

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro direktoriaus
2013 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V1-2

PRITARTA

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro tarybos posėdžio 2013 m. sausio 2 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 1)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Ugdymo ir kultūros departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2013 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. ŠV1-20

KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO, KODAS 195175552, 2013–2015-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. VEIKLOS KONTEKSTAS

Centro oficialus pavadinimas – Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras, trumpasis pavadinimas – PŠKC.

Centras įsteigtas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 1999 m. spalio 21 d. sprendimu Nr. 191. Centro veiklos pradžia – 1999 m. gruodžio 1 d.

Centro savininkas yra Klaipėdos miesto savivaldybė, kodas 111100775, Liepų g. 11, LT-91502 Klaipėda.

Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Klaipėdos miesto savivaldybės taryba, kuri vykdo Biudžetinių įstaigų įstatyme ir kituose įstatymuose jos kompetencijai priskirtus įgaliojimus.

Centro buveinė – Herkaus Manto g. 77, LT-92260 Klaipėda.

Centro teisine forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės (kodas 20), grupė – švietimo pagalbos įstaiga (kodas 3150), tipas – mokytojų švietimo centras (kodas 3152).

Centro pagrindinė veikla – teikti Klaipėdos miesto savivaldybės mokyklų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojantiems skyrių vedėjams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams (toliau – asmenys) ir (ar) mokykloms informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Centras yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, paramos gavėjo statusą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, atributiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais.

2013–2015 metų strateginis veiklos planas parengtas, atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir Klaipėdos miesto pedagoginės bendruomenės poreikius.

Centre dirba 3 administracijos darbuotojai, 8 specialistai, vienas darbininkas, vienas valytojas. Visi Centro darbuotojai yra reikiamos kvalifikacijos, direktorius ir metodininkai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, specialistai - aukštąjį išsilavinimą. Darbuotojai nepriekaištingai atlieka savo darbą, tobulina kvalifikaciją, yra iniciatyvūs ir kūrybingi. Darbuotojai lanko

kvalifikacijos tobulinimo kursas, metodininkai patys organizuoja renginius, dalyvauja konferencijose, seminaruose, projektuose, visuomeninėje veikloje.

Centro veiklos sritis – švietimas.

Centro veiklos rūšys:

1. pagrindinė – švietimui būdingų paslaugų veikla (kodas 85.60);
2. kitos – kultūrinis švietimas (kodas 85.52), sportinis ir rekreacinis švietimas (kodas 85.51), kitas, niekur kitur nepriskirtas, švietimas (kodas 85.59), kita leidybine veikla (58.19), kita informacinių technologijų ir kompiuterių paslaugų veikla (kodas 62.09), kita informacinių paslaugų veikla (kodas 63.99), nuosavo ar nuomojamo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas (kodas 68.20), kompiuterių nuoma (kodas 77.33.10), kitų išankstinio užsakymo ir susijusių paslaugų veikla (kodas 79.90), kita pramogų ir poilsio organizavimo veikla (kodas 93.29), kita, niekur kitur nepriskirta, asmenų aptarnavimo veikla (kodas 96.09).

II. PAGRINDINIAI PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO VEIKLOS REZULTATAI

Pedagogų švietimo ir kultūros centras kasmet atlieka veiklos įsivertinimą, pagal įsivertinimo rezultatus koreguoja įstaigos veiklą. Kasmet akredituojama 20-30 institucinio lygio programų, kurios perduodamos į respublikinę duomenų bazę. Per metus organizuojama 250-300 kvalifikacijos tobulinimo seminarų, kursų, 10-15 miesto mokytojų konferencijų. Seminarai skiriami bendrojo lavinimo mokyklų dalykų mokytojams, mokyklų bendruomenėms, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams bei kitoms tikslinėms grupėms. Kvalifikacijos tobulinimo programas rengia ir seminarus veda patyrę lektoriai: mokytojai praktikai, aukštųjų mokyklų dėstytojai bei mokslininkai, mokyklų vadovai, užsienio šalių lektoriai. Pradedamos taikyti šiuolaikiškos kvalifikacijos tobulinimo formos (supervizijos, vizitai į mokyklas, nuotolinio mokymo kursai, seminarai-kūrybinės laboratorijos, ugdomojo vadovavimo seminarai ir kt.).

Organizuojant pedagoginės patirties sklaidą, įstaigoje nuolat atnaujinamas Elektroninis edukacinis pedagoginės patirties bankas: kaupiamos metodinės priemonės, interneto svetainėje patalpinami geriausi miesto mokytojų metodiniai darbai. Centre organizuojamos metodinės-praktinės konferencijos, pedagoginės patirties seminarai, atviros veiklos. Pedagogų švietimo ir kultūros centras kasmet organizuoja 5-8 miesto mokytojų metodinių darbų parodas, 7-9 edukacines išvykas, kas mėnesį organizuojami pedagogų autoriniai ir kūrybos vakarai, dainuojamosios poezijos popietės, kiti renginiai.

