

**KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO
DIREKTORĖS RAIMONDOS STIRBIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – PŠKC) pagrindinė veikla – teikti Klaipėdos miesto savivaldybės mokyklų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojantiems skyrių vedėjams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir (ar) mokykloms informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą. 2022-12-31 duomenimis PŠKC dirbo 12 darbuotojų (15,75 etato).

Praėjusiais metais PŠKC veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2022 m. buvo numatyta įgyvendinti prioritetą – Kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį. Prioritetui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti mokytojų profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą – PŠKC veikla buvo kryptingai planuojama ir organizuojama, atsižvelgiant į Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigų mokytojų profesinio tobulėjimo poreikius ir teikiamų paslaugų kokybės gerinimą, padedant ir mokant mokytojus įvaldyti įvairias skaitmenines informacines aplinkas. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – įgyvendinti Mokytojų tęstinio profesinio tobulinimo priemonių planą, atsižvelgiant į mokytojų asmeninio ir profesinio tobulėjimo poreikius – pagal Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo metu įvardintas tobulintinas sritis buvo parengta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo pasiūlos programa, kurioje rekomenduoti 541 Profesinių kompetencijų tobulinimo (toliau – PKT) renginiai (2021 m. – 494). Iš viso per 2022 m. suorganizuota 958 PKT renginiai (2021 m. – 716), kurių bendra trukmė – 3741 akad. val. (2021 m. – 3 819 akad. val.). Minėtuose PKT renginiuose 23865 mokytojai (2021 m. – 23233) tobulino asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, naujų technologijų ir informacijos valdymo, profesinės komunikacijos, mokinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), pagalbos teikimo mokantis ir mokinių / ugdytinių motyvavimo, ugdymo(si) aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, mokinių / ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, profesinės veiklos tyrimo, pedagogo dalyko / ugdymo srities dalykines, kultūrinės kompetencijas. Vertinant PKT renginių formų įvairovės bei jų trukmės ir dalyvių apsilankymo renginiuose statistiką, pastebima, kad 2022 m. pedagoginiai darbuotojai labiau nei 2021 m. rinkosi Ilgalaikių programų trumpesnės laiko trukmės modulius, t. y. metodines dienas, konferencijas, paskaitas, atviras pamokas – programose numatytas veiklas, susijusias su kolegialaus mokymosi bei gerosios patirties sklaida. Taip pat didesnę susidomėjimą skyrė edukacinėms išvykoms-seminarams. 2022 m. išduota 18400 (2021 m. – 19000) kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų asmenims, kurie įvykdė visą įvairios apimties programą. Išrašytos 63 pažymos 3781 asmenims (2021 m. – 47 pažymos 2926 asmenims), kurie organizavo ar dalyvavo gerosios patirties renginiuose, ar rengė mokinius konkursams ir kitiems miesto metodinių būrelių (toliau – MB) organizuojamiems renginiams. Taip pat per 2022 m. buvo išrašyta 2370 (2021 m. – 2014) personalinių pažymų asmenims, kurie skaitė pranešimus, organizavo renginius, rengė kvalifikacijos tobulinimo programas. Akredituota 17 ilgalaikių (ne mažiau 40 akad. val.) kvalifikacijos tobulinimo programų (2021 m. – 13), kurios suderintos su Klaipėdos miesto švietimo įstaigomis. PŠKC Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre 2022 m. iš viso yra 66 (2021 m. – 65, 2020 m. – 51) akredituotos programos.

Apibendrinus 2022 m. pedagogų, dalyvavusių PŠKC renginiuose, apklausų analizės duomenis, 97,55 proc. visų atsakiusių respondentų teigė, kad organizuojamų renginių naudingumą vertina *gerai* arba *labai gerai* (2021 m. – 98,1 proc.; 2020 m. – 97,41 proc.). Parengtose ir pateiktose dalyviams anketose naujai mokytojų klubo „Jungtys“ metus trukusiai veiklai įvertinti net 80 proc. respondentų palankiai atsiliepė apie vykdytą veiklą ir pratęstą dalyvavimą 2023 m.

