paramos panaudojimą ne pagal paskirtį ar nustatytą tvarką, kreditinį sukčiavimą, skolininko nesąžiningumą, nusikalstamą bankrotą, netikros elektroninės mokėjimo priemonės gaminiimą, tikros elektroninės mokėjimo priemonės klastojimą ar neteisėtą disponavimą elektronine mokėjimo priemone arba jos duomenimis, neteisėtą elektroninės mokėjimo priemonės ar jos duomenų panaudojimą, neteisingų duomenų apie pajamas, pelną ar turtą pateikimą, deklaracijos, ataskaitos ar kito dokumento nepateikimą, apgaulingą ar aplaidų apskaitos tvarkymą, nusikalstamu būdu gauto turto įgijimą ar realizavimą, nusikalstamu būdu įgytų pinigų ar turto legalizavimą, netikrų pinigų ar vertybinių popierių pagaminimą, laikymą ar realizavimą, dokumento suklastojimą ar disponavimą suklastotu dokumentu, antspaudo, spaudo ar blanko suklastojimą, dalyvavimą kokioje nors kitoje neteisėtoje veikloje, kenkiančioje Lietuvos Respublikos ir (arba) Europos Sąjungos finansiniams interesams, arba nėra subjektas, kuriam taikomos sankcijos, kaip jis apibrėžtas Lietuvos Respublikos tarptautinių sankcijų įstatymo 2 straipsnio 1 dalyje (*netaikoma, jei partnerio veikla finansuojama iš valstybės ir (arba) savivaldybių biudžetų ir (arba) valstybės pinigų fondų lėšų, taip pat iš Europos investicijų fondo ir Europos investicijų banko lėšų*). Esu informuotas (-a), kad šiame punkte nurodytų asmenų teistumo duomenys tvarkomi vykdant 2018 m. liepos 18 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamento (ES, Euratomas) 2018/1046 dėl Sąjungos bendrajam biudžetui taikomų finansinių taisyklių, kuriuo iš dalies keičiami reglamentai (ES) Nr. 1296/2013, (ES) 1301/2013, (ES) Nr. 1303/2013, (ES) Nr. 1304/2013, (ES) Nr. 1309/2013, (ES) Nr. 1316/2013, (ES) Nr. 223/2014, (ES) Nr. 283/2014 ir sprendimas Nr. 541/2014/ES, bei panaikinamas Reglamentas (ES, Euratomas) Nr. 966/2013 (toliau – Finansinis reglamentas), 136 straipsnio 1 dalyje nustatytą pareigą.

8. Mano atstovaujama partneriui PĮP vertinimo metu, jei jis nutraukė gamybinę veiklą arba perkėlė gamybinę veiklą, kuriai buvo skirtas finansavimas iš 2014–2020 metų arba 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų lėšų, už Lietuvos ribų arba, kai projektai finansuojami 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų lėšomis, ir už konkretaus 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos regiono ribų, netaikyta arba yra pasibaigusi lėšų grąžinimo procedūra dėl pažeidimo neįvykdžius investicijų tęstinumo reikalavimo.

8¹. Mano atstovaujamas partneris nėra perkėlęs PĮP nurodytai veiklai tapačios veiklos arba jos dalies ar panašios veiklos iš kitoje Europos ekonominės erdvės valstybėje esančios įmonės į Lietuvos Respublikoje esančią įmonę, kuriai prašoma suteikti finansavimą, ir įsipareigoja to nedaryti projekto įgyvendinimo metu bei 2 metus po projekto įgyvendinimo pabaigos (*reikalavimas taikomas, kai projektui teikiama valstybės pagalba (įskaitant „de minimis“ pagalbą) arba kai Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ lėšomis finansuojamam projektui pagal valstybės pagalbos taisykles taikoma prievolė neperkelti su projektu susijusiai veiklai tapačios veiklos, jos dalies ar panašios veiklos*).

9. Dėl mano atstovaujamo partnerio PĮP vertinimo metu nėra taikomas apribojimas (iki 5 metų) neskirti Europos Sąjungos finansinės paramos dėl trečiųjų šalių piliečių nelegalaus įdarbinimo (*netaikoma viešiesiems juridiniams asmenims*).

10. Mano atstovaujama partneriui, kuris yra juridinis asmuo, nėra iškelta byla dėl bankroto arba jis nėra likviduojamas, nėra priimtas kreditorių susirinkimo nutarimas bankroto procedūras vykdyti ne teismo tvarka (*netaikoma biudžetinėms įstaigoms*). Mano atstovaujama partneriui, kuris yra juridinis asmuo, t. y. vadovui, naudos gavėjui ar savininkui, ūkinės bendrijos tikrajam nariui (-iams) ar mažosios bendrijos atstovui (-ams), turinčiam (-tiems) teisę juridinio asmens vardu sudaryti sandorį, ar apskaitą tvarkančiam asmeniui (asmenims), ar kitam (kitiems) asmeniui (asmenims), turinčiam (-tiems) teisę surašyti ir pasirašyti pareiškėjo apskaitos dokumentus, nėra pradėtas ikiteisminis tyrimas dėl ūkinės ir (arba) ekonominės veiklos.

11. Mano atstovaujamas partneris PĮP vertinimo metu Juridinių asmenų registrui yra pateikęs metinių finansinių ataskaitų rinkinius, taip pat metinių

konsoliduotųjų finansinių ataskaitų rinkinius, kaip nustatyta Juridinių asmenų registro nuostatuose, patvirtintuose Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. lapkričio 12 d. nutarimu Nr. 1407 „Dėl Juridinių asmenų registro įsteigimo ir Juridinių asmenų registro nuostatų patvirtinimo“ (*taikoma tik tais atvejais, kai finansines ataskaitas būtina rengti pagal įstatymus, taikomus juridiniam asmeniui, užsienio juridiniam asmeniui ar kitai organizacijai arba jų filialui*).

12. Esu susipažinęs (-usi) su PĮP pateiktais duomenimis apie mano atstovaujamą partnerį ir patvirtinu, kad šie duomenys teisingi (*netaikoma užsienyje registruotiems juridiniams asmenims*).

13. Mano atstovaujamam partneriui asmeniui yra žinoma, kad užsienyje sumokėto Lietuvos Respublikos apmokestinamojo asmens pridėtinės vertės mokesčio (toliau – PVM) negalima susigrąžinti pasinaudojus Valstybinės mokesčių inspekcijos prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos Elektroninių prašymų priėmimo sistema (EPRIS) arba susigrąžinus nedelsiant apie tai informuoti administruojančiąją instituciją.

14. Mano atstovaujamam partneriui yra žinoma, kad, jeigu projekto lėšomis apmokėta PVM suma bus įtraukta į PVM atskaitą arba projekto įgyvendinimo metu, kai projektas finansuojamas iš Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės arba 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų lėšų ir projekto bendra vertė kartu su PVM viršija 5 mln. eurų, ir pagal Lietuvos Respublikos teisės aktus bus įgyta teisė į PVM atskaitą, apie tai nedelsdamas turės informuoti administruojančiąją instituciją ir tą sumą privalės sugrąžinti.

15. Mano, kaip partnerio vadovo ar įgalioto asmens, privatus interesai yra suderinti su visuomenės viešaisiais interesais.

16. Mano atstovaujamas partneris išipareigoja per administruojančiosios institucijos nustatytą terminą pateikti jai reikalingą informaciją ir (arba) atlikti Lietuvos Respublikos ir Europos Sąjungos atsakingų institucijų nurodytus veiksmus, vykdomus dėl kvietime teikti PĮP nurodytų ir kitų Lietuvos Respublikos ir Europos Sąjungos teisės aktų nuostatų taikymo.

17. Mano atstovaujamam partneriui žinoma, kad nepateikus kvietime teikti PĮP privalomų pateikti priedų ir PĮP vertinimo metu nepateikus prašomų dokumentų ir (ar) informacijos per administruojančiosios institucijos nustatytą terminą PĮP bus atmestas.

