

PRITARTA  
 Klaipėdos miesto pedagogų  
 švietimo ir kultūros centro  
 tarybos 2014 m. vasario 24 d.  
 protokoliniu nutarimu Nr. 2

## **BĮ KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO DIREKTORIAUS ALFONSO ZVĖRKOS 2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. BĮ Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras, Herkaus Manto g. 77, LT-92260 Klaipėda, tel. 497740, el. p. [pskc@takas.lt](mailto:pskc@takas.lt)

1.2. Įstaigos vadovas – Alfonsas Zvėrka, vadybinis stažas – 26 metai.

1.3. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)
3	7.5	1.5

1.4. Naudojamos patalpos:

Adresas	Plotas (m <sup>n</sup> )	Pastabos
Herkaus Manto g. 77	639,45 kv.m.	

1.5. Biudžetas:

<b>Finansavimo šaltiniai</b>	<b>2012 m.</b>	<b>2013 m.</b>
Savivaldybės biudžeto lėšos <b>SB</b>	446 400 Lt	374 100 Lt
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) <b>SB(SP)</b>	221 866 Lt	230 000 Lt
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) <b>SB(SPN)</b>	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija <b>SB(VB)</b>	-	-
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos <b>PF</b>	-	-
Europos Sąjungos paramos lėšos <b>ES</b>	16 686 Lt	
Europos Sąjungos paramos lėšos <b>ES(ŠMM)</b>		16 698
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (iš valstybės investicijų programos) <b>SB(VIP)</b>	-	-
Valstybės biudžeto privatizavimo fondo tikslinė dotacija <b>VB(PF)</b>	-	-
Valstybės biudžeto lėšos <b>LRVB</b>	-	-
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)	-	-

2. Įstaigos veiklos rezultatai:

2.1. Įstaigos misija – tapti moderniu neformaliojo suaugusiųjų švietimo bei pedagoginės patirties sklaidos centru, padėti pedagogams įgyvendinti pagrindinius švietimui keliamus uždavinius, tirti ir prognozuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, skatinti ir diegti pažangias iniciatyvas, tenkinti pedagogų visuomeninius ir kultūrinius poreikius.

2.2. 2013-2015 m. strateginio veiklos plano tikslai, uždaviniai.

Tikslai:

1. Užtikrinti gyventojams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.
2. Vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos kokybiškam ugdymo procesui.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti Pedagogų švietimo ir kultūros centro funkcionavimą.
2. Teikti kvalifikacijos tobulinimo ir pedagoginės patirties sklaidos paslaugas miesto mokytojams.
- 2.3. 2013 m. veiklos programos tikslai, uždaviniai, prioritetai, vykdytos programos, priemonės bei jų įgyvendinimo rezultatai.

2013 m. veiklos programos tikslai: 1) maksimaliai patenkinti miesto mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius; 2) užtikrinti gerosios pedagoginės patirties sklaidą.

Tiksliui įgyvendinti numatyti uždaviniai: 1) laiduoti veiksmingą Pedagogų švietimo ir kultūros veiklą; 2) organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius; 3) organizuoti metodinę veiklą ir pedagoginės patirties sklaidą; 4) organizuoti kultūrinę veiklą.

Spręsdamas numatytus uždavinius, Pedagogų švietimo ir kultūros centras atliko 2012 m. veiklos įsivertinimą, pagal įsivertinimo rezultatus koregavo įstaigos veiklą. Akredituotos 26 institucinio lygio programos ir perduotos į respublikinę duomenų bazę. 2013 m. parengtos ir įgyvendintos 324 kvalifikacijos tobulinimo programos, organizuota 380 kvalifikacijos tobulinimo seminarų, kuriuose dalyvavo 12 862 mokytojai. Organizuoti seminarai, kursai bendrojo ugdymo mokyklų dalykų mokytojams, mokyklų bendruomenėms, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams, kitoms tikslinėms grupėms. Kvalifikacijos tobulinimo programas rengė ir seminarus vedė patyrę lektoriai: aukštųjų mokyklų dėstytojai bei mokslininkai, mokyklų vadovai, mokytojai praktikai, užsienio šalių lektoriai. Darbe taikomos šiuolaikiškos kvalifikacijos tobulinimo formos (mini stažotės, nuotolinio mokymo kursai, seminarai-kūrybinės laboratorijos ir kt.).

Organizuojant pedagoginės patirties sklaidą, įstaigoje nuolat atnaujinamas Edukacinės patirties bankas: kaupiamos metodinės priemonės, interneto svetainėje nuolat skelbiami geriausi miesto mokytojų metodiniai darbai, organizuojamos metodinės-praktinės konferencijos. 2013 m. organizuoti 102 pedagoginės patirties seminarai, miesto pedagogai vedė 64 atviras pamokas. Organizuotos 9 miesto mokytojų metodinių darbų parodos, 8 edukacinės išvykos, 5 mokytojų kūrybos vakarai, kultūrinės veiklos projekte „Kūrybiška mokykla“ dalyvavo 19-os mokyklų mokytojai.