2022 m. siekiant gerinti miesto mokytojų metodinės veiklos efektyvumą ir bendradarbiavimą, organizuota apskritojo stalo diskusija mokyklų vadovams „Bendradarbiavimo su mokyklos vadovais kultūros, įgalinant mokytojų lyderystę, kūrimas ir palaikymas. Miesto metodinės veiklos, grįstos profesiniu bendradarbiavimu, reikšmė“ ir pristatytos metodinės veiklos Klaipėdos mieste organizavimo rekomendacijos. Organizuojant miesto MB veiklą, kryptingai siekiama stiprinti mokytojo savivertę, kelti motyvaciją ir organizuoti miesto mokytojų metodinę veiklą bei gerosios mokytojo profesinės patirties sklaidą, orientuotą į švietimo aktualijas, pokyčius ir nuolatinį profesinės veiklos tobulėjimą. Svarbu pastebėti, kad gerosios patirties sklaidos renginiai yra ne tik MB metinių programų dalis, bet numatyti ir ilgalaikėse ugdymo įstaigų PKT programose. 2022 m. buvo suorganizuota 500 kolegialaus mokymosi ir gerosios patirties sklaidos renginių (konferencijos, metodinės dienos, paskaitos, gerosios patirties kolegialaus mokymosi renginiai, forumai, metodinių būrelių susirinkimai, edukacinė veikla, atviri renginiai, parodos, atviros pamokos / veiklos, konkursai, projektai, akcijos, kultūriniai, sportiniai renginiai). Per 2022 m. MB nariai organizavo 33 mokinių konkursus ir viktorinas, 13 projektų (iš jų 2 tarptautiniai ir 2 respublikiniai), 27 kultūrinius, sportinius renginius – lyginant su pandeminiu laikotarpiu ši veikla išaugo 100 %. Organizuoti 153 MB susirinkimai, t. y. 2022 m. 17,65 % daugiau (2021 m. – 126, 2020 – 131), o MB tarybos posėdžių – 195, t. y. 50,26 % daugiau (2021 m. – 97, 2020 m. – 91). 100 % įgyvendinta Edukacinių, kultūrinių ir kitų renginių programa, patvirtinta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2022-01-11 d. įsakymu Nr. ŠV1-5.

Siekiant organizuoti Klaipėdos miesto mokytojų pasirengimą įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (toliau – AUT), buvo telkiamos mokytojų dalykininkų bendruomenės dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) mokymuose. Pagal Klaipėdos miestui skirtas kvotas, mokymų temas ir mokomuosius dalykus buvo atrinkti 427 Klaipėdos miesto mokytojai ir vadovai dalyvauti minėtoje veikloje. Suorganizuoti 32 kolegialaus mokymosi susitikimai su MB nariais, skaityta 16 pranešimų, koordinuoti Klaipėdos miesto savivaldybės AUT komandos narių mokymai, organizuoti mokymai pagal atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo etapus, kuriuose dalyvavo 18 švietimo bendruomenių (698 dalyvių), organizuotas bendradarbiaujančių mokyklų kolegialus mokymasis „Mokykla – Mokyklai“, parengtas Klaipėdos miesto savivaldybės AUT įgyvendinimo struktūrizuotas modelis. PŠKC interneto svetainėje sukurta informacinė skiltis „Atnaujintas ugdymo turinys“, kur talpinama informacija, susijusi su mieste vykdomomis AUT veiklomis.

