

PRITARTA
 Klaipėdos miesto pedagogų
 švietimo ir kultūros centro
 tarybos 2015 m. sausio 19 d.
 protokoliniu nutarimu Nr. 1

BĮ KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO DIREKTORIAUS ALFONSO ZVĖRKOS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. BĮ Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras, Herkaus Manto g. 77, LT-92260 Klaipėda, tel. 497740, el. p. pskc@takas.lt

1.2. Įstaigos vadovas – Alfonsas Zvėrka, vadybinis stažas – 27 metai.

1.3. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)
2	8.25	1.5

1.4. Naudojamos patalpos:

Adresas	Plotas (m ⁿ)	Pastabos
Herkaus Manto g. 77	639,45 kv.m.	

1.5. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai	2013 m.	2014 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	374 100 Lt	398 500 Lt
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	230 000 Lt	230 000 Lt
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(SPN)	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB)	-	-
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	-	-
Europos Sąjungos paramos lėšos ES		
Europos Sąjungos paramos lėšos ES(ŠMM)	16 698	16 968 Lt
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (iš valstybės investicijų programos) SB(VIP)	-	-
Valstybės biudžeto privatizavimo fondo tikslinė dotacija VB(PF)	-	-
Valstybės biudžeto lėšos LRVB	-	-
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)	-	-

2. Įstaigos veiklos rezultatai:

2.1. Įstaigos misija – tapti moderniu neformaliojo suaugusiųjų švietimo bei pedagoginės patirties sklaidos centru, padėti pedagogams įgyvendinti pagrindinius švietimui keliamus uždavinius, tirti ir prognozuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, skatinti ir diegti pažangias iniciatyvas, tenkinti pedagogų visuomeninius ir kultūrinius poreikius.

2.2. 2013-2015 m. strateginio veiklos plano tikslai, uždaviniai.

Tikslai:

1. Užtikrinti gyventojams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.
2. Vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos kokybiškam ugdymo procesui.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti Pedagogų švietimo ir kultūros centro funkcionavimą.
2. Teikti kvalifikacijos tobulinimo ir pedagoginės patirties sklaidos paslaugas miesto mokytojams.

2.3. 2014 m. veiklos programos tikslai, uždaviniai, prioritetai, vykdytos programos, priemonės bei jų įgyvendinimo rezultatai.

2014 m. veiklos programos tikslai: 1) maksimaliai patenkinti miesto mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius; 2) užtikrinti gerosios pedagoginės patirties sklaidą.

Tiksliui įgyvendinti numatyti uždaviniai: 1) laiduoti veiksmingą Pedagogų švietimo ir kultūros veiklą; 2) organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius; 3) organizuoti metodinę veiklą ir pedagoginės patirties sklaidą; 4) organizuoti kultūrinę veiklą.

Spręsdamas numatytus uždavinius, Pedagogų švietimo ir kultūros centras atliko 2014 m. veiklos įsivertinimą, pagal įsivertinimo rezultatus koregavo įstaigos veiklą. Akredituotos 32 institucinio lygio programos ir perduotos į respublikinę duomenų bazę. 2014 m. parengtos ir įgyvendintos 324 kvalifikacijos tobulinimo programos, organizuota 336 kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kuriuose dalyvavo 11 169 mokytojai. Organizuoti seminarai, kursai bendrojo ugdymo mokyklų dalykų mokytojams, mokyklų bendruomenėms, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams, kitoms tikslinėms grupėms.

Organizuojant pedagoginės patirties sklaidą, įstaigoje nuolat atnaujinamas Edukacinės patirties bankas: kaupiamos metodinės priemonės, interneto svetainėje nuolat skelbiami geriausi miesto mokytojų metodiniai darbai, organizuojamos metodinės-praktinės konferencijos, miesto pedagogai vedė atviras pamokas. Organizuotos miesto mokytojų metodinių darbų parodos, edukacinės išvykos, mokytojų kūrybos vakarai, įgyvendintas projektas „Kūrybiška mokykla“ .

Pasiektas rezultatas – patobulintos bendrakultūrinės, profesinės, specialiosios ir bendrosios mokytojų kompetencijos.

2.4. Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai (paslaugų gavėjai, nurodant kiekybinius ir kokybinius pokyčius, tikslinės grupės ir kt.).

Paslaugų poreikių tenkinimo %. Lyginant su normatyvais, faktiniu poreikiu arba sociologiniais tyrimais nustatyta poreikiu.

