

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro l. e. direktoriaus pareigas 2015 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V1-43

PRITARTA

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro tarybos posėdžio 2015 m. rugsėjo 11 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.3)

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2015 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. ŠV1-335

KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO, KODAS 195175552, 2016-2018 UJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. VEIKLOS KONTEKSTAS

Oficialus pavadinimas – Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras, trumpasis pavadinimas – KPŠKC (toliau tekste - Centras).

Centras įsteigtas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 1999 m. spalio 21 d. sprendimu Nr. 191. Centro veiklos pradžia – 1999 m. gruodžio 1 d.

Centro savininkas - Klaipėdos miesto savivaldybė, kodas 111100775, Liepų g. 11, LT- 91502 Klaipėda.

Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Klaipėdos miesto savivaldybės taryba, kuri vykdo Biudžetinių įstaigų įstatyme ir kituose įstatymuose jos kompetencijai priskirtus įgaliojimus.

Centro buveinė – Baltijos prospektas 51, LT-94127 Klaipėda.

Centro teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės (kodas 20), grupė – švietimo pagalbos įstaiga (kodas 3150), tipas – mokytojų švietimo centras (kodas 3152).

Centro pagrindinė veikla – teikti Klaipėdos miesto savivaldybės mokyklų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojantiems skyrių vedėjams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams (toliau – asmenys) ir (ar) mokykloms informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Centras - viešasis juridinis asmuo, turintis antspaūdą, paramos gavėjo statusą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, atributiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais.

2016–2018 metų strateginis veiklos planas parengtas, atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir Klaipėdos miesto pedagoginės bendruomenės poreikius.

Centre dirba 3 administracijos darbuotojai, 8 specialistai, vienas darbininkas, vienas valytojas. Visi Centro darbuotojai yra reikiamos kvalifikacijos, direktorius ir metodininkai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, specialistai - aukštąjį išsilavinimą. Darbuotojai nepriekaištingai atlieka savo darbą, tobulina kvalifikaciją, yra iniciatyvūs ir kūrybingi. Darbuotojai lanko kvalifikacijos tobulinimo kursus, metodininkai patys organizuoja renginius, dalyvauja konferencijose, seminaruose, projektuose, visuomeninėje veikloje.

Centro veiklos sritis – švietimas.

Centro veiklos rūšys: 1. pagrindinė – švietimui būdingų paslaugų veikla (kodas 85.60); 2. kitos – kultūrinis švietimas (kodas 85.52), sportinis ir rekreacinis švietimas (kodas 85.51), kitas, niekur kitur nepriskirtas, švietimas (kodas 85.59), kita leidybine veikla (58.19), kita informacinių technologijų ir kompiuterių paslaugų veikla (kodas 62.09), kita informacinių paslaugų veikla (kodas 63.99), nuosavo ar nuomojamo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas (kodas 68.20), kompiuterių nuoma (kodas 77.33.10), kitų išankstinio užsakymo ir susijusių paslaugų veikla (kodas 79.90), kita pramogų ir poilsio organizavimo veikla (kodas 93.29), kita, niekur kitur nepriskirta, asmenų aptarnavimo veikla (kodas 96.09).