Tobulinant miesto mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukiamam ugdymui švietime ir siekiant suformuoti teigiamas nuostatas bei pozityvų požiūrį į įtraukjį švietimą, parengta ir akredituota įtraukiojo ugdymo 72 akad. val. programa „Įtraukusis ugdymas – iššūkis švietimo bendruomenei, ieškant kelio kiekvieno vaiko sėkmės link“. Organizuota respublikinė nuotolinė mokytojų konferencija-praktikumai „Įtraukusis ugdymas: tikėjimas kiekvieno vaiko sėkme“ (66 dalyviai); 2023 m. sausio 5 d. organizuota tarptautinė konferencija „Įtraukusis ugdymas šiandieninėje mokykloje: Švedijos, Norvegijos, Islandijos, Lietuvos patirtys, galimybės, perspektyvos“ (174 dalyviai). Per 2022 m. įgyvendintas „Erasmus+“ projektas „Įtraukiantis ir interaktyvus švietimas muziejuose: dalijimasis gerąja patirtimi / Inclusive and interactive education in museums: sharing of good practices“ (Nr. 2020-1-LT01-KA201-077818). Visa informacija apie AUT veiklas ir įtrauktį švietime viešinta PŠKC tinklapyje ir socialiniame *Facebook* tinkle;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti informacinių komunikacijų technologijų (toliau –IKT) ir kitų paslaugų kokybę – buvo siekiama ugdyti informacinių technologijų aukštesnio lygio profesines kompetencijas. 2022 m. organizuoti skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo įvairių formų MB renginiai, kuriuose dalyvavo 493 įvairių dalykų mokytojai. Organizuoti 2 kursai (85 dalyviai), paruoštos 3 interaktyvios pamokos, interaktyvių pamokų kūrimo vadovas su „Thinglink“ ir „H5P“ programomis, surengti praktiniai mokymai „Interaktyvaus edukacinio /

ugdymo turinio kūrimo galimybės“. Nuo 2022-01-01 įdiegta dokumentų valdymo sistema „Avilys“ (12 darbo vietų), parengtas ir patvirtintas PŠKC dokumentų tvarkymo ir apskaitos dokumentų valdymo sistemoje „Avilys“ tvarkos aprašas (2021 m. gruodžio 31 d. įsakymas Nr. V1-28), pagal duomenis susieta „ePristatymo“ informacinėje sistemoje esanti dėžutė su dokumentų valdymo ir kita informacine sistema; per I ketvirtį suvestas PŠKC dokumentacijos planas, mokytį darbuotojai dirbti minėta sistema. Įdiegta prieiga prie „Personalas IS“ modulio, kuriame suvesti darbo sutarčių duomenys ir kasmetinių atostogų likučiai, atliktos darbo sutarčių, darbo sutarčių pakeitimų atostogų, nedarbingumo ir kitų neatvykimų į darbą dokumentų dalinės sinchronizacijos su modulių „Darbo užmokestis“; parengti „Personalas IS“ modulyje darbo laiko schemas ir darbo laiko apskaitos dokumentai. 2022 m. spalio 14 d. parengtas ir patvirtintas „Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro dienpinių mokėjimo tvarkos aprašas“, parengtas 2022 m. planuojamų pirkimų planas ir pasirašyta Centralizuota viešųjų pirkimų veiklos sutartis su Klaipėdos miesto savivaldybės administracija. Sudarytas ilgai saugomų bylų apyrašas. Peržiūrėtos ir įvertintos „AIKOS“ Kvalifikacijos tobulinimo ir renginių registre registruotos programos pagal registracijos būsenas, ir sudarytas naujas sąrašas, atsisakant negaliojančių ir neaktualių programų.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – sudaryti sąlygas Klaipėdos miesto suaugusiems mokytis visą gyvenimą, teikti nuolatine pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovams – PŠKC veikla orientuota į neformaliojo suaugusių švietimo ir tęstinio mokymosi organizavimą ir sąlygų tobulinti saviraiškos poreikius sudarymą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi (toliau – NSŠTM) sistemos koordinavimą ir tenkinti suaugusiųjų saviraiškos poreikius – PŠKC interneto svetainės šiai sričiai skirtoje skiltyje buvo pateikiama informacija gyventojams apie NSŠTM galimybes Klaipėdos mieste. Taip pat sisteminama ir viešinama informacija apie bendradarbiavimo galimybes, neformaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų formalizavimą ir NSŠTM teikiamą naudą. 2022 m. PŠKC kartu su Neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau – NSS) programų teikėjais kvietė Klaipėdos bendruomenę dalyvauti suaugusiųjų savaitėje „Mokymosi siluetai“. NSS programų teikėjai klaipėdiečiams siūlė 31 veiklą. Minėtų renginių sklaida buvo patalpinta socialiniame „Facebook“ tinkle ir PŠKC interneto svetainėje, Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos ir Klaipėdos miesto savivaldybės tinklapiuose. Dalyvauta Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos konferencijoje „Suaugusiųjų švietimo prieinamumo didinimo link“ ir stalo knygos andragogui pristatyme „Mokėjimas mokytis“.

