

COMENIUS REGIO PARTNERYSTĖS PROJEKTO SANTRAUKA

1. Informacija apie paraišką teikiančią instituciją

Institucijos pavadinimas lietuvių kalba:	KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖ		
Adresas (gatvė, namo nr.):	Liepų g.11		
Pašto indeksas, miestas:	91502 Klaipėda		
Telefono numeris:	+370 46 396141	Fakso numeris:	+370 46 396139
Asmuo koordinuojantis partnerystę	Irma Bartninkienė		
Koordinuojančio asmens kontaktai: Tel. Nr.:	8~46 396146		
Mob. tel. Nr.:	8~682 39535		
El. paštas:	irma.bartninkiene@klaipeda.lt		

2. Informacija apie projektą

Projekto pavadinimas lietuvių kalba:	Domėkis ir tau pasiseks
Projekto pavadinimas anglų kalba:	Success Comes Through Interest
Projekto darbo kalba	Anglų kalba
Tarptautinio mobilumo poreikis Lietuvos regionui:	<p style="text-align: center;"><i>Kelionė > 300 km</i></p> <input type="checkbox"/> 4 mobilumai – 4000 eurų <input type="checkbox"/> 8 mobilumai – 8000 eurų <input type="checkbox"/> 12 mobilumų – 10000 eurų <input checked="" type="checkbox"/> 24 mobilumai – 20000 eurų
Lietuvos regiono kitos išlaidos:	12360.00
Prašomas finansavimas:	29275.00

3. Partnerystės struktūra regione

Partnerinės institucijos pavadinimas	Miestas/Vietovė
1. Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija	Klaipėda
2. Klaipėdos turizmo mokykla	Klaipėda
3. Klaipėdos Turalaukio progimnazija	Klaipėda
4. Klaipėdos Gedminų pagrindinė mokykla	Klaipėda
5. Klaipėdos miesto pedagogų kultūros ir švietimo centras	Klaipėda

4. Partnerystės struktūra partneriniame regione

Koordinuojančios institucijos pavadinimas:	Miestas	Valstybė	Regionas
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia	Palermo	Italija	Sicilija

Koordinatorė - Maria Pia Magliokeen, Headmaster –expert and advisor for school autonomy, magliokeen@alice.it
<http://www.istruzione sicilia.it>

We will coordinate the works of the Italian network and the contact person will match up the activities of the project group made up by the representatives of all the participating institutions and schools, taking control on the coherence of the processes and results of the network. We will provide a bridge between the activities of the group in Italy and in Lithuania and exchange materials and best practises. We will set up check lists and assessment material during the teacher development courses and the Interregional Conferences and finally we will ensure the dissemination of the results both in Italy and Lithuania so that we can improve the successfulness of the teaching-learning process in a wider group of schools in the region.

The role of USR Sicilia will be focused in the interaction both with the schools and the other actors in the territory and with European partners, in order to assure the general coordination of activities, facilitate teacher training (organization, monitoring and assessment), promote the implementation of an innovative approach to students' motivation, maximize the impact in the region by disseminating project results and guarantee the effective participation of the target group.

Partnerinės institucijos pavadinimas	Miestas/Vietovė
1. Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti Palermo	PALERMO, http://www.cidipalermo.it

2.	Scuola Secondaria di I Grado "Cosmo Guastella"	Misilmeri
3.	Liceo Statale "G. Turrisi Colonna"	Catania
4.	Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei"	CATANIA
5.	I.C. Michelangelo Buonarroti	Palermo

5. Projekto temos

Prašome nurodyti, kurios 2-3 iš šių temų bus esminės Jūsų projekte:

23. Profesinis orientavimas ir konsultavimas	<input checked="" type="checkbox"/>
34a. Metodai vaikų motyvacijai gerinti	<input checked="" type="checkbox"/>
49a. Vaikų pasiekimų gerinimas	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Partnerystės aprašymas

6.1 Prašome trumpai aprašyti planuojamą partnerystės projektą

Jūsų projekto tikslai:

Projekto tikslas yra teikiant kvalifikuotą pagalbą mokiniams ir mokytojams sukurti ugdymo proceso kokybės užtikrinimo modelį, kuris galėtų būti taikomas regiono mokyklose.