Metai	Parengta kvalif. tobul. programų	Kvalifikacinių reng. skaičius	Išduota kvalif. tobul. pažym.	Metod. reng. sk.	Kultūr. reng. skaičius
2012	281	319	9703	382	63
2013	345	380	12 862	388	38
2014	330	336	11 169	386	42

Iš pateiktos lentelės matome, kad įstaigos parengtų programų, organizuojamų renginių ir jų dalyvių skaičius yra stabilus. Labiausiai pasiteisinusios keitimosi gerąja darbo patirtimi formos: konferencijos, pedagoginės patirties seminarai, metodinių būrelių ir mokytojų susirinkimai, atviros pamokos, parodos, interneto tinklalapis, edukacinės išvykos, kūrybos vakarai. Populiariausios įstaigos organizuojamų renginių tikslinės grupės: dalykų mokytojai, ikimokyklinio ugdymo institucijų darbuotojai, mokyklų vadovai, mokyklų bendruomenės. Organizuojant metodinę veiklą, atsisakoma formalių renginių, orientuojamasi į tematikos ir formų įvairovę.

Apie poreikių tenkinimą sužinoma apklausiant vartotojų grupes, tiriant seminarų kokybę. Tiriamų kvalifikacijos tobulinimo seminarų kokybės rezultatų (penkiabalė vertinimo sistema) metiniai vidurkiai: 2012 m. – 4.6 balo, 2013 m. - 4.6 balo, 2014 m. - 4.6 balo.

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą:

3.1. Vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Personalo valdymo, vidinių ir išorinių resursų paieškos rezultatai.

Įstaigoje vyrauja komandinis darbas. Asmenine bei vadovo iniciatyva darbuotojai tobulina savo kvalifikaciją, dalyvauja mokymuose. Dalyvaujant projektuose, konferencijose, seminaruose Centro pedagoginiai darbuotojai patys rengia pranešimus aktualiomis edukologijos, andragogikos, įstaigos veiklos organizavimo temomis.

Centras koordinuoja miesto metodinių būrelių veiklą, bendradarbiauja su miesto švietimo, kultūros institucijomis, aukštosiomis mokyklomis, nevyriausybinėmis organizacijomis.

3.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Įstaigoje atliekamas kasmetinis veiklos įsivertinimas. 2014 m. įsivertintos šios veiklos sritys: 1) mokymosi aplinkos (internetas; seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai; gerosios patirties sklaida ir edukacinis bankas; projektinė veikla ir partnerystės tinklai); 2) vadyba ir administravimas (vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas; planavimas ir administravimas; mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba).

2014 m. organizuotos formalios ir neformalios apklausos apie mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo, profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius, svarstyto poreikių įgyvendinimo galimybes, numatomi keliai poreikių realizavimui, koreguojant kvalifikacinius ir metodinius centro renginius.

Įsivertinimų, tyrimų, apklausų, seminarų vertinimo duomenys aptariami centro darbuotojų visuotiniuose susirinkimuose, numatomos priemonės trūkumams šalinti, veiklai gerinti.

Įstaigos taryba generuoja nemažai veikos idėjų (konferencijų, miesto renginių organizavimas), dalyvauja veiklos planavimo ir įgyvendinimo procesuose.

3.3. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Pedagogų švietimo ir kultūros centras savo veiklą planuoja ir įgyvendina vadovaudamasis andragogikos principais, atsižvelgia į klientų poreikius, šalies ir miesto keliamus ugdymo prioritetus, tiria paklausą, rūpinasi informacija ir reklama.

3.4. Žmogiškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas.

Visi centro darbuotojai yra reikiamos kvalifikacijos, nepriekaištingai atlieka savo darbą, yra iniciatyvūs ir kūrybingi. Įstaigoje sukurtos geros sąlygos organizuoti renginius, apsirūpinta šiuolaikinėmis renginių organizavimo priemonėmis, jos nuolat atnaujinamos. Įstaiga taupiai ir atsakingai tvarko finansinius išteklius. 2014 metai baigti be finansinių įsiskolinimų.

4. Problemos:

4.1. Sąlygotos vidaus ir išorės faktorių.

4.1.1. Prastos būklės Pedagogų švietimo ir kultūros centro pastatas.

4.1.2. Kvalifikacijos tobulinimui neigiamos įtakos turi nepakankamas jo finansavimas.

4.2. Kontroliuojančių institucijų ar Vidaus audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdymo priemonės).

4.2.1. 2014 m. buvo atliktas įstaigos veiklos išorinis vertinimas. Įvertinta „Mokymosi aplinkos“ sritis (5 dalys) bei „Vadybos ir administravimo“ sritis (3 dalys). Iš aštuonių vertinimų šeši vertinimai – „labai gerai“, du vertinimai – „gerai“. Rekomenduota tobulinti tiriamąją veiklą. Kartu su Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutu 2014 m. atliktas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių, susijusių su profesiniu tobulėjimu, tyrimas, numatyta tolesnė tiriamoji veikla.

2014 m. buvo atliktas Klaipėdos miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos 2013 m. finansinis (teisėtumo) auditas. Audito metu nustatyti trūkumai yra ištaisyti.