

PRITARTA

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro tarybos 2014 m. sausio 27 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 1)

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro direktoriaus
2014 m. sausio 28 d.
įsakymu Nr. V1-3

KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO 2014 M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – Centras) 2014 m. veiklos planas sudaromas atsižvelgiant į miesto pedagoginės bendruomenės poreikius, plane nustatomi metiniai įstaigos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti miesto mokytojų bendrakultūrinių, profesinių, bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo poreikius.

3. Planas parengtas vadovaujantis Klaipėdos miesto pedagoginės bendruomenės poreikiais, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus numatytais 2014 m. švietimo veiklos prioritetais, atsižvelgiant į Klaipėdos miesto mokytojų metodinių būrelių veiklos nuostatus, 2014 m. Klaipėdos miesto mokytojų metodinių būrelių darbo planus.

4. Programą įgyvendins Centro administracija, pedagoginiai darbuotojai, aptarnaujantis personalas, miesto mokytojų metodinių būrelių nariai.

II. 2013 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. Įgyvendinant Centro 2013 m. veiklos planą, buvo siekiama užtikrinti miesto švietimo bendruomenei aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Šio tikslo realizavimui buvo įgyvendinami keturi uždaviniai.

5.1. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – laiduoti veiksmingą Centro veiklą – buvo atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, tirtas kvalifikacijos tobulinimo seminarų poreikis pagal tematiką. Patikslinus poreikius, buvo parengtos ir vykdomos naujos kvalifikacijos tobulinimo programos. Aktyviai dirbo Centro taryba. Centras įsigijo naujų pedagoginės tematikos leidinių, informacinių ir komunikacinių technologijų.

5.2. Įgyvendinant Kvalifikacijos tobulinimo programą, buvo parengtos ir įgyvendintos 324 kvalifikacijos tobulinimo programos, organizuota 380 kvalifikacijos tobulinimo seminarų, kuriuose dalyvavo 12862 mokytojai.

2013 metais kvalifikacijos tobulinimo seminaruose buvo nagrinėjamos pedagoginės sistemos efektyvinimo, mokyklos organizacijos bei švietimo sistemos tobulinimo temos, atnaujintų ugdymo programų diegimo, pagalbos mokiniui organizavimo, mokyklos vaidmens stiprinimo kuriant atvirą pilietinę visuomenę, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei profesinio mokymo paslaugų plėtros, informacinių komunikacinių technologijų taikymo mokykloje temos.

Centro metodininkai stebėjo ir fiksavo organizuotų kvalifikacijos tobulinimo seminarų aktualumą, turinio informatyvumą, praktinę vertę, lektorių sugebėjimus dirbti su auditorija, jų darbo

formų ir taikomų metodų patrauklumą. Organizuojant kvalifikacijos tobulinimo seminarus, buvo atsižvelgiama į metodinių būrelių, mokytojų pageidavimus, paisoma seminarų dalyvių nuomonių.

5.3. Vykdamt metodinę veiklą ir pedagoginės patirties sklaidą, buvo organizuojami gerosios pedagoginės patirties pristatymai įvairia tematika: pedagoginė sistema (ugdymo tikslai, turinys, metodai, mokymosi motyvacija); mokykla (organizacijos kultūra, vadyba, mikroklimatas); švietimo sistema (švietimo politika, ugdymo turinys, mokymosi pasiekimų vertinimas). Tinkamai bendradarbiaujama su miesto mokytojų metodiniais būreliais

Nuolat tobulinama Edukacinio banko veikla, naudojamosi galimybe atsisiųsti ir naudotis paskelbtais mokytojų metodiniais darbais. Centro iniciatyva buvo organizuotos respublikinės ir miesto konferencijos, pedagoginės patirties seminarai, atviros pamokos, miesto mokytojų metodinių darbų parodos, edukacinės išvykos.

5.4. Vykdamt kultūrinę veiklą, buvo įgyvendinami kūrybiniai projektai, organizuojami valstybinių švenčių minėjimai, miesto mokytojų kūrybiniai vakarai, dainuojamosios poezijos popietės, mokytojų ir mokinių kūrybinės parodos, susitikimai su nusipelnusiais žmonėmis,

6. 2013 metų veiklos programos vertinimas taikant SSGG metodiką

Stiprybės	Silpnybės
1. Gausiai lankomi seminarai, didelė kvalifikacinių programų pasiūla	1. Neaktyvus dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies projektuose
2. Kokybiškai parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos	2. Gautų mokytojų kvalifikacijos poreikių tyrimų rezultatų praktinio taikymo stoka
3. Centro sukauptos lėšos sėkmingai investuojamos į aplinkos kūrimą	3. Silpnas grįžtamasis ryšys su mokytojais, dalyvaujančiais seminaruose
4. Pakankamos įstaigos specialistų kompetencijos ir gebėjimai	4. Tęstinių mokymų stoka
Galimybės	Grėsmės
1. Racionalus aplinkos išlaikymo resursų kaupimas, informacinių komunikacinių technologijų įsigijimas projektinės veiklos pagalba	1. Maža tarptautinių projektų pasiūla, tinkanti kvalifikacijos tobulinimo įstaigoms
2. Nuolatinės profesinės pagalbos mokytojui sistemos kūrimas	2. Sudėtinga dabartinė šalies ekonominė situacija
3. Šalies ir užsienio kvalifikacijos tyrimų metodikų studijavimas ir taikymas	3. Vieningų kvalifikacijos tobulinimo poreikių ir rezultatų tyrimo metodikų šalyje stoka
4. Bendrų programų su aukštosiomis mokyklomis rengimas	4. Ilgalaikių programų nepopuliarumas švietimo įstaigose

III. VIZIJA, MISIJA, STRATEGINIS TIKSLAS, METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

7. Vizija. Moderni pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucija, teikianti kokybiškas edukacines paslaugas, besiorientuojanti į regiono ir šalies poreikius, infrastruktūros kaitą bei švietimo sistemos aktualijas.

8. Misija. Modernus neformaliojo suaugusiųjų švietimo bei pedagoginės patirties sklaidos centras, padedantis pedagogams įgyvendinti pagrindinius švietimo reformos uždavinius, tiriantis ir prognozuojantis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, skatinantis diegti pažangias iniciatyvas, padedančias pedagogams tobulinti savo profesinį meistriškumą ir ugdymo procesą, tenkinantis pedagogų visuomeninius – kultūrinius poreikius.

9. Strateginis tikslas – užtikrinti miesto švietimo bendruomenei aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

10. Prioritetinė veiklos kryptis – pažangių iniciatyvų, padedančių pedagogams tobulinti ugdymo procesą, skatinimas ir diegimas.

11. Metiniai veiklos tikslai:

11.1. maksimaliai patenkinti miesto mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius,

11.2. užtikrinti gerosios pedagoginės patirties sklaidą.

IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

12. Metiniai uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:

12.1. Laiduoti veiksmingą Centro veiklą.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas asmuo ar vykdytojas	Vykdyimo terminai	Priemonės įgyvendinimo forma
1.	Atlikti 2013 m. Centro veiklos kokybės įsivertinimą	A. Zvėrka	Kovas	Įsivertinimo aplankas
2.	Atlikti institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programų įvertinimą	A. Zvėrka	Sausis – gruodis	Įvertintos programos
3.	Inicijuoti naujas bendradarbiavimo sutartis su miesto švietimo, kultūros įstaigomis, nevyriausybinėmis bei visuomeninėmis organizacijomis	A. Zvėrka	Sausis – gruodis	Sutartys
4.	Dalyvauti tarptautiniuose, šalies bei miesto projektuose	Metodininkai	Sausis – gruodis	Projektai
5.	Turtinti Edukacinį banką, kaupti metodines ir mokymo priemones	L. Šeske	Sausis – gruodis	Įsigytos priemonės
6.	Naujais leidiniais turtinti įstaigos biblioteką	A. Antanaitis	Sausis – gruodis	Įsigytos knygos
7.	Organizuoti Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą	A. Zvėrka	Sausis – gruodis	Kv. tob. pažymėjimai
8.	Organizuoti teminius darbuotojų susirinkimus	A. Zvėrka	Kartą per mėnesį	Susirinkimai
9.	Organizuoti miesto mokytojų metodinių būrelių I ir II pusmečio veiklos aptarimus	A. Zvėrka	Birželis gruodis	Susirinkimų protokolai
10.	Tobulinti Centro įvaizdį	A. Zvėrka	Sausis – gruodis	Reklaminiai leidiniai
11.	Kaupti miesto mokytojų duomenų banką.	V. Kubiliutė	Sausis – gruodis	Duomenų bankas
12.	Organizuoti viešuosius pirkimus	A. Berniūnas	Sausis – gruodis	Vieš. pirkimų dokumentai
13.	Tvarkyti buhalterinę apskaitą	R. Barauskienė	Sausis – gruodis	Buhalteriniai dokumentai
14.	Organizuoti įstaigos raštvedybos ir archyvo tvarkymą	V. Kubiliutė	Sausis – gruodis	Raštinės dokumentai
15.	Gerinti įstaigos interjerą ir eksterjerą	A. Berniūnas	Sausis – gruodis	Patalpos, želdiniai

12.2. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius, esant poreikiams, juos koreguoti.