Projekto tema ar problema, kuri bus nagrinėjama:

Bus nagrinėjamos šios temos: mokinių mokymosi motyvacijos gerinimas, iškritimo iš mokymosi sistemos prevencija, profesinis orientavimas ir ugdymas karjerai, mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Bus siekiama ugdyti mokinių mokymosi mokytiis įgūdžius.

Kaip planuojate skleisti projekto veiklos rezultatus, patirtį ir/ar produktus?

Partnerystėje bus sukurtas modelis, skirtas ugdymo proceso kokybei gerinti, kuris bus pristatytas ir taikomas regionų mokyklose.

Mokyklų mokytojai dalyvaus švietimo centrų organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kurių metu, patobulėję ir įgiję naujų kompetencijų, sėkmingai organizuos ugdymo procesą. Bus surengti rezultatų skaidos renginiai mokyklose.

Savo patirtį skleisime mokyklų laikraščiuose, interneto svetainėse, regioninėje spaudoje, projekto skaidos renginiuose Lietuvoje. Bus išleisti projekto bukletai, kalendoriai bei plakatai iliustruojantys vykdomas veiklas.

6.3 Prašome pateikti projekto santrauką lietuvių kalba :

Kiekvienos valstybės gerovė priklauso nuo kokybiškų švietimo paslaugų. Iškritimas iš švietimo sistemos apriboja daugelio vaikų ateities perspektyvas. Kokybiškos švietimo paslaugos daug priklauso nuo mokytojo veiklos, naudojamų metodų bei mokymosi aplinkos.

Žinoma, jog motyvuoti mokiniai pasiekia geresnių rezultatų, jie mokosi tikslingiau ir nuodugniau, bei geriau realizuoja save.

Projekto įgyvendinimo metu bus analizuojama švietimo kokybė Italijos Sicilijos regione ir Klaipėdos regione Lietuvoje šiais aspektais: mokinių mokymosi motyvacijos gerinimas, karjeros ugdymas, iškritimo iš mokymosi sistemos prevencija. Vienas iš esminių elementų, užtikrinančių ugdymo kokybę yra nuolatinis mokytojų profesinis tobulėjimas. Bus organizuojami seminarai apie ugdymo aplinkos pritaikymą, pamokos vadybą, klasės valdymą, pozityvaus klimato kūrimą, kurie patobulins žinias bei gebėjimą prisitaikyti prie naujų situacijų, arba iškilus būtinybei, jas užtikrintai pakeisti.

Bus kreipiamas dėmesys į profesinį orientavimą, pateikiant informaciją apie darbo rinką ir mokymosi galimybes, taip sumažinat iškritimą ir mokymosi sistemos. Sukurtas ir patikrintas modelis bus pristatytas ir taikomas kitose regionų mokyklose.

7. Institucijų vaidmenys partnerystėje (Lietuvoje)

Savivaldybė	<p>Savivaldybės specialistai kartu su mokyklų mokytojais iš PŠKC metodininkais vyks į Italiją susipažinti, palyginti ir pasidalinti idėjomis kokios priemonės naudojamos mokytojų kvalifikacijai tobulinti ir pasinaudoję italų gerąja patirtimi sukurs modelį.</p> <p>Įvertinę mokyklų mokytojų (tobulinimosi) poreikius, savivaldybės specialistai stebės bei koreguos jų kvalifikacijos tobulinimo procesą, užtikrindami poveikį (pasiekimą) maksimaliam dalyvių skaičiui.</p>
--------------------	---