18. Mano atstovaujamam partneriui žinoma, kad vadovaujantis 2021 m. birželio 24 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamento (ES) 2021/1060, kuriuo nustatomos bendros Europos regioninės plėtros fondo, „Europos socialinio fondo +“, Sanglaudos fondo, Teisingos pertvarkos fondo ir Europos jūrų reikalų, žvejybos ir akvakultūros fondo nuostatos ir šių fondų bei Prieglobsčio, migracijos ir integracijos fondo, Vidaus saugumo fondo ir Sienų valdymo ir vizų politikos finansinės paramos priemonės taisyklės (toliau – BNR reglamentas), 49 straipsnio 3 ir 5 dalimis ir prisidedant prie investicijų skaidrumo didinimo, sudarius projekto sutartį, interneto svetainėje *esinvesticijos.lt* visuomenės informavimo tikslais bus paskelbti šie duomenys: partnerio pavadinimas (fizinio asmens vardo ir pavardės viešinimo trukmė yra 2 metai), vykdant viešuosius pirkimus – rangovo ir subrangovo, prekių tiekėjo ir subtiekiejo, paslaugų teikėjo ar subtiekiejo pavadinimas (kai vykdomi viešieji pirkimai ar ne perkančiosios organizacijos pirkimai, kita informacija, kurios viešinimas neprieštaruoja teisės aktams dėl su Europos Sąjungos investicijomis susijusių duomenų viešinimo. Taip pat esu informuotas (-a), kad partnerio pagrindinėje interneto svetainėje (jeigu tokia yra) ir socialiniuose tinkluose per 20 darbo dienų nuo projekto sutarties pasirašymo dienos paskelbiamas trumpas projekto aprašymas, kuriame pristatomos visos įgyvendinant projektą suplanuotos veiklos, poveiklės, nurodomi projekto tikslai bei rezultatai ir informuojama apie gautą Europos Sąjungos finansavimą. Jeigu partneris į projekto įgyvendinimą įtraukiamas atliekant projekto sutarties keitimą, minėta informacija partnerio pagrindinėje interneto svetainėje (jeigu tokia yra) ir socialiniuose tinkluose paskelbiama per 20 darbo dienų nuo projekto sutarties pakeitimo, kuriuo partneris buvo įtrauktas į projektą, dienos. Projekto aprašymas interneto svetainėje turi būti lengvai randamas ir aiškiai matomas bent iki projekto pabaigos (ilgalaikiam matomumui užtikrinti naujienu rubrika nenaudojama). Taip pat esu informuotas (-a), kad vadovaujantis BNR reglamento 49 straipsnio 6 dalimi Europos Sąjungos institucijų, organų, tarnybų ar agentūrų prašymu joms būtų suteikta galimybė susipažinti su projekto komunikacijos ir matomumo medžiaga, įskaitant informaciją paramos gavėjų lygmeniu, ir kad Europos Sąjungai būtų suteikta nemokama, neišimtinė ir neatšaukiama licencija naudoti tokią medžiagą ir visas su ja susijusias ankstesnes teises pagal BNR reglamento IX priedą ir pagal Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės finansinio susitarimo tarp Europos Komisijos ir Lietuvos Respublikos 10 straipsnio 6 punktą.

19. Mano atstovaujamam partneriui žinoma, kad vadovaujantis BNR reglamento 70 straipsnio 3 dalimi, 71 straipsnio 3 dalimi, 74 straipsniu, Finansinio reglamento 129 straipsniu, 2021 m. vasario 12 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamento (ES) 2021/241, kuriuo nustatoma ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonė (toliau – EGADP reglamentas), 22 straipsnio 2 dalies e punktu, Vadovaujančiosios, administruojančiosios ir audito institucijos funkcijų,

įgyvendinant Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo planą „Naujos kartos Lietuva“ paskirstymo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. lapkričio 25 d. nutarimu Nr. 1332 „Dėl pasirengimo administruoti Europos Sąjungos lėšas ir jų administravimo“ (toliau – EGADP atsakomybės taisyklės), 4.9, 5.6, 6.6, 6.9, 6.17, 7.2, 9.2 papunkčiais, 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos administruojančiosios institucijos ir tarpinės institucijos funkcijų sąrašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos finansų ministro 2021 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. 1K-237 „Dėl funkcijų paskirstymo įgyvendinant 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programą“ (toliau – Atsakomybės taisyklės), 4.3, 4.4, 5.3, 5.4 papunkčiais, 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos vadovaujančiosios institucijos funkcijų paskirstymo Lietuvos Respublikos finansų ministerijos administraciniam padaliniam aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos finansų ministro 2021 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. 1K-237 „Dėl funkcijų paskirstymo įgyvendinant 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programą“ (toliau – Aprašas), 6.5 papunkčiu Europos Audito Rūmų, Europos Komisijos, Europos kovos su sukčiavimu tarnybos, Europos prokuratūros, vadovaujančiosios institucijos, ministerijų ir tarpinės institucijos, administruojančiųjų institucijų, audito institucijos, kuriai pavesta atlikti 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės audito institucijos funkcijas, Viešųjų pirkimų tarnybos, Finansinių nusikaltimų tyrimo tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, Lietuvos Respublikos specialiųjų tyrimų tarnybos ir Lietuvos Respublikos konkurencijos tarybos atstovai ir (ar) jų įgalioti asmenys turi teisę audituoti ir kontroliuoti mano atstovaujamo juridinio asmens ūkinę ir finansinę veiklą, kiek ji yra susijusi su projekto įgyvendinimu. Esu informuotas (-a), kad turiu visapusiškai bendradarbiauti su šiomis institucijomis Europos Sąjungos finansinių interesų apsaugos klausimu, užtikrinti su projekto įgyvendinimu susijusių dokumentų (įskaitant elektroninius dokumentus, pateiktus informacinių technologijų priemonėmis ir elektroninėse laikmenose) saugumą ir prieinamumą šių institucijų atstovams ir (ar) jų įgaliotiems asmenims projekto įgyvendinimo metu ir po projekto finansavimo pabaigos teisės aktuose nurodytu dokumentų saugojimo laikotarpiu.

20. Mano atstovaujama partneriui žinoma, kad vadovaudamasi BNR reglamento 69 straipsnio 2 dalimi, 71 straipsnio 3 dalimi, 72 straipsnio 1 dalies a ir e punktais, EGADP reglamento 22 straipsnio 2 dalies d punktu ir 3 dalimi, EGADP atsakomybės taisyklių 6.2, 6.15 ir 6.16 papunkčiais, Atsakomybės taisyklių 4.20, 5.14 papunkčiais administruojančioji institucija užtikrina duomenų, kurių reikia stebėsenai, vertinimui, finansų valdymui, patikrinimams ir auditams, Europos Sąjungos fondų investicijų panaudojimo vertinimui atlikti, taip pat audito sekai užtikrinti, ir būtinų duomenų apie projektų įgyvendinimą rinkimą (įskaitant duomenis iš valstybės registrų ir duomenų bazių), įrašymą ir saugojimą skaitmeniniu formatu, šių duomenų saugumą, vientisumą, konfidencialumą ir naudotojų autentiškumo patvirtinimą.

21. Esu informuotas (-a), kad vadovaujantis BNR reglamento 69 straipsnio 6, 8 dalimis, 72 straipsnio 1 dalies e punktu, 82 straipsniu, EGADP atsakomybės taisyklių 4.8, 6.2 ir 6.16 papunkčiais, Aprašo 3.16, 3.20 ir 4.6 papunkčiais, Atsakomybės taisyklių 4.19, 4.20, 5.14 papunkčiais pareiškėjo PĮP, projekto sutartyje, mokėjimo prašyme, išlaidų pagrindimo dokumentuose, išlaidų apmokėjimo įrodymo dokumentuose ir kituose dokumentuose esantys duomenys bus apdorjami ir saugomi Europos Sąjungos investicijų administravimo informacinėje sistemoje šios sistemos nuostatuose nustatytais terminais ir Valstybės biudžeto, apskaitos ir mokėjimų sistemoje šios sistemos nuostatuose nustatytais terminais.

22. Esu informuotas (-a), kad mano asmens duomenis, nurodytus pareiškėjo PĮP ir projekto sutartyje, mokėjimo prašyme, išlaidų pagrindimo dokumentuose ir kituose administruojančiai institucijai pateiktuose dokumentuose, Europos Komisija, vadovaujančioji, administruojančioji, audito institucijos tvarkys stebėsenos, ataskaitų teikimo, komunikacijos, skelbimo, vertinimo, finansų valdymo, patikrinimų ir audito, taip pat, kai taikytina, dalyvių atitikties nustatymo vykdymo tikslais (*teisinis pagrindas – BNR reglamento 4 straipsnis, 71 straipsnio 1 ir 3 dalys, 72 straipsnio 1 dalies e punktas, Atsakomybės taisyklių 4.20, 5.14 papunkčiai ir 6 punktas*) ir (arba) lėšų naudojimo, susijusio su Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plane „Naujos kartos Lietuva“ numatytomis reformų ir investicijų projektų įgyvendinimo priemonėmis, įvykdymo, audito ir kontrolės tikslais (*teisinis pagrindas – EGADP reglamento 22 straipsnio 2 dalies d punktas ir 3 dalis, EGADP atsakomybės taisyklių 6.2 papunktis*). Asmens duomenys bus tvarkomi vadovaujantis 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentu (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas) arba 2018 m. spalio 23 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentu (ES) 2018/1725 dėl fizinių asmenų apsaugos Sąjungos institucijoms, organams, tarnyboms ir agentūroms tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo, kuriuo panaikinamas Reglamentas (EB) Nr. 45/2001 ir Sprendimas Nr. 1247/2002/EB, atsižvelgiant į tai, kuris iš jų taikytinas, bei kitais teisės aktais, reglamentuojančiais asmens duomenų tvarkymą.

23. Esu informuotas (-a), kad vadovaujantis BNR reglamento 44 straipsniu informacija apie projekto veiklas, su projekto išlaidų apmokėjimu susijusi informacija, mano kontaktiniai duomenys gali būti perduoti vertinimo ekspertams ir naudojami atliekant priemonės ir (ar) šio projekto įgyvendinimo vertinimą (renkant vertinimui būtinus duomenis apklausos, interviu ir kt. metodais).

24. Esu informuotas (-a), kad administruojančiųjų institucijų tvarkomi mano asmens duomenys, nurodyti pareiškėjo PĮP ir kituose administruojančiosioms institucijoms pateiktuose dokumentuose, ir detalesnė informacija apie asmens duomenų tvarkymą ir teisių įgyvendinimą skelbiami administruojančiųjų institucijų interneto svetainėse.