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
1.	Valstybinės kalbos kultūra. (Atestacinė 40 val. programa)	Besiatestuojantys mokytojai	I, II pusmečiai	Prof. A. Drukteinis (KU)
2.	Lytiškumo ugdymas. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	Prof. A. Narbekovas (Vilnius)
3.	Moraliniai bioetikos dalykai. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	Prof. A. Narbekovas (Vilnius)
4.	Individuali etikos programa. (6 val.)	Etikos mokytojai	I pusmetis	V. Toleikis (Vilnius)
5.	Krikšto sakramentas ir jo reikšmė. (6 val.)	Tikybos mokytojai	II pusmetis	G. Numgaudis (Kretinga)
6.	Kad mokytis būtų gera. (6 val.)	Tikybos mokytojai	I pusmetis	D. Kratukienė (Šiauliai)
7.	Biblijos egzegezė. (6 val.)	Tikybos mokytojai	I pusmetis	Kun. V. Gedgaudas
8.	Sėkmės istorija: tarpdalykiniai ryšiai. (6 val.)	Dorinio ugdymo mokytojai	II pusmetis	A. Poškuvienė (Kretinga)
9.	Sisteminis – fenomenologinis psichologo darbas su tėvais. Šeimos konsteliacijos panaudojimas. (18 val.)	Psichologai	II pusmetis	K. Daugėla (Panevėžys)
10.	Naujos pagalbos vaikui, suaugusiam ir šeimai galimybės. Ką atskleidžia sisteminė - fenomenologinė psichoterapija ir šeimos konsteliacija. (12 val.)	Psichologai, socialiniai pedagogai, klasių auklėtojai	I pusmetis	K. Daugėla (Panevėžys)
11.	Konsultavimo, pagalbos tėvams ir vaikams supervizija su sisteminė – fenomenologine psichologija ir konsteliacija. Atvejų analizė ir modeliavimas. (18 val.)	Psichologai, socialiniai pedagogai, klasių auklėtojai	I pusmetis	K. Daugėla (Panevėžys)
12.	Mokyklos kolektyvas – mokiniai - tėvai. Sistemų sąveika, partnerystė, konfliktai ir jų sprendimai. (6 val.)	Mokyklų vadovai, pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	K. Daugėla (Panevėžys)
13.	Mokinių, turinčių įvairias negales, ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje. (12 val.)	Specialieji pedagogai, mokytojai	I pusmetis	R. Budrienė (Šiauliai)
14.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, integracija bendrojo ugdymo mokykloje. (18 val.)	Specialieji pedagogai, pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	R. Budrienė (Šiauliai)
15.	Smurto situacijų valdymas mokykloje: nuo identifikavimo iki sisteminio sprendimo. (6 val.)	Psichologai, socialiniai pedagogai, klasių auklėtojai	II pusmetis	J. Sinickienė (Kėdainiai)
16.	Interaktyvi žalingų įpročių prevencijos praktika. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	A. Šiukšta
17.	Racionalus elgesys konflikte ir santykių kūrimas. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	I. Balcevič-Kuzmina
18.	Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija. (Atestacinė 60 val. programa).	Besiatestuojantys mokytojai	I, II pusmečiai	R. Budrienė (Šiauliai) D. Beniušytė

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
				L. Brazdeikienė
19.	Paauglių mergaičių smurtavimo prevencija. (6 val.)	Specialieji pedagogai	II pusmetis	R. Žiulytė (Kaunas)
20.	Mokomoji grupė „Mindfulness – sąmoningas streso valdymas“. (24 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	J. Vainauskienė
21.	Edukacinė tėvų programa „Laiptai. Kartu gali būti lengva“. (18 val.)	Psichologai	I pusmetis	J. Vainauskienė A. Petrulienė R. Zinkevičienė E. Leikienė
22.	Kaip padėti mokiniams neprarasti mokymosi motyvacijos. (6 val.)	Mokyklų vadovai, psichologai, kiti pageidaujantys	I pusmetis	R. Žiulytė (Kaunas)
23.	Gera mokinio psichologinė savijauta – sėkmingos pedagoginės sąveikos pagrindas. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	R. Žiulytė (Kaunas)
24.	Mokytojo psichinė sveikata. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	E. Karmaza (Vilnius)
25.	Pedagoginio meistriškumo principų įgyvendinimas šiuolaikinėje pamokoje. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	L. Gražienė (Kaunas)
26.	Kūrybingumo ir iniciatyvumo kompetencijos ugdymas. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	L. Gražienė (Kaunas)
27.	Mokinys motyvaciniame veidrodyje. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	L. Gražienė (Kaunas)
28.	Kompleksinė pagalba mažai motyvuotiems mokiniams. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	L. Gražienė (Kaunas)
29.	Geras klasės auklėtojas. (18 val.)	Klasių auklėtojai	II pusmetis	L. Gražienė (Kaunas)
30.	Mokymosi stiliai. Kaip ugdymą pritaikyti kiekvienos asmenybės ypatumams. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	L. Laurinčiukienė (Vilnius)
31.	Savęs pažinimas ir motyvavimas sėkmei. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
32.	Vaikų ir paauglių krizės. Savižudybių prevencija. (6 val.)	Psichologai, socialiniai pedagogai, klasių auklėtojai	II pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
33.	Mokinių mokymosi motyvacija: mokytojų ir tėvų vaidmuo. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
34.	Neadaptivaus elgesio įveikimas, nerimo, streso mažinimas. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
35.	Mokytojo asmenybės potencialo plėtotė. Pavyzdžio galia. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
36.	Klasės auklėtojo darbo metodai ir poveikio strategija. (6 val.)	Klasės auklėtojai	II pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
37.	Vaikai ir jų agresija. (6 val.)	Pageidaujantys	I pusmetis	E. Karmaza

