

Socialinis, ekonominis ir kultūrinis kontekstas	Indėlis	Procesai	Rezultatai
BUM mokinių skaičiaus pokytis (proc.) savivaldybėje per trejus metus	4,3↑	181,3↑	229,1↑
Savivaldybės darbingo amžiaus gyventojų, neturinčių darbo, dalis (proc.)	7,1↑	0,76↑	50,3
Vidutinis savivaldybės gyventojų darbo užmokestis (neto, Eur)	837↑	103,5↑	57,7↓
Nemokamai maitinamų mokinių dalis (proc.)	3,4↑	13,5↑	229,1↑
Aukštos kvalifikacijos mokytojų dalis (proc.)	58,4↓	24,4↓	57,7↓
Mokytojo vidutinis pamokinis darbo krūvis (kontaktines valandas)	718,1↑	13,5↑	229,1↑
Mokymo ir apimkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (Eur)	2031	13,5↑	50,3
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	22,0↓	0,76↑	50,3
Vidutinis BUM mokytojo darbo užmokestis (neto, Eur)	771,9↑	103,5↑	57,7↓
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)	10,4↑	13,5↑	229,1↑
1-8 klasių mokinių, besimokančių jungtinėse klasėse, dalis (proc.)	0,1↔	13,5↑	50,3
Neformaliojo švietimo galimybių mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	72,8↑	13,5↑	57,7↓
Vidutinis BUM klasės komplekto dydis (mok.)	24,4↓	13,5↑	57,7↓
Vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičius	13,5↑	13,5↑	57,7↓
Mokinių skaičius, tenkantis vienam BUM administracijos nariui	181,3↑	13,5↑	57,7↓
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius	0,76↑	13,5↑	57,7↓
3-5 metų vaikų, ugdomų švietimo įstaigose, dalis (proc.)	103,5↑	13,5↑	57,7↓
Dalykų olimpiadų ir konkursų prizinių skaičius, tenkantis 10 000 mokinių	14,6↓	13,5↑	57,7↓
Per PUPP bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	57,7↓	13,5↑	57,7↓
Apibendrintas VBE rodiklis	229,1↑	13,5↑	57,7↓
Padariusių pažangą 6 klasės mokinių dalis (proc.)	50,3	13,5↑	57,7↓
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai, dalis (vidurkis, proc.)	54,9↔	13,5↑	57,7↓

Patenka tarp trečdaliao savivaldybių, kuriose būklė pagal šį rodiklį: ■ – geriausia ■ – vidutinė ■ – prasčiausia

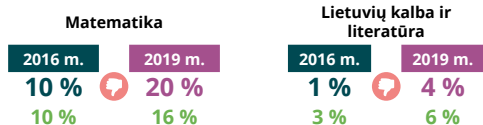
Vidutinis bendrojo ugdymo mokyklos vadovo darbo užmokestis (neto) padidėjo ir yra didesnis nei panašiose savivaldybėse



Bendrojo ugdymo mokyklos mokytojo vidutinis pamokinio darbo krūvis yra mažesnis nei panašiose savivaldybėse, darbo užmokestis (neto) – taip pat mažesnis



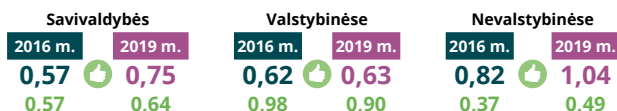
Per PUPP patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekusių mokinių dalis padidėjo



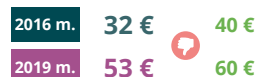
Nors vienam mokiniui tekusios ūkio lėšos padidėjo, bet jos yra mažesnės nei panašiose savivaldybėse



Švietimo pagalbos specialistų skaičius 100-ai mokinių savivaldybės, valstybinėse ir nevalstybinėse mokyklose padidėjo



Vienam pedagogui tenkančios lėšos, panaudotos kvalifikacijai tobulinti, padidėjo, tačiau jos yra mažesnės nei panašiose savivaldybėse

