

PRITARTA
Klaipėdos miesto pedagogų švietimo
ir kultūros centro tarybos
2010 m. lapkričio 17 d.
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 5)

PRITARTA
Klaipėdos miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2010 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. AD1-2449

PATVIRTINTA
Klaipėdos miesto pedagogų švietimo
ir kultūros centro direktoriaus
2011 m. vasario 3 d.
įsakymu Nr. V1-3

1a forma

**KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO
2011–2013 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Asignavimų valdytojas(-ai)	Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras, 195175552
Misija	Tapti moderniu neformaliojo suaugusiųjų švietimo bei pedagoginės patirties sklaidos centru, padėti pedagogams įgyvendinti pagrindinius švietimo reformos uždavinius, tirti ir prognozuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, skatinti ir diegti pažangias iniciatyvas, padedančias pedagogams tobulinti savo profesinį meistriškumą ir ugdymo procesą, tenkinti pedagogų visuomeninius kultūrinius poreikius.
Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai-teisiniai veiksniai. Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei Pedagogų švietimo ir kultūros centro veiklos nuostatais. Švietimas turi padėti asmeniui ir visuomenei suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti socialinę bei kultūrinę kompetenciją, tapti veikliu savarankišku žmogumi, gebančiu atsakyti į Lietuvos visuomenei metamus iššūkius, norinčiu ir gebančiu nuolat mokytis bei kurti savo ir bendruomenės gyvenimą, pasinaudoti atsiveriančiomis galimybėmis. Neformalus suaugusiųjų švietimas yra reglamentuotas Lietuvos Respublikos Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu, tačiau neišvengiama kai kurių trūkumų: kvalifikacijos tobulinimo sistemos netolygumas šalyje, per menkos sąsajos su kitų ekonominių ir socialinių reformų strategijomis. Teisinė kvalifikacijos tobulinimo bazė nėra lanksti. Pedagogų švietimo ir kultūros centro veiklos pagrindas – pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai organizavimas.	
Ekonominiai veiksniai. Kvalifikacijos tobulinimo sistema dar negeba visapusiškai tenkinti išaugusių pedagogų profesinio tobulėjimo poreikių dėl šių ekonominių veiksnių: 1. Kvalifikacijos tobulinimo sistema neįgauna gilesnių tradicijų dėl nuolat vykdomų ekonominių ir socialinių reformų.	

2. Kvalifikacijos tobulinimui nuolat stokojama reikiamo finansavimo. Savivaldybės lėšų pakanka tik sistemos išlaikymui, bet ne jos esminiam atnaujinimui (naujų aplinkų kūrimui, papildomai veiklos plėtrai). Dėl prastos dabartinės ekonominės situacijos negalima radikalesnė kvalifikacijos tobulinimo sistemos pertvarka.

3. Įstojus į Europos Sąjungą, Lietuvos švietimo sistema tampa atvira pasaulinės erdvės dalimi, todėl esant nepakankamam valstybės ir savivaldybės finansavimui, labai svarbu plėtoti tarptautinius ryšius bendrose ES švietimo programose ir maksimaliai išnaudoti jų teikiamas galimybes.

Socialiniai veiksniai. Lietuvos švietimo sistemai tapus atvirai, atsiranda poreikis plėtoti tarptautinius ryšius, dalyvauti ES švietimo programose, išnaudoti jų teikiamas galimybes. Atsakingų asmenų funkcijų bei atsakomybių išsiskaidymas, neaukšta švietimo organizacijų vadybos kultūra apsunkina pokyčių ir inovacijų diegimą. Įstaigai daro įtaką nepalanki demografinė padėtis ir Lietuvoje, ir Klaipėdos mieste. Mažėjant gyventojų skaičiui mieste, mažėja mokyklinio amžiaus vaikų, kartu mažėja dirbančių mokytojų skaičius, didėja mokytojų nedarbas. Švietimo centro uždavinys – organizuojant suaugusiųjų mokymą, atsižvelgti į valstybės socialinę situaciją bei pedagogų poreikius. Nuolatiniam suaugusiųjų mokymui(si) reikia naujų įgūdžių, gebėjimų ir kompetencijų, kurias sąlygoja žinių visuomenės kūrimasis ir informacinių technologijų pažanga. Švietimo centras gali padėti spręsti šias problemas, teikdamas neformalias švietimo paslaugas, padėdamas pedagogams įsisavinti informacines komunikacines technologijas.

