



**KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO
IR KULTŪROS CENTRO DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO 2023
METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

Nr.
Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro direktoriaus pareigybės aprašymo, patvirtinto Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2021 m. kovo 24 d. potvarkio Nr. M6-5, 4.3 punktu,

t v i r t i n u Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro 2023 metų veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Raimonda Stirbienė

PRITARTA

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro darbuotojų patikėtinis

Violeta Lideikytė

2023 m. vasario 3 d.

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro direktoriaus 2023 m. vasario d. įsakymu Nr. V1-

KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO 2023 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – PŠKC) 2023 m. veiklos planas sudaromas atsižvelgiant į Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę, miesto švietimo bei PŠKC bendruomenės poreikius, plane nustatomi metiniai įstaigos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes, tenkinti miesto mokytojų bendrakultūrinių, profesinių, bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo poreikius.

3. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“, Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo 2022 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. ŠV1-234 „Dėl 2023 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“ numatytais 2023 m. švietimo veiklos prioritetais, taip pat atsižvelgiant į Klaipėdos miesto mokytojų metodinių būrelių veiklos nuostatus, 2023 metų Klaipėdos miesto mokytojų metodinių būrelių darbo planus.

4. Programą įgyvendins PŠKC administracija, metodininkai, specialistai, miesto mokytojų metodinių būrelių (toliau – MB) pirmininkai, tarybos ir nariai.

II SKYRIUS 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. Įgyvendinant PŠKC 2022 m. veiklos planą, buvo siekiama užtikrinti teikiamą miesto švietimo bendruomenei aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Išsikeltiems 2 tikslams realizuoti buvo numatyti 4 uždaviniai, kurie buvo įgyvendinami vykdant 11 priemonių:

5.1. Įgyvendinant pirmąjį tikslą – *užtikrinti Mokytojų profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą* – buvo organizuotas pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas (toliau – PKT), vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1367 patvirtintais Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais ir „Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų, susijusių su profesiniu

tobulėjimu, aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-184.

Parengta PKT pasiūlos programa pagal Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo metu įvardintas tobulintinas sritis, kurioje pasiūlyti 541 PKT renginiai. Iš viso per 2022 m. suorganizuota 958 PKT renginių (2021 m. – 716, 2020 m. – 717, 2019 m. – 801), kurių bendra trukmė – 3 815 akad. val. (2021 m. – 3 819 akad. val., 2020 m. – 4 809 akad. val., 2019 m. – 4 426 akad. val.) Minėtuose PKT renginiuose dalyvavo 23 865 mokytojai (2021 m. – 23 233, 2020 m. – 21 235, 2019 m. – 22 877). Minėti dalyviai į PKT renginius registravosi per elektroninę renginių registracijos sistemą „Semiplius“ (toliau – ERRS). Apibendrinant PKT renginių suvestinę, nustatyta, kad buvo tobulinamos asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, naujų technologijų ir informacijos valdymo, profesinės komunikacijos, mokinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), pagalbos teikimo mokantis ir mokinių / ugdytinių motyvavimo, ugdymo(si) aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, mokinių / ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, pedagogo dalyko / ugdymo srities dalykinės, kultūrinės kompetencijos.

Lyginant PKT renginių organizavimą per pastaruosius 3 metus 1 lentelėje pateikiama apibendrinta iš viso organizuotų PKT renginių suvestinė pagal renginių formą, valandų ir dalyvių skaičių.