	<p>Kurdama modelį, specialistų komanda pateiks rekomendacijas mokytojams kaip mokymosi aplinkose naudoti strategijas, įrankius, tam, kad motyvuoti mokinius bei užtikrinti maksimalų jų mokymosi potencialo panaudojimą.</p> <p>Patikrintas modelis bus pasiūlytas naudoti Klaipėdos mokykloms.</p>
PŠKC	<p>Dalyvaus tiriant ir vertinant mokytojų poreikius. Atsižvelgiant į šio tyrimo rezultatus, parinks aktualiausių seminarų temas bei lektorius bei organizuos seminarus.</p> <p>Projekto įgyvendinimo metu stebės ir vertins kiekvieno dalyvaujančio pažangą: formaliąją (dalyvavimą, lankomumą, dalyvavimą apklausose...) ir neformaliąją (pedagoginės literatūros skaitymą, TV laidų apie švietimą žiūrėjimą, dalyvavimą study (metodinėse?) grupėse su kitais mokytojais)</p> <p>Ir pasibaigus projektui teiks pagalbą jo dalyviams.</p>
Mokykla	<p>Mokykla atrinks grupę mokinių dalyvauti projekte ir paskirs reikiamus mokytojus lydėti mokinius bei dalyvauti projekto veiklose.</p> <p>Mokytojai lankys kvalifikacijos tobulinimo renginius ir savarankiškai pastudijuos apie: mokymosi aplinkų pritaikymą, dėstymo metodikas, klasės valdymą, pozityvaus klimato klasėje kūrimą.</p> <p>Mokytojai padės planuoti ir organizuoti karjeros ugdymo renginius mokiniams profesinėje mokykloje.</p>
Turizmo mokykla	<p>Atrinks mokytojų ir mokinių grupę projektui.</p> <p>Suteiks patalpas (virtuves, laboratorijas) bei įrangą bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams rengti pamokas bei kitus užsiėmimus.</p> <p>Organizuos praktinio mokymo elementus bare, konditerijos ceche, viešbutyje, parduotuvėje, kelionių agentūroje.</p> <p>Supažindins su virėjo, konditerio, padavėjo, viešbučio darbuotojo, biuro darbuotojo, apskaitininko, kasininko ir kt. profesijomis.</p> <p>Pakvies atstovus iš partnerių organizacijų, kuries papasakos savo sėkmingos karjeros sėkmės istorijas.</p>

8. Užduočių pasidalijimas (tarptautinis)

Each partner will be responsible for initiating the project within their own establishment, in line with the agreed general format laid out in the application. Each country coordinator will be responsible for collating all the approaches being taken and sharing them with all the local partners. Lithuanian coordinator, as the project coordinator, will be responsible for overseeing these are being applied as agreed through regular discussion by email and at business and evaluation meetings.

Both regions will identify a group of students (about 40) at every participating school with a member of staff who will manage activities with students within schools and outside and ensure they collaborate and fulfil the same activities at the same time. Regional coordinators will put the various partner groups (teachers and students) in contact and will check regularly on the success of the communication.

After authorities have made the research and identify the weakest points in school's performance, teacher's professional development centres at both regions will submit their plans for the topics to improve teachers' competences in managing them. The centres will choose lecturers to deliver seminars and organize seminars and workshops. After every event they will monitor and assess the development of every participant (using questionnaires and evaluation sheets), including formal experiences and informal experiences. Finally, at the end of the project, the educational centres will provide guidelines for future development to every project participant.

Each institution will have similar tasks for the day to day running of the project and will be in constant contact to share successes and failures of work being done to share good practice and identify weakness areas that need to be addressed by all groups.

Each partner involved will be responsible for the input to the final products for each group as well as for dissemination.

Engagement of students and staff is vital and regular communication is seen as a prerequisite for a successful project. The business and evaluation meetings allow face to face working and sharing of ideas as well as a chance to disseminate good practice evolve areas of the themes and share experiences.

Specific task for the Lithuanian partner is setting up a project website. Specific role for the Italian partner is monitoring the time scale and setting up deadlines.