Technologiniai veiksniai. Įstaigos veiklai daro įtaką augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas. Esama situacija didina specializuotos informacijos pedagogams paklausą. Augant informacijos srautams, atsiranda būtinybė padėti pedagogams ją sisteminti, klasifikuoti. Didėja mokomųjų kompiuterinių programų skaičius, kuriomis naudotis gali vis daugiau pedagogų. Atsiranda būtinybė kurti šiuolaikines edukacinių duomenų bazes. Modernių informacinių komunikacinių technologijų diegimas tampa būtinybe. Privalu ne tik jas įsigyti technologijas, bet ir organizuoti mokymus, kaip jomis naudotis. Sugebėjimas pateikti reikiamą tekstinę ir vaizdinę informaciją tampa kaip pozityvus ir determinuojantis konkurencingumo požymis.

Išorinės aplinkos SSGG analizė

Stiprybės.

Išaugus visuomenės kompiuteriniam raštingumui, kvalifikacijos tobulinimui sėkmingai naudojamos kompiuterinės technologijos, nestandartinės mokymo formos.

Silpnybės.

Kvalifikacijos tobulinimo sistema neįgauna gilesnių tradicijų dėl per menkos sąsajos su kitų šalių ekonominių ir socialinių reformų strategijomis, ne iki galo parengta teisine baze.

Galimybės.

Lietuvos švietimo sistemai tapus atvirai, atsiranda galimybės plėtoti tarptautinius ryšius, dalyvauti ES švietimo projektuose, programose, įgyti naujų patirčių.

Grėsmės.

Radikalių sistemos pokyčių neleidžianti ekonominė situacija, pasenusi ir nelanksti įstatymų bazė, atsakingų asmenų funkcijų ir atsakomybių išsiskaidymas apsunkina pokyčių ir inovacijų diegimą, kelia grėsmę kvalifikacijos tobulinimo sistemos kūrimui ir jos tobulinimui.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra. Pedagogų švietimo ir kultūros centre yra du skyriai: 1) atestacijos ir kvalifikacijos; 2) metodinės ir kultūrinės veiklos.

Žmogiškieji ištekliai. Įstaigoje patvirtinta 12 etatų. Iš jų: 1 direktoriaus, 1 direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams, 6 metodininkų, 1 vyr. buhalterio, 1 sekretorės, 1 valytojos, 0,5 kasininko ir 0,5 darbininko.

Darbuotojai dirba pagal darbo sutartis. Visi pedagoginiai darbuotojai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, kiti – neuniversitetinį aukštąjį. Direktorius ir keturi metodininkai turi didelę vadybinio darbo patirtį, yra dirbę vadovo darbą įvairiose švietimo įstaigose. Darbuotojai lanko kvalifikacijos tobulinimo kursus, metodininkai patys organizuoja ir dalyvauja konferencijose, seminaruose, projektuose, visuomeninėje veikloje. Įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas priklauso nuo renginių pasirinkimo galimybių, kurios šiuo metu šalyje nėra didelės, priklauso ir nuo darbuotojų asmeninės

