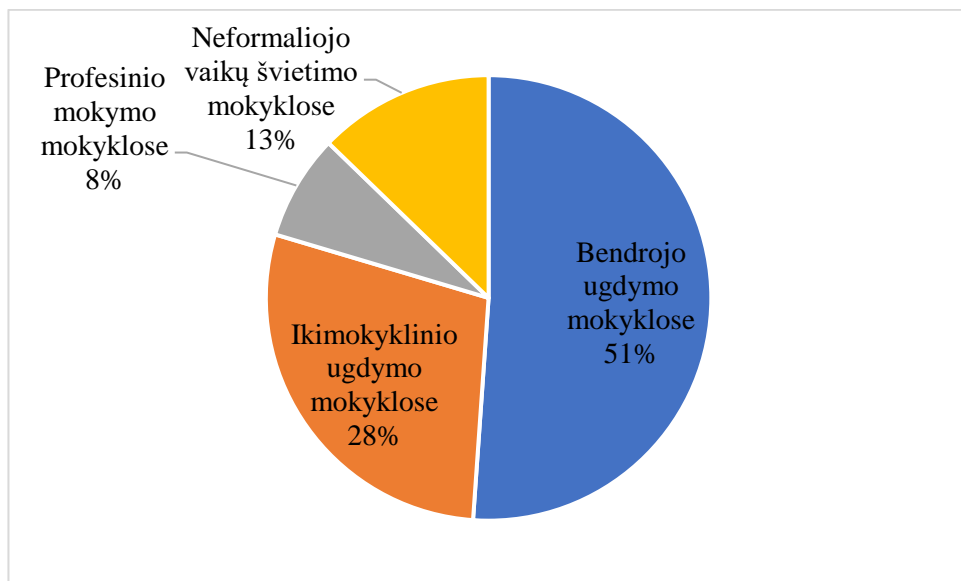


Klaipėdos miesto savivaldybė

Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS) duomenimis, iš viso Klaipėdos miesto savivaldybės 2019–2020 m. m. bendrojo ugdymo mokyklose, ikimokyklinio ugdymo įstaigose, profesinio mokymo ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklose dirbo 4 216 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų 2 155 (51 proc.) pedagoginiai darbuotojai dirbo bendrojo ugdymo mokyklose, 1 201 (28 proc.) ikimokyklinio ugdymo įstaigose, 322 (8 proc.) profesinio mokymo ir 538 (13 proc.) neformaliojo vaikų švietimo įstaigose (žr. 20 pav.).



20 pav. Pedagoginių darbuotojų skaičiaus pasiskirstymas pagal mokyklų tipus (procentais)

Informacija apie pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas viešinama įstaigos interneto svetainėje, mėnesio veiklos planas (su planuojamais renginiais) kartą per mėnesį elektroniniu paštu siunčiamas švietimo įstaigoms, dalijamasi informacija 39-iuose miesto metodiniuose būreliuose, renginiai skelbiami „Semiplius“¹ sistemoje. Dėl renginių grafiko tariamasi su tikslinėmis grupėmis ir švietimo įstaigų administracijomis.

Klaipėdos miesto savivaldybėje PKT renginius organizuoja Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras (toliau – PŠKC)². PŠKC pateikė duomenis apie organizuotas ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas ir juose dalyvavusių pedagogų skaičius.

2020 m. PŠKC vykdė 40 ilgalaikių (40 akad. val. ir daugiau) kvalifikacijos tobulinimo programų pagal prioritetus. Jose dalyvavo 1 404 savivaldybės pedagoginiai darbuotojai (žr. 6 lentelėje). Kai kuriose ilgalaikėse programose dalyvavo visa švietimo įstaigos bendruomenė, taip skatinant gero mokyklos mikroklimato kūrimą.

Visi kvalifikacijos tobulinimo renginiai pagal programas, kurių trukmė ne mažesnė kaip 40 akademinė valandų, 2020 m. vykdyti nuotoliniu būdu.