II. PAGRINDINIAI CENTRO VEIKLOS REZULTATAI

Centras kasmet atlieka veiklos įšivertinimą, pagal įšivertinimo rezultatus koreguoja įštaigos veiklą. Kasmet akredituojama 30-45 institucinio lygio programų, kurios perduodamos į respublikinę duomenų bazę. Per metus organizuojama 250-300 kvalifikacijos tobulinimo seminarų, kursų, 10-15 miesto mokytojų konferencijų. Seminarai skiriami bendrojo lavinimo mokyklų dalykų mokytojams, mokyklų bendruomenėms, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams bei kitoms tikslinėms grupėms. Kvalifikacijos tobulinimo programas rengia ir seminarus veda patyrę lektoriai: mokytojai praktikai, aukštųjų mokyklų dėstytojai bei mokslininkai, mokyklų vadovai, užsienio šalių lektoriai. Pradedamos taikyti šiuolaikiškos kvalifikacijos tobulinimo formos (supervizijos, vizitai į mokyklas, nuotolinio mokymo kursai, seminarai-kūrybinės laboratorijos, ugdomojo vadovavimo seminarai ir kt.). Organizuojant pedagoginės patirties sklaidą, įštaigoje nuolat atnaujinamas edukacinis pedagoginės patirties bankas: kaupiamos metodinės priemonės, interneto svetainėje patalpinami geriausi miesto mokytojų metodiniai darbai. Per metus interneto svetainėje fiksuojama apie 200 000 visų grupių klientų apsilankymų. Centre organizuojamos metodinės praktinės konferencijos, pedagoginės patirties seminarai, atviros veiklos. Centras kasmet organizuoja 7-8 miesto mokytojų metodinių darbų parodas, 7-9 edukacines išvykas, kas mėnesį organizuojami pedagogų autoriniai ir kūrybos vakarai, dainuojamosios poezijos popietės, kiti renginiai.

2014 m. Centre įšivertintos šios veiklos sritys: 1) mokymosi aplinkos (seminarai, kursai, gerosios patirties sklaida, edukacinis bankas; projektinė veikla ir socialiniai partneriai); 2) vadyba ir administravimas (vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas; planavimas ir administravimas; mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba).

2014 m. Centras akredituotas 5 metams. Akreditacijos pažymėjimas patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-453.

2013 m., 2014 m. organizuoti 3 miesto mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos, gerosios pedagoginės patirties sklaidos poreikių tyrimai. Atsižvelgdami į tyrimų ir veiklos kokybės įšivertinimo rezultatus planuojama Centro veikla. Įšivertinimo ir tyrimų duomenys aptariami centro darbuotojų visuotiniuose susirinkimuose, numatomos priemonės trūkumams šalinti, veiklai gerinti.

III. CENTRO MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Nuo – 1999 m. gruodžio 1 d. Centras valdė perduotą patikėjimo teise Klaipėdos miesto savivaldybės turtą – 639.45 kv. m. pastatą Herkaus Manto g. 77. Pagal 2015 m. liepos 10 d. sprendimą Nr. T2-151 centras valdo perduotą patikėjimo teise Klaipėdos miesto savivaldybės turtą – 455,86 kv. m. patalpas Baltijos prospekte 51. Šiose patalpose buvo atlikta remonto darbų už 30 tūkstančių eurų iš Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto lėšų. Buvo įrengti 4 kabinetai, 1 auditorija, atlikti remonto darbai sanitarinėse patalpose, sutvarkyti lauko laiptai.

Baldų, inventoriaus būklė, esanti Baltijos prospekte 51, yra gera arba labai gera. Įštaiga pagal poreikius apsirūpinusi informacinėmis technologijomis: visų darbuotojų darbo vietos aprūpintos kompiuteriais, spausdintuvais, telefonais, interneto ryšiu. Centre yra 2 kopijavimo aparatai. Dvejuose auditorijose yra kompiuteriai, projektoriai, ekranai, interaktyvi lenta.

Centrui palikta valdyti patikėjimo teise Klaipėdos miesto savivaldybės turta - 192 kv. m. pastatą Herkaus Manto g. 77. Nuo 2016 m. spalio 1 dienos patalpos bus perduotos valdyti kitai įstaigai. Centro kontroliuojančios institucijos 2014-2015 metais veiklos netikrino.