25. Esu informuotas (-a), kad turiu šias Reglamente (ES) 2016/679 nustatytas teises: 1) žinoti (būti informuotas (-a)) apie savo asmens duomenų tvarkymą; 2) susipažinti su tvarkomais savo asmens duomenimis; 3) reikalauti ištaisyti asmens duomenis; 4) reikalauti ištrinti asmens duomenis, jei yra bent vienas pagrindas, nustatytas Reglamente (ES) 2016/679; 5) apriboti asmens duomenų tvarkymą; 6) pateikti skundą priežiūros institucijai.

26. Mano atstovaujamo partnerio planuojamų įgyvendinti projekto veiklų išlaidos nefinansuojamos pagal kitus partnerio įgyvendintus ir (arba) įgyvendinamus projektus.

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktorius

Pastaba. Ši forma pildoma, jeigu projektas įgyvendinamas su partneriu (-iais).

Andrius Žukas



TŪM Tūkstantmečio
mokyklų
programa



Savivaldybių pažangos plano vertinimo išvada

Tūkstantmečio mokyklų pažangos programa

Savivaldybė(s)

Klaipėdos miestas

Kriterijai	Kriterijų detalizavimas (jei taikoma)	Vertinimo detalizavimas	Vertinimas	Balo suteikimo pagrindimas
1. Administracinės atitikties kriterijai				
1.1. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos (toliau – Programa) 17 punkte nurodyti dokumentai (nuorodos) pateikti iki kvietime savivaldybėms numatyto termino pabaigos.	Taip / Ne	Ne – jei iki 2022-03-28 (atsakant į pirmą kvietimą) arba iki 2022-11-28 (atsakant į antrą kvietimą) elektroniniu paštu tum@esf.lt nepateikti arba nepateikti visi Programos 17 punkte nurodyti dokumentai; Taip – jei iki 2022-03-28 (atsakant į pirmą kvietimą) arba iki 2022-11-28 (atsakant į antrą kvietimą) elektroniniu paštu tum@esf.lt pateikti visi Programos 17 punkte nurodyti dokumentai.	Taip	
1.2. Planas pateiktas elektroniniu būdu. Spausdintas Planas nėra priimamas.	Taip / Ne	Taip – laiku pateikti pažangos planas ir investicinis projektas; Ne – laiku nėra pateikti pažangos planas, investicinis planas ir kiti dokumentai.	Taip	
1.3. Planas yra išsamus ir atitinka bendrąsias gaires, paskelbtas kartu su kvietimu.	Taip / Ne	Ne – Plano formoje neužpildytos visos būtinos lentelės; Taip – Plano formoje užpildytos visos būtinos lentelės.	Taip	
1.4. Savivaldybė (-ės), pateikusi (-usios) Planą, atitinka Programoje savivaldybėms ir mokykloms taikomus reikalavimus (Programos 13 punktas ir 20.5 papunktis).	Taip / Ne	Ne – savivaldybė, pateikusi Planą, neatitinka Programoje savivaldybėms ir mokykloms taikomų reikalavimų pagal programos 13 punktą ir 20.5 papunktį; Taip – savivaldybė, pateikusi Planą, atitinka Programoje savivaldybėms ir mokykloms taikomus reikalavimus pagal programos 13 punktą ir 20.5 papunktį.	Taip	

<p>1.5. Planas atitinka visus Programos V skyriuje nurodytus reikalavimus (išskyrus šios lentelės 1.4 papunktyje numatytus reikalavimus).</p>	<p>Taip / Ne</p>	<p>Ne - Planas atitinka ne visus Programos V skyriuje nurodytus reikalavimus (išskyrus šios lentelės 1.4 papunktyje numatytus reikalavimus);</p> <p>Taip - Planas atitinka visus Programos V skyriuje nurodytus reikalavimus (išskyrus šios lentelės 1.4 papunktyje numatytus reikalavimus).</p>	<p>Taip</p>	<p>Problemų įvardinimas argumentuotas. Tikslai nukreipti į problemų sprendimą, dera su uždaviniais ir veiklomis.</p> <p>Veiklos planuojamos 4 veiklos tobulinimo srityse.</p> <p>Tinkamas veiklų įgyvendinimo laikotarpis.</p> <p>Yra raštas dėl tinklo pertvarkos.</p> <p>Nėra apribojimų, kurie turėtų neigiamą poveikį lygių galimybių ir nediskriminavimo dėl lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, negalios, lytinės orientacijos, etninės priklausomybės, religijos principams įgyvendinti.</p>
<p>1.6. Plane numatomos veiklos, kurios aktyviai prisideda prie lygių galimybių ir nediskriminavimo dėl lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, negalios, lytinės orientacijos, etninės priklausomybės, religijos principų įgyvendinimo.</p>	<p>Taip / Ne</p>	<p>Ne – Plane nenumatytos veiklos, kurios aktyviai prisideda prie lygių galimybių ir nediskriminavimo dėl lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, negalios, lytinės orientacijos, etninės priklausomybės, religijos principų įgyvendinimo;</p> <p>Taip – Plane numatytos veiklos, kurios aktyviai prisideda prie lygių galimybių ir nediskriminavimo dėl lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, negalios, lytinės orientacijos, etninės priklausomybės, religijos principų įgyvendinimo.</p>	<p>Taip</p>	
<p>1.7. Planas atitinka Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. rugsėjo 29 d. nutarimu Nr. 789 „Dėl Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano patvirtinimo“ reikalavimus (jei taikoma, 64 punktas, 68 punktas, 71 punktas, 145 punktas, 146 punktas, 151 punktas, 152 punktas, 174 punktas).</p>	<p>Taip / Ne</p>	<p>Ne – nenurodyta, kad Planas atitinka Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. rugsėjo 29 d. nutarimu Nr. 789 „Dėl Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano patvirtinimo“ reikalavimus (jei taikoma, 64 punktas, 68 punktas, 71 punktas, 145 punktas, 146 punktas, 151 punktas, 152 punktas, 174 punktas);</p> <p>Taip – nurodyta, kad Planas atitinka Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. rugsėjo 29 d. nutarimu Nr. 789 „Dėl Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano patvirtinimo“ reikalavimus (jei taikoma, 64 punktas, 68 punktas, 71 punktas, 145 punktas, 146 punktas, 151 punktas, 152 punktas, 174 punktas).</p>	<p>Taip</p>	
<p>2. Turinio kriterijai</p>				
<p>2.1. Veiklų įgyvendinimo rizikos:</p>				
<p>2.1.1. Ar Plane įvardintos pagrindinės veiklų įgyvendinimo rizikos?</p>	<p>Taip / Ne</p>	<p>Ne – neįvardinta arba neįvardinta pakankamai projekto įgyvendinimo rizikų arba jos aprašytos neaiškiai;</p> <p>Taip – įvardinta pakankamai veiklų įgyvendinimo rizikų ir jos aprašytos aiškiai.</p>	<p>Taip</p>	

2.1.2. Suplanuotos pakankamos rizikų valdymo priemonės (ypač ilgoms, pvz., su infrastruktūra susijusioms veikloms)?	1–3, bent 2 balai	1 – nenumatytos konkrečios priemonės bei būdai rizikos pasireiškimui mažinti ir jos padariniams šalinti arba jos aprašytos neaiškiai; 2 – daugiau nei pusei įvardintų rizikų numatytos konkrečios priemonės bei būdai rizikos pasireiškimui mažinti arba jos padariniams šalinti; 3 – visoms rizikoms numatytos konkrečios priemonės bei būdai jų pasireiškimui mažinti arba jų padariniams šalinti.	3	
2.2. Veiklos tobulinimo srities „Lyderystė veikiant“ vertinimai				
2.2.1. Kiek numatytos veiklos padės pasiekti Programos uždavinius? (Programos II skyrius)	Papunkčių vertinimo suma – bent 7 balai (iš galimų 15)		13	
2.2.1.1. Skatinti kiekvienoje savivaldybėje pokyčius, nukreiptus į veikiančių mokyklų stiprinimą ir mokinių pasiekimų gerinimą jose.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma	1 – lyderystė veikiant srityje numatytos veiklos neskatina pokyčių arba yra nukreiptos į pavienes mokyklas arba nėra tiesiogiai susijusios su mokinių pasiekimų gerinimu; 2 – lyderystės veikiant srityje numatytos veiklos skatina pokyčius ir yra nukreiptos tik į TŪM dalyvaujančias mokyklas ir yra tiesiogiai susijusios su mokinių pasiekimų gerinimu; 3 – lyderystės veikiant srityje numatytos veiklos skatina pokyčius, yra nukreiptos ne tik į TŪM programoje dalyvaujančias savivaldybės mokyklas ir yra tiesiogiai susijusios su mokinių pasiekimų gerinimu.	3	Lyderystės veikiant srityje numatytos veiklos skatina pokyčius, yra nukreiptos ne tik į TŪM programoje dalyvaujančias savivaldybės mokyklas ir yra tiesiogiai susijusios su mokinių pasiekimų gerinimu.
2.2.1.2. Diegti mokyklose socialines inovacijas, padedančias mokyklų bendruomenėms edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių (nepalanki mokinio socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, nepakankamas švietimo paslaugų prieinamumas ir pan.) įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai ir vystymuisi.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma	1 – Lyderystės veikiant srityje numatytos veiklos nėra nukreiptos į mokyklos bendruomenės socialinių poreikių tenkinimą ir socialinių problemų sprendimą arba yra pavienės ar trumpalaikės; 2 – lyderystės veikiant srityje numatytos tęstinės arba integralios veiklos nukreiptos į mokyklos bendruomenės socialinių poreikių tenkinimą ir socialinių problemų sprendimą, ir daro įtaką vietos bendruomenei; 3 – lyderystės veikiant srityje numatytos tęstinės ir integralios veiklos nukreiptos į mokyklos bendruomenės socialinių poreikių tenkinimą ir socialinių problemų sprendimą, vietos bendruomenės būrimą ir vystymą.	3	Lyderystės veikiant srityje numatytos tęstinės ir integralios veiklos nukreiptos į mokyklos bendruomenės socialinių poreikių tenkinimą ir socialinių problemų sprendimą, vietos bendruomenės būrimą ir vystymą.