9. Veiksmų planas

Lietuva

Partner region 1	date	Activity description (organisation of an event, publication, study, website, etc.)
All institutions	8/12	Launching the project. Initial meetings of local partner representatives. Adjusting the project timetable and curricular at schools Project is presented to local institutions.
All institutions	9/12	Survey and evaluation of the needs of teachers' professional development Survey of students' level of motivation Presentation of participating institutions to the partner region
Municipality	10/12	Advertising the project in the local press (publication) Launching the website
All institutions	10/12	Comprising the topics and choosing the lecturers to deliver seminars and workshops Pupils are chosen and initial meeting takes place to discuss project in more detail.
Schools	11/12	Pupils from general secondary schools take a tour to the vocational school on a general study visit (a whole day). They learn about the world of professions and have practical activities with the students.
Schools ir PŠKC	11/12	The first professional development seminar for the teachers.
Schools	12/12	Students' meeting with an invited speaker. A representative from a business world. Teachers apply the skills and knowledge learnt in the seminar and discuss the results with their colleagues
Schools	1/12	A visit to an enterprise and meeting representatives of different professions.
Municipality	1/13	Mid-year evaluation (questionnaire). Exchange of results with partner region. Presenting results to the public (event).
Schools	2/13	Students visit Klaipeda Dressmaking and Service Business School (vocational) to get acquainted with the new professions.
Schools ir PŠKC	2/13	The second professional development seminar for the teachers.
All institutions	3/13	Spring day events: art exhibition of students' works, presentations of professions Live video conference among all partners Dissemination of results to local schools.
Schools	4/13	Educational activities with the teachers aimed at motivation improvement Teachers exchange the 2 nd seminar results with their colleagues
All institutions	4/13	Interregional Conference aimed at sharing the best regional practices
All institutions	5/13	Monitoring and assessment of the development of every individual, including formal experiences Creating project logo
All institutions	6/13	2 nd questionnaire. Evaluation of the first project year Exchanging results of the first project year Video conference among all partners.
All institutions	9/13	Meeting with all participants to adjust the timetable. Video conference among all partners Expectations for the second year.
Schools	10/13	Pupils from general secondary schools take a tour to the Ship building and maintenance vocational school. They learn about the world of professions and have practical activities with the students there.
Schools ir PŠKC	10/13	The third professional development seminar for the teachers.
Schools	11/13	Students' meeting with an invited speaker. Teachers apply the skills and knowledge learnt in the seminar and discuss the results with their colleagues
Schools	12/13	Students visit an enterprise and meet representatives of different professions.
All institutions	1/14	The fourth professional development seminar for the teachers. Mid-year evaluation (questionnaire). Exchange of results with partner region. Presenting results to the public (event).
All institutions	2/14	Workshop. Selecting ideas for the final product (recommendations for educators). Meeting the educational professionals to participate in creation of the model providing recommendations to teachers on using best strategies, techniques,
All institutions	3/14	Work on the final product (recommendations for educators). Students write their career plans.
All institutions	4/14	Spring day events: art exhibition of students' works, presentations of professions Live video conference among all partners Dissemination of results to local schools.

All institutions	5/14	Plenary sessions – What have we learnt/achieved etc. Disseminating activities.
All institutions	6/14	Project evaluation. Dissemination Interregional Conference aimed at sharing the best regional practices and dissemination

10. Tarptautiniai mobilumai

Lietuva

10/12	Project meeting	Klaipeda city municipality Educational centre Klaipeda Gabijos school Klaipeda Turizmo school Klaipeda Tauralaukio school Klaipeda Gedminu school	1 week	Palermo (Sicily)	6 dalyviai
04/13	Interregional Conference	Visi	1 week	Palermo (Sicily)	12
02/14	Project meeting	Visi	1 week	Palermo (Sicily)	8
06/14	Interregional Conference	Klaipeda city municipality Klaipeda Turizmo school	1 week	Catania (Sicily)	2

Italija

09/12	Project meeting	Visi	1 week	Klaipeda	8
05/13	Interregional Conference	Visi	1 week	Klaipeda	10
05/14	Project meeting	Visi	1 week	Klaipeda	8