1 lentelė. PKT suvestinė pagal formą, valandų skaičių, dalyvių skaičių

PKT renginių forma	Skaičius			Valandų skaičius			Dalyvių skaičius		
	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Seminarai	291	210	205	2721	1871	1659	9545	7569	6217
Kursai	23	13	8	1092	628	313	677	377	248
Konferencijos	11	19	24	56	64	138	1018	1849	1903
Metodinės dienos	45	76	88	164	298	328	1576	3201	3371
Mini mokymai	7	3	2	108	66	34	165	137	91
Paskaitos	10	31	51	27	88	175	220	928	1304
Gerosios patirties kolegialaus mokymosi renginiai	2	52	32	8	136	127	32	1294	950
Atvejo analizės konsultacijos	-	8	4	-	24	24	-	257	33
Forumai	5	7	9	13	30	35	188	637	242
Metodinio būrelio narių susirinkimai	131	126	153	256	269	325	3254	3208	3814
Metodinio būrelio tarybos posėdžiai	91	97	195	182	0	195	688	650	975
Kiti renginiai (edukacine veikla)	42	34	5	146	192	24	1105	694	60
Edukacinės išvykos-seminarai	6	14	44	36	92	321	98	341	1074
Atviri renginiai (atvira veikla)	-	0	2	-	0	6	-	0	56
Parodos	24	24	25	-	0	0	600	0	245
Atviros pamokos/veiklos	-	2	37	-	4	37	-	70	438
Konkursai, projektai	18	0	46	-	0	0	941	0	1920
Akcijos	2	0	1	-	0	0	307	0	20
Kultūriniai, sportiniai renginiai	7	0	27	-	0	0	821	0	904
Iš viso	717	716	958	4 809	3 819	3 741	21 235	23 233	23865

Analizuojant 1 lentelėje pateiktus 2020 m., 2021 m. ir 2022 m. duomenis pagal PKT renginių kiekybę, valandų skaičių ir dalyvių apsilankymą bei lyginant 2022 m. ir 2021 m. duomenis, galima teigti, kad bendras PKT renginių skaičius padidėjo 33,8 %. Iš jų per pastaruosius metus 94,59 % padidėjo atvirų pamokų / veiklų, 68,18 % – edukacinių išvykų ir seminarų, 50,26 % – miesto metodinių būrelių (toliau – MB) tarybos posėdžių, 39,22 % – paskaitų, 22,22 % – forumų, 20,83 % – konferencijų, 17,65 % – MB susirinkimų, 13,64 % – metodinių dienų, 4 % – parodų.

Tačiau 38,46 % sumažėjo kursų ir gerosios patirties kolegialaus mokymosi renginių, 33,33 % – mini mokymų ir nežymiai – tik 2,38 % – seminarų.

Analizuojant PKT suvestinę pagal valandų skaičių ir lyginant 2021 m. ir 2022 m. duomenis, galima teigti, kad bendras organizuotų PKT renginių valandų skaičius padidėjo net 2,04 %: 89,19 % padidėjo atvirų pamokų (veiklų), 71,34 % – edukacinių išvykų-seminarų, 53,62 % – konferencijų, 49,71 % – paskaitų, 17,23 % – MB susirinkimų, 14,29 % – forumų, 9,15 % – metodinių dienų valandų skaičius. Tačiau 87,5 % sumažėjo edukacinės veiklos valandų skaičius, 50 % – kursų, 48,48% – mini mokymų ir tik 11,13 % seminarų bei 6,62 % gerosios patirties sklaidos renginių valandų.

Lyginant 2021 m. ir 2022 m. statistiką, dalyvių apsilankymas PKT renginiuose per 2022m. išaugo net 2,65 %. Ypač išaugo edukacinių išvykų-seminarų dalyvių aktyvumas – 68,25 %, MB tarybos posėdžių – 33,33 %, paskaitų – 28,83 %, MB susirinkimų – 15,89 %. Metodinėse dienų dalyvių skaičius didesnis 5,04 %, o konferencijų – 2,84 %. Mažiausiai dalyvių 2022 m., lyginant su 2021 m. statistika, dalyvavo edukacinės veiklos renginiuose – 91,35 %, atvejo analizės konsultacijose – 87,16 %, forumuose – 62,01 %, kursuose ir mini mokymuose – 33 %, gerosios patirties renginiuose-seminaruose – 26,58 % ir tik 17,86 % mažiau nei 2021 m. asmenų dalyvavo įvairiuose seminaruose.