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. Įstaigoje dirba aukštos kvalifikacijos specialistai, turintys ilgametę darbo patirtį ir besivadovaujantys komandinio darbo principais.	1. Nepakankamas Centro dalyvavimas užsienio ir šalies finansuojamuose projektuose.
2. Parengta ir akredituota virš 200 kvalifikacijos tobulinimo programų.	2. Centrui trūksta modernių darbo priemonių.
3. Centro iniciatyva organizuojamos tarptautinės, šalies ir miesto pedagogų konferencijos aktualia švietimo tematika.	3. Nepakankamai efektyviai tiriami kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir pedagogų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinime rezultatai.
4. Platus partnerystės tinklas.	4. Nėra kvalifikacijos tobulinimo programų, skirtų mokytojams, dirbantiems su užsienio ir iš emigracijos grįžtančių tautiečių vaikais.
5. Centro veikla pristatoma užsienyje, šalyje, regione, kitiems Švietimo centrams.	
Galimybės	Grėsmės
1. Dalyvavimas Erasmus + KA 1, Erasmus+ KA 2, Nordplus Adult projektuose.	1. Mažai pristatomos dalyvavimo Europos finansuojamuose projektuose sėkmės istorijos.
2. ES struktūrinių fondų lėšų panaudojimas.	2. Šalyje nėra vieningos kvalifikacijos tobulinimo poreikių ir rezultatų tyrimo metodikos.
3. Bendradarbiavimas su Klaipėdos Universitetu organizuojant absolventų tiriamąją veiklą Centre.	3. Mokytojų pasyvumas.
4. Bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto Švietimo įstaigomis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo klausimais.	
5. Patyrusių pedagogų patirties sklaida dirbantiems su užsienio ir iš emigracijos grįžtančių tautiečių vaikais.	

IV. VIZIJA IR MISIJA

Vizija. Moderni pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucija, teikianti kokybiškas edukacines paslaugas, besiorientuojanti į regiono ir šalies poreikius, infrastruktūros kaitą bei švietimo sistemos aktualijas.

Misija. Modernus neformaliojo suaugusiųjų švietimo bei pedagoginės patirties sklaidos centras, padedantis pedagogams įgyvendinti pagrindinius švietimo reformos uždavinius, tiriantis ir prognozuojantis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, skatinantis diegti pažangias iniciatyvas, padedančias pedagogams tobulinti savo profesinį meistriškumą ir ugdymo procesą, tenkinantis pedagogų visuomeninius – kultūrinius poreikius.

V. VEIKLOS STRATEGIJA

Siekiant įgyvendinti Centro viziją ir misiją, suformuluoti švietimo įstaigos tikslai, uždaviniai bei priemonės. Jie pateikiami atskirame priede (žr. priedą). Tikslų įgyvendinimo pažanga matuojama pagal 1 lentelėje pateikiamus rezultato kriterijus.

1 lentelė

Tikslo pažangos matavimo rezultato kriterijai

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015 m. rezultatas	Numatomi rezultatai		
		2016 m.	2017 m.	2018 m.
1. Užtikrinama kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kokybė (seminarų dalyvių vertinimai šimtabale vertinimo sistema)	80	85	85	90
2. Pasiektas optimalus kvalifikacijos tobulinimo paslaugų prieinamumas (išduota kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų, vienetai)	7800	11 000	12 000	12 000
3. Rengiamos ir įgyvendinamos ilgalaikės (akredituotos) kvalifikacijos tobulinimo programos (vienetai)	45	45	50	55
4. Organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai, skirti ugdymo novacijoms diegti (vienetai)	83	85	90	90
5. Organizuojamuose kultūriniuose renginiuose plėtojama mokytojų kūrybinė saviraiška (renginių sk., vienetai)	25	30	35	35

(Nurodoma, kad lėšų poreikis numatytoms priemonėms įgyvendinti pateikiamas 2 lentelėje).

2 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2015-iesiems metams	Lėšų poreikis 2016-iesiems metams	2016-ųjų maksimalių asignavimų planas	Projektas 2017-iesiems metams	Projektas 2018-iesiems metams
1. LĖŠŲ POREIKIS, IŠ VISO:	184952	143997	143997	143997	143997
1.1. išlaidoms	117789	111997	111997	111997	111997
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	111214	105622	105622	105622	105622
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti					
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:					
2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	117789	111997	111997	111997	111997
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:					
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	117789	111997	111997	111997	111997
2.1.1.2. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	67163	32000	32000	32000	32000

2.1.1.3. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SPN)					
2.1.1.4. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)					
2.1.1.5. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos MK(K)					
2.1.1.6. Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių už atvykusius mokinius SB(MK)					
2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:					
2.2.1. Kiti finansavimo šaltiniai Kt.					
