

PRITARTA

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro tarybos
2013 m. sausio 2 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. 1)

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro direktoriaus
2013 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V1-3

KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO 2013 M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – Centras) 2013 m. veiklos planas sudaromas atsižvelgiant į miesto pedagoginės bendruomenės poreikius, plane nustatomi metiniai įstaigos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti miesto mokytojų bendrakultūrinių, profesinių, bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo poreikius.

3. Planas parengtas vadovaujantis Klaipėdos miesto pedagoginės bendruomenės poreikiais, Pedagogų švietimo ir kultūros centro 2013-2015 metų strateginiu veiklos planu, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus numatytais 2013 m. švietimo veiklos prioritetais, atsižvelgiant į Klaipėdos miesto mokytojų metodinių būrelių veiklos nuostatus, 2013 m. Klaipėdos miesto mokytojų metodinių būrelių veiklos programas.

4. Programą įgyvendins Centro administracija, pedagoginiai darbuotojai, aptarnaujantis personalas, miesto mokytojų metodinių būrelių nariai.

II. 2012 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. Įgyvendinant Centro 2012 m. veiklos planą, buvo siekiama užtikrinti miesto švietimo bendruomenei aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Šio tikslo realizavimui buvo įgyvendinami keturi uždaviniai.

5.1. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – laiduoti veiksmingą Centro veiklą – buvo atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, tirtas kvalifikacijos tobulinimo seminarų poreikis pagal tematiką. Patikslinus poreikius, buvo parengtos ir vykdomos naujos kvalifikacijos tobulinimo programos. Suaktyvėjo Centro tarybos veikla. Centras įsigijo naujų pedagoginės tematikos leidinių, informacinių ir komunikacinių technologijų, mokymo priemonių, baldų.

5.2. Vykdamas Kvalifikacijos tobulinimo programą, buvo parengtos ir įgyvendintos 226 kvalifikacijos tobulinimo programos, organizuoti 286 kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kuriuose dalyvavo 8297 mokytojai.

2012 metais kvalifikacijos tobulinimo seminaruose buvo nagrinėjamos atnaujintų ugdymo programų diegimo, pagalbos mokiniui organizavimo, mokyklos vaidmens stiprinimo kuriant atvirą pilietinę visuomenę, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei profesinio mokymo paslaugų plėtros, informacinių komunikacinių technologijų taikymo mokykloje, pedagoginės sistemos efektyvinimo, mokyklos organizacijos bei švietimo sistemos tobulinimo temos.

Centro specialistai tyrė organizuotų kvalifikacijos tobulinimo seminarų aktualumą, turinio informatyvumą, praktinę vertę, lektorių sugebėjimus dirbti su auditorija, jų darbo formų ir taikomų

metodų patrauklumą. Kvalifikacijos tobulinimo seminarai buvo organizuojami, atsižvelgiant į mokytojų pageidavimus, seminarų dalyvių nuomones.

5.3. Vykdamt metodinę veiklą ir pedagoginės patirties sklaidą, buvo bendradarbiaujama su miesto mokytojų metodiniais būreliais, organizuojami gerosios pedagoginės patirties pristatymai įvairia tematika: pedagoginė sistema (ugdymo tikslai, turinys, metodai, mokymosi motyvacija); mokykla (organizacijos kultūra, vadyba, mikroklimatas); švietimo sistema (švietimo politika, ugdymo turinys, mokymosi pasiekimų vertinimas).

Toliau tobulinama Edukacinio banko veikla, naudojamosi galimybe atsisiųsti ir naudotis paskelbtais mokytojų metodiniais darbais. Centro iniciatyva buvo organizuotos respublikinės ir miesto konferencijos, pedagoginės patirties seminarai, atviros pamokos, miesto mokytojų metodinių darbų parodos, edukacinės išvykos.

5.4. Vykdamt kultūrinę veiklą, buvo organizuojami valstybinių švenčių minėjimai, miesto mokytojų kūrybiniai vakarai, dainuojamosios poezijos popietės, mokytojų ir mokinių kūrybinės parodos, susitikimai su nusipelnusiais žmonėmis, įgyvendinami kūrybiniai projektai.

6. 2012 metų veiklos programos vertinimas taikant SSGG metodiką

Stiprybės	Silpnybės
1. Didelė kvalifikacinių programų pasiūla ir seminarų lankytojų gausa	1. Neaktyvus dalyvavimas projektinėje veikloje
2. Kokybiškai parengtos ir administruojamos kvalifikacijos tobulinimo programos	2. Per mažai informatyvus mokytojų kvalifikacijos poreikių tyrimas
3. Specialiosios programos lėšos sėkmingai investuojamos į aplinkos kūrimą, darbuotojų skatinimą	3. Kultūrinės veiklos įvairovės stoka.
4. Aukštos kvalifikacijos specialistai, turintys ilgametę darbo patirtį, besivadovaujantys komandinio darbo principais	
Galimybės	Grėsmės
1. Aplinkos išlaikymo resursų kaupimas, informacinių komunikacinių technologijų įsigijimo galimybių paieška naudojantis ES struktūrinių fondų pagalba	1. Sudėtinga dabartinė šalies ekonominė situacija
2. Susipažinimas su socialinių partnerių projektinės veiklos patirtimi.	2. Maža tarptautinių projektų pasiūla, tinkanti kvalifikacijos tobulinimo įstaigoms
3. Šalies ir užsienio tyrimų metodikų studijavimas ir taikymas	3. Vieningų kvalifikacijos tobulinimo poreikių ir rezultatų tyrimo metodikų šalyje stoka
4. Kultūrinės veikos patrauklumo siekimas, naujų darbo formų paieška, kultūrinės veiklos reklamavimas	4. Nestabili pedagogų sociokultūrinė aplinka mažina jų motyvaciją dalyvauti kultūrinėje veikloje

III. VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIS TIKSLAS, METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

7. Vizija. Moderni pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucija, teikianti kokybiškas edukacines paslaugas, besiorientuojanti į regiono ir šalies poreikius, infrastruktūros kaitą bei švietimo sistemos aktualijas.

8. Misija. Modernus neformaliojo suaugusiųjų švietimo bei pedagoginės patirties sklaidos centras, padedantis pedagogams įgyvendinti pagrindinius švietimo reformos uždavinius, tiriantis ir prognozuojantis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, skatinantis diegti pažangias

iniciatyvas, padedančias pedagogams tobulinti savo profesinį meistriškumą ir ugdymo procesą, tenkinantis pedagogų visuomeninius – kultūrinius poreikius.

9. Strateginis tikslas – užtikrinti miesto švietimo bendruomenei aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

10. Prioritetinė veiklos kryptis – pažangių iniciatyvų, padedančių pedagogams tobulinti ugdymo procesą, skatinimas ir diegimas.

11. Metiniai veiklos tikslai:

11.1. maksimaliai patenkinti miesto mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius,

11.2. užtikrinti gerosios pedagoginės patirties sklaidą.

IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

12. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

12.1. Laiduoti veiksmingą Centro veiklą.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas asmuo ar vykdytojas	Vykdyimo terminai	Priemonės įgyvendinimo forma
1.	Atlikti 2012 m. Centro veiklos kokybės įsivertinimą	A. Zvėrka	Iki kovo 1 d.	Įsivertinimo aplankas
2.	Atlikti institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programų įvertinimą	A. Zvėrka	Sausis – gruodis	Įvertintos programos
3.	Inicijuoti naujas bendradarbiavimo sutartis su miesto švietimo, kultūros įstaigomis, nevyriausybinėmis bei visuomeninėmis organizacijomis	A. Zvėrka	Sausis – gruodis	Sutartys
4.	Dalyvauti tarptautiniuose, šalies bei miesto projektuose	Metodininkai	Sausis – gruodis	Projektai
5.	Turtinti Edukacinį banką, kaupti metodines ir mokymo priemones	L. Šeske	Sausis – gruodis	Įsigytos priemonės
6.	Naujais leidiniais turtinti įstaigos biblioteką	A. Antanaitis	Sausis – gruodis	Įsigytos knygos
7.	Organizuoti Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą	A. Zvėrka	Sausis – gruodis	Kv. tob. pažymėjimai
8.	Organizuoti visuotinius darbuotojų susirinkimus	A. Zvėrka	Kartą per mėnesį	Susirinkimai
9.	Organizuoti miesto mokytojų pusmečių metodinių būrelių veiklos aptarimus	A. Zvėrka	Birželis gruodis	Susirinkimų protokolai
10.	Tobulinti Centro įvaizdį	A. Zvėrka	Sausis – gruodis	Reklaminiai leidiniai
11.	Kaupti miesto mokytojų duomenų banką.	V. Vitkutė	Sausis – gruodis	Duomenų bankas
12.	Organizuoti viešuosius pirkimus	A. Berniūnas	Sausis – gruodis	Vieš. pirkimų dokumentai
13.	Organizuoti buhalterinę apskaitą	L. Kuzmienė	Sausis – gruodis	Buhalteriniai dokumentai
14.	Organizuoti įstaigos raštvedybos ir archyvo tvarkymą	V. Vitkutė	Sausis – gruodis	Įstaigos dokumentai
15.	Gerinti įstaigos interjerą ir eksterjerą	A. Berniūnas	Sausis – gruodis	Patalpos, želdiniai

12.2. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius, esant poreikiams, juos koreguoti.