Pasiektas rezultatas – patobulintos bendrakultūrinės, profesinės, specialiosios ir bendrosios mokytojų kompetencijos.

2.4. Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai (paslaugų gavėjai, nurodant kiekybinius ir kokybinius pokyčius, tikslinės grupės ir kt.).

Paslaugų poreikių tenkinimo %. Lyginant su normatyvais, faktiniu poreikiu arba sociologiniais tyrimais nustatytu poreikiu.

Metai	Parengta kvalif. tobul. programų	Kvalifikacinių reng. skaičius	Išduota kvalif. tobul. pažym.	Metod. reng. sk.	Kultūr. reng. skaičius
2011	241	283	8297	347	58
2012	281	319	9703	382	63
2013	345	380	12 862	388	38

Iš pateiktos lentelės matome, kad įstaigos parengtų programų, organizuojamų renginių ir jų dalyvių skaičius didėja. Labiausiai pasiteisinusios keitimosi gerąja darbo patirtimi formos: konferencijos, pedagoginės patirties seminarai, metodinių būrelių ir mokytojų susirinkimai, atviros pamokos, parodos, interneto tinklalapis, edukacinės išvykos, kūrybos vakarai. Populiariausios įstaigos organizuojamų renginių tikslinės grupės: dalykų mokytojai, ikimokyklinio ugdymo institucijų darbuotojai, mokyklų vadovai, mokyklų bendruomenės. Organizuojant metodinę veiklą, atsisakoma formalių renginių, orientuojamasi į tematikos ir formų įvairovę.

Apie poreikių tenkinimą sužinoma apklausiant vartotojų grupes, tiriant seminarų kokybę. Tiriamų kvalifikacijos tobulinimo seminarų kokybės rezultatų (penkiabalė vertinimo sistema) metiniai vidurkiai:

2011 m. – 4.6 balo, 2012 m. – 4.6 balo, 2013 m. - 4.6 balo.

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą:

3.1. Vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Personalo valdymo, vidinių ir išorinių resursų paieškos rezultatai.

Įstaigoje vyrauja komandinis darbas. Asmenine bei vadovo iniciatyva darbuotojai tobulina savo kvalifikaciją, dalyvauja mokymuose. Dalyvaudami projektuose, konferencijose, seminaruose Centro pedagoginiai darbuotojai patys rengia pranešimus aktualiomis edukologijos, andragogikos, įstaigos veiklos organizavimo temomis.

Centras koordinuoja miesto metodinių būrelių veiklą, bendradarbiauja su miesto švietimo, kultūros institucijomis, aukštosiomis mokyklomis, nevyriausybinėmis organizacijomis.

3.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Įstaigoje atliekamas kasmetinis veiklos įsivertinimas. 2013 m. įsivertintos šios veiklos sritys: 1) mokymosi aplinkos (seminarai, kursai, gerosios patirties sklaida, edukacinis bankas; projektinė veikla ir socialiniai partneriai); 2) vadyba ir administravimas (vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas; planavimas ir administravimas; mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba).

2013 m. organizuotos formalios ir neformalios apklausos apie mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo, profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius, svarstyto poreikių įgyvendinimo galimybės, numatomi keliai poreikių realizavimui, pildant ir koreguojant kvalifikacinius ir metodinius centro renginius.

Įsivertinimų, tyrimų, apklausų, seminarų vertinimo duomenys aptariami centro darbuotojų visuotiniuose susirinkimuose, numatomos priemonės trūkumams šalinti, veiklai gerinti.

Įstaigos taryba generuoja nemažai veikos idėjų (konferencijų, miesto renginių organizavimas), dalyvauja veiklos planavimo ir įgyvendinimo procesuose.

3.3. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Pedagogų švietimo ir kultūros centras savo veiklą planuoja ir įgyvendina vadovaudamasis andragogikos principais, atsižvelgia į klientų poreikius, šalies ir miesto keliamus ugdymo prioritetus, tiria paklausą, rūpinasi informacija ir reklama.

3.4. Žmoniškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas.

Visi centro darbuotojai yra reikiamos kvalifikacijos, nepriekaištingai atlieka savo darbą, yra iniciatyvūs ir kūrybingi. Įstaigoje sukurtos geros sąlygos organizuoti renginius, apsirūpinta šiuolaikinėmis renginių organizavimo priemonėmis, jos nuolat atnaujinamos. Dalį reikalingos įrangos įstaiga įsigijo dalyvaudama Europos Sąjungos finansuojamuose projektuose, taupiai ir atsakingai tvarko finansinius išteklius. 2013 metai baigti be finansinių įsiskolinimų.

4. Problemos:

4.1. Sąlygotos vidaus ir išorės faktorių.

4.1.1. Prastos būklės Pedagogų švietimo ir kultūros centro pastatas.

4.1.2. Kvalifikacijos tobulinimui neigiamos įtakos turi nepakankamas finansavimas.

4.2. Kontroliuojančių institucijų ar Vidaus audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdymo priemonės).

4.2.1. Kontroliuojančios institucijos 2013 metų įstaigos veiklos netikrino.