

PRITARTA
 Klaipėdos miesto pedagogų
 švietimo ir kultūros centro
 tarybos 2013 m. vasario 19 d.
 protokoliniu nutarimu Nr. 2

BĮ KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO DIREKTORIAUS ALFONSO ZVĖRKOS 2012 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. BĮ Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras, Herkaus Manto g. 77, LT-92260 Klaipėda, tel. 497740, el. p. pskc@takas.lt

1.2. Įstaigos vadovas – Alfonsas Zvėrka, vadybinis stažas – 25 metai.

1.3. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)
3	7.5	1.5

1.4. Naudojamos patalpos:

Adresas	Plotas (m ⁿ)	Pastabos
Herkaus Manto g. 77	639,45 kv.m.	

1.5. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai	2011 m.	2012 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	455 900 Lt	446 400 Lt
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	229 278 Lt	221 866 Lt
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(SPN)	1690 Lt	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB)	-	-
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	-	-
Europos Sąjungos paramos lėšos ES	20 417 Lt	-
Europos Sąjungos paramos lėšos ES(ŠMM)	2750 Lt	-
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (iš valstybės investicijų programos) SB(VIP)		-
Valstybės biudžeto privatizavimo fondo tikslinė dotacija VB(PF)	-	-
Valstybės biudžeto lėšos LRVB	-	-
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)	-	-

2. Įstaigos veiklos rezultatai:

2.1. Įstaigos misija – tapti moderniu neformaliojo suaugusiųjų švietimo bei pedagoginės patirties sklaidos centru, padėti pedagogams įgyvendinti pagrindinius švietimui keliamus uždavinius, tirti ir prognozuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, skatinti ir diegti pažangias iniciatyvas, tenkinti pedagogų visuomeninius ir kultūrinius poreikius.

2.2. 2012-2014 m. strateginio veiklos plano tikslai, uždaviniai.

Tikslai:

1. Užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo programų įvairovę.
2. Vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos ugdymo procesui.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti Pedagogų švietimo ir kultūros centro funkcionavimą.
2. Teikti kvalifikacijos tobulinimo ir pedagoginės patirties sklaidos paslaugas miesto mokytojams.
- 2.3. 2012 m. veiklos programos tikslai, uždaviniai, prioritetai, vykdytos programos, priemonės bei jų įgyvendinimo rezultatai.

2012 m. veiklos programos tikslai: 1) maksimaliai patenkinti miesto mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius; 2) užtikrinti gerosios pedagoginės patirties sklaidą.

Tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai: 1) laiduoti veiksmingą Pedagogų švietimo ir kultūros veiklą; 2) kvalifikacijos tobulinimo renginiu; 3) organizuoti metodinę veiklą ir pedagoginės patirties sklaidą; 4) organizuoti kultūrinę veiklą.

Spręsdamas numatytus uždavinius, Pedagogų švietimo ir kultūros centras atliko 2011 m. veiklos įsivertinimą, pagal įsivertinimo rezultatus koregavo įstaigos veiklą. Akredituotos 37 institucinio lygio programos ir perduotos į respublikinę duomenų bazę. Organizuoti 255 seminarai, 11 kursų. 124 seminarai buvo skirti bendrojo lavinimo mokyklų dalykų mokytojams, 65 – mokyklų bendruomenėms, 37 – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams, 32 – kitoms tikslinėms grupėms. Kvalifikacijos tobulinimo programas rengė ir seminarus vedė patyrę lektoriai: 151 mokytojas praktikas, 28 aukštųjų mokyklų dėstytojai bei mokslininkai, 16 mokyklų vadovų, 8 užsienio šalių lektoriai. Taikomos šiuolaikiškos kvalifikacijos tobulinimo formos (supervizijos, vizitai į mokyklas, nuotolinio mokymo kursai, seminarai-kūrybinės laboratorijos ir kt.).

Organizuojant pedagoginės patirties sklaidą, įstaigoje nuolat atnaujinamas Edukacinės patirties bankas: kaupiamos metodinės priemonės, interneto svetainėje patalpinta 444 geriausi miesto mokytojų metodiniai darbai, organizuota 15 metodinių-praktinių konferencijų. 2011 m. organizuoti 93 pedagoginės patirties seminarai, miesto pedagogai vedė 86 atviras pamokas. Organizuotos 7 miesto mokytojų metodinių darbų parodos, 11 edukacinių išvykų, 5 pedagogų kūrybos vakarai.

Pasiektas rezultatas – patobulintos bendrakultūrinės, profesinės, specialiosios ir bendrosios mokytojų kompetencijos.

2.4. Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai (paslaugų gavėjai, nurodant kiekybinius ir kokybinius pokyčius, tikslinės grupės ir kt.).

Paslaugų poreikių tenkinimo %. Lyginant su normatyvais, faktiniu poreikiu arba sociologiniais tyrimais nustatytu poreikiu.