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
		mokytojai		(Vilnius)
38.	Kolektyvo tarpusavio santykiai. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	E. Karmaza (Vilnius)
39.	Mokyklos baimės ir streso įveikimo galimybės. (12 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	Prof. A. Bagdonas (VU)
40.	Pamoka šiandien: nuo žinių link kompetencijų individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą. (8 val.)	Mokyklų bendruomenės	I, II pusmečiai	V. Tamašauskas I. Gutauskienė (Abu – Šiauliai)
41.	Pamoka ir standartizuotas mokinių kompetencijų vertinimas. (6val.)	Mokyklų bendruomenės	I, II pusmečiai	V. Tamašauskas E. Krikštapaitė (Abu - Šiauliai)
42.	Mokytojas – pamokos vadybininkas. (6 val.)	Mokyklų bendruomenės	I, II pusmečiai	V. Tamašauskas (Šiauliai)
43.	Klasės auklėtojas – vaikų socialinių įgūdžių ugdytojas. (6 val.)	Klasių auklėtojai	I pusmetis	E. Karmaza (Vilnius)
44.	Žaidimai ugdymo procese. (6 val.)	Psichologai	II pusmetis	I. Žutautaitė
45.	Grupiniai darbo metodai mokykloje. (6 val.)	Psichologai ir socialiniai pedagogai	II pusmetis	E. Karmaza (Vilnius)
46.	Mintys ir sveikata. Streso įveikimo metodai. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	E. Karmaza (Vilnius)
47.	Energija ir dėmesys mokykloje. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	E. Karmaza (Vilnius)
48.	Streso įveika. Pagalbos mokiniui formos. (6 val.)	Psichologai	II pusmetis	K. Kulevičienė
49.	Kaip padėti mokiniams rasti savo kelią? (6 val.)	Mokyklų vadovai, mokytojai	I pusmetis	A. Suchockis (ISM VEU)
50.	Kaip pelnyti autoritetą mokinio akyse? Mokytojo darbo metodai ir būdai. (12 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	A. Suchockis (ISM VEU)
51.	Mokyklos vadovo laiko planavimas, susirinkimų organizavimas, bendravimo psichologija ir konfliktų sprendimas. (18 val.)	Mokyklų vadovai	I pusmetis	M. Grajauskas N. Kuodienė (OVC Consulting)
52.	Mokinių pasiekimų vertinimo sistemos kūrimas Bendrųjų programų kontekste. (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	V. Tamašauskas (Šiauliai)
53.	Aktyvūs inovatyvūs ugdymo metodai ir jų taikymo praktika. (6 val.)	Mokyklų komandos	II pusmetis	V. Tamašauskas (Šiauliai)
54.	Šiuolaikinės pamokos virsmas: struktūros, kompetencijų vertinimo ir metodų taikymo patirtis. (18 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	V. Tamašauskas (Šiauliai)
55.	Šiuolaikinė pamoka šiandien pagal Bendrąsias programas:	Mokyklų komandos	I pusmetis	V. Tamašauskas (Šiauliai)

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
	planavimas, organizavimas ir vertinimas mokytojo praktiko požiūriu. (18 val.)			
56.	Šiuolaikinės pamokos virsmas: struktūros, kompetencijų vertinimo ir metodų taikymo patirtis. (18 val.)	Mokyklų komandos	II pusmetis	V. Tamašauskas (Šiauliai)
57.	Pozityvaus elgesio palaikymo sistemos konstravimas bendrojo ugdymo mokykloje. (6 val.)	Įvairių dalykų mokytojai	I pusmetis	Dr. R. Geležinienė (ŠU)
58.	Projektų rengimo ir įgyvendinimo principai. Teorija ir praktika. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai, vadovai	I, II pusmečiai	K. Paulikė
59.	Efektyvus vadovavimas taikant abipusio mokymosi modelį. (18 val.)	Mokyklų vadovai, mokytojai	II pusmetis	G. Mongirdienė (Trakai)
60.	Penkios sritys ruošiant renginius, įvykius ir specialiąsias priemones. (6 val. kūrybiškumo praktikumas).	Įvairių dalykų mokytojai	I pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Kaunas)
61.	Mokymąsi skatinančios strategijos. (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Kaunas)
62.	Mokyti padedantis vertinimas. (6 val.)	Mokyklų komandos	II pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Kaunas)
63.	Kūrybiškumą lavinančių metodų taikymas pamokoje. (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Kaunas)
64.	Gyvenimo stilius, asmenybės lavinimas ir kt. (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Kaunas)
65.	Profesinės diagnostikos ir konsultavimo metodikos. (6 val.)	Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai	I pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Kaunas)
66.	Intelektu ir kūrybingumo lavinimo treniruotė. (6 val.)	Mokyklų komandos	II pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Kaunas)
67.	Švietimo, viešųjų, valstybinių įstaigų rėmimo mėnesio plano kūrimas. (6 val. praktikumas).	Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai	II pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Kaunas)
68.	Psichokorekcinės programos sudarymas klasėje, grupėje. (6 val.)	Mokyklų komandos	II pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Kaunas)
69.	Septynios renginio scenarijaus sudėtinės dalys. (6 val. praktikumas)	Mokyklų komandos	II pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Kaunas)
70.	98 renginiai, įvykiai, kurių pagalba didinamas švietimo, viešųjų, valstybinių įstaigų žinomumas. (6 val. praktikumas)	Mokyklų komandos	II pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Kaunas)
71.	Asmeninė lyderystė. (6 val.)	Mokyklų vadovai, pavaduotojai ugdymui	I, II pusmečiai	L. Laurinčiukienė (Vilnius)
72.	Mokyklos vadovas – lyderis. Mokyklos mokytojai – lyderių komanda. (6 val.)	Mokyklų vadovai, mokytojai	I, II pusmečiai	L. Laurinčiukienė (Vilnius)

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
73.	Efektyvus vadovavimas ir lyderystė. (6 val.)	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovai	I pusmetis	J. Pundziuvienė
74.	Emocinio intelekto svarba. Savęs pažinimas ir pasitikėjimas savimi. (6 val.)	Mokyklų vadovai, mokytojai	I pusmetis	V. Gončarova
75.	Stipri pedagogų komanda – tai žingsnis į sėkmę. (18 val.)	Mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų komandos	I, II pusmečiai	V. Gončarova
76.	Kolektyvinių santykių organizacijoje tobulinimas. (6 val.)	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, įstaigų komandos	I, II pusmečiai	V. Gončarova
77.	Efektyvi pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo sąveika. (6 val.)	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, įstaigų komandos	I, II pusmečiai	V. Gončarova
78.	Pedagoginis meistriškumas per savęs pažinimą. (18 val.)	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, įstaigų komandos	I, II pusmečiai	L. Vitkauskienė N. Poškutė
79.	Efektyvus tėvų susirinkimo planavimas ir vedimas. (6 val.)	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, įstaigų komandos	I, II pusmečiai	L. Vitkauskienė S. Simpukienė
80.	Savęs pažinimas ir motyvavimas sėkmei. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
81.	Efektyvus konfliktų sprendimas. Kaip užmegzti prasmingą ryšį. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
82.	Konfliktų sprendimas komunikacijoje su mokiniais ir tėvais: strategijos, principai, įrankiai. (6 val.)	Mokyklų vadovai, pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	VšĮ Lyderystės ekspertų grupė
83.	Ugdytojas- komandinio darbo iniciatorius bendruomenėje. (6 val.)	Mokyklų vadovai, pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	VšĮ Lyderystės ekspertų grupė
84.	Tėvų efektyvumo ugdymas. Pozityvi komunikacija su tėvais. (6 val.)	Mokyklų vadovai, pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	VšĮ Lyderystės ekspertų grupė
85.	Streso prevencija ir valdymo technikos mokytojo darbe. (6 val.)	Mokyklų vadovai, pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	VšĮ lyderystės ekspertų grupė
86.	Kūrybiniai ir aktyvūs pedagogo darbo metodai su vaikais. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	II pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Kaunas)
87.	Mergaitės ir berniukai – du skirtingi pasauliai. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	I, II pusmečiai	G. Ščiukina
88.	Ajurvedinių žinių taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdyme siekiant	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, kūno	I pusmetis	N. Medvedeva