<p>2.2.1.3. Įgalinti mokyklų pedagoginius darbuotojus kuo anksčiau atpažinti individualius ugdymo(si) poreikius ir pagal kiekvieno galias ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.</p>	<p>1–3, bent 2 balai arba netaikoma</p>	<p>1 – lyderystės veikiant srityje nenumatytos veiklos įgalinti pedagoginius darbuotojus atpažinti įvairius poreikius turinčius vaikus arba diferencijuoti ugdymo procesą arba atpažįstamų ir atliepiamų poreikių įvairovė yra nepakankama; 2 – lyderystės veikiant srityje numatytos pavienės veiklos įgalinti pedagoginius darbuotojus atpažinti įvairius poreikius turinčius vaikus ir diferencijuoti ugdymo procesą; atpažįstamų ir atliepiamų poreikių įvairovė yra pakankama; 3 – lyderystės veikiant srityje numatytos tęstinės veiklos įgalinti pedagoginius darbuotojus atpažinti įvairius poreikius turinčius vaikus ir diferencijuoti ugdymo procesą; atpažįstamų ir atliepiamų poreikių įvairovė yra plati.</p>	<p>2</p>	<p>Lyderystės veikiant srityje numatytos pavienės veiklos įgalinti pedagoginius darbuotojus atpažinti įvairius poreikius turinčius vaikus ir diferencijuoti ugdymo procesą; atpažįstamų ir atliepiamų poreikių įvairovė yra pakankama.</p>
<p>2.2.1.4. Diegti tinklaveika grįstą ugdymo organizavimą, atveriant galimybes materialiaisiais bei žmogiškaisiais ištekliams naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams.</p>	<p>1–3, bent 2 balai arba netaikoma</p>	<p>1 – nenumatytos lyderystės veikiant veiklos tinklaveikai vystyti ir pasidalinti žmogiškaisiais bei materialiaisiais ištekliams arba numatytos fragmentiškai; 2 – numatytos lyderystės veikiant veiklos tinklaveikai vystyti ir žmogiškųjų bei materialųjų išteklių pasidalinimui tarp TŪM dalyvaujančių mokyklų; 3 – numatytos lyderystės veikiant veiklos tinklaveikai vystyti ir žmogiškųjų bei materialųjų išteklių pasidalinimui ne tik tarp TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų, planuojamos veiklos yra tvarios ir ilgalaikės.</p>	<p>3</p>	<p>Numatytos lyderystės veikiant veiklos tinklaveikai vystyti ir žmogiškųjų bei materialųjų išteklių pasidalinimui ne tik tarp TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų, planuojamos veiklos yra tvarios ir ilgalaikės.</p>
<p>2.2.1.5. Modernizuoti mokyklų infrastruktūrą, siekiant įveikinti turimą bei, esant poreikiui, sukurti naują.</p>	<p>1–3, bent 2 balai arba netaikoma</p>	<p>1 – neatliktas turimos ir ugdymui reikalingos infrastruktūros įsivertinimas, į infrastruktūrą planuojama investuoti fragmentiškai, neaiškus infrastruktūros panaudojimas ugdymo procese; 2 – atliktas turimos ir ugdymui reikalingos infrastruktūros įsivertinimas, pagrįstas su pažangos plano tikslais susijęs infrastruktūros poreikis, investicijos planuojamos darniai, aiškus infrastruktūros panaudojimas ugdymo procese, aiški nauda mokyklos, kurioje modernizuojama infrastruktūra, bendruomenei, numatytas daugiavandenis infrastruktūros panaudojimas; 3 – atliktas turimos ir ugdymui reikalingos infrastruktūros įsivertinimas, pagrįstas su pažangos plano tikslais susijęs infrastruktūros poreikis, investicijos planuojamos darniai, aiškus infrastruktūros panaudojimas ugdymo procese, aiški tinklaveika ir naujos infrastruktūros nauda ne vienos mokyklos bendruomenei, numatytas daugiavandenis infrastruktūros panaudojimas.</p>	<p>2</p>	<p>Atliktas turimos ir ugdymui reikalingos infrastruktūros įsivertinimas, pagrįstas su pažangos plano tikslais susijęs infrastruktūros poreikis, investicijos planuojamos darniai, aiškus infrastruktūros panaudojimas ugdymo procese, aiški nauda mokyklos, kurioje modernizuojama infrastruktūra, bendruomenei, numatytas daugiavandenis infrastruktūros panaudojimas.</p>
<p>2.2.2. Kiti srities veiklų vertinimo kriterijai</p>				

2.2.2.1. Kiek numatytos veiklos atitinka Programos sėkmingos veiklos tobulinimo srities požymius? (Programos VI skyrius)	1–3, bent 2 balai	1 – veiklos neatitinka sėkmingos veiklos tobulinimo srities požymių arba veiklos tobulinimo požymių raiška - silpna; 2 – veiklos atitinka daugiau nei pusę taikomų sėkmingos veiklos tobulinimo požymių ir veiklos tobulinimo požymių raiška - vidutinė; 3 – veiklos atitinka visus taikomus sėkmingos veiklos tobulinimo požymius ir veiklos tobulinimo požymių raiška - stipri.	3	Veiklos atitinka visus taikomus sėkmingos veiklos tobulinimo požymius ir veiklos tobulinimo požymių raiška - stipri.
2.2.2.2. Pasirinktų veiklų pagrįstumas.	1–3, bent 2 balai	1 – lyderystės veikiant veiklos nepagrįstos arba pagrįstos tik fragmentiškai, neaiškus sąryšis tarp veiklų ir plano uždavinių, tikslų; 2 – daugiau nei pusę lyderystės veikiant veiklų pagrįstos ir yra tarpusavyje susiję, aiškus sąryšis tarp veiklų ir plano uždavinių, tikslų, veiklos siekia gerinti programos rodiklius; 3 – lyderystės veikiant veiklos darniai siejasi su savivaldybės tikslais ir uždaviniais, yra pagrįstos ir susiję tarpusavyje, aiškus sąryšis tarp veiklų ir plano uždavinių, tikslų, veiklos siekia gerinti programos rodiklius.	3	Lyderystės veikiant veiklos darniai siejasi su savivaldybės tikslais ir uždaviniais, yra pagrįstos ir susiję tarpusavyje, aiškus sąryšis tarp veiklų ir plano uždavinių, tikslų, veiklos siekia gerinti programos rodiklius.
2.2.2.3. Kaip tiksliai apibrėžti veiklų rezultatai ir realiai prognozuojamas Programos rodiklių pokytis? (Programos V skyrius)	1–3, bent 2 balai	1 – veiklų rezultatai neapibrėžti arba apibrėžti netiksliai, prognozuojamas rodiklio pokytis nepakankamas; 2 - veiklų rezultatai apibrėžti tiksliai, prognozuojamas rodiklio pokytis pakankamas; 3 - veiklų rezultatai apibrėžti tiksliai, prognozuojamas rodiklio pokytis ambicingas.	2	Veiklų rezultatai apibrėžti tiksliai, prognozuojamas rodiklio pokytis pakankamas.
2.2.2.4. Veiklų pažanga matuojama periodiškai ir tinkamai įrankiais.	Taip / Ne	Ne - veiklų pažanga matuojama netinkamu periodiškumu, įrankiai nenumatyti arba numatyti įrankiai yra netinkami; Taip - veiklų pažanga matuojama periodiškai ir tinkamai įrankiais.	Taip	Veiklų pažanga matuojama periodiškai ir tinkamai įrankiais.
Veiklos tobulinimo srities „Lyderystė veikiant“ vertinimo balų suma	bent 13 balų (iš galimų 24)		21	
2.3. Veiklos tobulinimo srities „Įtraukusis ugdymas“ vertinimai				
2.3.1. Kiek numatytos veiklos padės pasiekti Programos uždavinius? (Programos II skyrius)	Papunkčių vertinimo suma – bent 7 balai (iš galimų 15)		13	