Vieni svarbiausių veiklos uždavinių – patobulintos bendrakultūrinės, profesinės, specialiosios ir bendrosios mokytojų kompetencijos.

Įstaigoje atliekamas kasmetinis veiklos įsivertinimas. 2012 m. įsivertintos šios veiklos sritys: 1) mokymosi aplinkos (seminarai, kursai, gerosios patirties sklaida, edukacinis bankas; projektinė veikla ir socialiniai partneriai); 2) vadyba ir administravimas (vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas; planavimas ir administravimas; mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba).

2011 m., 2012 m. organizuoti šeši kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos, gerosios pedagoginės patirties sklaidos miesto mokytojų poreikių tyrimai, kurių pagalba išsiaiškinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, metodinės veiklos ir gerosios pedagoginės patirties sklaidos organizavimo poreikiai.

Įsivertinimo ir tyrimų duomenys aptariami centro darbuotojų visuotiniuose susirinkimuose, numatomos priemonės trūkumams šalinti, veiklai gerinti.

Įstaigos taryba generuoja nemažai veikos idėjų (konferencijų, miesto renginių organizavimas), dalyvauja veiklos planavimo ir įgyvendinimo procesuose.

III. PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Pedagogų švietimo ir kultūros centras valdo perduotą patikėjimo teise Klaipėdos miesto savivaldybės turtą - 639.45 kv. m. pastatą Herkaus Manto g. 77). Pastato būklė patenkinama, atliktas tik III-iojo aukšto kapitalinis remontas, pirmasis ir antrasis aukštai remontuoti. Baldų, inventoriaus būklė yra gera arba labai gera. Įstaiga pagal poreikius apsirūpinusi informacinėmis technologijomis: visų darbuotojų darbo vietos įrengtos pakankamai gerai, jie turi kompiuterius, spausdintuvus, telefonus. Keturiuose turimose auditorijose yra kompiuteriai, projektoriai, ekranai, įsigyta interaktyvi lenta, įrengta kompiuterių klasė. Centro veikla nuolat aptariama, esant būtinumui, koreguojama) su kuruojančiu savivaldybės Švietimo skyriaus specialistu. Kontroliuojančios institucijos 2009-2011 m. įstaigos veiklos netikrino.

IV. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

(lentelėje formuluojamos ne daugiau kaip 3-4 stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės)

Stiprybės	Silpnybės
1. Didelė kvalifikacinių programų pasiūla ir kvalifikacijos tobulinimo, metodinių renginių gausa.	1. Neaktyvus dalyvavimas projektinėje veikloje.
2. Kokybiškai parengtos ir administruojamos kvalifikacijos tobulinimo programos.	2. Neefektyvi tiriamoji veikla.
3. Specialiosios programos lėšos sėkmingai investuojamos į aplinkos kūrimą, darbuotojų skatinimą.	3. Kultūrinės veiklos įvairovės stoka.
4. Įstaigoje dirba aukštos kvalifikacijos specialistai, turintys ilgametę darbo patirtį ir besivadovaujantys komandinio darbo principais.	
Galimybės	Grėsmės
1. Aplinkos išlaikymo resursų kaupimas, informacinių komunikacinių technologijų įsigijimo galimybių paieška naudojantis ES struktūrinių fondų pagalba.	1. Sudėtinga dabartinė šalies ekonominė situacija.
2. Susipažinimas su socialinių partnerių projektinės veiklos patirtimi.	2. Maža tarptautinių projektų pasiūla, tinkanti kvalifikacijos tobulinimo įstaigoms.
3. Šalies ir užsienio tyrimų metodikų studijavimas ir taikymas.	3. Vieningų kvalifikacijos tobulinimo poreikių ir rezultatų tyrimo metodikų šalyje stoka.
4. Kultūrinės veikos patrauklumo siekimas, naujų darbo formų paieška, kultūrinės veiklos reklamavimas.	4. Nestabili pedagogų sociokultūrinė aplinka mažina jų motyvaciją dalyvauti kultūrinėje veikloje.

V. VIZIJA IR MISIJA

7. Vizija. Moderni pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucija, teikianti kokybiškas edukacines paslaugas, besiorientuojanti į regiono ir šalies poreikius, infrastruktūros kaitą bei švietimo sistemos aktualijas.

8. Misija. Modernus neformaliojo suaugusiųjų švietimo bei pedagoginės patirties sklaidos centras, padedantis pedagogams įgyvendinti pagrindinius švietimo reformos uždavinius, tiriantis ir prognozuojantis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, skatinantis diegti pažangias iniciatyvas, padedančias pedagogams tobulinti savo profesinį meistriškumą ir ugdymo procesą, tenkinantis pedagogų visuomeninius – kultūrinius poreikius.

VI. VEIKLOS STRATEGIJA

Siekiant įgyvendinti Centro viziją ir misiją, suformuluoti švietimo įstaigos tikslai, uždaviniai bei priemonės. Jie pateikiami atskirame priede (žr. priedą). Tikslų įgyvendinimo pažanga matuojama pagal 1 lentelėje pateikiamus rezultato kriterijus.