Plėtojant neformaliojo suaugusiųjų mokymosi paslaugas Klaipėdos mieste ir atliepant poreikį, buvo sudaromos sąlygos suaugusiems įgyti bendrąsias kompetencijas šiuose renginiuose: Lietuvių kalbos kursai (2 akad. val., 25 dalyviai), skaitmeninio raštingumo kursai (240 akad. val., 85 dalyviai), kompiuterinio ir finansinio raštingumo kursai (40 akad. val., 105 dalyviai), sveikos gyvensenos mokymai (24 akad. val., 74 dalyviai), turizmo renginių vadovų mokymai saugos ir sveikatos klausimais (16 akad. val., 180 dalyvių). Sudarytos sąlygos 396 pedagogams, siekiantiems aukštesnės kvalifikacijos, išklaudyti kursus: specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos (60 akad. val., 106 dalyviai), skaitmeninio raštingumo (80 akad. val., 85 dalyviai), Valstybinės lietuvių kalbos ir kultūros (22 akad. val., 25 dalyviai).

Organizuotas PŠKC darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas. Iš viso per 2022 m. darbuotojai dalyvavo įvairaus formato ir trukmės (nuo 1 iki 40 akad. val.) 71 PKT renginyje (2021 m. – 58, 2020 m. – 29): bendrą lankytų renginių trukmę sudaro 953 akad. val. kontaktinio ir 81 akad. val. savarankiško mokymosi skaičius (2021 m. – 655 akad. val. kontaktinio ir 10 akad. val. savarankiško mokymosi, 2020 m. – 321 akad. val. kontaktinio ir 115 akad. val. savarankiško mokymosi). Darbuotojai gilino žinias ir tobulino profesines bei skaitmeninio raštingumo, dokumentų valdymo, lyderystės kompetencijas forumuose, konferencijose, seminaruose, atviro stalo diskusijose ir kt. mokymuose. 6 PŠKC darbuotojai dalyvavo ilgalaikiuose tarptautiniuose mokymuose, stažuotėse. Įstaigos metodininkai per 2022 m. rengė programas, pranešimus, organizavo, koordinavo ir vedė įvairaus formato mokymus (iš viso 98 akad. val.), teikė konsultacijas įvairių PKT renginių

pranešėjams, lektoriams ir kitiems suinteresuotais asmenimis, apmokydami juos dalintis ekranu, įvaldyti įvairias skaitmenines aplinkas, reikalingas organizuoti mokymus nuotoliniu būdu.

Per 2022 m. PŠKC įvykdė 3 projektų veiklas. Pateiktos dviejų „Erasmus+“ koordinuojamų projektų ir vieno „Nordplus Adult“ galutinės projektų ataskaitos. „Erasmus+“ „Awareness and Preventions Skills on Cyberbullying and Online Hate Speech for school's children“/ „Mokinių sąmoningumo ir prevencijos įgūdžiai, susiję su elektroninėmis patyčiomis ir internetine neapykantos kalba“ (Nr. 2020-1-LT01-KA201-077819) projekto ataskaita įvertinta labai gerai ir surinko 89 balus iš 100 (Švietimo mainų ir paramos fondo įvertinimo ataskaitoje projektas minimas kaip gerosios patirties pavyzdys). Kitų 2 projektų ataskaitos šiuo metu dar yra vertinamos. Įgyvendintuose projektuose per 2022 m. 12-oje mobilumo veiklų dalyvavo 26 asmenys. Įvairiuose projektų sklaidos renginiuose dalyvavo 178 bendrojo ugdymo mokyklų vadovų ir pavaduotojų ugdymui, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų.

