

## Metodinio darbo kortelė

**Švietimo institucija** Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazija

**Dalykas, sritis** Anglų kalba

**Tema:** Pagrindinio ugdymo programos tema „Žmogus ir aplinka. Ekologija: aplinkos apsauga“ CLIL ‘Water, Water everywhere’ („Mus supa vanduo“)

**Žanras** (monografija, knyga, programa, lentelės, pamokų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)

Power Point pateiktis. CLIL (integruoto turinio) pamokos medžiaga pagal tarptautinį projektą ‘Green English’ („Žalioji anglų kalba“) su užduotimis 9-10 klasių mokiniams

**Autorius arba autorių grupė** **Birutė Buinevičienė**

**Pareigos** anglų kalbos mokytoja metodininkė

**Išsilavinimas** aukštasis

**Kvalifikacinė kategorija** mokytoja-metodininkė

**Adresas** **rajonas (miestas)** Klaipėda

**mokykla** „Vėtrungės“ gimnazija

**elektroninis paštas** [birutebui11@gmail.com](mailto:birutebui11@gmail.com)

**Anotacija** (iki 300 ženklų)

Metodinis darbas pristatytas 2013 m. spalio 29 d. Respublikinės metodinės - praktinės konferencijos metodinių darbų parodoje „ŠIUOLAIKINĖ PAMOKA IR INTERAKTYVŪS MOKYMO IR MOKYMOSI METODAI“ („EFL: MODERN LESSON AND EFFECTIVE TEACHING AND LEARNING“). Naudojantis tarptautinio projekto ir pamokos medžiaga prarastas praktinis užsiėmimas (workshop) konferencijos dalyviams.

Metodinio darbo medžiaga paruošta pagrindinio ugdymo programos temos „Žmogus ir aplinka. Ekologija: aplinkos apsauga“ 9-10 klasių mokiniams. Pamoka yra CLIL (integruoto turinio) tipo paruošta pagal tarptautinio projekto ‘Green English’ („Žalioji anglų kalba“) medžiagą.

Pamokos medžiaga skirta plėsti žodyną, gauti informacijos apie vandenį, išmokyti naudotis minčių žemėlapiais (mind maps) dirbant poromis ir grupėse. Ugdomi gebėjimai: rašytinio teksto supratimas (skaitymas), nurodant ar pateikti teiginiai yra teisingi. Žodyno įtvirtinimui žaidžiamas žaidimas „Grandinė“ (Loop game), sujungiant žodžius su jų apibūdinimu (definitions). Pakartojama gramatikos esamojo laiko neveikiamoji rūšis, sudarant klausimus pagal pateiktą skaityto teksto informaciją. Prieš užpildant ir komentuojant minčių žemėlapi, mokiniai užpildo lentelę rūšiuodami žodžius ir sąvokas iš teksto. Refleksija: namų darbų skyrimas (parašyti pastraipą apie vandenį, naudojantis pamokos medžiaga), savęs įsivertinimas (ką išmoko, ką atliko praktiškai, kaip jautėsi pamokoje).

**Metodinio darbo turinys:**

- Metodinio darbo kortelė
- Pamokos planas (2 alternatyvūs)
- Power Point pateiktis
- Užduočių lapas mokiniams
- Mokytojo užrašai
- Vandens srovės garso įrašas

**Darbas pristatytas (data)** 2013-10-29 ir 06-11-2015

**Darbas saugomas** (AŠPT, mokykloje, kt.) „Vėtrungės“ gimnazijoje ir Klaipėdos PŠKC

