



AR VIS DAR MADINGA SKAITYTI?

Skaitymo skatinimo strategijos 5-8 klasių mokiniams



AKADEMINIAI SKAITYMO SKATINIMO BŪDAI

Knygos aprašymas / Blic apklausa / Testas / Citatų kraitė

- *autorius,*
- *žanras,*
- *tema, idėja, problemos, jų aktualumas šiandien,*
- *erdvė, laikas,*
- *veikėjai, jų charakteristiką, poelgių vertinimas,*
- *citatų paieškos,*
- *turinio aspektai ir pan.*

Problemos

- *Dažnai tiesiog nurašomi knygų aprašymai, mokiniai patys negalvodami naudojami svetimų recenzijų mintimis.*
- *Vis dažniau pasitelkiamas išmanusis intelektas.*



KŪRYBINIAI SKAITYMO SKATINIMO BŪDAI

Įvairios kūrybinės užduotys

- *Knyga dėžėje,*
- *Knygos pica,*
- *Stalo žaidimai,*
- *Vaidinimas, šešėlių teatras,*
- *Knygos reklama,*
- *Herojaus Facebook paskyra,*
- *Epizodo virsmas komiksu,*



- *Lankstinukas,*
- *Knygos viršelis,*
- *Iliustracijos knygai,*
- *Laiškas herojui, knygos autoriui,*
- *Personažo pristatymas,*
- *Koliažas,*
- *Knygos kulminacijos / atomazgos perkūrimas...*

KŪRYBINIAI SKAITYMO SKATINIMO BŪDAI

Problemos

- *Pabaigus analizuoti knygą duodama komandoms žaisti „DIXIT“, kur asociacijoms galima pateikti tik to kūrinio įvykius, problemas, veikėjus.*
- *Jeigu nevertinama pažymiais, dažnu atveju neliūk motyvacijos atlikti darbą atsakingai.*
- *Užtrunka ne vieną pamoką!*
- *Asociacijų pasirinkimas - mokiniai turi pristatyti penkis daiktus ir paaiškinti jų sąsajas su kūriniu. Bendraklasiai užduoda klausimus (patys geriausi melo detektoriai).*
- *Knygos apie juos įkvėpiančias asmenybes pristatymas*



KŪRYBINIAI SKAITYMO SKATINIMO BŪDAI

- *Integracija su daile arba muzika- pagrindžiant pasirinkimą reikia susieti kūrinio įvykius su pasirinktu garso takėliu ar meno kūriniais.*
- *Integracija su muzika - repo kūrimas. Iškeliant kūrinio problemas, panaudojant šiek tiek siužeto sukurti ir pateikti repo kūrinį. (Iš tekstų jausti, kas perskaitė, kas tik pervertė kūrinį).*



Problemos

- *Didesnės laiko sąnaudos tikrinant pagrindimą.*
- *Reikia muzikos mokytojo su polėkiu 😊*

KŪRYBINIAI SKAITYMO SKATINIMO BŪDAI

*Klaipėdos Vitės
progimnazijos
mokytojos Justinos Ž.
atradimas*



*Sendvario
progimnazijos
mokytojos Kristinos Š.
pasiteisinęs metodas*

*Bendras projektas su kolege iš kito miesto -
**skaitymo patirtimi su bendraamžiais
dalijimasis** - mokiniai skaitė tą pačią knygą,
susirašinėjo laiškais, dalijosi išpūdžiais, kūrė
vieni kitiems užduotis, knygos reklamas,
lankstinukus, darė nuotolinius susitikimus.
(Labai motyvavo vaikus skaityti, labai
laukdavo siuntinio paštomate).*

***Skaitymo virusas** - skiriamas mėnuo
skaityti, vaikams/ tėvams/ seneliams. Vėliau
reikia kuo įtaigiau aprašyti knygą, kad
sudomintų klausytoją. (Seneliai ir tėvai savo
aprašymus siunčia elektroniniu paštu).*

KŪRYBINIAI SKAITYMO SKATINIMO BŪDAI

*Klaipėdos Vydo gimnazijos
Lietuvių kalbos savaitės patirtys*

*Skaitymo akcija „Skaito visi“ - tėvai
skaito savo mėgstamiausių (arba
vaikystėje / jaunystėje įtaką dariusių)
kūrinių fragmentus.*

*Mokytojų TOP knygų paroda -
mokytojai renka mėgstamiausių knygų
sąrašą, pagrįsdami savo pasirinkimą.*

*Literatūrinis furšetas - mokiniai ruošia
ir motyvuotai pateikia išskirtinių
knygų meniu.*



*Mokinių skaitymo akcija, literatūros
personažų eisena.*

*Labai paveiku, tačiau tai
tik papildoma priemonė,
parodanti, kad ne tik
mokykloje mokantis yra
skaitoma. Akcentuojamas
skaitymas kaip vertybė.*

Problemos

*Iššūkis surasti tokių
tėvų, įkalbėti mokytojus.*

IŠVADOS

Knyga - kirvis, kuris suskaldo mūsų užšalusią vidinę jūrą. (F. Kafka).

Kuo daugiau vaikas skaitys, tuo geriau orientuosis gyvenime ir pažins žmones. Būtent knygos suteikia neribotas galimybes atrasti savo herojus, susikurti savo idealus, sužinoti daugiau apie patį gyvenimą. Tačiau vaikas turi norėti skaityti pats. O tam svarbu, kad vaikai matytų ir suaugusius su knyga rankoje.



Pavyzdys visada įkvepia.

Parengė Alina Mėlynienė