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
1.	Kūrybinio mąstymo lavinimas. (80 val., iš jų 40 val. savarankiško darbo)	Mokytojai ir švietimo įstaigų vadovai	II pusmetis	D. Krasauskienė (Kaunas)
2.	Mokyklos funkcijos visuomenės kaitos kontekste. (18 val.)	Mokyklų vadovai, Švietimo skyrių specialistai	I, II pusmečiai	K. Trakšelys (KU)
3.	Kokybiškas socialinių paslaugų teikimas mokykloje. (18 val.)	Mokyklų vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai	I, II pusmečiai	K. Trakšelys (KU)
4.	Mokinių iš rizikos šeimų (soc. remtinių) integravimas į mokyklos bendruomenę. (18 val.)	Mokyklų vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai	I, II pusmečiai	K. Trakšelys (KU)
5.	Socialinės diskriminacijos mažinimas mokyklos bendruomenėje. (18 val.)	Mokyklų vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai	I, II pusmečiai	K. Trakšelys (KU)
6.	Darbas (mokymasis) grupėse. (18 val.)	Mokyklų vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai	I, II pusmečiai	K. Trakšelys (KU)
7.	Palankių emocinių santykių kūrimas šeimoje (tėvams). (6 val.)	Mokyklų vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai	I, II pusmečiai	K. Trakšelys (KU)
8.	Vidaus audito tyrimo metodika. (18 val.)	Mokyklų vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai	I, II pusmečiai	K. Trakšelys (KU)
9.	Pasiruošimas išorės auditui. (18 val.)	Mokyklų vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai	I, II pusmečiai	K. Trakšelys (KU)
10.	Bendravimo pagrindai. Konfliktologija pedagogams. (18 val.)	Mokyklų vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai	I, II pusmečiai	K. Trakšelys (KU)
11.	Organizacijos ir asmens įvaizdžio formavimas. (18 val.)	Mokyklų vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai	I, II pusmečiai	K. Trakšelys (KU)
12.	Informacinės komunikacinės technologijos šokio pamokoje. (18 val.)	Šokio mokytojai	Sausis	G. Jonauskas S. Rudelis
13.	Sutrikusios klausos vaikų bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybės. (12 val.)	Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagr. m-klos, l.-d. „Pagrandukas“ mokytojai	II pusmetis	J. Bružauskienė L. Grigaliūnienė S. Liukpetrienė
14.	Viešieji pirkimai: paprastai. (6 val.)	Viešųjų pirkimų organizatoriai	Sausis	T. Vasiliauskas (Kaunas)
15.	Šokio kūrybos laboratorija. (6 val.)	Šokio mokytojai	Vasaris	L. Klepeckienė E. Zubrickienė I. Gedgaudienė
16.	Šokis festivalio „Mes – Lietuvos vaikai“ repertuare. (12 val.)	Šokio mokytojai	Kovas	V. Gilyš S. Rudelis

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
17.	XV a. istoriniai šokiai. Renesanso choreografijos bruožai. (18 val.)	Šokio mokytojai	Balandis	V. Paulauskas
18.	Parterinė pamoka. Šokio improvizacija. (18 val.)	Šokio mokytojai	Spalis	L. Damijonaitytė J. Budrienė
19.	Kompiuterinių pateikčių panaudojimas dirbant pagal atnaujintas Bendrąsias programas. (18 val.)	Technologijų ir kiti pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	A. Gedvilas G. Ruškienė
20.	Veltinio jungimas su įvairiomis medžiagomis. (6 val.)	Technologijų ir kiti pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	G. Gricienė
21.	Integruota pamoka, projektai. Integravimo modeliai. Vertinimas. (6 val.)	Technologijų mokytojai	I pusmetis	V. Gnedojienė
22.	Gintaro meninio apdirbimo technologijos. (6 val.)	Technologijų mokytojai	II pusmetis	Ž. Maželienė
23.	Įvairių modelių gaminimas iš plono kartono. (6 val.)	Technologijų mokytojai	II pusmetis	E. Venskauskas
24.	Gaminių iš vielos kūrimas. (6 val.)	Technologijų mokytojai	II pusmetis	D. Brazdeikis
25.	Išsivijos dailė. (12 val.)	Dailės mokytojai	Sausis	K. Jakubavičienė
26.	Gamtos objektų vidinės anatomijos charakteristika ir įtaka teisingam išorinės formos suvokimui ir atvaizdavimui piešime. (6 val.)	Dailės mokytojai	Kovas	E. Bernotas N. Budžinskis
27.	Jos buvo mūzos. (12 val.)	Dailės mokytojai	Balandis	R. Jakštonienė
28.	Architektūros ir dailės sintezė. (6 val.)	Dailės mokytojai	Balandis	R. Šilerytė G. Burbienė
29.	Vizualinė raiška dailėje. (6 val.)	Dailės mokytojai	Balandis	V. Augustinas J. Šakinienė
30.	Kurtuvėnų dvaro ansamblis. Geometrinio peizažo planavimo parkai Žemaitijoje. (6 val.)	Dailės mokytojai	Birželis	R. Budvytytė L. Poškienė V. Beresnevičienė
31.	Vėtrungės. (6 val.)	Dailės mokytojai	Spalis	A. Krajinskas J. Krajinskienė
32.	Skaitmeninė grafika. (12 val.)	Dailės mokytojai	Lapkritis	R. Janušaitis
33.	Jono Švedo tautinių instrumentų atlikėjų konkurso pasiruošimo eiga, programų analizė ir interpretacija. (6 val.)	Liaudies instrumentų pedagogai	Sausis	A. Bružaitė (Vilnius) Prof. V. Tetenskas (KU) V. Zelenienė V. Zelenis
34.	Pianistų ruošimas konkursams. Atlikėjo sceninio artistiško įtaka sėkmingam kūrinio atlikimui. (6 val.)	Žemaitijos ir Klaipėdos miesto fortepijono mokytojai	Sausis	J. Dvarionas (Vilnius)
35.	Smuikininkų ugdymo metodika. Teisingų grojimo įgūdžių formavimas. (12 val.)	Smuiko mokytojai	Kovas	L. Valickas

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
36.	Muzika ir judesys, muzikinė improvizacija Dalcroze ugdymo sistemoje. Muzikos terapijos pagrindai ir jos panaudojimas muzikinio ugdymo praktikoje. (12 val.)	Muzikos mokytojai	Kovas	M. Burell (Didžioji Britanija)
37.	Mokinių kūrybiškumo ugdymas: iššūkiai ir galimybės. (18 val.)	Muzikos ir kiti pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	Doc. dr. R. Girdzijauskienė (KU)
38.	Aranžavimo pagrindai. (12 val.)	Muzikos mokytojai	II pusmetis	A. Zigmantas
39.	Šiuolaikinių kūrinių interpretavimas grojant akordeonu. (6 val.)	Akordeono mokytojai	Kovas	M. Logutenkova
40.	Pilates mankšta kūno kultūros pamokose. (6 val.)	Kūno kultūros mokytojai	Sausis	D. Palubinskaitė
41.	Vertinimo problematika kūno kultūros pamokose. (18 val.)	Kūno kultūros mokytojai	Vasaris, kovas	L. Trinkūnienė (LSU)
42.	Mokinių sveikatos problemos kūno kultūros pamokose. (6 val.)	Kūno kultūros mokytojai	Gegužė	I. Baltutienė
43.	Gimnastika kūno kultūros pamokose. (6 val.)	Kūno kultūros mokytojai	Lapkritis	J. Jautakienė
44.	Grafinio skaičiuoklio panaudojimo galimybės mokant matematikos. (6 val.)	Matematikos mokytojai	I pusmetis	R. Greičiutė D. Čiurinskienė (Kaišiadorys)
45.	Programos GeoGebra taikymas matematikos pamokose. (18 val.)	Matematikos mokytojai	I pusmetis	V. Šileikienė D. Benetienė
46.	Programos GeoGebra taikymas matematikos pamokose. (6 val.)	Matematikos mokytojai	II pusmetis	V. Šileikienė D. Benetienė
47.	Harmonija matematikoje. Simetriškos matematikos kūrimo pagrindiniai principai. (6 val.)	Matematikos mokytojai	Sausis	S. Rimševič A. Mezencev
48.	Integruoto ugdymo galimybės geografijos, informacinių technologijų, dailės ir technologijų pamokose. (6 val.)	Geografijos, dailės, informacinių technologijų, technologijų mokytojai	II pusmetis	R. Rapolavičienė G. Ruškienė
49.	Baltijos jūros aplinka. (6 val.)	Geografijos mokytojai	II pusmetis	V. Norvaišienė
50.	Geografijos mokslo ir GIS praktinis taikymas. (6 val.)	Geografijos mokytojai	I pusmetis	E. Spiriajevas (KU) D. Verkulevičiūtė - Kriukienė (KU) A. Pakamorienė
51.	IKT naudojimas integruotose gamtos mokslų pamokose. (6 val.)	Chemijos mokytojai	II pusmetis	I. Montvydienė
52.	Informacinių technologijų panaudojimas ruošiantis pamokoms. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	Kovas	A. Kaubrienė
53.	Google dokumentų panaudojimas mokytojo darbe. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	Vasaris	V. Žukauskaitė