<p>2.3.1.1. Skatinti kiekvienoje savivaldybėje pokyčius, nukreiptus į veikiančių mokyklų stiprinimą ir mokinių pasiekimų gerinimą jose.</p>	<p>1–3, bent 2 balai arba netaikoma</p>	<p>1 – įtraukiojo ugdymo srityje numatytos veiklos neskatina pokyčių arba yra nukreiptos į pavienes mokyklas arba nėra tiesiogiai susijusios su mokinių pasiekimų gerinimu; 2 – įtraukiojo ugdymo srityje numatytos veiklos skatina pokyčius ir yra nukreiptos tik į TŪM dalyvaujančias mokyklas ir yra tiesiogiai susijusios su mokinių pasiekimų gerinimu; 3 – įtraukiojo ugdymo srityje numatytos veiklos skatina pokyčius, yra nukreiptos ne tik į TŪM programoje dalyvaujančias savivaldybės mokyklas ir yra tiesiogiai susijusios su mokinių pasiekimų gerinimu.</p>	<p>3</p>	<p>Įtraukiojo ugdymo srityje numatytos veiklos skatina pokyčius, yra nukreiptos ne tik į TŪM programoje dalyvaujančias savivaldybės mokyklas.</p>
<p>2.3.1.2. Diegti mokyklose socialines inovacijas, padedančias mokyklų bendruomenėms edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių (nepalanki mokinio socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, nepakankamas švietimo paslaugų prieinamumas ir pan.) įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai ir vystymuisi.</p>	<p>1–3, bent 2 balai arba netaikoma</p>	<p>1 – įtraukiojo ugdymo srityje numatytos veiklos nėra nukreiptos į mokyklos bendruomenės socialinių poreikių tenkinimą ir socialinių problemų sprendimą arba yra pavienės ar trumpalaikės; 2 – įtraukiojo ugdymo srityje numatytos tęstinės arba integralios veiklos nukreiptos į mokyklos bendruomenės socialinių poreikių tenkinimą ir socialinių problemų sprendimą, ir daro įtaką vietos bendruomenei; 3 – įtraukiojo ugdymo srityje numatytos tęstinės ir integralios veiklos nukreiptos į mokyklos bendruomenės socialinių poreikių tenkinimą ir socialinių problemų sprendimą, vietos bendruomenės būrimą ir vystymą.</p>	<p>3</p>	<p>Įtraukiojo ugdymo srityje numatytos tęstinės ir integralios veiklos nukreiptos į mokyklos bendruomenės socialinių poreikių tenkinimą ir socialinių problemų sprendimą, numatoma įtraukti negalios bendruomenių atstovus į darbą su bendruomenės nuostatomis, žinių kūrimą, bendromis veiklomis aktyvuoti bendruomenę. Numatoma įkurti įtraukiojo ugdymo konsultacinį centrą, kuris vystys švietimo pagalbos algoritmą, teiks konsultacijas, bus susietas su ugdymo praktika.</p>
<p>2.3.1.3. Įgalinti mokyklų pedagoginius darbuotojus kuo anksčiau atpažinti individualius ugdymo(si) poreikius ir pagal kiekvieno galias ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.</p>	<p>1–3, bent 2 balai arba netaikoma</p>	<p>1 – įtraukiojo ugdymo srityje nenumatytos veiklos įgalinti pedagoginius darbuotojus atpažinti įvairius poreikius turinčius vaikus arba diferencijuoti ugdymo procesą arba atpažįstamų ir atliepiamų poreikių įvairovė yra nepakankama; 2 – įtraukiojo ugdymo srityje numatytos pavienės veiklos įgalinti pedagoginius darbuotojus atpažinti įvairius poreikius turinčius vaikus ir diferencijuoti ugdymo procesą; atpažįstamų ir atliepiamų poreikių įvairovė yra pakankama; 3 – įtraukiojo ugdymo srityje numatytos tęstinės veiklos įgalinti pedagoginius darbuotojus atpažinti įvairius poreikius turinčius vaikus ir diferencijuoti ugdymo procesą; atpažįstamų ir atliepiamų poreikių įvairovė yra plati.</p>	<p>2</p>	<p>Įtraukiojo ugdymo srityje numatytos pavienės veiklos įgalinti pedagoginius darbuotojus atpažinti įvairius poreikius turinčius vaikus ir diferencijuoti ugdymo procesą.</p>
<p>2.3.1.4. Diegti tinklaveika grįstą ugdymo organizavimą, atveriant galimybes materialiais bei žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams.</p>	<p>1–3, bent 2 balai arba netaikoma</p>	<p>1 – įtraukiojo ugdymo veikloms vystyti nenumatyta tinklaveika ir pasidalinimas žmogiškaisiais bei materialiais ištekliais arba numatyta fragmentiškai; 2 – įtraukiojo ugdymo veikloms vystyti numatyta tinklaveika ir pasidalinimas žmogiškaisiais bei materialiais ištekliais tarp TŪM dalyvaujančių mokyklų; 3 – įtraukiojo ugdymo veikloms vystyti numatyta tinklaveika ir pasidalinimas žmogiškaisiais bei materialiais ištekliais ne tik tarp TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų, planuojamos veiklos yra tvarios ir ilgalaikės.</p>	<p>3</p>	<p>Įtraukiojo ugdymo veikloms vystyti numatyta sukurti tinklaveikos planą, įtraukiant plačią mokyklų bendruomenę - vadovus, mokytojus, švietimo pagalbos specialistus, įtraukiojo ugdymo koordinatorius. Numatomas pasidalinimas žmogiškaisiais bei materialiais ištekliais ne tik tarp TŪM dalyvaujančių mokyklų.</p>

2.3.1.5. Modernizuoti mokyklų infrastruktūrą, siekiant įveikinti turimą bei, esant poreikiui, sukurti naują.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma	<p>1 – neatliktas turimos ir įtraukiamam ugdymui reikalingos infrastruktūros įsivertinimas arba į infrastruktūrą planuojama investuoti fragmentiškai arba neiškus infrastruktūros panaudojimas ugdymo procese;</p> <p>2 – atliktas turimos ir įtraukiamam ugdymui reikalingos infrastruktūros įsivertinimas, pagrįstas su pažangos plano tikslais susijęs infrastruktūros poreikis, investicijos planuojamos darniai, aiškus infrastruktūros panaudojimas ugdymo procese, aiški nauda mokyklos, kurioje modernizuojama infrastruktūra bendruomenei, numatytas daugiavfunkcinis infrastruktūros panaudojimas;</p> <p>3 - atliktas turimos ir įtraukiamam ugdymui reikalingos infrastruktūros įsivertinimas, pagrįstas su pažangos plano tikslais susijęs infrastruktūros poreikis, investicijos planuojamos darniai, aiškus infrastruktūros panaudojimas ugdymo procese, aiški tinklaveika ir naujos infrastruktūros nauda ne vienos mokyklos bendruomenei, numatytas daugiavfunkcinis infrastruktūros panaudojimas.</p>	2	Atliktas turimos ir įtraukiamam ugdymui reikalingos infrastruktūros įsivertinimas, daugumoje pagrįstas su pažangos plano tikslais susijęs infrastruktūros poreikis, pagrinde investuojama į sporto infrastruktūros prieinamumo gerinimą.
2.3.2. Kiti srities veiklų vertinimo kriterijai				
2.3.2.1. Kiek numatytos veiklos atitinka Programos sėkmingos veiklos tobulinimo srities požymius? (Programos VI skyrius)	1–3, bent 2 balai	<p>1 – veiklos neatitinka sėkmingos veiklos tobulinimo srities požymių arba veiklos tobulinimo požymių raiška - silpna;</p> <p>2 – veiklos atitinka daugiau nei pusę taikomų sėkmingos veiklos tobulinimo požymių ir veiklos tobulinimo požymių raiška - vidutinė;</p> <p>3 – veiklos atitinka visus taikomus sėkmingos veiklos tobulinimo požymius ir veiklos tobulinimo požymių raiška - stipri.</p>	3	Veiklos atitinka visus taikomus įtraukiojo ugdymo požymius - numatoma kurti visos bendruomenės žinias įtraukiojo ugdymo tema, pritraukti naujų priemonių, panaikinti dalies infrastruktūros fizinių barjerų, įtraukti bendruomenę darbiui su nuostatų kaita.
2.3.2.2. Pasirinktų veiklų pagrįstumas.	1–3, bent 2 balai	<p>1 – įtraukiojo ugdymo veiklos nepagrįstos arba pagrįstos tik fragmentiškai, neiškus sąryšis tarp veiklų ir plano uždavinių, tikslų;</p> <p>2 – daugiau nei pusė įtraukiojo ugdymo veiklų pagrįstos ir yra tarpusavyje susiję, aiškus sąryšis tarp veiklų ir plano uždavinių, tikslų, veiklos siekia gerinti programos rodiklius;</p> <p>3 – įtraukiojo ugdymo veiklos darniai siejasi su savivaldybės tikslais ir uždaviniais, yra pagrįstos ir susiję tarpusavyje, aiškus sąryšis tarp veiklų ir plano uždavinių, tikslų, veiklos siekia gerinti programos rodiklius.</p>	2	Daugiau nei pusė įtraukiojo ugdymo veiklų pagrįstos ir yra tarpusavyje susiję, dalis ne tiesiogiai susijusios su ugdymo procesu, vykdam reikalinga atrasti aiškesnes sąsajas.
2.3.2.3. Kaip tiksliai apibrėžti veiklų rezultatai ir realiai prognozuojamas Programos rodiklių pokytis? (Programos V skyrius)	1–3, bent 2 balai	<p>1 – veiklų rezultatai neapibrėžti arba apibrėžti netiksliai, prognozuojamas rodiklio pokytis nepakankamas;</p> <p>2 - veiklų rezultatai apibrėžti tiksliai, prognozuojamas rodiklio pokytis pakankamas;</p> <p>3 - veiklų rezultatai apibrėžti tiksliai, prognozuojamas rodiklio pokytis ambicingas.</p>	2	Veiklų rezultatai apibrėžti tiksliai, prognozuojamas rodiklio pokytis pakankamas.