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
	fizinės ir dvasinės darnos. I dalis. (18 val.)	kultūros mokytojai		
89.	Ajurvedinių žinių taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdyme siekiant fizinės ir dvasinės darnos. II dalis. (18 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kūno kultūros mokytojai	I pusmetis	N. Medvedeva
90.	Teigiamos vaiko socializacijos skatinimas taikant projektinį metodą. (18 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	I pusmetis	E. Avilovienė I. Želnienė
91.	Ekologinio ugdymo pradmenys ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. (18 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	II pusmetis	E. Jocienė A. Rumšienė
92.	Pedagogo psichologinis atsparumas ir prisitaikymas prie pokyčių. (6 val.)	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	I, II pusmečiai	V. Gončarova
93.	Simbolių reikšmė etnokultūroje. (6 val.)	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio meninio ugdymo mokytojai	I pusmetis	Doc. dr. R. Vildžiūnienė (KU)
94.	Netradicinis vaikų muzikinis lavinimas. N. Lapinskienės dainų rinkinių analizė. (6 val.)	Meninio ugdymo mokytojai	I pusmetis	N. Lapinskienė (Elektrėnai)
95.	Inovacinės muzikinės kultūros ugdymas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje. (6 val.)	Meninio ugdymo mokytojai	II pusmetis	Doc. dr. A. Tamušauskaitė (KTU)
96.	Mažražodžių dainelių kūrimas. (6 val.)	Meninio ugdymo mokytojai	II pusmetis	I. Papečkytė (Kaunas)
97.	Kaip į pagalbą vaikui įtraukti šeimą: kaip, kiek ir ką turėtų pedagogas pasakyti tėveliams apie jų vaiko psichosocialinę raidą. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	I pusmetis	L. Vitkauskienė
98.	M. Montessori pedagoginė sistema. (18 val.)	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai	II pusmetis	V. Skorupskienė S. Virbašienė (Abi - Kaunas)
99.	Įvadas į ikimokyklinę Valdorfo pedagogiką. Teoriniai ir praktiniai aspektai. (12 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, vadovai	I pusmetis	A. Liaudanskienė J. Tatolytė N. Kasnauskienė R. Ramašauskienė (Visos - Kaunas)
100.	Dailės taikymo galimybės vaikų saviraiškai ir kūrybai ugdyti. Vaikų emocijų raiškos keitimas taikant dailės terapijos metodus. (18 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	II pusmetis.	D. Klumbienė R. Lengvenytė L. Bagočienė
101.	Kūrybinių grupių bendradarbiavimo galimybės	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio	II pusmetis	B. Šakalinienė

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
	siekiant vaiko saviraiškos. (18 val.)	ugdymo mokytojai		
102.	Kūrybinės raiškos veiklų organizavimas ir sklaida ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	I pusmetis	T. Čiulanova L. Povilonienė
103.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pojūčių aktyvinimas dailės veikloje remiantis humanistinės pedagogikos principais. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	II pusmetis	R. Petrauskienė
104.	Vaikų emocinio intelekto ir kūrybiškumo ugdymas per žaidimus. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	II pusmetis	D. Jankauskienė (Vilnius)
105.	Stilinga estetika švietimo įstaigoje. Primityvios priemonės neprimityviems sprendimams. Vėlykų puošyba. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	I, II pusmečiai	N. Poškutė
106.	Modernioji kūno kultūra ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje. Aromaterapijos poveikis sveikatai. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, kūno kultūros auklėtojai	I pusmetis	S. Neniškytė- Belkinienė V. Daušienė
107.	Visapusiška vaikų ir suaugusių žmonių sveikata. Ko nedaryti ir kaip padėti sau. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I, II pusmečiai	N. Lukošienė
108.	Taisyklingo garsų tarimo mokymas. (6 val.)	Ikimokyklinio ugdymo logopedai, specialieji pedagogai	I pusmetis	S. Vilkienė E. Novogrodskienė
109.	Raidos sutrikimų koncepcija ir pagalbos būdai. (6 val.)	Ikimokyklinio ugdymo logopedai, specialieji pedagogai	II pusmetis	L. Mikulėnaitė (Vilnius)
110.	Kaip elgtis su agresyviais, hiperaktyviais, nerimaujančiais ir autistiškais ikimokyklinio ir jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikais. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojai, vaikų tėvai	I pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Kaunas)
111.	Vaikų baimės. Kaip padėti? (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	II pusmetis	V. Mikutaitienė G. Jurkevičienė (Abi - Kaunas)
112.	Santykių su vaikais ir jų tėvais užmezgimas remiantis neurolingvistinio programavimo technikomis. (6 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	I pusmetis	V. Mikutaitienė G. Jurkevičienė (Abi - Kaunas)
113.	Teatrinės veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose. (18 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	I pusmetis	Ž. Dargytė
114.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymas teatrinėje veikloje. (6 val.)	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	II pusmetis	D. Volkovaitė

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
115.	Pedagogų bendradarbiavimas ugdant vaikų kūrybiškumą. (6 val.)	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	I pusmetis	D. Volkovaitė R. Bočkienė R. Pažerienė
116.	Individualios veiklos organizavimas ir planavimas ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėje. Pedagoginis vaiko pažinimas ir vertinimas. (6 val.)	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	II pusmetis	L. Petrikaitienė
117.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir pedagogų kūryba naudojant įvairias priemones. (6 val.)	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	I pusmetis	L. Petrikaitienė
118.	Vilnos įvėlimo į audinius technika. Rūbų dekoravimas, paveikslų kūrimas. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	L. Petrikaitienė
119.	Praktinių aplinkosauginių gebėjimų formavimas ikimokyklinėje įstaigoje. (18 val.)	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	II pusmetis	V. Bočkuvienė
120.	Sėkminga pamoka. (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	A. Šarskuvienė (Kupiškis)
121.	Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas. (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	A. Šarskuvienė (Kupiškis)
122.	Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos matavimas. (6 val.)	Mokyklų komandos	II pusmetis	A. Šarskuvienė (Kupiškis)
123.	Metodinės veiklos organizavimas mokykloje. (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	A. Šarskuvienė (Kupiškis)
124.	Mokymą aktyvinančių metodų taikymas pamokose. (6 val.)	Mokyklų komandos	II pusmetis	A. Šarskuvienė (Kupiškis)
125.	Išorės vertinimas - ugdymo proceso, orientuoto į mokinio poreikius, mokyklos tobulinimą, vertinimas. (6 val.)	Mokyklų komandos	II pusmetis	A. Šarskuvienė (Kupiškis)
126.	Ugdymo organizavimo sėkmės kriterijai. (18 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	A. Šarskuvienė (Kupiškis)
127.	Mokymosi motyvacijos stiprinimas bei mokinių įgytų žinių taikymas remiantis turimomis žiniomis ir gyvenimo praktika. (18 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	A. Šarskuvienė (Kupiškis)
128.	Klasių auklėtojų veiklos organizavimas ir vykdymas. (18 val.)	Mokyklų komandos	II pusmetis	A. Šarskuvienė J. Petronienė (Abi - Kupiškis)
129.	Mokymasis bendradarbiaujant. (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	A. Šarskuvienė (Kupiškis)
130.	Išmokimo stebėjimas. (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	A. Šarskuvienė (Kupiškis)
131.	Mokyklos tobulinimas, remiantis išorinio vertinimo rekomendacijomis. (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	A. Šarskuvienė (Kupiškis)

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
132.	Renginiai ir šventės vaikams. (6 val.)	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio bei pradinių klasių mokytojai	Sausis	I. Bumblauskienė (Kaunas)
133.	Efektyvus bendravimas. (6 val.)	Užsienio kalbų ir pradinių klasių mokytojai	I pusmetis	D. Elertienė
134.	Lėlių terapijos taikymas globos įstaigose. (6 val.)	Globos namų bendruomenės, pradinių klasių mokytojai	II pusmetis	S. Burneikaitė
135.	Konferencija „Savanorystės tradicijos, galimybės ir perspektyvos“. (6 val.)	Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui ir kiti pageidaujantys	II pusmetis	D. Leskauskienė J. Bernotienė
136.	Kūrybinio mąstymo lavinimo metodikos integracijos į ugdymo turinį didaktiniai aspektai, vertinimas. (18 val.)	Įvairių dalykų mokytojai	II pusmetis	D. Krasauskienė (Kaunas)
137.	Kas garantuoja sėkmę istorijos egzamine? (6 val.)	Istorijos mokytojai	I pusmetis	E. Bakonis (Vilnius)
138.	Kaip lavinti savo intuiciją. (6 val.)	Įvairių dalykų mokytojai	I pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Kaunas)
139.	Regioninis tautinis kostiumas. Aksesuarai ir jų naudojimas aprangoje: kaklaraiščio, skarelių ir šalikų rišimas. (6 val.)	Pradinių klasių mokytojai	I pusmetis	V. Gnedojienė
140.	Inovatyvus anglų kalbos ugdymas(is): IKT taikymas ir integravimo galimybės. (18 val.)	Anglų kalbos mokytojai	I pusmetis	V. Kaikarienė
141.	Aukime kartu. Šiuolaikiniai vaikai. (6 val.)	Įvairių dalykų mokytojai	I pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
142.	Įtampa ir stresas. Efektyvus konfliktų valdymas. (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
143.	Teigiamas savęs vertinimas. (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
144.	Asmeninio ir tarpasmeninių santykių kūrimas. (6 val.)	Mokyklų komandos	II pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
145.	Gabių vaikų pažintinė ir socialinė raida. (6 val.)	Mokyklų komandos	II pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
146.	Asmeninių ir tarpasmeninių santykių kūrimas. (6 val.)	Mokyklų komandos	II pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
147.	Auklėjimas be prievartos. Kaip sukurti nuoširdžius santykius su vaiku. (6 val.)	Pradinių klasių mokytojai	II pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)
148.	Ankstyvasis ugdymas karjerai: pirmas žingsnis į profesijų pasaulį. (6 val.)	Pradinių klasių mokytojai	II pusmetis	V. Servutienė (Šiauliai)