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
54.	Informacinių technologijų ugdymo XI–XII klasėse ypatumai pagal atnaujintas Vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Metodinės rekomendacijos ir mokymo priemonės. (6 val.)	Informatikos mokytojai	I pusmetis	I. Mackevič (Vilnius)
55.	Informacinių technologijų dėstymas I-ose, II-ose gimnazijos klasėse. Tarpdalykinė integracija. (6 val.)	Informatikos ir matematikos mokytojai	II pusmetis	V. Žukauskienė
56.	Žaismingas programavimas su „Scratch“. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	J. Pralgauskis (Kaunas)
57.	Integracijos galimybės geografijos ir informatikos pamokose. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	R. Rapolavičienė G. Ruškienė
58.	Klasės vaikų pažinimas per žaidimą. Konfliktinių situacijų spendimas. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	V. Lipskytė (Vilnius)
59.	Iškalbos lavinimas. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	V. Lipskytė (Vilnius)
60.	IKT įrankiai XXI a. mokytojui: paprastai ir suprantamai. (18 val.).	Pageidaujantys mokytojai	I, II pusmečiai	G. Jonauskas
61.	Vaizdo ir audio laikmenų redagavimas. (18 val.).	Pageidaujantys mokytojai	I, II pusmečiai	G. Jonauskas
62.	Skaitmeninių projektų rengimo įrankiai. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I, II pusmečiai	V. Birenienė G. Jonauskas
63.	Informacinių komunikacinių praktinių įgūdžių tobulinimas. IKT taikymo galimybės įvairių dalykų pamokose, neformaliajame ugdyme. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	Sausis	A. Bučys
64.	Svetainių kūrimas naudojant antros kartos saityno įrankius. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I, II pusmečiai	V. Birenienė
65.	Naujos ugdymo aplinkos kūrimo metodika (internetinių svetainių kūrimas, pristatymų programos, socialinio žymėjimo įrankiai, grupių bendradarbiavimo įrankiai). (18 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I, II pusmečiai	V. Birenienė
66.	Internetinės prezentacijos (Prezi) ir elektroniniai plakatai (Glogster) - puiki nesudėtinga priemonė šiuolaikinės pamokos kūrimui. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I, II pusmečiai	V. Birenienė
67.	Anketų sudarymas ir duomenų pateikimas Microsoft Excel programa. Anketų talpinimas internete.	Vadovai, pavaduotojai ugdymui, klasių auklėtojai ir kiti	II pusmetis	L. Šeske

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
	(6 val.)	pageidaujantys		
68.	Virtuali mokymosi aplinka Moodle. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I, II pusmečiai	L. Šimkus
69.	Virtualios mokymosi aplinkos Moodle sistemos diegimas, vartotojų registravimas ir medžiagos įkėlimas. (18 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I, II pusmečiai	L. Šimkus
70.	Virtualios mokymosi aplinkos Moodle pritaikymas mokymosi procese. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	Sausis	M. Kontrimienė
71.	Pateikčių rengimas su PowerPoint'2010 programa. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	D. Sebeckytė
72.	Mokytojų kompiuterinio raštingumo programos edukacinė dalis. (Atestacinė 40 val. su 28 val. savarankišku darbu Moodle aplinkoje programa)	Besiatestuojantys ir kiti įvairių dalykų mokytojai, norintys patobulinti edukacinę IKT kompetenciją.	I, II pusmečiai	L. Ričkutė
73.	Interaktyvios lentos įtaka mokinių mokymosi motyvacijos didinimui. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	V. Birenienė
74.	Virtualios mokymosi aplinkos Moodle sistemos diegimas, vartotojų registravimas ir medžiagos įkėlimas. (18 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	L. Šimkus
75.	Kompiuterinis raštingumas pagal ECDL. (40 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	L. Ričkutė
76.	Vėjo ir saulės energetikos pagrindai, naujovės, galimybės ir įtaka Lietuvos ūkiui. (6 val.)	Fizikos ir geografijos mokytojai	II pusmetis	Prof. A. Paulauskas (VU)
77.	eTwinning internetiniai projektai – mokyklų kūrybiškumo ir naujovių šaltinis. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	V. Čiuplytė K. Liaskovskaja (abi - Vilnius)
78.	Ekonomiški ekologiniai sprendimai. (6 val.)	Technologijų, fizikos, biologijos mokytojai	II pusmetis	M. Stukas (Marijampolė)
79.	Microsoft PowerPoint 2007–2010 naudojimas ugdyme. Programos galimybės. (20 val. nuotolinė programa)	Pageidaujantys mokytojai	I, II pusmečiai	L. Šimkus R. Šimkuvienė
80.	Skaitmeninių vaizdų apdorojimas. Programa Gimp. (20 val. nuotolinė programa)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	D. Sebeckytė
81.	Elektroninė skaičiuoklė. Taikymas praktikoje naudojant Microsoft Excel 2007–2010 lietuvišką versiją. (20 val. nuotolinė programa).	Pageidaujantys mokytojai	I, II pusmečiai	L. Šimkus R. Šimkuvienė
82.	Internetinės prezentacijos (Prezi) ir elektroniniai plakatai (Glogster) - puiki nesudėtinga	Pageidaujantys mokytojai	I, II pusmečiai	V. Birenienė

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
	priemonė šiuolaikinės pamokos kūrimui. (20 val. nuotolinė programa)			
83.	Inovatyvus anglų k. ugdymas: IKT taikymas ir integracijos galimybės. (6 val.)	Anglų kalbos mokytojai	I pusmetis	V. Kaikarienė
84.	Kaip organizuoti 11 klasės lietuvių kalbos ir literatūros kurso kartojimą. (18 val.)	Lietuvių kalbos mokytojai	I pusmetis	O. Baumilienė (Vilnius)
85.	Literatūros dėstymas mokant samprotaujamojo rašinio. (18 val.)	Lietuvių kalbos mokytojai	I pusmetis	N. Bartašiūnienė
86.	Pamokų planų ir interaktyvių užduočių rengimas naudojant informacines komunikacines technologijas. (18 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	R. Kontrimienė
87.	Teksto, garso ir vaizdo dermė lietuvių kalbos pamokose. (6 val.)	Lietuvių kalbos mokytojai	II pusmetis	R. Kontrimienė J. Kalininienė
88.	Valstybinės kalbos kultūra. (Atestacinė 40 val. programa)	Besiatestuojantys mokytojai	I, II pusmečiai	Prof. A. Druktenis (KU)
89.	Lytiškumo ugdymas. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	Prof. A. Narbekovas (Vilnius)
90.	Moraliniai bioetikos dalykai. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	Prof. A. Narbekovas (Vilnius)
91.	Individuali etikos programa. (6 val.)	Etikos mokytojai	I pusmetis	V. Toleikis (Vilnius)
92.	Krikšto sakramentas ir jo reikšmė. (6 val.)	Tikybės mokytojai	II pusmetis	G. Numgaudis (Kretinga)
93.	Biblijos egzegezė. (6 val.)	Tikybės mokytojai	I pusmetis	Kun. V. Gedgaudas
94.	Sėkmės istorija: tarpdalykiniai ryšiai. (6 val.)	Dorinio ugdymo mokytojai	II pusmetis	A. Poškuvienė (Kretinga)
95.	Sisteminis – fenomenologinis psichologo darbas su tėvais. Šeimos konsteliacijos panaudojimas. (18 val.)	Psichologai	II pusmetis	K. Daugėla (Panevėžys)
96.	Naujos pagalbos vaikui, suaugusiam ir šeimai galimybės. Ką atskleidžia Sisteminė-fenomenologinė psichoterapija ir Šeimos konsteliacija. (12 val.)	Psichologai, socialiniai pedagogai, klasių auklėtojai	I pusmetis	K. Daugėla (Panevėžys)
97.	Konsultavimo, pagalbos tėvams ir vaikams supervizija su sisteminė – fenomenologine psichologija ir konsteliacija. Atvejų analizė ir modeliavimas. (18 val.)	Psichologai, socialiniai pedagogai, klasių auklėtojai	I pusmetis	K. Daugėla (Panevėžys)
98.	Priklausomybės nuo sveikatai žalojančių faktorių pasekmės ir prevencija. (6 val.)	Psichologai, socialiniai pedagogai, klasių auklėtojai bei kiti pageidaujantys	I pusmetis	V. Gončarova