Šiuo metu PŠKC tęsia koordinatoriaus įsipareigojimus viename „Erasmus+“ projekte „Socialinių simuliacijų sprendimai klimato kaitos poveikio supratimui didinti“ / „Social simulation solutions for awareness raising on climate change effects“ („Erasmus+“) Nr. 2021-1-LT01-KA220-SCH-000023657, kuris prasidėjo 2022 m. sausio mėn. ir baigsis 2023 liepos mėn., ir kaip partneriai dvejuose naujai pradėtuose „Erasmus+“ projektuose: „Minkštųjų tarpasmeninių ir asmeninių įgūdžių, skirtų socialinėms kompetencijoms ugdyti, formavimas ir reikšmė“ / „Intrapersonal, interpersonal and soft skills awareness for the development of social competences“, SUPERHERO, 2021-1-ES01-KA220-SCH-000032494 (projektinės veiklos (20 mėn.) laikotarpiui skirta 14 670 Eur) ir „Taršai neutralios mokyklos“ / „Carbon Neutral Schools“, CNS, 2022-1-LV01-KA220-SCH-0000874 projektinės veiklos (30 mėn.) laikotarpiui skirta 32200,0 Eur).

2022 m. spalio mėn. PŠKC pateikė 2 paraiškas naujų projektų finansavimui (laukiamas patvirtinimas);

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti pagalbą švietimo įstaigoms – buvo užtikrintas bendrojo ugdymo mokyklų bibliotekų aptarnavimas, apibendrinti ir pateikti Klaipėdos miesto švietimo įstaigų bibliotekų 2022 m. statistinių ataskaitų duomenys LIBIS statistikos modulyje, mokyklos aprūpintos mokomąja literatūra ir mokykline dokumentacija.

2022 m. pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos miesto lopšeliais-darželiais „Papatėlis“, „Pagrandukas“, „Versmė“, „Sakalėlis“, Vitės progimnazija, VšĮ „Prof. A. Kliševičiaus kaligrafijos ir rašto meno mokykla“, Klaipėdos miesto savivaldybės etnokultūros centru, VšĮ „Mindify“.

Užtikrinant švietimo tyrimų ir individualizuotos švietimo darbuotojų mokymosi programos vykdymą, nupirktos 2 stažuočių Klaipėdos mieste programos (Šiaulių miesto ir Tauragės rajono savivaldybės).

Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ programą, kurios tikslas – prisidėti prie ugdymo kokybės gerinimo ir mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimo savivaldybėje ir vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais (2022-04-29 d. Nr. AD1-580, 2022-07-28 Nr. AD1-991) „Dėl pavedimo“ parengti Klaipėdos miesto savivaldybės pažangos planas „Tūkstantmečio mokyklų“ programai įgyvendinti ir investicinis projektas, įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo pažangos planą, kurio tikslas – numatyti ir pagrįsti lėšų poreikį Pažangos plano priemonių įgyvendinimui. Minėti dokumentai pateikti Klaipėdos miesto savivaldybės grupei (2022-05-12 Nr. AD1-651) ir Europos socialinio fondo agentūrai.

2022 m. PŠKC finansinė situacija buvo tokia:

| Finansavimo šaltinis | Lėšos (tūkst. eurų) | | | Pastabos |
|----------------------|-----------------------|----------------|---------------|----------|
| | Planas (patikslintas) | Panaudota lėšų | Įvykdymas (%) | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|-------|-------|------|---|
| Savivaldybės biudžetas (SB) | 367,1 | 365,6 | 96,6 | |
| Specialioji tikslinė dotacija (VB) | 5,3 | 5,3 | 100 | Klaipėdos moksleivių saviraiškos centras – 0,8 Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centras – 4,5 |
| Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų: | 176,0 | 141,1 | 80,2 | |
| Pajamų išlaidos (SP) | 6,6 | 6,6 | 100 | |
| Projektų finansavimas (ES; VB;SB) | 142,6 | 123,2 | 86,4 | Nepanaudotas likutis 10,3 (pasikeitus partneriui bus pervestas 2022 m. pradžioje) |
| Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.) | 1,1 | 0,8 | 72,7 | |
| Iš viso | 537,1 | 475,1 | | |
| Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. | | | | Kreditinio įsiskolinimo nėra |