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
149.	Kortų, kortelių ir kauliukų žaidimų naudojimas pamokoje dideliems ir mažiems. (6 val.)	Pradinių klasių ir užsienio kalbų mokytojai	I pusmetis	G. Plūkienė (Viekšniai)
150.	Kūrybiško ir interaktyvaus pristatymo kūrimas su Prezi.com. Praktinis pritaikymas ugdymo procese. (6 val.)	Anglų kalbos mokytojai	I pusmetis	J. Žygienė (Kaunas)
151.	Anglų kalbos pamoka – 45 smagios ir aktyvios minutės. (6 val.)	Anglų kalbos mokytojai	I pusmetis	J. Žygienė (Kaunas)
152.	Naudingi anglų kalbos mokymo(si) metodai pradinėje mokykloje. (6 val.)	Anglų kalbos mokytojai	II pusmetis	J. Žygienė (Kaunas)
153.	Skaitymas ir rašymas pradinės mokykloje anglų kalbos pamokoje. (6 val.)	Anglų kalbos mokytojai	II pusmetis	J. Žygienė (Kaunas)
154.	Sveikatos „perliukų“ rinkinys: šventiniai - motyvaciniai - relaksaciniai seminarai (žinios + daug fizinės ir meninės veiklos). (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	R. Paukštienė (Vilnius)
155.	Lyderio sveikatos tausojimo kursas. (6 val.)	Mokymo įstaigų vadovai ir jų pavaduotojai	I pusmetis	R. Paukštienė (Vilnius)
156.	Motyvacijos ir efektyvios vadybos įtaka ugdymo kokybei. (6 val.)	Mokymo įstaigų vadovai ir jų pavaduotojai	I pusmetis	R. Paukštienė (Vilnius)
157.	Ugdymo(si) motyvacijos formavimas ikimokyklinės įstaigos bendruomenėje. (6 val.)	Ikimokyklinių įstaigų bendruomenėms	I pusmetis	R. Paukštienė (Vilnius)
158.	Dalyvavimas mokyklos komandiniame darbe, vadovaujantis lyderystės ir kūrybiškumo kompetencijomis. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	R. Paukštienė (Vilnius)
159.	Šiuolaikinės pamokos virsmas: nuo pamokos vadybos iki dienyno pildymo. (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	V. Tamašauskas (Šiauliai)
160.	Laiko planavimas - sėkmingos veiklos pamatas? (6 val.).	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	L. Laurinčiukienė (Vilnius)
161.	Darbas su „sunkiais“ mokiniais. Ribų nustatymas. (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	V. Mikutaitienė G. Jurkevičienė (Abi - Kaunas)
162.	Kaip motyvuoti mokinius neįprastais metodais? (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	V. Mikutaitienė G. Jurkevičienė (Abi - Kaunas)

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
163.	Komandinio darbo organizavimo gerinimas. (6 val.)	Mokymo įstaigų vadovai ir jų pavaduotojai	I pusmetis	V. Mikutaitienė G. Jurkevičienė (Abi - Kaunas)
164.	Mokytojas - šiuolaikiškos mokyklos vadybininkas: psichologiniai aspektai. (6 val.)	Klasių auklėtojai ir pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	V. Mikutaitienė G. Jurkevičienė (Abi - Kaunas)
165.	Įtampa ir stresinės situacijos. Jų prevencija ir valdymas. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	V. Mikutaitienė G. Jurkevičienė (Abi - Kaunas)
166.	Mokinių pyktis ir agresija. Kaip elgtis? (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	V. Mikutaitienė G. Jurkevičienė (Abi - Kaunas)
167.	Neurolingvistinio programavimo technikų taikymas, gerinant bendravimo įgūdžius bendraujant su tėvais ir vaikais. (6 val.)	Klasių auklėtojai ir pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	V. Mikutaitienė G. Jurkevičienė (Abi - Kaunas)
168.	Bendravimas su probleminiais mokiniais ir tėvais. Konstruktivus konflikto sprendimas. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	V. Mikutaitienė G. Jurkevičienė (Abi - Kaunas)
169.	Grafinio skaičiuoklio panaudojimo galimybės mokant matematikos. (6 val.)	Matematikos mokytojai	I pusmetis	R. Greičiūtė D. Čiurinskienė (Abi - Kaišiadorys)
170.	Programos GeoGebra taikymas matematiko pamokose. (18 val.)	Matematikos mokytojai	I pusmetis	V. Šileikienė D. Benetienė
171.	Programos GeoGebra taikymas matematikos pamokose. (6 val.)	Matematikos mokytojai	II pusmetis	V. Šileikienė, D. Benetienė
172.	Loginiai uždaviniai. (18 val.)	Matematikos mokytojai	I pusmetis	M. Vaišnoras (Vilnius)
173.	Integruoto ugdymo galimybės geografijos, informacinių technologijų, dailės ir technologijų pamokose. (6 val.)	Geografijos, dailės, informacinių technologijų, technologijų mokytojai	II pusmetis	R. Rapolavičienė G. Ruškienė
174.	Virtualios mokymosi ir bendradarbiavimo aplinkos kūrimas. (6 val.)	Pageidaujantiems mokytojai	I pusmetis	V. Žukauskienė
175.	Geografijos mokslo ir GIS praktinis taikymas. (6 val.)	Geografijos mokytojai	I pusmetis	Dr. E. Spiriajevas D. Verkulevičiūtė - Kriukienė A. Pakamorienė
176.	„Corel draw“ kompiuterinė grafika. (18 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	G. Šutienė (Kaunas)
177.	„Adobe fotoshop“ kompiuterinė grafika. (18 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	G. Šutienė (Kaunas)
178.	Google dokumentų panaudojimas mokytojo darbe. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	Vasaris - kovas	V. Žukauskienė
179.	Informacinių technologijų	Informatikos ir	II pusmetis	V. Žukauskienė

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
	dėstymas 1-ose, 2-ose gimnazijos klasėse. Tarpdalykinė integracija. (6 val.)	matematikos mokytojai		
180.	Integracijos galimybės geografijos ir informatikos pamokose. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	R. Rapolavičienė G. Ruškienė
181.	Klasės vaikų pažinimas per žaidimą. Konfliktinių situacijų sprendimas. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	V. Lipskytė (Vilnius)
182.	IKT įrankiai XXI a. mokytojui: paprastai ir suprantamai. (18 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I, II pusmečiai	G. Jonauskas
183.	Vaizdo ir audio laikmenų redagavimas. (18 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I, II pusmečiai	G. Jonauskas
184.	IKT praktinių įgūdžių tobulinimas. IKT taikymo galimybės įvairių dalykų pamokose, neformaliajame švietime. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	Sausis	A. Bučys
185.	Svetainių kūrimas naudojant antros kartos saityno įrankius. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I, II pusmečiai	V. Birenienė
186.	Virtuali mokymosi aplinka. „Moodle“. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I, II pusmečiai	L. Šimkus
187.	Virtualios mokymosi aplinkos „Moodle“ sistemos diegimas, vartotojų registravimas ir medžiagos įkėlimas. (18 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I, II pusmečiai	L. Šimkus
188.	Virtualios mokymosi aplinkos „Moodle“ pritaikymas mokymosi procese. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	Sausis	M. Kontrimienė
189.	Pateikčių rengimas su PowerPoint'2010 programa. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	D. Sebeckytė
190.	Mokytojų kompiuterinio raštingumo programos edukacinė dalis. (Atestacinė 40 val. su 28 val. savarankišku darbu Moodle aplinkoje programa)	Besiatestuojantys ir kiti įvairių dalykų mokytojai, norintys patobulinti edukacinę IKT kompetenciją	Visus metus	L. Ričkutė
191.	Interaktyvios lentos įtaka mokinių mokymosi motyvacijos didinimui. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	V. Birenienė
192.	Virtualios mokymosi aplinkos „Moodle“ sistemos diegimas, vartotojų registravimas ir medžiagos įkėlimas. (18 val. akredituota programa)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	L. Šimkus
193.	Kompiuterinis raštingumas pagal ECDL. (40 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	L. Ričkutė