2.3.2.4. Veiklų pažanga matuojama periodiškai ir tinkamais įrankiais.	Taip / Ne	Ne - veiklų pažanga matuojama netinkamu periodiškumu, įrankiai nenumatyti arba numatyti įrankiai yra netinkami; Taip - veiklų pažanga matuojama periodiškai ir tinkamais įrankiais.	Taip	Veiklų pažanga matuojama periodiškai ir tinkamais įrankiais.
Veiklos tobulinimo srities „Įtraukusis ugdymas“ vertinimo balų suma	bent 13 balų (iš galimų 24)		20	
2.4. Veiklos tobulinimo srities „Kultūrinis ugdymas“ vertinimai				
2.4.1. Kiek numatytos veiklos padės pasiekti Programos uždavinius? (Programos II skyrius)	Papunkčių vertinimo suma – bent 7 balai (iš galimų 15)		11	
2.4.1.1. Skatinti kiekvienoje savivaldybėje pokyčius, nukreiptus į veikiančių mokyklų stiprinimą ir mokinių pasiekimų gerinimą jose.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma	1 – kultūrinio ugdymo srityje numatytos veiklos neskatina pokyčių arba yra nukreiptos į pavienės mokyklas arba nėra tiesiogiai susijusios su mokinių pasiekimų gerinimu; 2 – kultūrinio ugdymo srityje numatytos veiklos skatina pokyčius ir yra nukreiptos tik į TŪM dalyvaujančias mokyklas ir yra tiesiogiai susijusios su mokinių pasiekimų gerinimu; 3 – kultūrinio ugdymo srityje numatytos veiklos skatina pokyčius, yra nukreiptos ne tik į TŪM programoje dalyvaujančias savivaldybės mokyklas ir yra tiesiogiai susijusios su mokinių pasiekimų gerinimu.	2	Kultūrinio ugdymo srityje numatytos veiklos skatina pokyčius ir yra nukreiptos į savivaldybės mokyklas bei tiesiogiai susijusios su mokinių pasiekimų gerinimu;
2.4.1.2. Diegti mokyklose socialines inovacijas, padedančias mokyklų bendruomenėms edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių (nepalanki mokinio socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, nepakankamas švietimo paslaugų prieinamumas ir pan.) įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai ir vystymuisi.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma	1 – kultūrinio ugdymo srityje numatytos veiklos nėra nukreiptos į mokyklos bendruomenės socialinių poreikių tenkinimą ir socialinių problemų sprendimą arba yra pavienės ar trumpalaikės; 2 – kultūrinio ugdymo srityje numatytos tęstinės arba integralios veiklos nukreiptos į mokyklos bendruomenės socialinių poreikių tenkinimą ir socialinių problemų sprendimą, ir daro įtaką vietos bendruomenei; 3 – kultūrinio ugdymo srityje numatytos tęstinės ir integralios veiklos nukreiptos į mokyklos bendruomenės socialinių poreikių tenkinimą ir socialinių problemų sprendimą, vietos bendruomenės būrimą ir vystymą.	2	Kultūrinio ugdymo srityje numatytos veiklos nukreiptos į mokyklos bendruomenės socialinių poreikių tenkinimą ir socialinių problemų sprendimą;
2.4.1.3. Įgalinti mokyklų pedagoginius darbuotojus kuo anksčiau atpažinti individualius ugdymo(si) poreikius ir pagal kiekvieno galias ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma	1 – kultūrinio ugdymo srityje nenumatytos veiklos įgalinti pedagoginius darbuotojus diferencijuoti ugdymo procesą arba atliepiamų poreikių įvairovė yra nepakankama; 2 – kultūrinio ugdymo srityje numatytos pavienės veiklos įgalinti pedagoginius darbuotojus diferencijuoti ugdymo procesą ir atliepiamų poreikių įvairovė yra pakankama; 3 – kultūrinio ugdymo srityje numatytos tęstinės veiklos įgalinti pedagoginius darbuotojus diferencijuoti ugdymo procesą ir atliepiamų poreikių įvairovė yra plati.	2	Kultūrinio ugdymo srityje numatytos veiklos įgalinti pedagoginius darbuotojus diferencijuoti ugdymo procesą;

<p>2.4.1.4. Diegti tinklaveika grįstą ugdymo organizavimą, atveriant galimybes materialiaisiais bei žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams.</p>	<p>1–3, bent 2 balai arba netaikoma</p>	<p>1 – kultūrinio ugdymo veikloms vystyti nenumatyta tinklaveika ir pasidalinimas žmogiškaisiais bei materialiaisiais ištekliais arba numatyta fragmentiškai; 2 – kultūrinio ugdymo veikloms vystyti numatyta tinklaveika ir pasidalinimas žmogiškaisiais bei materialiaisiais ištekliais tarp TŪM dalyvaujančių mokyklų; 3 – kultūrinio ugdymo veikloms vystyti numatyta tinklaveika ir pasidalinimas žmogiškaisiais bei materialiaisiais ištekliais ne tik tarp TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų, planuojamos veiklos yra tvarios ir ilgalaikės.</p>	<p>3</p>	<p>Kultūrinio ugdymo veikloms vystyti numatyta tinklaveika ir pasidalinimas žmogiškaisiais bei materialiaisiais ištekliais tarp savivaldybės mokyklų;</p>
<p>2.4.1.5. Modernizuoti mokyklų infrastruktūrą, siekiant įveikinti turimą bei, esant poreikiui, sukurti naują.</p>	<p>1–3, bent 2 balai arba netaikoma</p>	<p>1 – neatliktas turimos ir kultūriniam ugdymui reikalingos infrastruktūros įsivertinimas arba į infrastruktūrą planuojama investuoti fragmentiškai arba neiškus infrastruktūros panaudojimas ugdymo procese; 2 – atliktas turimos ir kultūriniam ugdymui reikalingos infrastruktūros įsivertinimas, pagrįstas su pažangos plano tikslais susijęs infrastruktūros poreikis, investicijos planuojamos darniai, aiškus infrastruktūros panaudojimas ugdymo procese, aiški nauda mokyklos, kurioje modernizuojama infrastruktūra bendruomenei, numatytas daugiavfunkcinis infrastruktūros panaudojimas; 3 - atliktas turimos ir kultūriniam ugdymui reikalingos infrastruktūros įsivertinimas, pagrįstas su pažangos plano tikslais susijęs infrastruktūros poreikis, investicijos planuojamos darniai, aiškus infrastruktūros panaudojimas ugdymo procese, aiški tinklaveika ir naujos infrastruktūros nauda ne vienos mokyklos bendruomenei, numatytas daugiavfunkcinis infrastruktūros panaudojimas.</p>	<p>2</p>	<p>Pagrįstas su pažangos plano tikslais susijęs infrastruktūros poreikis, aiškus infrastruktūros panaudojimas ugdymo procese, aiški nauda mokyklos, kurioje modernizuojama infrastruktūra bendruomenei;</p>
<p>2.4.2. Kiti srities veiklų vertinimo kriterijai</p>				
<p>2.4.2.1. Kiek numatytos veiklos atitinka Programos sėkmingos veiklos tobulinimo srities požymius? (Programos VI skyrius)</p>	<p>1–3, bent 2 balai</p>	<p>1 – veiklos neatitinka sėkmingos veiklos tobulinimo srities požymių arba veiklos tobulinimo požymių raiška - silpna; 2 – veiklos atitinka daugiau nei pusę taikomų sėkmingos veiklos tobulinimo požymių ir veiklos tobulinimo požymių raiška - vidutinė; 3 – veiklos atitinka visus taikomus sėkmingos veiklos tobulinimo požymius ir veiklos tobulinimo požymių raiška - stipri.</p>	<p>2</p>	<p>Veiklos atitinka daugiau nei pusę taikomų sėkmingos veiklos tobulinimo požymių;</p>