Planuojant 2023 m. veiklą, PŠKC numato įgyvendinti šį prioritetą – kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį. Prioritetui įgyvendinti bus siekiama šių tikslų: 1) užtikrinti Mokytojų profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą; 2) sudaryti sąlygas Klaipėdos miesto suaugusiesiems mokytis visą gyvenimą, teikti nuolatinę pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovams

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|--|---|
| 1.1. Teikti kolegialią metodinę pagalbą bei paramą bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimą, pasirengiant atnaujintam ugdymo turiniui (toliau – AUT) | Sutelkta miesto švietimo bendruomenė AUT įgyvendinimui | 1. 48 val. mokymuose „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ pagal dalykų grupes dalyvauja 70 miesto mokytojų (iki 2022-10-14). 2. Organizuota 10 kolegialaus mokymosi susitikimų su Klaipėdos miesto Metodinio būrelio (toliau – MB) nariais (iki 2022-12-16). | 1. 48 val. mokymuose „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ pagal dalykų grupes dalyvavo 91 miesto mokytojas. 2. Suorganizuoti 32 kolegialaus mokymosi susitikimai su MB nariais (vasario-balandžio mėn. po 1, gegužės mėn. – 7, birželio mėn. 2, rugšėjo mėn. 9, |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | 3. Ne mažiau kaip 150 miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų dalyvauja AUT mokymuose (iki 2022-12-29) | lapkričio mėn. 3, gruodžio mėn. 2 ir 6 forumai (2022-05-26, 2022-06-10, 2022-10-12, 2022-10-20, 2022-11-09, 2022-11-25). 3. AUT organizuojuose mokymuose dalyvavo 18 švietimo bendruomenių, 698 dalyviai |
| 1.2. Įgyvendinti „Erasmus+“ projektą „Socialinių simuliacijų sprendimai klimato kaitos poveikio supratimui didinti“ Nr. 2021-1-LT01-KA220-SCH-000023657 | Patobulintos žinios teisingai įvertinant klimato kaitos padarinių situaciją ir pasirenkant tinkamas efektyvias priemones klimato kaitos švelninimui | 1. Projekto veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 2 PŠKC darbuotojai, ne mažiau kaip 4 miesto MB nariai. 2. Organizuoti 8 susitikimai nuotoliu, 2 tarptautiniai susitikimai su projekte dalyvaujančiomis šalimis. 3. Sukurtas intelektualinis produktas mokytojams kaip integruoti ekologinius aspektus į mokomuosius dalykus (iki 2022-12-30). | 1. Projekto veiklose dalyvavo 6 PŠKC darbuotojai ir 6 miesto MB nariai. 2. Organizuoti 8 susitikimai nuotoliniu būdu (2022-02-18, 2022-02-22, 2022-03-09, 2022-03-31, 2022-08-24, 2022-09-12, 2022-11-13, 2022-11-29), 5 dienų tarptautinis susitikimas su projekte dalyvaujančiomis šalimis (2022-11-13 – 2022-11-14). 3. Sukurtas intelektualinis produktas – „Aplinkosaugos tarpdalykinio mokymo programa“, kuri skirta mokytojams kaip integruoti ekologinius aspektus į mokomuosius dalykus. Minėta programa išbandyta pilotinėje miesto mokykloje (2022 m. spalio mėn.). |