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
194.	Vėjo ir saulės energetikos pagrindai, naujovės, galimybės ir įtaka Lietuvos ūkiui. (6 val.)	Fizikos ir geografijos mokytojai	II pusmetis	A. Paulauskas
195.	Mokinio – gamtos tyrėjo samprata. (6 val.)	Gamtos mokslų mokytojai	I pusmetis	R. Stonkuvienė R. Markevičiūtė
196.	Ekonomiški ekologiniai sprendimai. (6 val.)	Technologijų, fizikos, biologijos mokytojai	II pusmetis	M. Stukas (Marijampolė)
197.	Microsoft PowerPoint 2007–2010 naudojimas ugdyme. Programos galimybės. (Nuotoliniai 20 val. kursai)	Pageidaujantys mokytojai	Nuolat	L. Šimkus R. Šimkuvienė
198.	Skaitmeninių vaizdų apdorojimas. Programa Gimp. (Nuotoliniai 20 val. kursai)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	D. Sebeckytė
199.	Microsoft PowerPoint 2007–2010 naudojimas ugdyme. Programos galimybės. (Nuotoliniai 20 val. kursai)	Pageidaujantys mokytojai	I, II pusmečiai	L. Šimkus R. Šimkuvienė
200.	Elektroninė skaičiuoklė. Taikymas praktikoje naudojant Microsoft Excel 2007-2010 lietuvišką versiją. (Nuotoliniai 20 val. kursai)	Pageidaujantys pedagogai	I, II pusmečiai	L. Šimkus R. Šimkuvienė
201.	Internetinės prezentacijos (Prezi) ir elektroniniai plakatai (Glogster) - puiki nesudėtinga priemonė šiuolaikinės pamokos kūrimui. (Nuotoliniai 20 val. kursai)	Pageidaujantys mokytojai	I, II pusmečiai	V. Birenienė
202.	Inovatyvus anglų k. ugdymas: IKT taikymas ir integracijos galimybės. (6 val.)	Anglų kalbos mokytojai	I pusmetis	V. Kaikarienė
203.	Sveika mityba ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams. (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	V. Kurpienė (Vilnius)
204.	Savižudybių ir destruktivaus elgesio prevencija mokykloje. (6 val.)	Klasių aklėtojai, soc. pedagogai, psichologai, mokytojai	I pusmetis	Dr. T. Lagūnavičius (Kaunas)
205.	Kas yra gera pamoka? (6 val.)	Pageidaujantys mokytojai	I, II pusmečiai	I. Bagdonė N. Baltrėnienė (Abi - Kaunas)
206.	Mokymąsi skatinančios strategijos. (6 val.)	Viešojo administravimo institucijų vadovai, jų pavaduotojai ir specialistai	I pusmetis	I. Bagdonė N. Baltrėnienė (Abi – Kaunas)

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
207.	Mokytis padedantis vertinimas. (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	I. Bagdonė N. Baltrėnienė (Abi - Kaunas)
208.	Kaip ugdyti kūrybinį ir kritinį mokinių mąstymą? (Mokymai vyks rusų kalba, be vertimo). (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	Dr. A. Sokol (Ryga)
209.	Kaip ugdyti mokinių kūrybiškumą ir mąstymą pamokse? (Mokymai vyks rusų kalba, be vertimo). (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	Dr. A. Sokol (Ryga)
210.	XXI a. mokykla — ką tai reiškia mokytojui, administracijai, mokiniui? (Mokymai vyks rusų kalba, be vertimo). (6 val.)	Mokyklų komandos	I pusmetis	Dr. A. Sokol (Ryga)
211.	Vertinimo sistema. Ką reikėtų keisti? (Mokymai vyks rusų kalba, be vertimo). (6 val.)	Mokyklų komandos	II pusmetis	Dr. A. Sokol (Ryga)
212.	Mąstymą lavinantis metodai. Jų naudojimas mokantis užsienio kalbos. (Mokymai vyks rusų kalba, be vertimo). (6 val.)	Mokyklų komandos, pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	Dr. A. Sokol (Ryga)
213.	Mąstymo ir kūrybinių gabumų lavinimas ugdymo procese. (Mokymai vyks rusų kalba, be vertimo). (6 val.)	Mokyklų komandos, pageidaujantys mokytojai	I pusmetis	Dr. A. Sokol (Ryga)
214.	Efektyvi XXI a. mokyklos vadyba: problemos, jų sprendimas ir priemonės. (Mokymai vyks rusų kalba, be vertimo). (6 val.)	Mokyklų vadovai, pavaduotojai ugdymui	I pusmetis	Dr. A. Sokol (Ryga)
215.	Mokinių kompetencijų ugdymas lietuvių kalbos pamokose: audiovizualinės užduotys, integracija, bendradarbiavimas, mokymasis mokant. (6 val.)	Lietuvių kalbos mokytojai	I pusmetis	R. Galdikienė
216.	Žodžio istorija. (6 val.)	Istorijos, etikos, tikybos, lietuvių k. mokytojai	II pusmetis	D. Stasiulionienė (Vilnius)
217.	Informacinės komunikacinės technologijos pamokoje. (18 val.)	Pageidaujantys mokytojai	II pusmetis	G. Jonauskas S. Rudelis
218.	Sutrikusios klausos vaikų bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybės. (12 val.)	Mokytojai, dirbantys su sutrikusios klausos vaikais	II pusmetis	J. Bružauskienė L. Grigaliūnienė S. Liukpetrienė
219.	Viešieji pirkimai: paprastai. (6 val.)	Visi pageidaujantys	I, II pusmečiai	T. Vasiliauskas (Kaunas)
220.	Dailininkai Rytų Prūsijoje: Karaliaučiaus meno akademija ir Nidos dailininkų kolonija. (18 val.)	Dailės mokytojai	Kovas (I dalis) Spalis (II dalis)	K. Jokubavičienė