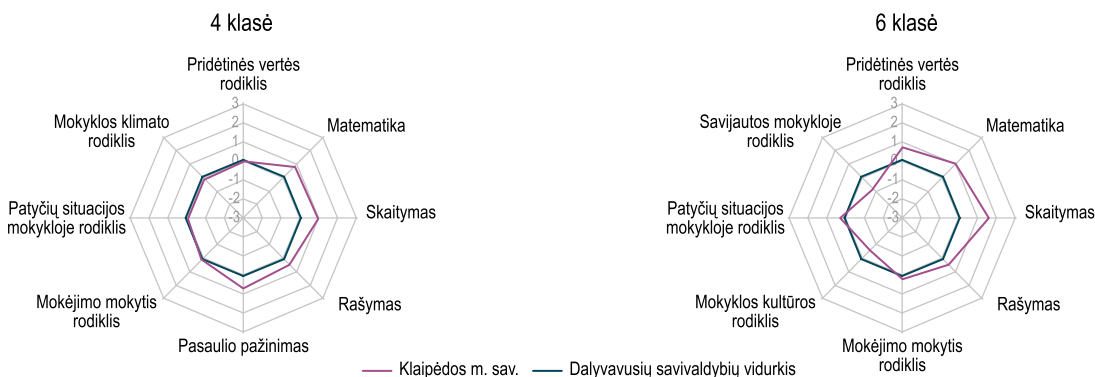


■ Savivaldybėje (2016) ■ Savivaldybėje (2019) ■ Panašiose savivaldybėse

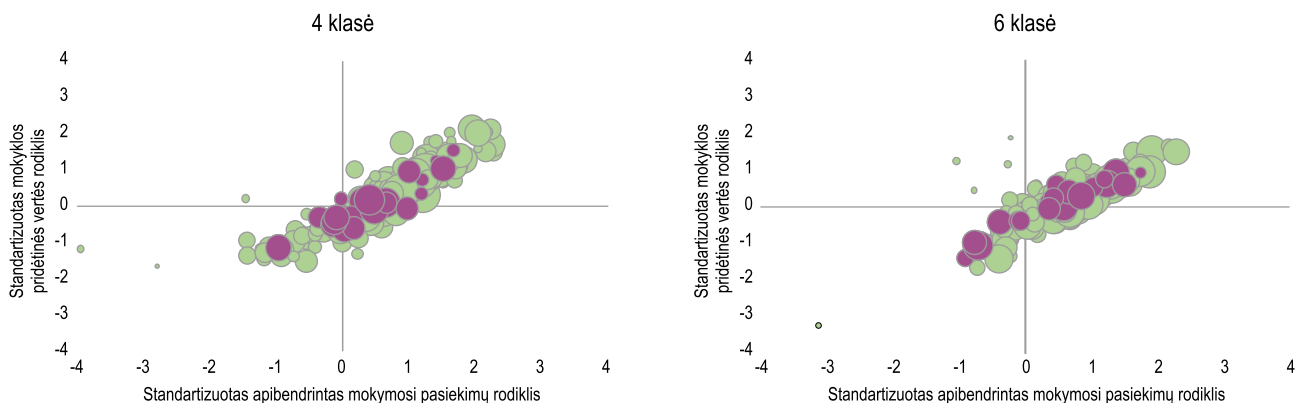
REKOMENDACIJOS Socialinis, ekonominis ir kultūrinis savivaldybės kontekstas yra palankus siekti aukštos ugdymo kokybės ir mažinti mokinių pasiekimų skirtumus tarp atskirų mokyklų. Siekiant pagerinti pagrindinio ugdymo programos matematikos ir lietuvių kalbos, vidurinio ugdymo programos – biologijos, chemijos, fizikos, istorijos ir geografijos mokymosi pasiekimus, rekomenduojama kryptingai tobulinti mokytojų kompetencijas, susijusias su aktyviųjų, praktinių ir mokinius patraukiančių mokymo metodų bei formų taikymu pamokose, pozityvesnio, kūrybiškesnio ir atviresnio mokinių bei mokytojų dialogo kūrimu. Toliau telkti mokyklų bendruomenes „Lyderių laikas 3“ projekto „Patyriminis mokymas(is) bendradarbiaujant motyvuotai asmenybei augti“ tęstinumui užtikrinti, siekiant sukurti sisteminių požiūrį į mokinio mokymosi sėkmę ir pažangą, padėti mokiniui įgyti žinių ir gebėjimų per patirtinį mokymą(si), ugdymo procese veiksmingiau pritaikyti įvairias miesto edukacines erdves. Daugiau mokymo lėšų panaudoti mokymo priemonėms įsigyti. Ieškoti veiksmingesnių priemonių patyčių, mokinių savijautos problemoms spręsti, mokyklų klimatui gerinti.