| | | 4. Užtikrinamas projekto lėšų, skirtų 2022 m., įsisavinimas 90 % | 4. Užtikrintas projekto lėšų, skirtų 2022 m. įsisavinimas 100 % |
|---|--|--|--|
| 1.3. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant užtikrinti kokybišką vaikų su negalia ir specialiaisiais ugdymosi poreikiais ugdymą | Patobulintas miesto mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimas įtraukčiai švietime, formuojamos teigiamos nuostatos ir pozityvus požiūris į įtraukų švietimą | <p>1. Parengta ir akredituota įtraukiojo ugdymo programa ne mažiau 40 val. (iki 2022-02-26).</p> <p>2. Ne mažiau kaip 50 % bendrojo ugdymo mokyklų komandų narių (vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų) dalyvavo mokymuose, kaip ugdymo procese naudoti specialiąsias mokymo priemones bei technologijas, apie ugdymosi aplinkos pritaikymą pagal atskiras negalias, kaip sudaryti pritaikytą ugdymo planą, individualų pagalbos planą vaikui.</p> <p>3. Organizuoti ne mažiau kaip 8 metodiniai pasitarimai, kuriuose pristatytas pasirengimo įgyvendinti Švietimo įstatymo papildymo straipsnių nuostatas, įtraukties planas, darbų</p> | <p>1. Parengta ir Kvalifikacijos tobulinimo renginių registre akredituota įtraukiojo ugdymo 72 akad. val. programa „Įtraukusis ugdymas – iššūkis švietimo bendruomenei, ieškant kelio kiekvieno vaiko sėkmės link“ (2021-02-08, identifikavimo kodas: 375965).</p> <p>2. Mokymuose, kaip ugdymo procese naudoti specialiąsias mokymo priemones bei technologijas, apie ugdymosi aplinkos pritaikymą pagal atskiras negalias, kaip sudaryti pritaikytą ugdymo planą, individualų pagalbos planą vaikui dalyvavo daugiau nei 95 % bendrojo ugdymo mokyklų komandų narių (vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų).</p> <p>3. Organizuoti 33 metodiniai pasitarimai, kuriuose pristatytas pasirengimo įgyvendinti Švietimo įstatymo papildymo</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>kryptys, planuojamos veiklos ir vykdomi darbai (iki 2022-12-30).</p> <p>4. Viešinta informacija apie įtrauktį švietime ir sėkmingas mokyklų patirtis</p> | <p>straipsnių nuostatas, įtraukties planas, darbų kryptys, planuojamos veiklos ir vykdomi darbai (vasario mėn. 3 pasitarimai, kovo mėn. 1, balandžio mėn. 7, gegužė 4, birželio mėn. 4, spalio mėn. 4, lapkričio mėn. 8, gruodžio mėn. 2) ir 1 forumas (2022-02-24).</p> <p>4. Informacija apie įtrauktį švietime ir sėkmingas mokyklų patirtis viešinta PŠKC interneto svetainėje ir socialiniame tinklapyje „Facebook“ (2022-12-28, 2022-12-16, 2022-11-04, 2022-10-24, 2022-10-18, 2022-06-13, 2022-06-09, 2022-06-01, 2022-05-31, 2022-05-30).</p> <p>5. Suorganizuoti 3 neplanuoti renginiai: respublikinė nuotolinė mokytojų konferencija-praktikumas „Įtraukusis ugdymas: tikėjimas kiekvieno vaiko sėkme“ (2022-11-29), tarptautinė konferencija „Įtraukusis ugdymas šiandieninėje mokykloje: Švedijos, Norvegijos, Islandijos, Lietuvos</p> |
|--|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | patirtys, galimybės, perspektyvos“ (2023-01-05) |
|--|--|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 3.1. Įdiegta PŠKC dokumentų valdymo sistema (įgyvendinant „Klaipėdos miesto savivaldybės įstaigų, įmonių veiklos bei turto valdymo optimizavimo veiksmų planą, patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-02-25 įsakymu Nr. AD1-252) | 1. Įdiegta dokumentų valdymo sistema „Avilys“ (12 darbo vietų). 2. Pagal duomenis susieta „E. Pristatymo“ informacinėje sistemoje esanti dėžutė su dokumentų valdymo ir kita informacine sistema. 3. Suvestas PŠKC dokumentacijos planas. 4. Apmokyti darbuotojai dirbti minėta sistema |
| 3.2. Įdiegta prieiga prie „Personalas IS“ modulio (įgyvendinant „Personalas IS“ modulio diegimo Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinėse įstaigose planą, patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. AD1-338) | 1. Apmokyti 3 darbuotojai dirbti prieigoje „Personalas IS“. 2. Prieigoje „Personalas IS“ suvesti darbo sutarčių duomenys ir kasmetinių atostogų likučiai, atliktos darbo sutarčių, darbo sutarčių pakeitimų atostogų, nedarbingumo ir kitų neatvykimų į darbą dokumentų dalinės sinchronizacijos su moduliu „Darbo užmokestis“. 3. Parengti „Personalas IS“ modulyje darbo laiko schemos ir darbo laiko apskaitos dokumentai |
| 3.3. Parengtas Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo pažangos planas „Tūkstantmečio mokyklų“ programai įgyvendinti, kurio tikslas – prisidėti prie ugdymo kokybės gerinimo ir mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimo savivaldybėje (vykdant Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-04-29 įsakymą Nr. AD1-580 „Dėl pavedimo“) | 1. Įtvirtinti projekto rengimo įgūdžiai. 2. Sustiprintas bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto švietimo bendruomene. 3. Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo pažangos plano projektas pateiktas Klaipėdos miesto savivaldybės grupei (2022-05-12 Nr. AD1-651) ir Europos socialinio fondo agentūrai |
| 3.4. Parengtas Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo pažangos plano investicinis projektas „Tūkstantmečio mokyklų“ programai įgyvendinti, kurio tikslas – numatyti ir pagrįsti lėšų poreikį, vadovaujantis Centrinės projektų valdymo agentūros patvirtinta Investicijų projektų, kuriems siekiama gauti finansavimą iš Europos Sąjungos struktūrinės paramos ir/ ar valstybės biudžeto lėšų, rengimo metodika ir skaičiuokle bei vadovautis Investicijų projektų rengimo reikalavimų aprašu (vykdant Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos 2022-07-28 direktoriaus įsakymą Nr. AD1-991 „Dėl pavedimo“) | 1. Įgyta investicinio projekto rengimo patirtis. 2. Sustiprintas bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto švietimo bendruomene. 3. Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo pažangos plano investicinis projektas pateiktas Klaipėdos miesto savivaldybės grupei (2022-05-12 Nr. AD1-651) ir Europos socialinio fondo agentūrai |