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
221.	Paskutinė fotografijos paroda. (18 val.)	Dailės mokytojai	Balandis (I dalis) Spalis (II dalis)	A. Anglickienė (Vilnius)
222.	Projektas - kaip ugdymo ir mokymosi metodas. Projekto valdymo įrankiai. (6 val.)	Dalykų mokytojai	I pusmetis	S. Rudelis G. Jonauskas
223.	XXI amžiuje reikalingų mokiniui ir mokytojui įgūdžių ugdymas. (6 val.)	Dalykų mokytojai	I pusmetis	S. Rudelis
224.	Parterinė pamoka. Šokio improvizacija. (18 val.)	Šokio mokytojai	Spalis	L. Damijonaitytė J. Budrienė
225.	Šokio ir aerobikos projektinių darbų rengimas, jų teorinis ir praktinis pristatymas naudojant informacines komunikacines technologijas. (6 val.)	Šokio mokytojai	I pusmetis	L. M. Černeckienė O. Simaitienė
226.	Kūrybinė laboratorija „Šokam mes – šokit jūs.“ (6 val.)	Šokio, pradinio ugdymo mokytojai, koncertmeisteriai	I pusmetis	E. Zubrickienė I. Gelgutienė L. Klepeckaitė-Diržininkienė
227.	Muzika. Judesys. Kūno perkusija. Koncertmeisterio darbo ypatumai. (6 val.)	Šokio, pradinio ugdymo mokytojai koncertmeisteriai	I pusmetis	R. Zavadskytė A. Čeledinienė
228.	Meninio gintaro apdirbimo technologijos. (6 val.)	Technologijų mokytojai	I pusmetis	Ž. Maželienė
229.	Kaip gerai pasiruošti XVIII respublikiniam Balio Dvariono smuikininkų konkursui. (6 val.)	Klaipėdos krašto stygininkai	Vasaris	S. Čilinskaitė
230.	Tarptautinis seminaras „Latvijos chorinio meno aktualijos“. (6 val.)	Liepojos, Klaipėdos ir Kretingos muzikos mokytojai	Kovas	A. Kontautas A. Lekstutis V. Manšienė
231.	Mokinių kūrybiškumo ugdymas ruošiantis respublikiniam J. Pakalnio konkursui. (6 val.)	Klaipėdos krašto muzikos ir meno mokyklų mokytojai	Kovas	Z. Šimkus
232.	Pučiamųjų instrumentų technologijų ypatumai ir repertuaro analizė. (6 val.)	Pučiamųjų instrumentų muzikos mokytojai	Kovas	Z. Šimkus
233.	Solinio ir ansamblinio akordeono repertuaro aktualijos. (6 val.)	Muzikos ir meno mokyklų akordeono mokytojai	Balandis	M. Logutenkova
234.	Kaip parengti Velykinę dovanėlę mokant ir mokantis floristikos. (6 val.)	Technologijų ir kiti pageidaujantys mokytojai	Kovas	L. Ivanova
235.	Vertinimo problemos kūno kultūros mokytojo - mentoriaus veikloje. (II dalis). (6 val.)	Kūno kultūros mokytojai	Sausis	Dr. A. Šarkauskienė (KU)
236.	Vaikų lengvoji atletika. (6 val.)	Kūno kultūros mokytojai	I pusmetis	D. Virbickas

Eil. Nr.	Tema, trukmė	Tikslinė grupė	Vykdymas	Lektoriai
237.	„Zumba“ kūno kultūros pamokose. (6 val.)	Kūno kultūros mokytojai	I pusmetis	L. Maškova
238.	Gimnastika kūno kultūros pamokose. (6 val.)	Kūno kultūros mokytojai	II pusmetis	J. Jautakienė
239.	Mokinių sveikatos problemos kūno kultūros pamokose. (6 val.)	Kūno kultūros mokytojai	II pusmetis	I. Baltutienė
240.	Vėtrungės. (6 val.)	Dailės mokytojai	II pusmetis	A. Krajinskas J. Krajinskienė (Abu - Kaunas)
241.	Jono Švedo tautinių instrumentų atlikėjų konkurso pasiruošimo eiga, programų analizė ir interpretacija. (6 val.)	Tautinių instrumentų mokytojai	Sausis	Prof. V. Tetenskas (KU) A. Bružaitė (Vilnius) V. Zelenienė V. Zelenis
242.	Aranžavimo pagrindai. (12 val.)	Muzikos mokytojai	II pusmetis	A. Zigmantas
243.	Karjeros koordinatoriaus veiklų švietimo įstaigoje ypatumai. (6 val.)	Karjeros koordinatoriai ir konsultantai	Sausis	A. Pupininkienė S. Uleckienė L. Pečkaitis V. Ališauskaitė (Visi – Vilnius)
244.	Karjera. ISM mokymai mokytojams. (6 val.)	Karjeros koordinatoriai ir konsultantai	Sausis	B. Ruplytė D. Dvarionas J. Starkutė (ISM VEU)
245.	Skaitai kūrinių - pažįsti pasaulį ir save. (6 val.)	Lietuvių k. mokytojai	I pusmetis	V. Dumčiuvienė V. Dulevičienė J. Jovaišienė N. Bartašiūnienė
246.	Turizmo plėtra pasaulyje: iššūkiai, tendencijos, pavyzdžiai. (6 val.)	Geografijos mokytojai	I pusmetis	R. Šalna (Vilnius)
247.	Mąstymo ugdymo mokyklose naudojamų ugdymo metodų praktinio pritaikymo galimybės ir iššūkiai. (6 val.)	Pradinių klasių mokytojai	Vasaris	L. Vaitkevičiūtė R. Zupkutė
248.	Nuoseklaus emocinio ir socialinio ugdymo ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje galimybės. (18 val.)	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	II pusmetis	A. Baltrušaitienė
249.	Istorijos standartizuotų testų panaudojimas ugdymo kokybei gerinti. (6 val.)	Istorijos mokytojai	Balandis	S. Bračkienė L. Vaivadienė
250.	Lietuvos reljefo raida. Žemaičių aukštumos. (6 val.)	Geografijos mokytojai	I pusmetis	KU prof. habil. dr. M. Eidukevičienė

12.3. Organizuoti metodinę veiklą ir pedagoginės patirties sklaidą.

	Priemonė	Atsakingas asmuo ar vykdytojas	Vykdyimo terminai	Vieta
--	----------	--------------------------------	-------------------	-------

1.	Mokomųjų dalykų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metodiniai susirinkimai	Metodininkai	Sausis – gruodis	PŠKC Švietimo įstaigos
2.	Metodinių būrelių posėdžiai	Metodininkai	Sausis – gruodis	PŠKC Švietimo įstaigos
3.	Konferencijos			
3.1.				
3.2.	Kultūrinių ir socialinių kontekstų panaudojimas literatūros pamokose	L. Šeske A. Stankovičienė	Vasaris	„Aukuro“ gimnazija
3.3.	Mokinių ugdymas karjerai – mūsų rankose	G. Macijauskas R. Mantrimienė	Kovas	PŠKC
3.4.	Tiltas į mokymo(si) sėkmę ir kūrybiškumo ugdymą	G. Macijauskas S. Rudelis	Kovas	L. Stulpino progimnazija
3.5.	Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas pradinėse klasėse	A. Antanaitis R. Zaicienė	Balandis	PŠKC
3.6.	Kuriu, džiaugiuosi, dalinuosi	A. Antanaitis R. Zaicienė	Balandis	PŠKC
3.7.	Kūrybingas mokytojas – kūrybingas mokinys	A. Antanaitis L. Gneuševa	Balandis	„Žaliakalnio“ gimnazija
	Andėjaus Rubliovo švietėjiški skaitymai	G. Macijauskas R. Baukaitė	Balandis	A. Rubliovo pagr. m-kla
3.8.	K. Donelaitis ir Mažoji Lietuva	A. Antanaitis A. Jurėnienė	Gegužė	Baltijos gimnazija
3.9.	Psichologinė pagalba mokiniui ir jo tėvams	D. Gulbinienė D. Andrijauskienė	Birželis	PŠKC
3.10.	Lyderystės ikimokyklinėje įstaigoje skatinimas	S. Simpukienė A. Gedrimienė	Rugsėjis	PŠKC
3.11.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumą skatinantys projektai	S. Simpukienė L. Kargajevienė	Spalis	PŠKC
3.12.	Kūrybiškumo ugdymas matematikos pamokose	L. Šeske V. Šileikienė	Spalis	„Ažuolyno“ gimnazija
3.13.	Geroji patirtis – pagalba ruošiantis pamokoms	L. Šeske L. Šimkus	Spalis	„Vėtrungės“ gimnazija
3.14.	Tarpdalykiniai ryšiai mokant mokant chemijos, biologijos, fizikos ir geografijos	L. Šeske I. Rimkienė S. Alenskienė	Lapkritis	VDG
4.	Projektai			
4.1.	Kūno kultūros auklėtojų projektas „Susipažinkime su sporto šakomis“	S. Simpukienė D. Volkovaitė	Sausis - gruodis	Sporto klubai
4.2.	Pusiaužiemio šventė	G. Macijauskas S. Rudelis	Sausis	Sendvario pagr. m-kla
4.3.	Socialinis projektas su Kaliningrado srities Sosnovkos spec. m-klos-internato mokiniais „Kalėdų angelas“	G. Macijauskas A. Lenkauskienė	Sausis	M. Gorkio pagr. m-kla
4.4.	Auklėtojų kūrybinis projektas „Vaikų metų ratas pagal K. Donelaitį“	S. Simpukienė D. Volkovaitė	Vasaris - spalvis	L.-d. „Puriena“