Metai	Parengta kvalif. tobul. programų	Kvalifikacinių reng. skaičius	Išduota kvalif. tobul. pažym.	Metod. reng. sk.	Kultūr. reng. skaičius
2009	236	275	7831	398	57
2010	226	246	7686	399	60
2011	241	283	8297	347	58

Iš pateiktos lentelės matome, kad įstaigos parengtų programų, organizuojamų renginių ir klausytojų skaičius yra stabilus. Labiausiai pasiteisinusios keitimosi patirtimi formos: konferencijos, pedagoginės patirties seminarai, metodinių būrelių ir mokytojų susirinkimai, atviros pamokos, parodos, interneto tinklalapis, edukacinės išvykos, kūrybos vakarai. Populiariausios įstaigos organizuojamų renginių tikslinės grupės: dalykų mokytojai, ikimokyklinio ugdymo institucijų darbuotojai, mokyklų vadovai, mokyklų bendruomenės, aukštesnio lygio švietimo vadovai, bendro pobūdžio (vartotojų grupė neakcentuojama). Organizuojant metodinę veiklą, atsisakoma formalių renginių, labiau orientuojamasi į tematikos ir formų įvairovę.

Apie poreikių tenkinimą sužinoma apklausiant vartotojų grupes, tiriant seminarų kokybę. Penkiabale vertinimo sistema tiriamų kvalifikacijos tobulinimo seminarų kokybės rezultatų (balais) vidurkiai:

2009 m. – 4.6 balo; 2010 m. – 4.6 balo, 2011 m. – 4.6 balo.

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą:

3.1. Vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Personalo valdymo, vidinių ir išorinių resursų paieškos rezultatai.

Įstaigoje vyrauja komandinis darbas. Asmenine bei vadovo iniciatyva darbuotojai tobulina savo kvalifikaciją. Dalyvaudami projekte, direktorius ir trys metodininkai 2011 metais dalyvavo 280 val. mokymuose aktualiomis edukologijos, andragogikos, įstaigos veiklos organizavimo temomis, darbuotojai rengia ir skaito pranešimus miesto renginiuose.

Centras koordinuoja miesto metodinių būrelių veiklą, bendradarbiauja su miesto švietimo, kultūros institucijomis, aukštosiomis mokyklomis, nevyriausybinėmis organizacijomis.

3.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Įstaigoje atliekamas kasmetinis veiklos įsivertinimas. 2011 m. įsivertintos šios veiklos sritys: 1) mokymosi aplinkos (seminarai, kursai, gerosios patirties sklaida, edukacinis bankas; projektinė veikla ir socialiniai partneriai); 2) vadyba ir administravimas (vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas; planavimas ir administravimas; mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba).

2011 m. organizuoti trys tyrimai: išsiaiškinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir gerosios pedagoginės patirties sklaidos organizavimo poreikiai.

Įsivertinimo ir tyrimų duomenys aptariami centro darbuotojų visuotiniuose susirinkimuose, numatomos priemonės trūkumams šalinti, veiklai gerinti.

Įstaigos taryba generuoja nemažai veikos idėjų (konferencijų, miesto renginių organizavimas), dalyvauja veiklos planavimo ir įgyvendinimo procesuose.

3.3. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Pedagogų švietimo ir kultūros centras savo veiklą planuoja ir įgyvendina vadovaudamasis andragogikos principais, atsižvelgia į klientų poreikius, šalies ir miesto keliamus ugdymo prioritetus, tiria paklausą, rūpinasi informacija ir reklama.

3.4. Žmoniškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas.

Visi centro darbuotojai yra reikiamos kvalifikacijos, nepriekaištingai atlieka savo darbą, tobulina kvalifikaciją, yra iniciatyvūs ir kūrybingi. Įstaigoje sukurtos geros sąlygos organizuoti renginius, apsirūpinta šiuolaikinėmis renginių organizavimo priemonėmis, jos nuolat atnaujinamos. Dalį reikalingos įrangos įstaiga įsigyja dalyvaudama Europos Sąjungos finansuojamuose projektuose, taupiai ir atsakingai tvarko finansinius išteklius. 2011 metai baigti be finansinių įsiskolinimų.

4. Problemos:

4.1. Sąlygotos vidaus ir išorės faktorių.

4.1.1. Neįteisintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui skirtas laikas.

4.1.2. Kvalifikacijos tobulinimui neigiamos įtakos turi nepakankamas finansavimas.

4.1.3. Nepakankamas andragogų pasirengimas dirbti naujomis sąlygomis, įgalinančiomis iš mokytojo tapti pagalbininku, remiančiu savarankišką besimokančiojo paiešką.

4.1.4. Prastos būklės Pedagogų švietimo ir kultūros centro pastatas.

4.2. Kontroliuojančių institucijų ar Vidaus audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdymo priemonės).

4.2.1. Kontroliuojančios institucijos 2011 metų įstaigos veiklos netikrino.