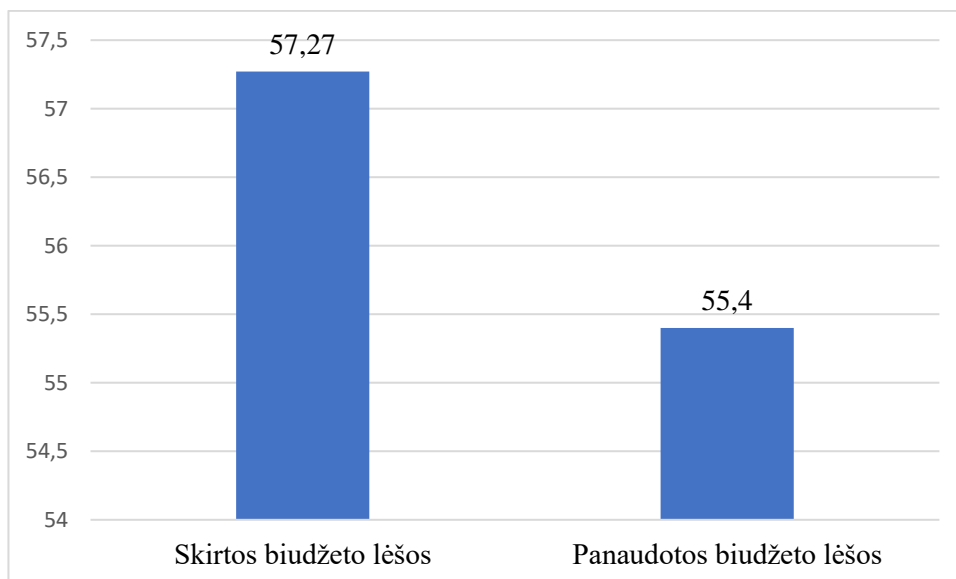
¹ Prieiga internete <https://www.semiplus.lt/>

² Prieiga internete <https://www.kpskc.lt/>

6 lentelė. Vykdytų programų pagal prioritetus ir dalyvių pasiskirstymas

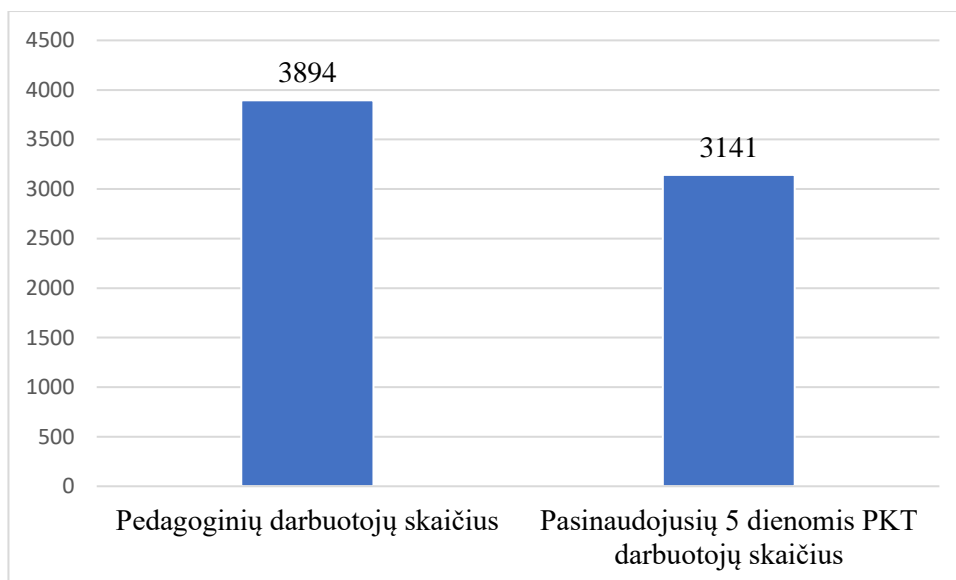
Prioritetas / prioriteto kryptys	Vykdytų programų skaičius	Vykdytų programų dalyvių skaičius
Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį	5	164
Skaitmeninio raštingumo tobulinimas	5	164
Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas	0	0
Skaitymo gebėjimų ugdymas visose ugdymo srityse	0	0
Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas	30	1 105
Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos	15	641
Bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas, tobulinimas	15	464
Vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas	5	135
Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas	4	59
Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas	0	0
Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime	1	76
Iš viso:	40	1 404

ŠVIS duomenimis, 2020 m. iš valstybės biudžeto lėšų mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti (išskyrus profesinio mokymo įstaigoms), Klaipėdos miesto savivaldybei buvo skirta 223 047 eurais, iš jų panaudota 174 015 eurų (78 proc.). Vienam pedagogui buvo skirta 57,27 eurų kvalifikacijai tobulinti. Iš jų panaudota 55,40 eurų (97 proc.) (žr. 21 pav.).