4.5.	Ką mena širdis. Dailės ir teatro sintezė	G. Macijauskas A. Lenkauskienė	Kovas	„Ažuolyno“ gimnazija
4.6.	Šokis mano gyvenime	G. Macijauskas S. Rudelis	Kovas	„Vėtrungės“ gimnazija
4.7.	Velykų papročiai	A. Antanaitis N. Bendaravičienė	Balandis	VDG
4.8.	Vaikų kūrybinės raiškos festivalis „Vaidinimų kraitelė“	S. Simpukienė D. Volkovaitė	Gegužė	Lopšeliai - darželiai
4.9.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų Sveikatos ir sporto šventė prie jūros „Draugystės krantas“	S. Simpukienė D. Volkovaitė	Gegužė	Giruliai
4.10.	Skirtingų kultūrų suvienyti	G. Macijauskas S. Rudelis	Gegužė	Gedminių pagr. m-kla
4.11.	Šokis – bežadė poezija	G. Macijauskas S. Rudelis	Gegužė	Vaikų klubas „Inkarėlis“
4.12.	Atgal į praeitį. Graikija	A. Antanaitis R. Zaicienė	Gegužė	Vydūno gimnazija
4.13.	Ikimokyklinio ugdymo logopedų projektas „Čia meiliais žodeliais takai pabarstyti“	S. Simpukienė A. Berzupa	Birželis	Lopšeliai - darželiai
4.14.	Kalėdinės tradicijos	A. Antanaitis N. Bendaravičienė	Gruodis	S. Dacho progimnazija
5.	Edukacinės išvykos			
5.1.				
5.2.	Išvyka į Knygų mugę	D. Gulbinienė I. Leonavičienė	Vasaris	Vilnius
5.3.	Smurto situacijų valdymas mokykloje: nuo identifikavimo iki sisteminio sprendimo	G. Macijauskas V. Martyšienė	Balandis	Kėdainių r. V. Svirskio pagr. m-kla
5.4.	Kauno miesto mokyklų psichologų ir PPT veikla	D. Gulbinienė D. Andrijauskienė	Balandis	Kaunas
5.5.	Chemijos mokymasis ir šiuolaikinė pramonė	L. Šeske M. Latakienė	Gegužė	Šiauliai
5.6.	Ikimokyklinio ugdymo organizavimas Kaune	S. Simpukienė A. Gedrimienė	Gegužė	Kaunas
5.7.	Kauno ikimokyklinio ugdymo logopedų veiklos geroji patirtis	S. Simpukienė A. Berzupa	Gegužė	Kaunas
5.8.	Metodinė diena Šiaulių katechetiniame centre	D. Gulbinienė V. Žirnova	Birželis	Šiauliai
5.9.	Žemaitijos gamtos kompleksai. Netradicinės ugdymo formos	L. Šeske S. Alenskienė	Birželis	Žemaitija
5.10.	Tikybos mokytojų, katechetų ir pedagogų dienos renginys	D. Gulbinienė V. Žirnova	Liepa	Žemaičių Kalvarija
5.11.	Priešmokyklinio amžiaus pedagogų geroji patirtis Kėdainiuose	S. Simpukienė L. Kargajevienė	Rugsėjis	Kėdainiai
5.12.	Biblioteka mokykloje. Dalijamės patirtimi.	D. Gulbinienė I. Leonavičienė	Spalis	Kretingos gimnazijos
6.	Metodinių darbų parodos			
6.1.	Pradinių klasių mokytojų paroda „Mokykis su ugnele, mokykis su	A. Antanaitis R. Zaicienė	Vasaris	PŠKC

	šypsena“			
6.3	Integracija pamokoje	L. Šeske S. Alenskienė	Lapkritis	PŠKC
6.4.	Lietuvių kalbos pamokos šiandien	L. Šeske R. Kontrimienė	Gruodis	PŠKC

12.4. Organizuoti kultūrinę veiklą.

	Priemonė	Atsakingas asmuo ar vykdytojas	Vykdymo terminai	Vieta
1.	Mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų parodos.	G. Macijauskas R. Baukaitė	Sausis – gruodis	PŠKC
2.	Mokytojų kūrybiniai vakarai	G. Macijauskas S. Simpukienė	Sausis – gruodis	PŠKC
3.	Poezijos knygų, dalyvaujančių Metų knygos rinkimuose, pristatymas	L. Šeske A. Stankovičienė	Sausis	Vydūno gimnazija
4.	Knygnešio dienos minėjimas. Paroda „Žydinčios knygos“	D. Gulbinienė I. Leonavičienė	Kovas	„Vėtrungės“ gimnazija
5.	Matematikos mokytojų popietė „Ačiū mokytojui“	L. Šeske V. Šileikienė	Balandis	PŠKC
6.	Padėkos vakaras miesto lietuvių k. mokytojams	D. Gulbinienė A. Stankovičienė	Gegužė	„Ažuolyno“ gimnazija
7.	K. Donelaičiui skirta vieša skaitymo akcija „Jau saulelė...“	D. Gulbinienė A. Stankovičienė	Gegužė	Klaipėda
8.	Biblioterapinė popietė „Dvasingumo link“	D. Gulbinienė I. Leonavičienė	Birželis	Botanikos sodas
9.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų išvyka „Žemaitijos kultūros paveldas“	S. Simpukienė D. Volkovaitė	Rugsėjis	Žemaitija
10.	Miesto mokyklų mokytojų kūrybinis festivalis	A. Zvėrka	Gegužė	VDG
11.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų dailės pleneras prie jūros „Būti savimi“	S. Simpukienė D. Volkovaitė	Gegužė	Giruliai
12.	Psichologų dviračių žygis „Jokio „perdegimo“ darbe	D. Gulbinienė D. Andrijauskienė	Birželis	Klaipėdos kraštas
13.	Logopedų kultūrinis renginys „Į kiekvieną krūtinę po žodį įdėsiu“	D. Gulbinienė A. Berzupa	Gruodis	PŠKC
14.	Geografijos mokytojų popietė „Pėdsakus paliekant“	L. Šeske S. Alenskienė	Gruodis	PŠKC
15.	Vokiečių k. mokytojų popietė „Kalėdų stebuklas“	A. Antanaitis N. Bendaravičienė	Gruodis	PŠKC
16.	Šokio mokytojų kultūrinė popietė „Mes stiprūs, mes drauge“	G. Macijauskas S. Rudelis	Gruodis	PŠKC
17.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogų kultūrinė popietė „Metai ir darbai“	S. Simpukienė L. Kargajevienė	Gruodis	PŠKC
18.	Ikimokyklinio ugdymo direktorių pavaduotojų vakaronė „Sustokim metų tėkmėje“	S. Simpukienė A. Gedrimienė	Gruodis	PŠKC

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

13. Įgyvendinus 2014 m. veiklos planą, bus pasiekti šie pokyčiai:
- 13.1. užtikrintas efektyvus, modernizuotas įstaigos valdymas,
 - 13.2. pagerės teikiamų paslaugų kokybė,
 - 13.3. patobulės mokytojų ir vadovų bendrakultūrinės, profesinės, bendrosios ir specialiosios kompetencijos,
 - 13.4. sudarytos prielaidos sėkmingai keistis gerąja pedagogine patirtimi,
 - 13.5. tenkinami mokytojų kultūriniai poreikiai.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

- 14. Programai įgyvendinti reikalinga 398 500 Lt lėšų.
- 15. Dalis programos bus finansuojama iš Specialiosios programos (230 tūkst. Lt) lėšų.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- 16. Programos įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys Pedagogų švietimo ir kultūros centro direktorius.
 - 17. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos tarybai, Klaipėdos miesto savivaldybės tarybai ar jos įgaliotai institucijai.
-