MATEMATINIAI-DIDAKTINIAI ŽAIDIMAI

„GUDRUČIŲ ŽAIDIMAI: KELIONĖ Į SKAIČIŲ IR SPALVŲ PASAULĮ“

Autorius: Inna Supodolska

Klaipėdos lopšelio-darželio „Vėtrungėlė“, „Pieštukai“ grupės mokytoja

Turinys

- Įvadas
- Sukurtų metodinių priemonių aprašymas
- Išvados

Įvadas

Metodinės priemonės ikimokyklinio amžiaus vaikams turi būti kūrybiškos ir pritaikytos vaikų raidai, skatinančios jų smalsumą, savarankiškumą ir kritinį mąstymą, tuo pačiu užtikrinant saugią ir palaikančią mokymosi aplinką.

Jean Piaget sakė:

„Vaikai nenuolatos tobulina savo mąstymo struktūras per patirtį ir sąveiką su aplinka. Metodinės priemonės turi būti sukurtos taip, kad vaikams būtų suteikta galimybė kurti ir patirti naujas žinias.“

Metodinių priemonių aprašymas

- Žmogelio kūrimas iš geometrinių figūrų
- Linksmosios delniukės
- Matematiniai nameliai
- Spalvotas pasaulis
- Skaičių žvejyba

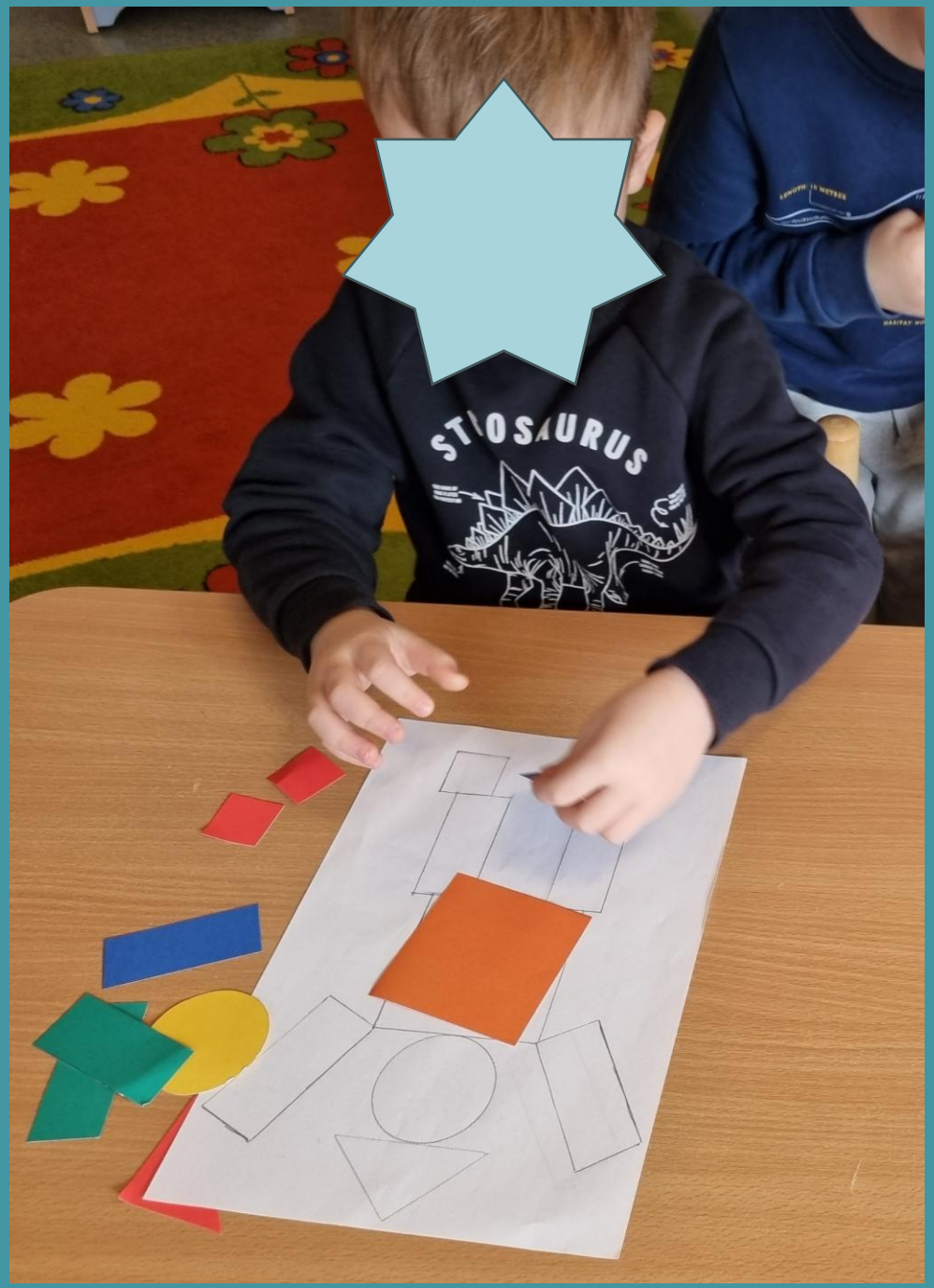
Žmogelio kūrimas iš geometrinių figūrų

Ši metodinė priemonė skirta vaikams sukurti žmogeliuką iš įvairių geometrinių figūrų. Veikla gali būti vykdoma naudojant: Popierines ar kartonines figūras.

Vaikai gauna lapus su piešiniais, kuriuose žmogeliukai sudaryti iš geometrinių figūrų. Šalia ant stalo guli geometrinės detalės (pavyzdžiui, popierinės arba plastikinės figūros).