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
		mokytojai		
99.	Žemaičių krikšto kelias istoriniu ir teologiniu požiūriu. (6 val.)	Tikybės, istorijos bei kiti pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	R. Gudlinkis J. Bucevičiūtė
100.	Didaktiniai modeliai literatūros ir kalbos pamokose. (6 val.)	Lietuvių kalbos mokytojai	II pusmetis	D. Bukevičienė
101.	Mokyklos kolektyvas – mokiniai - tėvai. Sistemų sąveika, partnerystė, konfliktai ir jų sprendimai. (6 val.)	Mokyklų vadovai, pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	K. Daugėla (Panevėžys)
102.	Mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų bendradarbiavimo plėtojimo galimybės. (12 val.)	Specialieji pedagogai, mokytojai	II pusmetis	R. Budrienė (Šiauliai)
103.	Mokinių, turinčių įvairias negales, ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje. (12 val.)	Specialieji pedagogai, mokytojai	I pusmetis	R. Budrienė (Šiauliai)
104.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, integracija bendrojo lavinimo mokykloje. (18 val.)	Specialieji pedagogai, pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	R. Budrienė (Šiauliai)
105.	Smurto situacijų valdymas mokykloje: nuo identifikavimo iki sisteminio sprendimo. (6 val.)	Psichologai, socialiniai pedagogai, klasių auklėtojai	II pusmetis	J. Sinickienė (Kėdainiai)
106.	Interaktyvi žalingų įpročių prevencijos praktika. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	A. Šiukšta
107.	Racionalus elgesys konflikte ir santykių kūrimas. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	I. Balcevič-Kuzmina
108.	Sutrikusio regėjimo žmonių savivertės ir santykio su aplinka ypatumai. (6 val.)	Specialistai, dirbantys su silpnaregiais ir aklaisiais	I pusmetis	I. Balcevič-Kuzmina D. M. Balčiūnienė
109.	Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija. (Atestacinė 60 val. programa).	Besiatestuojant. mokytojai	I, II pusmečiai	R. Budrienė (Šiauliai) D. Beniušytė L. Brazdeikienė
110.	Mokytojo veiklos strategijos mokant vaikus, turinčius specifinių mokymosi sutrikimų. (6 val.)	Pradinių ir 5–6 klasių mokytojai	I pusmetis	Doc. dr. A. Ališauskas (ŠU)
111.	Neverbaliniai mokymosi sutrikimai. (6 val.)	Specialieji pedagogai	II pusmetis	Doc. dr. A. Ališauskas (ŠU)
112.	Paauglių mergaičių smurtavimo prevencija. (6 val.)	Specialieji pedagogai	II pusmetis	R. Žiulytė (Kaunas)
113.	Kaip padėti mokiniams neprarasti mokymosi motyvacijos. (6 val.)	Mokyklų vadovai, psichologai, kiti pageidaujantys	I pusmetis	R. Žiulytė (Kaunas)
114.	Gera mokinio psichologinė savijauta – sėkmingos pedagoginės sąveikos pagrindas.	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	R. Žiulytė (Kaunas)

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
	(6 val.)			
115.	Vaikai ir jų agresija. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	E. Karmaza (Vilnius)
116.	Kolektyvo tarpusavio santykiai. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	E. Karmaza (Vilnius)
117.	Mokytojo psichinė sveikata. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	E. Karmaza (Vilnius)
118.	Pedagoginio meistriškumo principų įgyvendinimas šiuolaikinėje pamokoje. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	L. Gražienė (Kaunas)
119.	Kūrybingumo ir iniciatyvumo kompetencijos ugdymas. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	L. Gražienė (Kaunas)
120.	Mokinys motyvaciame veidrodyje. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	L. Gražienė (Kaunas)
121.	Kompleksinė pagalba mažai motyvuotiems mokiniams. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	L. Gražienė (Kaunas)
122.	Geras klasės auklėtojas. (18 val.)	Klasių auklėtojai	II pusmetis	L. Gražienė (Kaunas)
123.	Pamokos kokybė, jos gerinimas ir vertinimas. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	Dr. G. Cibulskas (KTU)
124.	Mokymosi stiliai. Kaip ugdymą pritaikyti kiekvienos asmenybės ypatumams. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	L. Laurinčiukienė (Vilnius)
125.	Savęs pažinimas ir motyvavimas sėkmei. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
126.	Vaikų ir paauglių krizės. Savižudybių prevencija. (6 val.)	Psichologai, socialiniai pedagogai, klasių auklėtojai	II pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
127.	Mokinių mokymosi motyvacija: mokytojų ir tėvų vaidmuo. (6 val.)	Pageidaujantys pedagogai	I pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
128.	Neadaptivaus elgesio įveikimas, nerimo, streso mažinimas. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
129.	Mokytojo asmenybės potencialo plėtotė. Pavyzdžio galia. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
130.	Klasės auklėtojo darbo metodai ir poveikio strategija. (6 val.)	Klasės auklėtojai	II pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
131.	Vaikai ir jų agresija. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	E. Karmaza (Vilnius)
132.	Kolektyvo tarpusavio santykiai. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	E. Karmaza (Vilnius)
133.	Mokyklos baimės ir streso įveikimo galimybės. (12 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	Prof. A. Bagdonas (VU)
134.	Pamokos kokybė, jos gerinimas ir vertinimas. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	Dr. G. Cibulskas (KTU)
135.	Kompiuterinių testų ir užduočių interaktyviajai lentai kūrimas	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	R. Salienė

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
	(programos HotPotatoes, Smart Notebook, Smart Ideas). (6 val.)			
136.	Interaktyvių užduočių (testų) kūrimas ir grafinių elementų paruošimas (Hot Potatoes ir Photoshop programos). (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	R. Gudavičienė
137.	Darbo sutartys: esminiai sutarčių sudarymo, vykdymo ir nutraukimo teoriniai aspektai ir praktinės rekomendacijos. (6 val.)	Mokyklų vadovai	II pusmetis	M. Bartninkas (Kaunas)
138.	Mokinio teisių, pareigų ir atsakomybės teisiniai aspektai. Probleminis vaikas mokymo įstaigoje: prevencija ir kontrolė. Įstaigos ir jos darbuotojų pareigos užtikrinti saugią ir sveiką ugdomąją aplinką ribos. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	M. Bartninkas (Kaunas)
139.	Interaktyvios lentos panaudojimas lietuvių kalbos pamokose. (6 val.)	Lietuvių kalbos mokytojai	I pusmetis	R. Salienė
140.	Interaktyvių užduočių (testų) kūrimas ir grafinių elementų paruošimas. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	R. Gudavičienė
141.	Klasės auklėtojas – vaikų socialinių įgūdžių ugdytojas. (6 val.)	Klasių auklėtojai	I pusmetis	E. Karmaza (Vilnius)
142.	Darbo kodekso naujovės: sutarčių sudarymas ir jų vykdymas, pakeitimai, darbo ir poilsio laiko reglamentavimas. (6 val.)	Įstaigų vadovai	I pusmetis	M. Bartninkas (Kaunas)
143.	Žaidimai ugdymo procese. (6 val.)	Psichologai	II pusmetis	I. Žutautaitė
144.	Žemaitijos krikšto kelio. (6 val.)	Tikybės ir istorijos mokytojai	I pusmetis	V. Lileikienė
145.	Grupiniai darbo metodai mokykloje. (6 val.)	Psichologai ir socialiniai pedagogai.	II pusmetis	E. Karmaza (Vilnius)
146.	Mintys ir sveikata. Streso įveikimo metodai. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai.	I pusmetis	E. Karmaza (Vilnius)
147.	Energija ir dėmesys mokykloje. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai.	II pusmetis	E. Karmaza (Vilnius)
148.	Streso įveika. Pagalbos mokiniui formos. (6 val.)	Psichologai.	II pusmetis	K. Kulevičienė
149.	Įstaigos lygmens dokumentai, kuriuose reglamentuojami darbo teisiniai santykiai: rengimo tikslai, principai ir eiga, praktinė dokumentų pavyzdžių analize. (6 val.)	Mokyklų vadovai	II pusmetis	M. Bartninkas (Kaunas)
150.	Kaip padėti mokiniams rasti savo	Mokyklų vadovai,	I pusmetis	A. Suchockis