2.4.2.2. Pasirinktų veiklų pagrįstumas.	1–3, bent 2 balai	1 – kultūrinio ugdymo veiklos nepagrįstos arba pagrįstos tik fragmentiškai, neaiškus sąryšis tarp veiklų ir plano uždavinių, tikslų; 2 – daugiau nei pusė kultūrinio ugdymo veiklų pagrįstos ir yra tarpusavyje susiję, aiškus sąryšis tarp veiklų ir plano uždavinių, tikslų, veiklos siekia gerinti programos rodiklius; 3 – kultūrinio ugdymo veiklos darniai siejasi su savivaldybės tikslais ir uždaviniais, yra pagrįstos ir susiję tarpusavyje, aiškus sąryšis tarp veiklų ir plano uždavinių, tikslų, veiklos siekia gerinti programos rodiklius.	2	Kultūrinio ugdymo veiklos pagrįstos ir yra tarpusavyje susiję, aiškus sąryšis tarp veiklų ir plano uždavinių, tikslų, veiklos siekia gerinti programos rodiklius;
2.4.2.3. Kaip tiksliai apibrėžti veiklų rezultatai ir realiai prognozuojamas Programos rodiklių pokytis? (Programos V skyrius)	1–3, bent 2 balai	1 – veiklų rezultatai neapibrėžti arba apibrėžti netiksliai, prognozuojamas rodiklio pokytis nepakankamas; 2 – veiklų rezultatai apibrėžti tiksliai, prognozuojamas rodiklio pokytis pakankamas; 3 - veiklų rezultatai apibrėžti tiksliai, prognozuojamas rodiklio pokytis ambicingas.	2	Veiklų rezultatai apibrėžti tiksliai, prognozuojamas rodiklio pokytis pakankamas;
2.4.2.4. Veiklų pažanga matuojama periodiškai ir tinkamais įrankiais.	Taip / Ne	Ne - veiklų pažanga matuojama netinkamu periodiškumu, įrankiai nenumatyti arba numatyti įrankiai yra netinkami; Taip - veiklų pažanga matuojama periodiškai ir tinkamais įrankiais.	Taip	
Veiklos tobulinimo srities „Kultūrinis ugdymas“ vertinimo balų suma	bent 13 balų (iš galimų 24)		17	
2.5. Veiklos tobulinimo srities vertinimai – „STEAM ugdymas“.				
2.5.1. Kiek numatytos veiklos padės pasiekti Programos uždavinius? (Programos II skyrius)	Papunkčių vertinimo suma – bent 7 balai (iš galimų 15)		14	
2.5.1.1. Skatinti kiekvienoje savivaldybėje pokyčius, nukreiptus į veikiančių mokyklų stiprinimą ir mokinių pasiekimų gerinimą jose.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma	1 – STEAM ugdymo srityje numatytos veiklos neskatina pokyčių arba yra nukreiptos į pavienes mokyklas arba nėra tiesiogiai susijusios su mokinių pasiekimų gerinimu; 2 – STEAM ugdymo srityje numatytos veiklos skatina pokyčius ir yra nukreiptos tik į TŪM dalyvaujančias mokyklas ir yra tiesiogiai susijusios su mokinių pasiekimų gerinimu; 3 – STEAM ugdymo srityje numatytos veiklos skatina pokyčius, yra nukreiptos ne tik į TŪM programoje dalyvaujančias savivaldybės mokyklas ir yra tiesiogiai susijusios su mokinių pasiekimų gerinimu.	3	STEAM ugdymo srityje numatytos veiklos skatina pokyčius, yra nukreiptos ne tik į TŪM programoje dalyvaujančias savivaldybės mokyklas ir yra tiesiogiai susijusios su mokinių pasiekimų ir ugdymo proceso gerinimu.

<p>2.5.1.2. Diegti mokyklose socialines inovacijas, padedančias mokyklų bendruomenėms edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių (nepalanki mokinio socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, nepakankamas švietimo paslaugų prieinamumas ir pan.) įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai ir vystymuisi.</p>	<p>1–3, bent 2 balai arba netaikoma</p>	<p>1 – STEAM ugdymo srityje numatytos veiklos nėra nukreiptos į mokyklos bendruomenės socialinių poreikių tenkinimą ir socialinių problemų sprendimą arba yra pavienės ar trumpalaikės; 2 – STEAM ugdymo srityje numatytos tęstinės arba integralios veiklos nukreiptos į mokyklos bendruomenės socialinių poreikių tenkinimą ir socialinių problemų sprendimą, ir daro įtaką vietos bendruomenei; 3 – STEAM ugdymo srityje numatytos tęstinės ir integralios veiklos nukreiptos į mokyklos bendruomenės socialinių poreikių tenkinimą ir socialinių problemų sprendimą, vietos bendruomenės būrimą ir vystymą.</p>	<p>2</p>	<p>STEAM ugdymo srityje numatytos tęstinės, integralios veiklos nukreiptos į mokyklos bendruomenės socialinių poreikių tenkinimą ir problemų sprendimą. Įgyvendinant planą atkreiptinas dėmesys į sistemingesnį STEAM bendruomenės telkimą bendriems tikslams.</p>
<p>2.5.1.3. Įgalinti mokyklų pedagoginius darbuotojus kuo anksčiau atpažinti individualius ugdymo(si) poreikius ir pagal kiekvieno galias ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.</p>	<p>1–3, bent 2 balai arba netaikoma</p>	<p>1 – STEAM ugdymo srityje nenumatytos veiklos įgalinti pedagoginius darbuotojus diferencijuoti ugdymo procesą arba atliepiamų poreikių įvairovė yra nepakankama; 2 – STEAM ugdymo srityje numatytos pavienės veiklos įgalinti pedagoginius darbuotojus diferencijuoti ugdymo procesą ir atliepiamų poreikių įvairovė yra pakankama; 3 – STEAM ugdymo srityje numatytos tęstinės veiklos įgalinti pedagoginius darbuotojus diferencijuoti ugdymo procesą ir atliepiamų poreikių įvairovė yra plati.</p>	<p>3</p>	<p>STEAM ugdymo srityje numatytos tęstinės veiklos įgalinti pedagoginius darbuotojus diferencijuoti ugdymo procesą, numatomas platus įvairių poreikių atliepiamų spektras.</p>
<p>2.5.1.4. Diegti tinklaveika grįstą ugdymo organizavimą, atveriant galimybes materialiaisiais bei žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams.</p>	<p>1–3, bent 2 balai arba netaikoma</p>	<p>1 – STEAM veikloms vystyti nenumatyta tinklaveika ir pasidalinimas žmogiškaisiais bei materialiaisiais ištekliais arba numatyta fragmentiškai; 2 – STEAM ugdymo veikloms vystyti numatyta tinklaveika ir pasidalinimas žmogiškaisiais bei materialiaisiais ištekliais tarp TŪM dalyvaujančių mokyklų; 3 – STEAM ugdymo veikloms vystyti numatyta tinklaveika ir pasidalinimas žmogiškaisiais bei materialiaisiais ištekliais ne tik tarp TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų, planuojamos veiklos yra tvarios ir ilgalaikės.</p>	<p>3</p>	<p>STEAM ugdymo veikloms vystyti numatyta tinklaveika ir pasidalinimas žmogiškaisiais bei materialiaisiais ištekliais ne tik tarp TŪM programoje dalyvaujančių mokyklų, planuojamos veiklos yra tvarios ir ilgalaikės.</p>

<p>2.5.1.5. Modernizuoti mokyklų infrastruktūrą, siekiant įveikinti turimą bei, esant poreikiui, sukurti naują.</p>	<p>1–3, bent 2 balai arba netaikoma</p>	<p>1 – neatliktas turimos ir STEAM ugdymui reikalingos infrastruktūros įsivertinimas arba į infrastruktūrą planuojama investuoti fragmentiškai arba neaiškus infrastruktūros panaudojimas ugdymo procese; 2 – atliktas turimos ir STEAM ugdymui reikalingos infrastruktūros įsivertinimas, pagrįstas su pažangos plano tikslais susijęs infrastruktūros poreikis, investicijos planuojamos darniai, aiškus infrastruktūros panaudojimas ugdymo procese, aiški nauda mokyklos, kurioje modernizuojama infrastruktūra bendruomenei, numatytas daugiavertinis infrastruktūros panaudojimas; 3 - atliktas turimos ir STEAM ugdymui reikalingos infrastruktūros įsivertinimas, pagrįstas su pažangos plano tikslais susijęs infrastruktūros poreikis, investicijos planuojamos darniai, aiškus infrastruktūros panaudojimas ugdymo procese, aiški tinklaveika ir naujos infrastruktūros nauda ne vienos mokyklos bendruomenei, numatytas daugiavertinis infrastruktūros panaudojimas.</p>	<p>3</p>	<p>Atliktas turimos ir STEAM ugdymui reikalingos infrastruktūros įsivertinimas, pagrįstas su pažangos plano tikslais susijęs infrastruktūros poreikis, investicijos planuojamos darniai, aiškus infrastruktūros panaudojimas ugdymo procese, aiški tinklaveika ir naujos infrastruktūros nauda ne vienos mokyklos bendruomenei, infrastruktūra planuojama atsižvelgiant į sisteminį STEAM ugdymo užtikrinimą mokyklose.</p>
<p>2.5.2. Kiti srities veiklų vertinimo kriterijai</p>				
<p>2.5.2.1. Kiek numatytos veiklos atitinka Programos sėkmingos veiklos tobulinimo srities požymius? (Programos VI skyrius)</p>	<p>1–3, bent 2 balai</p>	<p>1 – veiklos neatitinka sėkmingos veiklos tobulinimo srities požymių arba veiklos tobulinimo požymių raiška - silpna; 2 – veiklos atitinka daugiau nei pusę taikomų sėkmingos veiklos tobulinimo požymių ir veiklos tobulinimo požymių raiška - vidutinė; 3 – veiklos atitinka visus taikomus sėkmingos veiklos tobulinimo požymius ir veiklos tobulinimo požymių raiška - stipri.</p>	<p>2</p>	<p>Veiklos atitinka taikomus sėkmingos veiklos tobulinimo požymių, tačiau veiklos tobulinimo požymių, susijusių su tvariais ugdymo turinio ir formų pokyčiais, raiška nėra stipri.</p>
<p>2.5.2.2. Pasirinktų veiklų pagrįstumas.</p>	<p>1–3, bent 2 balai</p>	<p>1 – STEAM ugdymo veiklos nepagrįstos arba pagrįstos tik fragmentiškai, neaiškus sąryšis tarp veiklų ir plano uždavinių, tikslų; 2 – daugiau nei pusė STEAM ugdymo veiklų pagrįstos ir yra tarpusavyje susiję, aiškus sąryšis tarp veiklų ir plano uždavinių, tikslų, veiklos siekia gerinti programos rodiklius; 3 – STEAM ugdymo veiklos darniai siejasi su savivaldybės tikslais ir uždaviniais, yra pagrįstos ir susiję tarpusavyje, aiškus sąryšis tarp veiklų ir plano uždavinių, tikslų, veiklos siekia gerinti programos rodiklius.</p>	<p>3</p>	<p>STEAM ugdymo veiklos siejasi su savivaldybės tikslais ir uždaviniais, yra pagrįstos ir susiję tarpusavyje, aiškus sąryšis tarp pačių veiklų ir plano uždavinių, tikslų, rodiklių.</p>