<p>iniciatyvos. Šalies švietimo centrų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistemą būtina tobulinti.</p>
<p>Planavimo sistema. Pedagogų švietimo ir kultūros centras savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų veiklos planus, metinius ir mėnesio veiklos planus. Kiekvienais metais parengiamos metinės kvalifikacijos tobulinimo renginių programos. Centro kuruojami metodiniai būreliai rengia būrelių metinius veiklos planus. Planavimu siekiama lankstumo, operatyvumo bei ekonominio efektyvumo.</p>
<p>Finansiniai ištekliai. Įstaigos veikla finansuojama iš Savivaldybės biudžeto. Dalį lėšų Pedagogų švietimo ir kultūros centro įgyja įgyvendindamas Specialiąją programą. Biudžetinėmis lėšomis mokami darbuotojų atlyginimai, atsiskaitoma už komunalinius patarnavimus. Gautos Specialiosios programos lėšos panaudojamos autorinių sutarčių apmokėjimui, materialinės mokymo bazės atnaujinimui. Įstaiga dalyvauja ES Struktūrinių fondų projektuose, kurių dėka turtinama materialinė bazė (informacinės technologijos).</p>
<p>Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Pedagogų švietimo ir kultūros centre kompiuterizuotos visų darbuotojų darbo vietos, įdiegtas nuolatinis interneto ryšys, įstaigos darbuotojai aprūpinti laidiniais ir mobiliaisiais telefono aparatais, yra du fakso aparatai. Informacinė sistema yra pakankamai moderni. Kuriamas ir gerinamas išorinė informavimo sistema: nuolat atnaujinama įstaigos interneto svetainė, su švietimo įstaigomis palaikomas ryšys elektroniniu paštu, telefoniniu ryšiu. Ryšių sistemą reikėtų geriau išnaudoti pedagoginės patirties sklaidai, bendradarbiavimo su Švietimo centro ir šalies švietimo centrų lektoriais organizavimui, bendradarbiavimui su panašaus profilio institucijomis, aukštosiomis mokyklomis, nevyriausybinėmis organizacijomis.</p>
<p>Įstaigos veiklos kontrolė. Pedagogų švietimo ir kultūros centro pedagoginę ir finansinę veiklą prižiūri steigėjas (Klaipėdos miesto savivaldybė) ir Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos Ugdymo plėtotės centras. Pedagogų švietimo ir kultūros centras kasmet atlieka veiklos kokybės įsivertinimą, 2010 m. atliktas savivaldybės vidaus auditas. Tobulintina atskirų veiklos sričių vertinimo metodika, ypač vertinant renginių efektyvumą. Įsivertinimo metodika, veiklos tyrimų rezultatų apibendrinimai turi tapti pagrindiniu veiksmu efektyvinant įstaigos veiklą.</p>
<p>SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:</p>
<p>Stiprybės.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Didelė kvalifikacinių programų pasiūla ir kvalifikacijos tobulinimo, metodinių renginių gausa 2. Kokybiškai parengtos ir administruojamos kvalifikacijos tobulinimo programos. 3. Specialiosios programos lėšos sėkmingai investuojamos į aplinkos kūrimą, darbuotojų skatinimą. 4. Įstaigoje dirba aukštos kvalifikacijos specialistai, turintys ilgametę darbo patirtį ir besivadovaujantys komandinio darbo principais. 5. Palankūs bendradarbiavimo santykiai su įvairiomis miesto institucijomis, švietimo įstaigomis, savivaldybe, politikais.
<p>Silpnybės.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neaktyvus dalyvavimas projektinėje veikloje. 2. Neefektyvi tiriamoji veikla. 3. Kultūrinės veiklos įvairovės stoka.
<p>Galimybės.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplinkos išlaikymo resursų kaupimas, informacinių komunikacinių technologijų įsigijimo galimybių paieška naudojantis ES struktūrinių fondų pagalba, 2. Susipažinimas su socialinių partnerių projektinės veiklos patirtimi. 3. Šalies ir užsienio tyrimų metodikų studijavimas ir taikymas. 4. Kultūrinės veiklos patrauklumo siekimas, naujų darbo formų paieška, kultūrinės veiklos reklamavimas.
<p>Grėsmės.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudėtinga dabartinė šalies ekonominė situacija.. 2. Maža tarptautinių projektų pasiūla, tinkanti kvalifikacijos tobulinimo įstaigoms. 3. Vieningų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo metodikų šalyje stoka.