Vaikų užduotis – per kuo trumpesnį laiką surinkti žmogeliuką, naudojant geometrines figūras, atitinkančias piešinį jų lape. Žaidėjai turi surinkti savo žmogeliuką kuo greičiau, teisingai naudodami geometrines figūras.

Kiekvienas dalyvis, kuris surinko figūras tiksliai pagal piešinį, turi pakelti ranką. Priemonę galima pritaikyti pagal vaikų amžių – vyresniems vaikams galima duoti sudėtingesnes užduotis, pavyzdžiui, sukurti žmogeliuką iš tam tikro skaičiaus figūrų.



Žmogelio kūrimas iš geometrinių figūrų



Linksmosios delniukės

Ši metodinė priemonė yra žaidybinė veikla, kurioje vaikams išdalijamos kortelės delniukų formos ir kortelės su skaičiais.

Vaikams išdalinamos kortelės delniukų formos, ant kurių auklėtojas priklijuoja skaičių nuo 1 iki 10. Taip pat paruošiamos kortelės su obuoliukais ar grybukais.

Vaikai turi suskaičiuoti, koks skaičius užrašytas jų delniuke. Tada jie priklijuoja tiek obuoliukų arba grybukų, kad jų suma atitiktų užrašytą skaičių.





Linksmosios delniukės





Matematiniai nameliai

Ši metodinė priemonė skirta vaikams sukurti matematinius veiksmus, siekiant gauti namelio stoge nurodytą skaičių. Žaidimas padeda lavinti vaikų skaičiavimo gebėjimus, loginį mąstymą ir dėmesingumą.

Kiekvienas vaikas gauna kortelę-namelį, ant kurio stogo parašytas tam tikras skaičius (pvz., 5, 7, 9). Taip pat išdalinamos kortelės su skaičiais nuo 0 iki 9, kurias vaikai naudos matematiniams veiksmams atlikti.

Žaidimo eiga: Vaikas pažiūri, koks skaičius parašytas ant jo namelio stogo. Naudodamasis turimomis skaičių kortelėmis, jis turi sudaryti sudėties veiksmą, kurio rezultatas būtų lygus namelio skaičiui.

Pavyzdžiui, jei ant namelio stogo parašytas skaičius 7, vaikas gali sudėti 3 + 4, 5 + 2. Kai vaikas sudeda teisingą veiksmą, jis gali garsiai pasakyti savo sprendimą ir patikrinti kartu su mokytoju ar draugais.



Matematiniai nameliai



Spalvotas pasaulis

Vaikams išdalinamos kortelės, vaizduojančios stiklainius su spalvotomis dangteliais.

Kiekvienas stiklainis turi nurodytą spalvą (geltona, raudona, mėlyna ir kt.).

Taip pat vaikams išdalinamos kortelės su įvairiais gyvūnais ir augalais, kurie turi tam tikrą spalvą.

Žaidimo tikslas – suskirstyti gyvūnus ir augalus į atitinkamus stiklainius pagal jų spalvą.

Kiekvienas vaikas gauna stiklainio kortelę su nurodyta spalva. Likusios kortelės su gyvūnais ir augalais sumaišomos ir išdalinamos vaikams. Vaikai turi surasti tinkamus objektus ir sudėti juos į atitinkamus stiklainius pagal spalvą.

Kai visi daiktai sudėti, pedagogas kartu su vaikais aptaria rezultatus, įvardija spalvas ir objektus, taip skatindamas kalbinį lavinimą.



Spalvotas pasaulis


Juoda
Žalia
Mėlyna
Raudona
Geltona

Skaičių žvejyba

Kortelės su kibirėliais – kiekvienas kibirėlis turi užrašytą skaičių nuo 2 iki 9. Kortelės su žuvimis – kiekvienoje žuvyje yra parašytas paprastas matematinis veiksmas (pvz., 2+2, 5+3 ir pan.). Lipdukai arba segtukai (pasirinktinai) – naudojami žuvims pritvirtinti prie atitinkamų kibirėlių.

Vaikams išdalinamos kibirėlių kortelės (kiekvienas vaikas gali turėti vieną ar kelis kibirėlius). Likusios kortelės (žuvys su matematiniais veiksmais) išdalinamos ar sudedamos ant stalo.

Vaikai paeiliui ima žuvį, sprendžia pateiktą matematinį veiksmą ir bando rasti atitinkamą kibirėlį su teisingu atsakymu. Kai atsakymas randamas, vaikas pritvirtina žuvį prie kibirėlio. Mokytojas kartu su vaikais peržiūri rezultatus ir aptaria, jei buvo klaidų.



Skaičių žvejyba

2+4
2+8
2+5
1+8
2+2
3+3
2+6
2+3
1+9
1+6
1+7
1+1
1+4
4+6
2+1
2+7
3
4
5
2

Išvados

- Metodinės medžiagos efektyviai prisideda prie mokymo proceso tobulinimo, skatindamos aktyvų vaikų dalyvavimą, bendradarbiavimą ir kūrybiškumą.
- Tinkamai parinkti metodai ir priemonės padeda pasiekti pagrindinius mokymosi tikslus, stiprina vaikų motyvaciją ir gebėjimą taikyti žinias praktiškai. Inovatyvūs, tarpdalykiniai ir įvairūs mokymo metodai didina vaikų įsitraukimą ir gerina jų pasiekimus. Auklėtojų ir vaikų bendradarbiavimas, kartu su įvairovėmis mokymo priemonėmis, užtikrina, kad mokymo procesas būtų efektyvus ir atitiktų individualius vaikų poreikius.