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
	kelia? (6 val.)	mokytojai		(ISM VEU)
151.	Kaip pelnyti autoritetą mokinio akyse? Mokytojo darbo metodai ir būdai. (12 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	A. Suchockis (ISM VEU)
152.	Mokyklos vadovo laiko planavimas, susirinkimų organizavimas, bendravimo psichologija ir konfliktų sprendimas. (18 val.)	Mokyklų vadovai	I pusmetis	M. Grajauskas N. Kuodienė (OVC Consulting)
153.	Kairė – dešinė ranka: ugdymo(si) sunkumai ir jų įveikimas. (6 val.)	Pradinių klasių mokytojai	I pusmetis	L. Valainienė (Panevėžys)
154.	Regioninis tautinis kostiumas. Aksesuarai ir jų naudojimas aprangoje: kaklaraiščio, skarelių ir šalikų rišimas. (6 val.)	Pradinių klasių mokytojai	I pusmetis	V. Gnedojienė
155.	Mokinių pasiekimų vertinimo sistemos kūrimas Bendrųjų programų kontekste. (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	V. Tamašauskas (Šiauliai)
156.	Aktyvūs inovatyvūs ugdymo metodai ir jų taikymo praktika. (6 val.)	Mokyklų komandos	II pusmetis	V. Tamašauskas (Šiauliai)
157.	Eksperimento principas mokykloje ir gyvenime – sociokultūrinio ugdymo programa. (6 val.)	Istorijos, pilietinio ugdymo mokytojai	I pusmetis	Doc. dr. L. Degėsys (Vilnius)
158.	Mokytojo vaidmenys ir misijos postmodernioje visuomenėje. (6 val.)	Istorijos, pilietinio ugdymo mokytojai	II pusmetis	Doc. dr. L. Degėsys (Vilnius)
159.	Istorijos fakto interpretacijos problema. (6 val.)	Istorijos, pilietinio ugdymo mokytojai	II pusmetis	Doc. dr. L. Degėsys (Vilnius)
160.	Šiuolaikinės pamokos virsmas: struktūros, kompetencijų vertinimo ir metodų taikymo patirtis. (18 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	V. Tamašauskas (Šiauliai)
161.	Šiuolaikinė pamoka šiandien pagal Bendrąsias programas: planavimas, organizavimas ir vertinimas mokytojo praktiko požiūriu. (18 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	V. Tamašauskas (Šiauliai)
162.	Šiuolaikinės pamokos virsmas: struktūros, kompetencijų vertinimo ir metodų taikymo patirtis. (18 val.)	Mokyklų komandos	II pusmetis	V. Tamašauskas (Šiauliai)
163.	Pozityvaus elgesio palaikymo sistemos konstravimas bendrojo ugdymo mokykloje. (6 val.)	Įvairių dalykų mokytojai	I pusmetis	Dr. R. Geležinienė (ŠU)
164.	Kompiuteris literatūros pamokose. (5 klasės vadovėlio „Rusų literatūra“ ir kompaktinio priedo „Folkloro pasaulyje“	Rusų kalbos mokytojai	I pusmetis	A. Dubietienė (Vilnius)

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
	pristatymas). (6 val.)			
165.	Atnaujintos Vidurinio ugdymo istorijos programos įgyvendinimas istorijos vadovėliuose „Laikas“ XI–XII klasėms. (6 val.)	Istorijos mokytojai	I pusmetis	I. Kapleris (Vilnius)
166.	Skaitymo ir rašymo malonumas anglų kalbos pamokoje. (6 val.)	Anglų kalbos mokytojai, dirbantys pradinėse klasėse	I pusmetis	J. Žygienė (Kaunas)
167.	Anglų kalbos pamoka – 45 smagios ir aktyvios minutes. (6 val.)	Anglų kalbos mokytojai, dirbantys pradinėse klasėse	II pusmetis	J. Žygienė (Kaunas)
168.	Mokytis padedantis vertinimas. (6 val.)	Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai, mokytojai	II pusmetis	I. Bagdonė (Kaunas)
169.	Kūrybinio mąstymo lavinimas. (18 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	D. Krasauskienė (Kaunas)
170.	Kūrybinio mąstymo lavinimo metodikos integracijos į ugdymo turinį didaktiniai aspektai, vertinimas. (18 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	D. Krasauskienė (Kaunas)
171.	Mokyklos ir pamokos kokybės vertinimas. (18 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	J. Račkauskienė V. Staugas
172.	Pamokos grįžtamojo ryšio veiksmingumas. (18 val.)	Mokyklų vadovai, mokytojai	I pusmetis	J. Račkauskienė V. Staugas
173.	Kaip mokyti mokytojus, kaip mokytojams mokytis? (18 val.)	Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai, mokytojai	I pusmetis	Doc. dr. B. Burgis (KTU)
174.	Efektyvus vadovavimas taikant abipusio mokymosi modelį. (18 val.)	Mokyklų vadovai, mokytojai	II pusmetis	G. Mongirdienė (Trakai)
175.	Meninė raiška pradinėse klasėse. (6 val.)	Pradinių klasių mokytojai	I pusmetis	A. Ronkuvienė
176.	Penkios sritys, ruošiant renginius, įvykius ir specialiąsias priemones. (6 val. kūrybiškumo praktikumas).	Įvairių dalykų mokytojai	I pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Vilnius)
177.	Švietimo įstaigų vadybos naujienos. (6 val.)	Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai	I pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Vilnius)
178.	Kas garantuoja sėkmę istorijos egzamine? (6 val.)	Istorijos mokytojai	I pusmetis	E. Bakonis (Vilnius)
179.	Kas yra gera pamoka? (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	I. Bagdonė N. Baltrėnienė (NMVA)
180.	Mokymąsi skatinančios strategijos. (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	I. Bagdonė N. Baltrėnienė (NMVA)
181.	Mokytis padedantis vertinimas. (6 val.)	Mokyklų komandos	II pusmetis	I. Bagdonė N. Baltrėnienė (NMVA)

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
182.	Mokymąsi skatinančios strategijos. (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Vilnius)
183.	Mokytis padedantis vertinimas. (6 val.).	Mokyklų komandos	II pusmetis	Dr. Lagūnavičius (Vilnius)
184.	Kūrybiškumą lavinančių metodų taikymas pamokoje. (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Vilnius)
185.	Gyvenimo stilius, asmenybės lavinimas ir kt. (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Vilnius)
186.	Profesinės diagnostikos ir konsultavimo metodikos. (6 val.)	Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai	I pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Vilnius)
187.	Intelektu ir kūrybingumo lavinimo treniruotė. (6 val.)	Mokyklų komandos	II pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Vilnius)
188.	Švietimo, viešųjų, valstybinių įstaigų rėmimo mėnesio plano kūrimas. (6 val. praktikumas).	Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai	II pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Vilnius)
189.	Psichokorekcinės programos sudarymas klasėje, grupėje. (6 val.)	Mokyklų komandos	II pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Vilnius)
190.	Septynios renginio scenarijaus sudėtinės dalys. (6 val. praktikumas)	Mokyklų komandos	II pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Vilnius)
191.	98 renginiai, įvykiai, kurių pagalba didinamas švietimo, viešųjų, valstybinių įstaigų žinomumas. (6 val. praktikumas)	Mokyklų komandos	II pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Vilnius)
192.	Sėkminga pamoka. (6 val.)	Mokyklų komandos, įvairių dalykų mokytojai	I pusmetis	A. Šarskuvienė (NMVA)
193.	Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas. (6 val.)	Mokyklų komandos, įvairių dalykų mokytojai	I pusmetis	A. Šarskuvienė (NMVA)
194.	Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos matavimas. (6 val.)	Mokyklų komandos, įvairių dalykų mokytojai	I pusmetis	A. Šarskuvienė (NMVA)
195.	Metodinės veiklos organizavimas mokykloje. (6 val.)	Mokyklų komandos, įvairių dalykų mokytojai	I pusmetis	A. Šarskuvienė (NMVA)
196.	Mokymą aktyvinančių metodų taikymas pamokose. (6 val.)	Mokyklų komandos, įvairių dalykų mokytojai	I pusmetis	A. Šarskuvienė (NMVA)
197.	Išorės vertinimas - ugdymo proceso, orientuoto į mokinio poreikius, mokyklos tobulinimą, vertinimas. (6 val.).	Mokyklų komandos, įvairių dalykų mokytojai	I pusmetis	A. Šarskuvienė (NMVA)
198.	Ugdymo organizavimo sėkmės kriterijai. (6 val.)	Mokyklų komandos, įvairių dalykų mokytojai	II pusmetis	A. Šarskuvienė (NMVA)
199.	Mokymosi motyvacijos stiprinimas bei mokinių įgytų žinių taikymas remiantis	Mokyklų komandos, įvairių dalykų mokytojai	II pusmetis	A. Šarskuvienė (NMVA)