Vertinant PKT renginių formų įvairovės bei jų trukmės ir dalyvių apsilankymo renginiuose statistiką, pastebima, kad 2022 metais pedagoginiai darbuotojai labiau nei 2021 metais rinkosi ilgalaikių programų sudėtyje esančius trumpesnės laiko trukmės modulius, t. y. metodines dienas, konferencijas, paskaitas, atviras pamokas – programose numatytas veiklas, susijusias su kolegialaus mokymosi bei gerosios patirties sklaida. Taip pat didesnę susidomėjimą skyrė edukacinėms išvykoms-seminarams. Aktyviau organizuota MB veikla.

Apibendrinant mokytojų dalyvavimą PKT pagal švietimo įstaigų tipus, 2 lentelėje pateikiami duomenys apie PKT renginių dalyvius (pagal tikslinę grupę), kurių registracija buvo vykdoma per ERRS „Semiplus“.

2 lentelė. PKT renginių (pagal tikslinę grupę) dalyvių, kurių registracija vykdoma per ERRS „Semiplus“ skaičius ir procentinė dalis nuo bendro dalyvių skaičiaus

Tikslinė grupė	2020 m.	Nuo bendro dalyvių skaičiaus	2021 m.	Nuo bendro dalyvių skaičiaus	2022 m.	Nuo bendro dalyvių skaičiaus
Gimnazijų, progimnazijų, pagrindinių mokyklų dalykų mokytojai	2154	12,91%	3015	15,15%	3324	16,85%
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogai	1 898	11,38%	512	2,57%	242	1,23%
Mokyklų bendruomenės, komandos	6 058	36,32%	6527	32,80%	4605	23,34%
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	1 618	9,70%	4026	20,23%	4863	24,65%
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	251	1,50%	306	1,54%	384	1,95%
Pradinio ugdymo mokytojai	372	2,23%	198	0,99%	716	3,63%
Specialiojo ugdymo pedagogai	0	0,00%	186	0,93%	204	1,03%
Socialiniai pedagogai	209	1,25%	286	1,44%	226	1,14%
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	615	3,69%	405	2,03%	304	1,54%
Profesinio rengimo mokytojai	21	0,13%	0	0,00%	105	0,53%
Neformaliojo vaikų švietimo	274	1,64%	310	1,56%	409	2,07%

mokytojai						
Psichologai	365	2,19%	289	1,45%	170	0,86%
Ugdymo karjerai pedagogai	46	0,28%	88	0,44%	99	0,50%
Mokyklų nepedagoginiai darbuotojai	7	0,04%	29	0,15%	42	0,21%
Pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojai, dirbantys su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais	125	0,75%	121	0,61%	437	2,21%
Kita	2 666	15,98%	3 604	18,11%	3597	18,23%
Iš viso:	16 679		19 902		19727	

Išanalizavus dalyvių PKT aktyvumą pagal tikslines grupes ir atsižvelgiant į bendrą dalyvių srautą, iš 2 lentelėje pateiktų duomenų galima teigti, kad 2022 m. didžiąją dalį renginių dalyvių sudarė ikimokyklinio ugdymo mokytojai – 24,65 % (2021 m. – 20,23 %, 2020 m. – 9,70 %), mokyklų bendruomenės, komandos – 23,34 % (2021 m. – 32,8 %, 2020 m. – 36,32 %) ir gimnazijų, progimnazijų, pagrindinių mokyklų dalykų mokytojai – 16,85 % (2021 m. – 15, 15%, 2020 m. – 12,91 %). 2022 m. mažiausią dalį renginių dalyvių sudarė mokyklų nepedagoginiai darbuotojai – 0,21 % (2021 m. – 0, 15%, 2020 m. – 0,04 %), ugdymo karjerai pedagogai – 0,50% (2021 m. – 0, 44 %, 2020 m. – 0,28 %) ir profesinio rengimo mokytojai – 0,53 % (2021 m. – 0, 00 %, 2020 m. – 0,13 %)

Pagal bendrą tikslinių grupių dalyvių skaičių, lyginant pokytį per trejus metus pandemijos apribojimų kontekste, galima teigti, kad 2022 m. dalyvių skaičius iš esmės liko nepakitęs, ypač atsižvelgiant į tai, kad 2022 m. PKT renginiai vyko ir kontaktu, ir nuotoliniu būdu.