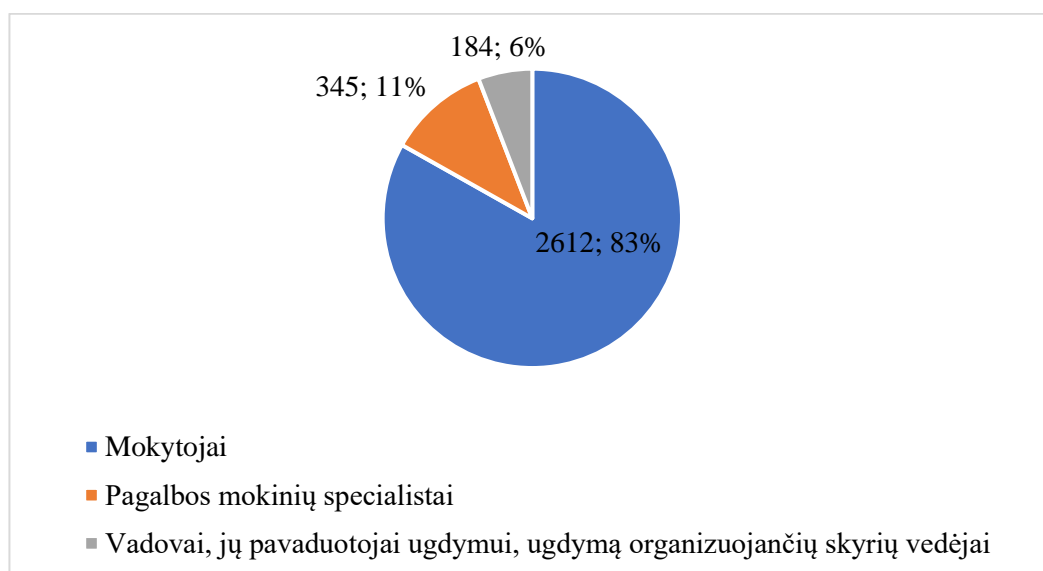
21 pav. Skirtos ir panaudotos biudžeto lėšos vieno pedagogo kvalifikacijai tobulinti (eurais)

Remiantis ŠVIS ir PŠKC duomenimis, apie 81 proc. Klaipėdos miesto savivaldybėje dirbančių pedagoginių darbuotojų (išskyrus profesinių mokyklų pedagogus) pasinaudojo skirtomis 5 dienomis kvalifikacijai tobulinti (žr. 22 pav.).



22 pav. Savivaldybės pedagoginių darbuotojų ir pedagoginių darbuotojų, pasinaudojusių 5 dienomis per metus kvalifikacijai tobulinti, skaičius

Didžioji dalis pedagoginių darbuotojų, kurie pasinaudojo 5 dienomis per metus tobulinti kvalifikaciją buvo mokytojai – 2 612 (83 proc.), 345 pagalbos mokiniui specialistai (11 proc.), 184 vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai (6 proc.) (žr. 23 pav.).



23 pav. Pedagoginių darbuotojų, pasinaudojusių 5 dienomis per metus kvalifikacijai tobulinti, skaičius

Pagal pateiktus statistinius duomenis (žr. 7 lentelė), pagrindinio ir vidurinio ugdymo pedagogai (297) dalyvavo 6 prioritetingose programose. Pradinio ugdymo mokytojai (16) dalyvavo 1 prioritetingoje programoje. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai (224) dalyvavo 8 prioritetingose

programose. Neformaliojo švietimo pedagogai (56) dalyvavo 2 prioritetinėse programose. Vadovai ir jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai (24) taip pat dalyvavo 2 prioritetinėse programose. Remiantis PŠKC pateiktais duomenimis, dėl prioritetinių programų, skirtų profesijos mokytojams, nesikreipė nė viena profesinio mokymo įstaiga.