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
	turimomis žiniomis ir gyvenimo praktika. (6 val.)			
200.	Klasių auklėtojų veiklos organizavimas ir vykdymas. (6 val.)	Mokyklų komandos, įvairių dalykų mokytojai	II pusmetis	A. Šarskuvienė J. Petronienė (NMVA)
201.	Anglų kalbos mokymo raidos tendencijos. (6 val.)	Anglų kalbos mokytojai	Kovas	G. Davies (Londonas)
202.	Kaip lavinti savo intuiciją. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Vilnius)
203.	Rusų literatūra krikščioniškų mokymų šviesoje. (6 val.)	Rusų (gimtosios) kalbos mokytojai	Vasaris	I. Kozicina G. Ananjev
204.	Integruota pamoka – įvairiapusės asmenybės lavinimo galimybė. (6 val.)	Rusų (gimtosios) kalbos mokytojai	Kovas	L. Gneuševa K. Machalina
205.	Pristatymai rusų kalbos pamokoje. (6 val.)	Rusų (gimtosios) kalbos mokytojai	Spalis	S. Repova, T. Kapustina N. Baltadži
206.	Asmeninė lyderystė. (6 val.)	Mokyklų vadovai, pavaduotojai ugdymui	I, II pusmečiai	L. Laurinčiukienė (Vilnius)
207.	Mokyklos vadovas – lyderis. Mokyklos mokytojai – lyderių komanda. (6 val.)	Mokyklų vadovai, mokytojai	I, II pusmečiai	L. Laurinčiukienė (Vilnius)
208.	Saviprezentacija ir idėjos prezentacija. (6 val.)	Mokyklų vadovai, mokytojai	I pusmetis	L. Laurinčiukienė (Vilnius)
209.	Vadybos naujienos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. (6 val.)	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovai	II pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Vilnius)
210.	Emocinio intelekto svarba. Savęs pažinimas ir pasitikėjimas savimi. (6 val.)	Mokyklų vadovai, mokytojai	I pusmetis	V. Gončarova
211.	Stipri pedagogų komanda – tai žingsnis į sėkmę. (18 val.)	Mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų komandos	I, II pusmečiai	V. Gončarova
212.	Kolektyvinių santykių organizacijoje tobulinimas. (6 val.)	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, įstaigų komandos	I, II pusmečiai	V. Gončarova
213.	Efektyvi pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo sąveika. (6 val.)	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, įstaigų komandos	I, II pusmečiai	V. Gončarova
214.	Pedagoginis meistriškumas per savęs pažinimą. (18 val.)	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, įstaigų komandos	I, II pusmečiai	L. Vitkauskienė N. Poškutė
215.	Efektyvus tėvų susirinkimo planavimas ir vedimas. (6 val.)	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, įstaigų komandos	I, II pusmečiai	L. Vitkauskienė S. Simpukienė
216.	Savęs pažinimas ir motyvavimas sėkmei. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
217.	Efektyvus konfliktų sprendimas.	Pageidaujantys	II pusmetis	V. Servutienė

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
	Kaip užmegzti prasmingą ryšį. (6 val.)	mokytojai		(Šiauliai)
218.	Vaikai ir jų agresija. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	E. Karmaza (Vilnius)
219.	Kontaktas su vaiku. Suaugusiojo gebėjimų lavinimas. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	E. Karmaza (Vilnius)
220.	Disciplina. Patikimi vaikų auklėjimo būdai. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	I pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Vilnius)
221.	Kūrybiniai ir aktyvūs pedagogo darbo metodai su vaikais. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	II pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Vilnius)
222.	Kūrybiškumo ugdymo svarba stiprinant vaikų fizinę ir psichinę sveikatą. (6 val.)	Kaliningrado srities mokyklų vadovai, auklėtojai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	I pusmetis	J. Zankina D. Šalkauskienė
223.	XXI amžiaus vaikai ir nauji auklėjimo metodai. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	II pusmetis	G. Ščiukina
224.	Ajurvedinių žinių taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdyme siekiant fizinės ir dvasinės darnos. I dalis. (18 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, kūno kultūros mokytojai	I pusmetis	N. Medvedeva
225.	Ajurvedinių žinių taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdyme siekiant fizinės ir dvasinės darnos. II dalis. (18 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kūno kultūros mokytojai	I pusmetis	N. Medvedeva
226.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio pajėgumo testavimas. (6 val.)	Ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros mokytojai	I pusmetis	Doc. dr. Z. Birontienė (KU)
227.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų psichomotorinė raida ir psichofizinis ugdymas. (6 val.)	Ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros mokytojai, auklėtojai.	II pusmetis	Doc. dr. D. Mockevičienė I. Šimkutė (abi – Šiauliai)
228.	Auklėtojo darbo planavimas. (6 val.)	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	I, II pusmečiai	L. Petrikaitienė
229.	Teigiamos vaiko socializacijos skatinimas taikant projektinį metodą. (18 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	I pusmetis	E. Avilovienė I. Želnienė
230.	Partnerystė – vaikų ugdymo įstaigos sėkmingos veiklos pagrindas. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	I pusmetis	L. Bagočienė L. Lazutkaitė
231.	Ekologinio ugdymo pradmenys ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. (18 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	II pusmetis	E. Jocienė A. Rumšienė

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
232.	Darželis ir mokykla. Psichologinės mokymosi sunkumų priežastys. Ankstyvoji prevencija ir korekcija ikimokykliniame amžiuje. (18 val.)	Pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	I pusmetis	G. Ščiukina L. Chankevič
233.	Pedagogo psichologinis atsparumas ir prisitaikymas prie pokyčių. (6 val.)	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	I, II pusmečiai	V. Gončarova
234.	Netradicinės pedagogų bendradarbiavimo su šeima formos. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	II pusmetis	L. Kargajevienė S. Neniškytė- Belkinienė
235.	Simbolių reikšmė etnokultūroje. (6 val.)	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio meninio ugdymo mokytojai	I pusmetis	Doc. dr. R. Vildžiūnienė (KU)
236.	Klasikinės fortepijoninės muzikos pristatymas ikimokyklinio amžiaus vaikams. (6 val.)	Meninio ugdymo mokytojai	I pusmetis	N. Lapinskienė (Elektrėnai)
237.	Mažražodžių dainelių kūrimas. (6 val.)	Meninio ugdymo mokytojai	II pusmetis	I. Papečkytė
238.	Juslių lavinimas ikimokyklinio amžiaus vaiko pasaulio pažinimo kontekste. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	I pusmetis	V. Gasparkaitė R. Palevičienė (Vilnius)
239.	Kaip į pagalbą vaikui įtraukti šeimą: kaip, kiek ir ką turėtų pedagogas pasakyti tėveliams apie jų vaiko psichosocialinę raidą. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	I pusmetis	L. Vitkauskienė
240.	Montessori pedagoginė sistema. (18 val.)	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai	II pusmetis	V. Skorupskienė S. Virbašienė (Kaunas)
241.	Įvadas į ikimokyklinę Valdorfo pedagogiką. Teoriniai ir praktiniai aspektai. (12 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, vadovai	I pusmetis	A. Liaudanskienė J. Tatolytė N. Kasnauskienė R. Ramašauskienė (visos - Kaunas)
242.	Kūrybiško ugdymo svarba ir galimybės ugdant ankstyvojo amžiaus vaikus. (18 val.)	Ankstyvojo ugdymo mokytojai	II pusmetis.	N. Pranevičienė
243.	Kūrybinių grupių bendradarbiavimo galimybės siekiant vaiko saviraiškos. (18 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	II pusmetis	B. Šakalinienė
244.	Socialinės kompetencijos ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	I pusmetis	T. Čiulanova L. Povilonienė
245.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio	Ikimokyklinio ir	I pusmetis	R. Petrauskienė