Siekiant užtikrinti aukštą paslaugų kokybę, atsižvelgta į miesto ir respublikos iškelto kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei atliepta į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistų, bendrojo ugdymo mokyklų vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų išsakytą poreikį – atrinkti kompetentingi lektorai ir suformuotos jų komandos vesti PKT renginius. 3 lentelėje pateikiami duomenys apie vykusius PKT renginių lektorius.

3 lentelė. PKT renginių lektorai pagal tipą

Lektorių tipas	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Institucijos darbuotojai	59	54	47
Mokytojų praktikai	628	797	714
Aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	123	40	23
Užsienio šalių lektorai	3	8	7
Ministerijų, apskričių, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai	9	9	6
Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	36	36	40
Užsienio šalių / Švietimo skyrių darbuotojai	0	14	4
Komandos	21	10	15
Kiti	230	301	233
Iš viso	1 109	1 269	1089

Iš 3 lentelėje pateiktų duomenų apie lektoriaus tipą matyti, kad ir 2022 m. paklausiausi PKT renginių lektorai išlieka mokytojai praktikai – 714 (2021 m. – 797, 2020 m. – 628). Kitų, nepriklausančių vienam iš nurodytų tipų lektorių fiksuota 235 (2021 m. – 301, 2020 m. – 230), PŠKC darbuotojai – 47 (2021 m. – 54, 2020 m. – 59). Mažiausiai lektorių – užsienio šalių / Švietimo skyrių darbuotojų 4 (2021 m. – 14, 2020 m. – 0), užsienio šalių lektorai – 7 (2021 m. – 8, 2020 m. – 3), ministerijų, apskričių, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų

darbuotojų – 6 (2021 m. – 9, 2020 m. – 9). Galima teigti, kad mažėjantį tam tikro tipo lektorių skaičių lėmė išoriniai faktoriai: per 2022 m. Nacionalinė švietimo agentūra aktyviai dalinosi švietimo aktualijomis savo internetinėje svetainėje, organizavo mokymus ir vedė konsultacijas nuotoliu, todėl nebėra poreikio atskirai kviestiti asmenų iš ministerijų, apskričių, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojų.

Išlieka stabilus mokytojų praktikų aktyvumas, organizuojant įvairius PKT renginius ir pristatant pranešimus, tai lemia didesnę organizuojamų metodinių renginių, kuriuose pedagogai dalijasi patirtimis ir praktikuoja kolegialų mokymą(si), skaičių. Taip pat pastebimas didesnis poreikis lektorių, kurie nėra priklausantys švietimo bendruomenėms, t. y. įvairūs savo sričių profesionalai, praktikai, nesusiję tiesiogiai su švietimo įstaigomis arba nepatenkantys į kurį nors tipą (pvz. bibliotekininkai, socialiniai pedagogai, verslo konsultantai ir pan.). Galima teigti, kad švietimo bendruomenės ieško vis įvairesnės patirties lektorių, reikalingų šiuolaikinio pedagogo bendrosioms kompetencijoms tobulinti.

Per 2022 m. išduota 18 400 (2021 m. – 19 000, 2020 m. – 17 900, 2019 m. – 13 983) kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų asmenims, kurie įvykdė visą įvairios apimties programą. Išrašytos 63 siunčiamos pažymos 3 781 asmeniui (2021 m. – 47 siunčiamos pažymos 2 926 asmenims, 2020 m. – 27 pažymos 1 061 asmeniui), kurie organizavo ar dalyvavo gerosios patirties renginiuose bei rengė mokinius konkursams, kitiems MB organizuojamiems renginiams. Taip pat per 2022 m. išduota 2 370 (2021 m. – 2 014; 2019 m. – 1 263) personalinių pažymų asmenims, kurie skaitė pranešimus, organizavo renginius, rengė kvalifikacijos tobulinimo programas. Akredituota 2022 m. 17 ilgalaikių (ne mažiau 40 akad. val.) kvalifikacijos tobulinimo programų, kurios suderintos su Klaipėdos miesto švietimo įstaigomis. Programos pateiktos PŠKC Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registruoti. 2022 m. iš viso minėtame registre yra 66 (2021 m. – 65, 2020 m. – 51) akredituotos programos. Peržiūrėtos ir įvertintos „AIKOS“ KTPRR registruotos programos pagal registracijos būsenas, ir sudarytas naujas sąrašas, atsisakant negaliojančių ir neaktualių programų.