4. Nestabili pedagogų sociokultūrinė aplinka mažina jų motyvaciją dalyvauti kultūrinėje veikloje.	
Strateginio tikslo pavadinimas: Užtikrinti gyventojams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.	
Kodas 01	
Strateginio tikslo aprašymas: Siekama užtikrinti gyventojams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Kokybišką ugdymą galima užtikrinti gerinant teikiamas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, įstaigos materialinę-techninę bazę, švietimo vadybos kokybę. Gerinant ugdymo kokybę sėkmės rodikliu bus mokytojų sugebėjimas teikti reikiamą pedagoginę, socialinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą.	
Igyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:	
Kodas	Vykdomos programos pavadinimas:
01	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa.
Efekto kriterijai: E-01-01 1. Parengta ir įgyvendinta 280 kvalifikacijos tobulinimo programų. 2. Organizuojama 250 metodinių renginių. 3. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja 7 000 klausytojų.	

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

1a formos tęsinys

tūkst. Lt

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai (2010)-iesiems metams	Asignavimų poreikis biudžetiniams 2011-iesiems metams	2011-ųjų metų maksimalių asignavimų planas	Asignavimai biudžetiniams 2011-iesiems metams	Projektas 2012 iesiems metams	Projektas 2013 iesiems metams
1. Iš viso lėšų poreikis:	626,9	556,6			556,6	556,6
1.1. išlaidoms	626,9	556,6			556,6	556,6
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	296,3	290,8			290,8	290,8
1.2. turtui įsigyti						
2. Finansavimo šaltiniai:	626,9	556,6			556,6	556,6
2.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	626,9	556,6	0,0	0,0	556,6	556,6
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	626,9	556,6			556,6	556,6
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	376,9	386,6			386,6	386,6
2.1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB(AA)						
2.1.1.3. Specialiosios programos lėšos (pajamos už teikiamas paslaugas) SB(SP)	250,0	170,0			170,0	170,0
2.1.1.4. Specialiosios programos lėšos (pajamos už ilgalaikio materialiojo turto nuomą) SB(SPN)						
2.1.1.5. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)						
2.1.1.6. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (iš valstybės investicijų programos) SB(VIP)						
2.1.1.7. Savivaldybės biudžeto apyvartos lėšos ES finansinės paramos programų laikinam lėšų stygiui dengti SB(ES)						
2.1.1.8. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos SB(TA)						
2.1.2. Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF						
2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.1. Europos Sąjungos paramos lėšos ES						
2.2.2. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos KPPP						
2.2.3. Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos lėšos KVJUD						
2.2.4. Valstybės biudžeto lėšos LRVB						
2.2.5. Paskolos lėšos P						
2.1.6. Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos SB(PSDF)						

2.2.7. Kiti finansavimo šaltiniai Kt						
--	--	--	--	--	--	--

Direktorius

Alfonsas Zvėrka

Vyr. buhalterė

Jadvyga Pipirienė

Telefonas	(8 46) 401 274
Data	2010-11-17

TVIRTINU
 Socialinių reikalų departamento direktorė,
 atliekanti Ugdymo ir kultūros departamento
 funkcijas
 Audra Daujotienė

1b forma

**KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO
 UGDYMO KOKYBĖS IR MOKYMO SI APLINKOS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS
 APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2011 m.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Ugdymo ir kultūros departamentas, kodas 2
Vykdytojas (-ai), kodas	Pedagogų švietimo ir kultūros centras, 195175552