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
	amžiaus vaikų pojūčių aktyvinimas dailės veikloje remiantis humanistinės pedagogikos principais. (6 val.)	priešmokyklinio ugdymo mokytojai		
246.	Vaikų kūrybiškumo ugdymas dirbant su šviesos stalu. (6 val.)	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	I pusmetis	L. Kargajevienė
247.	Vaikų dailė: nuo proceso iki rezultato. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	I pusmetis	Dr. A. Brazauskaitė (Vilnius)
248.	Vaikų emocinio intelekto ir kūrybiškumo ugdymas per žaidimus. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	II pusmetis	D. Jankauskienė (Vilnius)
249.	Stilinga estetika švietimo įstaigoje. Primityvios priemonės neprimityviems sprendimams. Velykų puošyba. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	I, II pusmečiai	N. Poškutė
250.	Dekupažas. Dekupažo pritaikymas darželio grupės interjere. (12 val.)	Pageidaujantys mokytojai.	I pusmetis	V. Jonušauskienė
251.	Ankstyvojo amžiaus vaikų raidos sutrikimų ypatumai. Pagalbos būdai. (6 val.)	Logopedai ir specialieji pedagogai	II pusmetis	Prof. S. Ališauskienė (ŠU)
252.	Augančio vaiko dantų ir veido vystymasis. (6 val.)	Logopedai ir specialieji pedagogai	I pusmetis	N. Hulsink (Olandija)
253.	Raidos sutrikimų koncepcija ir pagalbos būdai. (6 val.)	Ikimokyklinio ugdymo logopedai, specialieji pedagogai	II pusmetis	L. Mikulėnaitė (Vilnius)
254.	Kaip elgtis su agresyviais, hiperaktyviais, nerimaujančiais ir autistiškais ikimokyklinio ir jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikais. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai, vaikų tėvai	I pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Vilnius)
255.	Vaiko kalbinės raiškos pokyčiai sąmoningai kvėpuojant. (6 val.)	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, logopedai	I pusmetis	L. Ribokienė (Vilnius) L. Chankevič
256.	Emocijos ir kūrybiškumas vaikystėje. Kūrybiškumo raida. (6 val.)	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Balandis	D. Jankauskienė (Vilnius)
257.	Pasakų pritaikymas ir panaudojimas vaiko meninio ugdymo procese. (6 val.)	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	II pusmetis	D. Volkovaitė R. Bočkienė G. Kontrimienė
258.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymas teatrinėje veikloje. (6 val.)	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	I pusmetis	D. Volkovaitė
259.	Pritaikytų ugdymo programų sudarymo ir įgyvendinimo galimybės. Pedagoginis vaiko	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	II pusmetis	L. Petrikaitienė

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
	pažinimas ir vertinimas. (6 val.)			
260.	Tėvų ir pedagogų sąveika: nuo bendravimo iki bendradarbiavimo. (6 val.)	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	I pusmetis	L. Petrikaitienė
261.	Praktinių aplinkosauginių gebėjimų formavimas ikimokyklinėje įstaigoje. (18 val.)	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	II pusmetis	V. Bočkuvienė

12.3. Organizuoti metodinę veiklą ir pedagoginės patirties sklaidą.

	Priemonė	Atsakingas asmuo ar vykdytojas	Vykdyimo terminai	Vieta
1.	Mokomųjų dalykų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodiniai susirinkimai.	Metodininkai	Sausis – gruodis	PŠKC Švietimo įstaigos
2.	Metodinių būrelių posėdžiai.	Metodininkai	Sausis – gruodis	PŠKC Švietimo įstaigos
3.	Konferencijos			
3.1.	Rusų kalbos mokytojų konferencija „Gerosios patirties sklaida“.	L. Gneuševa A. Antanaitis	Balandis	„Žaliakalnio“ gimnazija
3.2.	Istorijos mokytojų konferencija „Vartai į Klaipėdos kraštą“	A. Jurėnienė A. Antanaitis	Gegužė	Baltijos gimnazija
3.3.	Psichologų konferencija „Psichologinės pagalbos ugdymo įstaigose formos ir metodai“	L. Kantautienė D. Gulbinienė	Birželis	PPT
3.4.	Konferencija „Švietimo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams“.	A. Lajauskienė D. Gulbinienė	Balandis	PŠKC
3.5.	Profesinių mokyklų lietuvių kalbos mokytojų konferencija.	V. Šeputienė D. Gulbinienė	Kovas	PŠKC
3.6.	Dorinio ugdymo ir istorijos mokytojų konferencija „Žemaitijos krikštas tikėjimo, doros ir istorijos prizmėje“.	V. Žirnova D. Gulbinienė	Spalis	PŠKC
3.7.	Informacinių technologijų mokytojų konferencija „Dalijimasis gerąja patirtimi – pagalba ruošiantis pamokoms“.	L. Šimkus L. Šeske	II pusmetis	PŠKC
3.8.	Chemijos mokytojų konferencija „Chemija linksmi“.	M. Latakienė L. Šeske	Lapkritis	PŠKC
3.9.	Geografijos mokytojų konferencija „Mokymo metodų pasirinkimas ir taikymas“.	S. Alenskienė L. Šeske	Lapkritis	PŠKC
3.10.	Biologijos mokytojų konferencija „Nuo pamokos iki rezultato“.	I. Rimkienė L. Šeske	Gruodis	PŠKC
3.11.	Fizikos mokytojų konferencija „Naujos idėjos ir asmeniniai“	R. Baršauskienė L. Šeske	Birželis	„Vyturio“ pagr. m-kla

	atradimai mokant fizikos“.			
3.12.	Anglų kalbos mokytojų konferencija "Netradicinių mokymo metodų efektyvumas mokant ir mokantis anglų kalbos".	G. Gimbutienė A. Antanaitis	Lapkritis	PŠKC
3.13	Respublikinė konferencija „Ikimokyklinio ugdymo turinio programų įgyvendinimas. Kas lemia sėkmę?	D. Volkovaitė S. Simpukienė	Spalis	PŠKC
3.14	Miesto konferencija „Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo aspektai“.	L. Vaitonienė A. Zvėrka	Kovas	„Santarvės“ pagr. m-kla
3.15	Miesto konferencija „Ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo ypatumai“.	R. Rupšienė S. Simpukienė	Kovas	PŠKC
3.16	Lietuvių kalbos mokytojų ir mokinių konferencija „Pažink savo šaknis – pažinsi save“.	A. Stankovičienė D. Gulbinienė	Kovas	PŠKC
4.	Projektai			
4.1.	Integruotas lietuvių ir rusų kalbų projektas „Dialogo erdvė“.	R. Stonkienė D. Gulbinienė	Vasaris	Miesto mokyklos
4.2.	Integruotas lietuvių, rusų kalbų muzikos projektas „Draugystės stebuklas“.	I. Paulionienė D. Gulbinienė	Kovas	Miesto mokyklos
4.3.	Ilgalaikis projektas „Lietuvių ir tautinių mažumų kultūrų sąsajos“.	J. Rimkuvienė D. Gulbinienė	Sausis - gegužė	Miesto mokyklos
4.4.	Projekto „Į metrologijos šalį“ pristatymas miesto bendruomenei.	T. Bachvalova L. Šeske	Gegužė	„Aitvaro“ gimnazija
4.5.	Projekto „Skirtingų kultūrų suvienyti“ pristatymas.	S. Rudelis G. Macijauskas	Gegužė	Gedminių pagr. m-kla
4.6.	Klaipėdos apskrities projektas „Šokio galimybės vaikams su negalia“.	D. Mockuvienė G. Macijauskas	Sausis- gruodis	Apskrities mokyklos
4.7.	Klaipėdos apskrities tarpmokyklinis projektas „Vokiečių tautos istorijos pėdsakai Klaipėdos krašte“.	N. Bendaravičienė A. Antanaitis	Kovas - gegužė	Apskrities mokyklos
4.8.	Klaipėdos apskrities tarpmokyklinis projektas „Kalėdos“.	N. Bendaravičienė A. Antanaitis	Gruodis	S. Dacho namai
4.9.	Istorijos mokytojų veikla tarptautiniame edukologiniame projekte „Baltic Museums 2.0 plus“.	A. Jurėnienė A. Antanaitis	Sausis - gruodis	Lietuvos jūrų muziejus
4.10.	Ilgalaikio rusų k. mokytojų projekto „Alio, mes ieškome talentų“ pristatymas.	L. Gneuševa A. Antanaitis	Gegužė	Universa Via tarptautinė mokykla
4.11	Ikimokyklinio ugdymo projektas „Pasaka šešėliuose“.	D. Volkovaitė S. Simpukienė	Sausis - gegužė	PŠKC
5.	Edukacinės išvykos			
5.1.	Lietuvių kalbos mokytojų edukacinė ekskursija po Klaipėdos	R. Kontrimienė D. Gulbinienė	Balandis	Klaipėdos kraštas