2.5.2.3. Kaip tiksliai apibrėžti veiklų rezultatai ir realiai prognozuojamas Programos rodiklių pokytis? (Programos V skyrius)	1–3, bent 2 balai	1 – veiklų rezultatai neapibrėžti arba apibrėžti netiksliai, prognozuojamas rodiklio pokytis nepakankamas; 2 - veiklų rezultatai apibrėžti tiksliai, prognozuojamas rodiklio pokytis pakankamas; 3 - veiklų rezultatai apibrėžti tiksliai, prognozuojamas rodiklio pokytis ambicingas.	3	STEAM veiklų rezultatai apibrėžti tiksliai, siektini rodikliai ambicingi.
2.5.2.4. Veiklų pažanga matuojama periodiškai ir tinkamai įrankiais.	Taip / Ne	Ne - veiklų pažanga matuojama netinkamu periodiškumu, įrankiai nenumatyti arba numatyti įrankiai yra netinkami; Taip - veiklų pažanga matuojama periodiškai ir tinkamai įrankiais.	Taip	STEAM veiklų pažanga matuojama periodiškai ir tinkamai įrankiais.
Veiklos tobulinimo srities „STEAM ugdymas“ vertinimo balų suma	bent 13 balų (iš galimų 24)		22	
Visų sričių minimali „Kiti srities veiklų vertinimo kriterijai“ papunkčių vertinimo balų suma	Bent 24 (iš 36 galimų)		29	
3. Papildomi kriterijai				
3.1. Savivaldybės papildomų rodiklių sąsaja su savivaldybės pažangos ataskaitoje nustatytų problemų sprendimu.	Pridedami 5 proc. nuo pagrindinių turinio vertinimų balų sumos	Ne – nėra aišku, kaip papildomi rodikliai susiję su nustatytų su savivaldybės pažangos ataskaitoje numatytų problemų sprendimu; Taip – aišku, kaip pasirinkti papildomi rodikliai susiję su savivaldybės pažangos ataskaitoje numatytų problemų sprendimu.	Taip	Atitinka, reikėtų atkreipti dėmesį į veiklų ir investicijų balansą siekiant nusimatyti rodiklių
3.2. Partneriai				
3.2.1. Ar numatyti konkretūs partneriai, dalyvaujantys įgyvendinant planą (pvz. universitetai, muziejai, nevyriausybines organizacijos ir kt.).	Pridedami 5 proc. nuo pagrindinių turinio vertinimų balų sumos	Ne – partneriai nenumatyti, numatytas tik vienas partneris ir 3.2.2 punkto vertinimas yra Ne; Taip – nurodyti konkretūs partneriai, dalyvaujantys įgyvendinant Planą ir 3.2.2 punkto vertinimas yra Taip.	Taip	
3.2.2. Ar pasirinkti partneriai turi pakankamą kompetenciją ir patirtį konkrečioms veikloms vykdyti?	Taip / Ne	Ne – nenurodyta visų pasirinktų partnerių kompetencija ir patirtis arba ji aprašyta neaiškiai; Taip – aiškiai įvardinta kokias reikalingas kompetencijas ir patirtį turi pasirinkti partneriai.	Taip	

3.2.3. Planas parengtas dviejų ar daugiau teritoriškai besiribojančių savivaldybių.	Pridedami 10 proc. nuo pagrindinių turinio vertinimų balų sumos	Ne – Planas parengtas vienos savivaldybės; Taip – Planas parengtas dviejų ar daugiau besiribojančių savivaldybių.	Ne	
3.3. Investavimo sritys				
3.3.1. Plane numatytos investavimo sritys atitinka Programos reikalavimus.	Taip / Ne	Ne - Plane numatytos investavimo sritys atitinka ne visus Programos VII skyriuje nurodytus reikalavimus; Taip - Plane numatytos investavimo sritys atitinka visus Programos VII skyriuje nurodytus reikalavimus.	Taip	Atitinka.
3.3.2. Ar suplanuotos veiklos nesidubliuoja su kitomis suplanuotomis pažangos priemonėmis?	Taip / Ne	Ne – nenurodyta ar suplanuotos veiklos nesidubliuoja su kitomis suplanuotomis pažangos priemonėmis; Taip – nurodyta, kad suplanuotos veiklos nesidubliuoja su kitomis suplanuotomis pažangos priemonėmis.	Ne	Nenurodyta.
3.3.3. Ar planuojant išlaidas atsižvelgta į finansavimą, gautą iš kitų finansavimo šaltinių?	Taip / Ne	Ne – nenurodyta ar planuojant išlaidas atsižvelgta į finansavimą, gautą iš kitų finansavimo šaltinių; Taip – nurodyta ar planuojant išlaidas atsižvelgta į finansavimą, gautą iš kitų finansavimo šaltinių.	Ne	Nenurodyta.

Veiklų balų suma	83
Priedai	
Savivaldybės papildomų rodiklių sąsaja su savivaldybės pažangos ataskaitoje nustatytų problemų sprendimu.	4,15
Plane numatyti konkretūs partneriai, dalyvaujantys įgyvendinant planą	4,15
Planas parengtas dviejų ar daugiau teritoriškai besiribojančių savivaldybių	0
Viso	91,3

Papildomi komentarai	

Lyderystė veikiančios		Lyderystės veikiančios veiklos darniai siejasi su savivaldybės tikslais ir uždaviniais, yra pagrįstos ir susiję tarpusavyje, aiškūs sąryšis tarp veiklų ir plano uždavinių, tikslų, veiklos siekia gerinti programos rodiklius.
Įtraukusis ugdymas		Įtraukiojo ugdymo srityje didelis dėmesys telkiamas esamos infrastruktūros atnaujinimui, ypatingai sporto erdvių pritaikymui įvairių poreikių vaikams. Svarbu, kad tai atsispindėtų įtraukiamo sporto ugdymo procese. Stipru, kad planuojant infrastruktūros ir aplinkų pritaikymą ugdymo reikmėms atliepi, numatoma konsultuotis su negalios bendruomenėmis. Numatytos veiklos planuojamos įvairios ir inovatyvios, įtraukiančios plačias mokyklų bendruomenes. Planuojamos įvairiapusės specialistų kompetencijų kėlimo galimybes skirtingomis įtraukiojo ugdymo temomis.
Kultūrinis ugdymas		Numatytos veiklos skatina pokyčius kultūrinio ugdymo srityje ir yra nukreiptos į savivaldybės mokyklas bei tiesiogiai susijusios su mokinių pasiekimų gerinimu.
STEAM ugdymas		Atliktas turimos ir STEAM ugdymui reikalingos infrastruktūros įsivertinimas. STEAM ugdymo srityje numatytos veiklos skatina pokyčius, jos yra integralios. Savivaldybės lygmeniu įvardyta tinklaveika, kuri skatina pokyčius ne tik TŪM mokyklose. Veiklos atitinka taikomus sėkmingos veiklos tobulinimo požymius. Veiklų rezultatai apibrėžti tiksliai, prognozuojamas rodiklio pokytis ambicingas, tačiau atkreiptinas dėmesys į sistemingesnį STEAM bendruomenės telkimą bendriems tikslams. Taip pat pastebėtinos galybės ateityje užtikrinti STEAM ugdymo veiklas, susijusias su tvariais ugdymo turinio ir formų pokyčiais.
Administraciniai kriterijai		Planas atitinka formalius TŪM programos reikalavimus. Problemų įvardinimas argumentuotas. Tikslai nukreipti į problemų sprendimą, dera su uždaviniais ir veiklomis.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Klaipėdos miesto savivaldybė 188710823, Liepų g. 11, LT-91502, Klaipėda
Dokumento pavadinimas (antraštė)	PARTNERIO DEKLARACIJA
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-06-26 Nr. (4.83E)-R2-1557
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Andrius Žukas, Savivaldybės administracijos direktorius, SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS
Sertifikatas išduotas	ANDRIUS ŽUKAS, mobile signature, Teledema LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-06-25 20:07:10 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-06-25 20:07:30 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT
Sertifikato galiojimo laikas	2021-05-03 19:27:17 – 2024-05-02 19:27:17
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Klaipėdos miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710823 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:35:17 iki 2024-12-19 12:35:17
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.59
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2023-06-26 08:53:15)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2023-06-26 08:53:16 Dokumentų valdymo sistema Avilys