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa	Kodas	01
------------------------------	--	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	<p>1. Ugdymo kokybės užtikrinimo programa laiduoja valstybės ir Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimą, ugdymo kokybę, užtikrina išsilavinimo standartus atitinkantį išsilavinimą.</p> <p>2. Programa parengta siekiant numatyti ilgalaikius įstaigos veiklos tikslus. Besikeičiant aplinkai, reikalinga prie jos prisitaikyti, todėl svarbu nustatyti veiklos prioritetus, numatyti ilgalaikius tikslų įvertinimo rodiklius, suformuoti organizacijos politiką bei strategijos įgyvendinimo taktiką. Programa parengta siekiant gyventojams suteikti kokybiškas švietimo paslaugas.</p>		
Ilgalaikis prioritetas (pagal KSP)	Švietimo ir kultūros vystymas	Kodas	5
Šia programa įgyvendinamas įstaigos / padalinio strateginis tikslas:	Užtikrinti gyventojams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.	Kodas	01
Programos tikslas	Užtikrinti ugdymo programų įvairovę	Kodas	01
Tikslo įgyvendinimo aprašymas. Tikslo įgyvendinimas numato kokybišką kvalifikacijos tobulinimo paslaugų teikimą Pedagogų švietimo ir kultūros centre. Programa sudaro galimybes mokytojams įsisavinti naujus darbo metodus, juos tobulinti, efektyviai naudoti informacinės komunikacinės technologijas, susipažinti su švietimo naujovėmis.			
01 uždavinys. Užtikrinti Pedagogų švietimo ir kultūros centro funkcionavimą. Vykdam šį uždavinį bus sudaromos sąlygos įstaigos darbuotojams realizuoti numatytas veiklos programas, išlaikyti saugią ugdymo aplinką, kaupti materialinius ir žmogiškuosius resursus.			

01 priemonė. Veiklos organizavimas pagal programas.			
2011 metais įstaigoje dirbs 12 darbuotojų, bus išlaikomas pastatas, aplinka. Aplinkos išlaikymui planuojama 390,7 tūkst. Lt. Darbuotojų darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui planuojama 355,1 tūkst. Lt, elektros energijai – 4,3 tūkst. Lt, ryšių paslaugoms – 12,5 tūkst. Lt, transporto išlaikymas – 3,4 tūkst. Lt; kitoms prekėms – 0,0 tūkst. Lt, komandiruotėms – 2,6 tūkst. Lt, vandentiekiiui ir kanalizacijai – 0,8 tūkst. Lt, ilgalaikio materialiojo turto einamajam remontui – 0,0 tūkst. Lt, kitoms paslaugoms – 12,0 tūkst. Lt			
Rezultato kriterijai:			
1. Darbuotojų skaičius atitinka Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintą etatų skaičių.			
2. Pagal sveikatos ir higienos normas išlaikomas pastatas.			
3. Užtikrinamas aplinkos išlaikymas ir darbo užmokestis.			
Programos tikslas	Vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos kokybiškam ugdymo procesui.	Kodas	02
Tikslo įgyvendinimo aprašymas. Pedagogų švietimo ir kultūros centras teikia kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos koordinavimo paslaugas. Tikslingas surinktų lėšų panaudojimas planuojamas įgyvendinant uždavinį:			
01 uždavinys. Teikti papildomas paslaugas Pedagogų švietimo ir kultūros centre.			
01 priemonė. Kvalifikacijos tobulinimo paslaugų teikimas.			
2011 metais kvalifikacijos tobulinimo paslaugų teikimui lėšų poreikis yra 250 tūkst. Lt. Iš jų darbo užmokesčiui – 33,0 tūkst. Lt, socialiniam draudimui – 10,2 tūkst. Lt, kitoms prekėms – 3,5 tūkst. Lt, kitoms paslaugoms – 194,9 tūkst. Lt.			
Rezultato kriterijai:			
1. Patenkinti miesto mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai (Anketiniai vertinimai).			
2. Funkcionuoja pedagoginės patirties skaidos sistema.			
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:			
1. Užtikrintas įstaigos funkcionavimas, parengtos aukštos kokybės kvalifikacijos tobulinimo programos, sukurta kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymo sistema turės teigiamą įtaką šalies kvalifikacijos tobulinimo sistemos raidą.			
2. Tiriama paslaugų teikimo poreikiai, tyrimų rezultatai pristatomi (konferencijose, internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje) pedagogams, sporto, kultūros darbuotojams ir kitoms socialinėms grupėms, sukurta prognozavimo ir argumentavimo sistema padės tobulinti tyrimų metodologijas.			
3. Kryptingai ugdoma pedagogų socialinė, kultūrinė ir komunikacinė kompetencija, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo įgūdžiai, gebėjimas mokytis turės teigiamos įtakos švietimo reformos įgyvendinimui.			
4. Sudaromos palankios sąlygos pedagogams ir kitiems suaugusiems kelti savo edukacinę kompetenciją, kuri atitiktų ES ir Lietuvos švietimo reikalavimus, teigiamai įtakos edukologijos pasiekimų praktinį įgyvendinimą.			
Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:			
Programa gali būti finansuojama valstybės, Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto, savivaldybės privatizavimo fondo, rėmėjų, galima ES struktūrinių ir kitų fondų parama.			
Uždaviniai, numatyti Klaipėdos miesto plėtros strateginiame plane, kurie susiję su vykdoma programa:			
5.1.1. Sukurti prielaidas tęstiniam ir prieinamam ugdymui mieste.			
5.1.2. Padidinti galimybes mokinių saviraiškai ir socializacijai.			
5.1.3. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes.			
5.1.4. Atnaujinti švietimo įstaigų materialinę bazę.			
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai:			
Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymas, Lietuvos Respublikos suaugusiųjų neformaliojo švietimo įstatymas.			