	kraštą			
5.2.	Psichologų išvyka į Latvijos mokymo įstaigas	J. Kadagienė S. Simpukienė	Birželis	Latvija
5.3.	Išvyka į Knygų mugę	A. Stankovičienė D. Gulbinienė	Vasaris	Vilnius
5.4.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui išvyka į Panevėžį	A. Gedrimienė S. Simpukienė	Gegužė	Panevėžio mokymo įstaigos
5.5.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo mokytojų išvyka į Trakus	L. Babonienė S. Simpukienė	Birželis	Trakų ikimokyklinės įstaigos
5.6.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų ir spec. pedagogų išvyka į Palangą	V. Verpečinskienė S. Simpukienė	Rugsėjis	Palangos ikimokyklinės įstaigos
5.7.	Chemijos mokytojų išvyka į Pajūrio regioninį parką.	M. Latakienė L. Šeske	Gegužė	Pajūrio regioninis parkas
5.8.	Geografijos mokytojų išvyka į pasirinktą atsinaujinančių energijos išteklių įmonę.	V. Norvaišienė L. Šeske	Gegužė	Tikslinama
5.9.	Matematikos mokytojų išvyka į Vilniaus Balsių pagrindinę mokyklą.	V. Šileikienė L. Šeske	Gegužė	Vilnius
5.10.	Muzikos mokytojų išvyka į Operos ir baletu teatrą.	E. Mockuvienė G. Macijauskas	I pusmetis	Vilnius
5.11.	Dailės mokytojų išvyka į Jūratės Stauskaitės dailės mokyklą.	R. Baukaitė G. Macijauskas	Birželis	Vilnius
5.12.	Dailės mokytojų išvyka į VDA Kauno dailės fakultetą.	R. Baukaitė G. Macijauskas	Lapkritis	Kaunas
5.13.	Technologijų mokytojų išvyka į Lietuvos edukologijos universitetą.	V. Urbonavičius G. Macijauskas	Birželis	Vilnius
5.14.	Vokiečių kalbos mokytojų išvyka į Kretingos Simono Daukanto pagrindinę mokyklą.	R. Bendaravičienė A. Antanaitis	Birželis	Kretinga
5.15.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų išvyka į Vilnių	D. Volkovaitė S. Simpukienė	Gegužė	Vilniaus lopšdarželiai
5.16.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros auklėtojų išvyka į Kauną	S. Neniškytė-Belkinienė S. Simpukienė	Kovas	Kauno lopšeliai-darželiai
5.17.	Psichologų išvyka į Šiaulius. Susitikimas su Šiaulių psichologais.	L. Kantautienė	Birželis	Šiauliai
6.	Metodinių darbų parodos			
6.1.	Lietuvių kalbos pamokos šiandien.	R. Kontrimienė D. Gulbinienė	Gruodis	PŠKC
6.2.	Priemonės, didinančios specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių mokymosi motyvaciją“.	A. Lajauskienė S. Simpukienė	Balandis	PŠKC
6.3.	Etnokultūros projekto įgyvendinimas ikimokyklinio	A. Gedrimienė S. Simpukienė	Lapkritis	PŠKC

	ugdymo įstaigoje.			
6.4.	Patirtis ir naujovės mokant geografijos.	S. Alenskienė L. Šeske	Lapkritis	PŠKC
6.5.	Fizikos mokytojų metodinių ir mokinių kūrybinių darbų paroda „Idėjų mugė“.	R. Baršauskienė L. Šeske	Kovas	PŠKC
6.6.	Pradinių klasių mokytojų metodinių darbų paroda.	S. Piekienė A. Antanaitis	Balandis	PŠKC
6.7.	Anglų kalbos mokytojų paroda	G. Gimbutienė A. Antanaitis		PŠKC
6.8.	Ikimokyklinio ugdymo turinio programų įgyvendinimas	D. Volkovaitė S. Simpukienė	Spalis	PŠKC

12.4. Organizuoti kultūrinę veiklą.

	Priemonė	Atsakingas asmuo ar vykdytojas	Vykdymo terminai	Vieta
1.	Mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų parodos.	G. Macijauskas R. Baukaitė	Sausis – gruodis	PŠKC
2.	Mokytojų kūrybiniai vakarai	G. Macijauskas S. Simpukienė	Sausis – gruodis	PŠKC
3.	Atviras renginys „Poezijos ir prozos skaitymai“.	A. Malolkinienė D. Gulbinienė		PŠKC
4.	Padėkos vakaras mokytojui lituanistui.	A. Stankovičienė D. Gulbinienė	Gegužė	„Ažuolyno“ gimnazija
5.	Kuriančių mokytojų popietė „Poilsis širdžiai“	A. Stankovičienė D. Gulbinienė	Spalis	PŠKC
6.	Kūrybinė popietė „Dovanoju sau švelnumą“.	I. Paulikienė D. Gulbinienė	Lapkritis	M. Gorkio pagr. m-kla
7.	Biblioterapinė popietė.	R. Kavaliauskienė D. Gulbinienė	Birželis	
8.	Kovo 11-ajai skirtas koncertas „Iš širdies į širdį“.	L. Aukštuolienė S. Simpukienė	Kovas	L/d „Boružėlė
	Šventinis koncertas „Mūsų vaikai – Tėvynei Lietuvai“.	A. Girdzijauskas G. Macijauskas	Vasaris	Botanikos sodas
9.	Atviras renginys „Mokytojas ir kamuolys“.	G. Macijauskas I. Malakauskienė	Lapkritis	„Versmės“ progimnazija
10.	Renginių ciklas „Kūrybiška mokykla.“	G. Macijauskas	Vasaris - gruodis	PŠKC
11.	Mokinių dainuojamosios poezijos popietės.	G. Macijauskas	Sausis - birželis	PŠKC
12.	Mokytojų dainuojamosios poezijos popietės.	G. Macijauskas	Sausis - gruodis	PŠKC
13.	Metodinių būrelių pirmininkų ekskursija.	G. Macijauskas	Birželis	Kaunas
14.	Kūrybinės raiškos festivalis „Vaidinimų kraitelė“.	D. Volkovaitė S. Simpukienė	Gegužė	Ikimokyklinio ugd. įstaigos
15.	Sveikatingumo ir sporto šventė prie jūros.	S. Neniškytė-Belkinienė S. Simpukienė	Gegužė	Melnragė
16.	Kūrybinės raiškos renginys	L. Kargajevienė	Spalis	L/d

	„Klumpės tauška, žodžiai pliauška“.	S. Simpukienė		„Dobiliukas“
17.	Bendras renginys su Vakarų Lietuvos dorinio ugdymo mokytojais „Vilties ekspreso“ kūrimas	N. Kasradze D. Gulbinienė	Balandis	PŠKC
18.	Susitikimas su rašytoju R. Pagojumi	A. Stankovičienė D. Gulbinienė	II pusmetis	PŠKC
19.	Susitikimas su rašytoju J. Šikšneliu	I. Leonavičienė D. Gulbinienė	Kovas	I.Simonaitytės biblioteka

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

13. Įgyvendinus 2013 m. veiklos planą, bus pasiekti šie pokyčiai:
- 13.1. užtikrintas efektyvus, modernizuotas įstaigos valdymas,
 - 13.2. pagerės teikiamų paslaugų kokybė,
 - 13.3. patobulės mokytojų ir vadovų bendrakultūrinės, profesinės, bendrosios ir specialiosios kompetencijos,
 - 13.4. sudarytos prielaidos sėkmingai keistis gerąja pedagogine patirtimi,
 - 13.5. tenkinami mokytojų kultūriniai poreikiai.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

14. Programai įgyvendinti reikalinga 384 400. Lt lėšų.
15. Dalis programos bus finansuojama iš Specialiosios programos (230 tūkst. Lt) lėšų.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Programos įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys Pedagogų švietimo ir kultūros centro direktorius.
17. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos tarybai, Klaipėdos miesto savivaldybės tarybai ar jos įgaliotai institucijai.