TRUMPALAIKIS PAMOKOS PLANAS

Klaipėdos „Aukuro“ gimnazija

Mokytojos: lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Ilona Ambrozaitienė ir anglų kalbos mokytoja metodininkė Gintarė Genienė
Dalykai: lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba (integruota pamoka)
Klasė: IIH
Pamokos tema: “The Changing Image of Women from the 16th Century to the Present Day“ (*Moters įvaizdžio kaita nuo XVI a. iki šių dienų*)
Ugdymo(si) tikslas:
ugdyti gebėjimą analizuoti literatūrinį tekstą istoriniame ir kultūriniame kontekste bei komunikuoti užsienio kalba, atskleidžiant Barboros Radvilaitės asmenybę ir moters įvaizdžio kaitą nuo Renesanso laikų iki šių dienų.
Mokymo(si) uždavinys:
Analizuodami J. Grušo dramos *„Barbora Radvilaitė“* ištraukas ir pateiktą konspektą, dirbdami grupėse, atrinkite svarbiausius ir įdomiausius faktus apie Barboros Radvilaitės asmenybę ir parenkite vienos pastraipos pristatymą anglų kalba, ugdydamiesi komunikavimo užsienio kalba ir kultūrinę kompetencijas.
Numatomi mokymosi rezultatai:
Pamokos pabaigoje mokiniai gebės apibūdinti moters įvaizdžio kaitą nuo XVI a. iki šių dienų, vartodami anglų kalbą, pagrįsti savo nuomonę faktais ir reflektuoti savo mokymąsi.
Vertinimas: formuojamasis.

Laikas	Turinys ir mokytojo veikla	Mokinių veikla	Mokymo(si) priemonės
4	Mokytoja demonstruoja vaizdinę medžiagą ir su mokiniais diskutuoja, kelia įvadinius klausimus apie moters išvaizdą ir įvaizdį, skirtingais laikotarpiais, pristato pamokos temą ir pagrindinį probleminį klausimą.	Stebi vaizdinę medžiagą, atsako į įvadinius klausimus, reiškia pirmuosius pastebėjimus apie moters įvaizdį.	Vizualinė medžiaga (skaidrė, paveikslas)
2	Pristato pamokos tikslą, uždavinius ir vertinimą.	Klausosi, susipažįsta su pamokos tikslu, uždaviniais ir vertinimo tvarka.	Skaidrės
12	Darbas grupėse: XVI a. moters įvaizdžio analizė remiantis tekstais ir pastraipos kūrimas.	Mokiniai pasiskirstę atsakomybėmis dirba grupėse: analizuoja tekstus, atrenka informaciją ir struktūruoja pastraipą.	Tekstai analizei, užduoties lapas, skaidrės
5	Pastraipos vertimas į anglų kalbą.	Grupėse verčia parengtą pastraipą į anglų kalbą, derina kalbines formas ir struktūruoja tekstą.	Žodynėlis, užduoties lapas
6	Išverstų pastraipų pristatymas ir vertinimas.	Pristato į anglų kalbą išverstas pastraipas, klausosi kitų grupių. Vertina	Užduoties lapas

		pristatymus.	
7	Inicijuoja diskusiją: aptaria, kodėl Barbora Radvilaitė buvo girdima ir įtakinga, ar visos XVI a. moterys turėjo tokias galimybes, organizuoja perėjimą prie šių dienų moterų matomumo ir influencerio sampratos.	Diskutuoja anglų kalba, argumentuoja, lygina XVI a. ir šių dienų moters matomumą, įtaką ir galimybes.	Skaidrės
7	Individuali užduotis ir diskusija apie Barboros Radvilaitės ir The Wizard Liz panašumus bei skirtumus.	Individualiai užbaigia sakinius, vėliau pristato atsakymus ir diskutuoja apie Barboros Radvilaitės ir The Wizard Liz panašumus bei skirtumus.	Užduočių lapas, skaidrės
1	Pateikia apibendrinamąjį teiginį apie moters įvaizdžio kaitą.	Klausosi, reflektuoja.	Skaidrė
1	Organizuoja formuojamąjį įsivertinimą.	Atlieka formuojamąjį įsivertinimą.	Užduočių lapas