1b formos tęsinys

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

1b formos tęsinys
tūkst. Lt

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2010 iesiems metams	Asignavimų poreikis biudžetiniams 2011-iesiems metams	2011-ųjų metų maksimalių asignavimų planas	Asignavimai biudžetiniams 2011-iesiems metams	Projektas 2012-iesiems metams	Projektas 2013-iesiems metams
1. Iš viso lėšų poreikis:	626,9	556,6			556,6	556,6
1.1. išlaidoms	626,9	556,6			556,6	556,6
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	290,8	290,8			290,8	290,8
1.2. turtui įsigyti						
2. Finansavimo šaltiniai:	626,9	556,6			556,6	556,6
2.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	626,9	556,6			556,6	556,6
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	626,9	556,6			556,6	556,6
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	376,9	386,6			386,6	386,6
2.1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB(AA)						
2.1.1.3. Specialiosios programos lėšos (pajamos už teikiamas paslaugas) SB(SP)	250,0	170,0			170,0	170,0
2.1.1.4. Specialiosios programos lėšos (pajamos už ilgalaikio materialiojo turto nuomą) SB(SPN)						
2.1.1.5. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)						
2.1.1.6. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (iš valstybės investicijų programos) SB(VIP)						
2.1.1.7. Savivaldybės biudžeto apyvartos lėšos ES finansinės paramos programų laikinam lėšų stygiui dengti SB(ES)						
2.1.1.8. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos SB(TA)						
2.1.2. Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF						
2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.1. Europos Sąjungos paramos lėšos ES						
2.2.2. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos KPPP						
2.2.3. Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos lėšos KVJUD						
2.2.4. Valstybės biudžeto lėšos LRVB						
2.2.5. Paskolos lėšos P						
2.2.6. Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos SB(PSDF)						
2.2.7. Kiti finansavimo šaltiniai Kt						

Direktorius

Alfonsas Zvėrka

Vyr. buhalterė

Jadvyga Pipirienė

Telefonas	(8 46) 401 274
Data	2010-11-17

SUDERINTA

Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė

Finansavimo šaltinių suvestinė

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2010-iesiems metams	Asignavimų poreikis biudžetiniams 2011-iesiems metams	2011-ųjų metų maksimalių asignavimų planas	Asignavimai biudžetiniams 2011-iesiems metams
Savivaldybės lėšos, iš viso:	626,9	556,6		
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	376,9	386,6		
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB(AA)				
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	250,0	170,0		
Specialiosios programos lėšos (pajamos už ilgalaikio materialiojo turto nuomą) SB(SPN)				
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)				
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (iš valstybės investicijų programos) SB(VIP)				
Savivaldybės biudžeto apyvartos lėšos Europos Sąjungos finansinės paramos programų laikinam lėšų stygiui dengti SB(ES)				
Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos SB(TA)				
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF				
Kiti šaltiniai, iš viso:				
Europos Sąjungos paramos lėšos ES				
Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos KPP				
Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos lėšos KVJUD				
Valstybės biudžeto lėšos LRVB				
Paskolos lėšos P				
Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos SB(PSDF)				
Kiti finansavimo šaltiniai Kt				
Iš viso:	626,9	556,6		