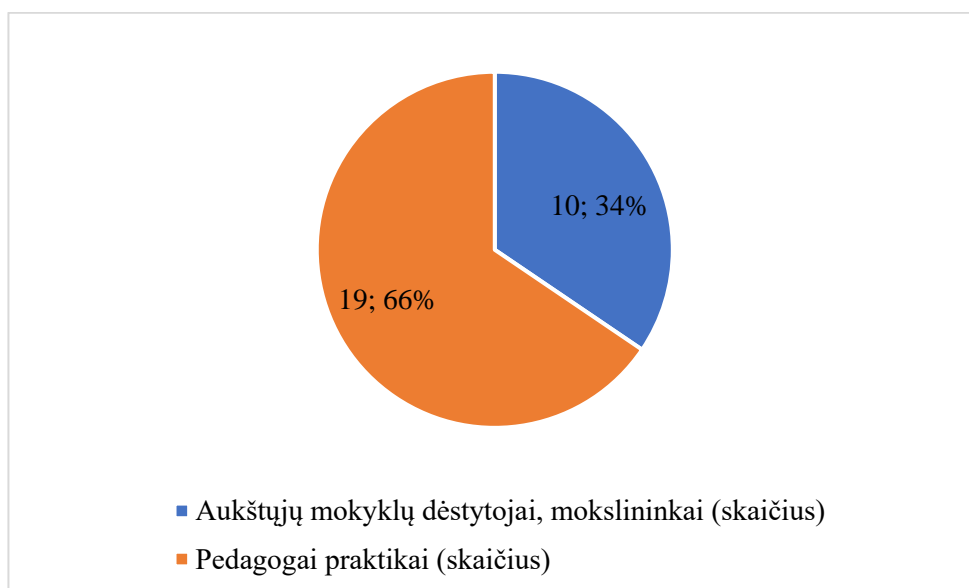
Pasak PŠKC, dalis PŠKC prioritetinių programų gali atitikti kelis prioritetus, taip pat dalis programų gali būti pritaikomos pagal tam tikros ugdymo įstaigos bendruomenės poreikius, kad jose dalyvautų visa bendruomenė, kartais įskaitant visus pedagoginius ir nepedagoginius darbuotojus, neskirstant jų pagal tikslines grupes.

PŠKC prioritetinėse programose dalyvavusių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokytojų skaičius pagal ugdymo programų mokomuosius dalykus neskirstomas, todėl šie duomenys nepateikiami.

7 lentelė. Prioritetinių programų ir dalyvių skaičius pagal tikslinę grupę

Tikslinė grupė	Programų skaičius	Dalyvių skaičius
Vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	2	24
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	8	224
Pradinio ugdymo mokytojai	1	16
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojai	6	297
Neformaliojo vaikų švietimo pedagogai	2	56
Nepriskiriamos konkrečiai tikslinei grupei įgyvendintos prioritetinės programos	20	787

Visų PŠKC vykdytų prioritetinių ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų lektorių dalį 34 proc. sudaro aukštųjų mokyklų dėstytojai, mokslininkai ir 66 proc. pedagogai praktikai (žr. 24 pav.). PŠKC prioritetines programas kaip lektoriai įgyvendina ir šio PŠKC darbuotojai.



24 pav. Prioritetines kvalifikacijos tobulinimo programas įgyvendinę (vykdę) lektoriai

Rekomendacijos

Atsižvelgiant į pateiktus duomenis, matyti, jog Klaipėdos miesto savivaldybės pedagoginiai darbuotojai pakankamai suinteresuoti tobulinti kvalifikaciją pagal ilgalaikes prioritetingas (40 val. ir daugiau) programas. PŠKC stengiasi užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo prieinamumą visiems savivaldybės pedagoginiams darbuotojams, tačiau siekiant gerinti ugdymo kokybę siūloma plėtoti ilgalaikių (40 val. ir daugiau) programų pasiūlą.

Norint atliepti miesto pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, rengiant ilgalaikes (40 val. ir daugiau) PKT programas, siūloma tęsti miesto pedagoginės bendruomenės įtraukimą į minėtų programų rengimą. Siūloma plėtoti PKT programų sąrašą pagal prioritetingas kryptis *Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas, Skaitymo gebėjimų ugdymas visose ugdymo srityse ir Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas.*

Taip pat rekomenduojama ieškoti galimybių pritraukti Klaipėdos miesto savivaldybėje esančių profesinių mokyklų pedagoginius darbuotojus.