Rezultatai

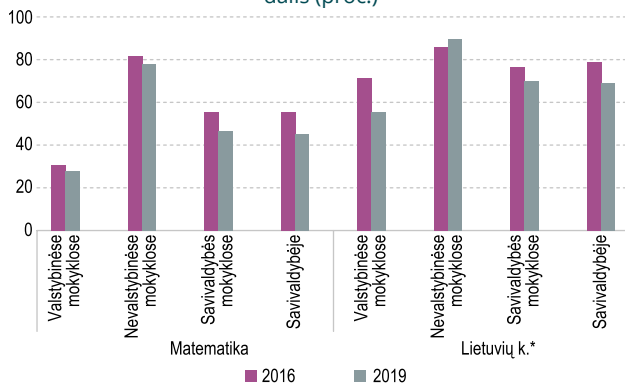
Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, 2019 m.



Savivaldybės mokyklų pasiskirstymas tarp panašiose savivaldybėse veikiančių mokyklų pagal ketvirtose ir šeštose klasėse kuriamą pridėtinę vertę ir mokinių ugdymosi rezultatus, 2019 m.

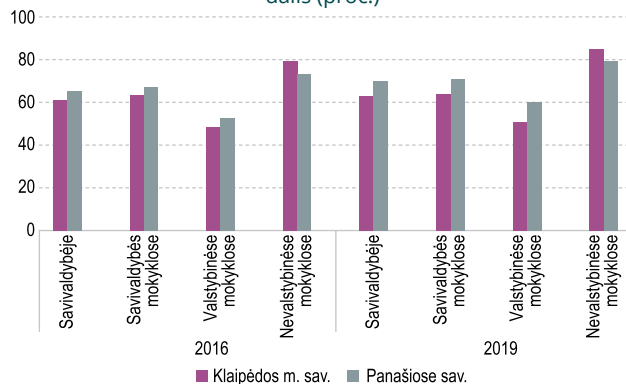


Mokinių, per PUPP pasiekusių bent pagrindinį pasiekimų lygį, dalis (proc.)

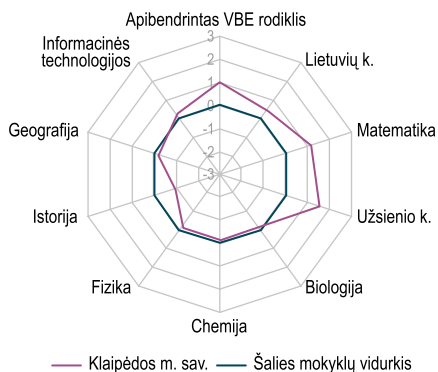


* 2016 m. – Lietuvių kalba (gimtoji) ir Lietuvių kalba (valstybinė); 2019 m. – Lietuvių kalba ir literatūra

Abiturientų, išlaikiusių 3 ir daugiau VBE, dalis (proc.)



Apibendrintas rodiklis ir visų dalykų VBE rodikliai, 2019 m. (standartizuotais taškais)



Mokyklų, pagal pasiekimus (NMPP ir PUPP) 2019 m. patenkančių tarp 25 proc. geriausių panašiose savivaldybėse, dalis (proc.)