| | |
|---|--|
| 3.5. Dalyvauta Klaipėdos miesto švietimo įstaigos pretendento direktoriaus pareigoms eiti atrankos komisijoje (2022-11-18) | Patobulinta komisijos nario patirtis, kuri bus pritaikoma organizuojant PŠKC darbuotojų atrankas |
| 3.6. Parengtas Klaipėdos miesto savivaldybės AUT įgyvendinimo struktūrizuotas modelis | 1. Klaipėdos miesto savivaldybės AUT įgyvendinimo struktūrizuotas modelis ir Klaipėdos miesto AUT veiklos patirtis pristatyta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuotoje konferencijoje „Savivaldybių lyderystė kuriant ir diegiant naują ugdymo turinį“ (2022-12-1 – 2022-12-02). 2. Reprezentuotas Klaipėdos miestas ir PŠKC kompetencijos, atveriančios galimybes tolimesniam bendradarbiavimui su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir kitomis Lietuvos švietimo įstaigomis |
| 3.7. Apibendrinta informacija apie mentorystės turimą patirtį Klaipėdos mieste | 1. Klaipėdos miesto patirtis pristatyta NŠA organizuotame renginyje „Mentorystės plėtra savivaldybėse“ (2022-03-10). 2. Įgytos žinios veiksmingo mentoriavimo klausimais. 3. Patobulintos organizacinės lyderystės, pokyčių ir naujovių, kokybės valdymo, įstaigos įvaizdžio, komunikacijos vadybos kompetencijos |
| 3.8. Vykdyta Klaipėdos miesto mokytojų atranka dalyvauti NŠA organizuojamuose mokymuose dėl AUT, pagal skirtas kvotas Klaipėdos miestui | 1. Sudarytos sąlygos mokytojams, pagal skirtas kvotas miestui, dalyvauti mokymuose: 1.1. „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (311 mokytojų); 1.2. „Pasirengiant diegti mokyklose atnaujinamas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas“ (25 mokyklų vadovai); 1.3. „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų kompetencijų tobulinimas“ (91 mokytojas) |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|
| | | | |
| | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|--|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

| | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 7.1. Asmeninio veiksmingumo kompetenciją |
|--|