1 lentelė

Tikslų pažangos matavimo rezultato kriterijai

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2012 m. rezultatas	Numatomi rezultatai		
		2013 m.	2014 m.	2015 m.
1. Užtikrinama kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybė (seminarų dalyvių vertinimai šimtabale vertinimo sistema).	75	80	85	90
2. Pasiektas optimalus kvalifikacijos tobulinimo paslaugų prieinamumas (išduota kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų, vienetai).	8500	8500	8500	8500
3. Rengiamos ir įgyvendinamos ilgalaikės (akredituotos) kvalifikacijos tobulinimo programos (vienetai).	45	50	55	60
4. Organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai, skirti ugdymo novacijoms diegti (vienetai).	75	80	85	90
5. Organizuojamuose kultūriniuose renginiuose plėtojama mokytojų kūrybinė saviraiška (renginių sk., vienetai).	23	35	30	30

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst. Lt)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavi- mai 2012- iesiems metams	Lėšų poreikis 2013- iesiems metams	2013-ųjų maksima- lių asignavi- mų planas	Projektas 2014- iesiems metams	Projektas 2015- iesiems metams
1. LĖŠŲ POREIKIS, IŠ VISO:	591,5	614,4		591,5	614,4
1.1. išlaidoms	591,5	614,4		591,5	614,4
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	277,9	294,9		294,9	294,9
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti					
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:					
2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	591,5	614,4		614,4	614,4
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:					
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	361,50	384,4		384,4	384,4
2.1.1.2. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	230,0	230,0		230,0	230,0
2.1.1.3. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SPN)					
2.1.1.4. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)					
2.1.1.5. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos MK(K)					
2.1.1.6. Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių už atvykusius mokinius SB(MK)					
2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:					
2.2.1. Kiti finansavimo šaltiniai Kt					

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro direktoriaus
2013 m. sausio 23 d. įsakymo Nr. V1-2
priedas

2013-2015 METŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2013	2014	2015
1. Užtikrinti aukštą kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.	1.1. Patenkinti miesto pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.	1.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir aprobavimas.	Alfonsas Zvėrka	Kvalifikacijos tobulinimo programos, vnt.	230	235	240
		1.1.2. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas.	Alfonsas Zvėrka	Kvalifikacijos tobulinimo seminarai, vnt.	325	325	325
		1.1.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginių paklausos tyrimas.	Algimantas Antanaitis	Tyrimai	3	2	3
	1.2. Išnaudoti turimą potencialą siekiant geresnės paslaugų kokybės.	1.2.1. Geriausių programų duomenų bazės sudarymas ir turtinimas.	Laura Šeske	Programų skaičius, vnt.	70	80	80
		1.2.2. Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	Alfonsas Zvėrka	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai vienam darbuotojui, vnt.	5	5	5
		1.2.3. Naujausių informacinių technologijų įsigijimas ir naudojimas.	Alvydas Berniūnas	Kompiuteriai, vnt.	3	3	3
2. Tobulinti mokytojų kompetencijas organizuojant	2.1. Užtikrinti gerosios pedagoginės patirties sklaidą	2.1.1. Elektroninio edukacinio banko turtinimas.	Laura Šeske	Darbų elektroniniame edukaciniame banke skaičius, vnt.	150	175	200
		2.1.2. Gerosios	Danutė Gulbinienė	Konferencijos, vnt	17	20	20

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2013	2014	2015
metodinę bei kultūrinę veiklą.		pedagoginės patirties konferencijų organizavimas.					
		2.1.3. Gerosios pedagoginės patirties parodų organizavimas.	Silvija Simpukienė	Parodos, vnt.	10	12	12
	2.2. Efektyvinti metodinę veiklą.	2.2.1. Inovatyvių ugdymo metodų pristatymas ir analizė metodinių renginių metu.	Alfonsas Zvėrka	Metodiniai renginiai ugdymo naujovių tematika, vnt	80	85	85
		2.2.2. Atvirų veiklų organizavimas.	Silvija Simpukienė	Atviros veiklos, vnt.	50	50	50
		2.2.3. Metodinio leidinio apie ugdymo iniciatyvas rengimas ir leidyba.	Alfonsas Zvėrka	Metodiniai leidiniai, vnt.	0	1	0
		2.3. Plėtoti mokytojų kūrybinę veiklą.	2.3.1. Miesto mokytojų autorių ir kūrybinių renginių organizavimas.	Gediminas Macijauskas	Autoriniai ir kūrybiniai renginiai, vnt.	8	8
		2.3.2. Miesto mokyklų kūrybinių renginių organizavimas.	Alfonsas Zvėrka	Mokyklų kūrybiniai renginiai, vnt.	8	7	5
		2.3.3. Mokytojų kūrybinių darbų kaupimas Centro interneto svetainėje.	Alfonsas Zvėrka	Autorių skaičius, vnt.	15	10	10