Apibendrinus 2022 m. atliktų momentinių anketų tyrimų duomenis, 97,55 proc. visų atsakiusiųjų respondentų teigė, kad organizuojamų renginių naudingumą vertina *gerai* arba *labai gerai* (2021 m. – 98,1 proc.; 2020 m. – 97,41 proc.). Parengtose ir pateiktose dalyviams anketose naujai mokytojų klubo „Jungtys“ metus trukusiai veiklai įvertinti net 80 proc. respondentų palankiai atsiliepė apie vykdytą veiklą ir pratęstą dalyvavimą 2023 m. (Apklausa skirta Klaipėdos mokytojų klubo susitikimų dalyviams ir vykdyta siekiant suprasti Klaipėdos mokytojų klubo naudą ir dalyvių poreikius).

Sudarytas PŠKC klausimynas ir atlikta Klaipėdos miesto švietimo įstaigų apklausa dėl ilgalaikių KT programų rengimo ir įgyvendinimo proceso kokybės. Duomenys apibendrinti ir parengtos išvados bei rekomendacijos.

2022 m. siekiant gerinti miesto mokytojų metodinės veiklos efektyvumą ir bendradarbiavimą organizuota apskritojo stalo diskusija mokyklų vadovams „Bendradarbiavimo su mokyklos vadovais kultūros, įgalinant mokytojų lyderystę, kūrimas ir palaikymas. Miesto metodinės veiklos, grįstos profesiniu bendradarbiavimu, reikšmė“ ir pristatytos metodinės veiklos Klaipėdos mieste organizavimo rekomendacijos. Organizuojant miesto MB veiklą kryptingai siekiama stiprinti mokytojo savivertę, kelti motyvaciją ir organizuoti miesto mokytojų metodinę veiklą bei gerosios mokytojo profesinės patirties sklaidą, orientuotą į švietimo aktualijas, pokyčius ir nuolatinę profesinės veiklos tobulėjimą. Svarbu pastebėti, kad gerosios patirties sklaidos renginiai yra ne tik MB metinių programų dalis, bet numatyti ir ilgalaikėse ugdymo įstaigų KTR programose. 2022 m. buvo suorganizuota 500 kolegialaus mokymosi ir gerosios patirties sklaidos renginių (konferencijų, metodinių dienų, paskaitų, gerosios patirties kolegialaus mokymosi renginių, forumų, metodinių būrelių susirinkimų, edukacinė veikla, atviri renginiai, parodos, atviros pamokos/veiklos, konkursai, projektai, akcijos, kultūriniai, sportiniai renginiai).

Per 2022 m. MB nariai organizavo 33 mokinių konkursus ir viktorinas, 13 projektų (iš jų 2 tarptautiniai ir 2 respublikiniai), 27 kultūrinius, sportinius renginius – lyginant su pandeminiu

laikotarpiu ši veikla išaugo 100 %. Organizuoti 153 MB susirinkimai, t. y. 2022 m. 17,65 % daugiau (2021 m. – 126, 2020 – 131), o MB tarybos posėdžių – 195, t. y. 50,26 % daugiau (2021 m. – 97, 2020 m. – 91).

PŠKC veiklos, suplanuotos 2022 metų I pusemetyje, kaip ir 2021 metais, buvo organizuojamos atsižvelgiant į *covid-19* pandemijos apribojimus. Dauguma renginių rengta virtualiu formatu, tačiau svarbu pastebėti, kad MB tarybos pagal galimybes organizavo renginius įprastu formatu, t. y. kontaktu. Įvairiose Klaipėdos miesto erdvėse surengtos 25 parodos, iš kurių – 8 virtualios (įsijungė 249 ikimokyklinio, neformaliojo, bendrojo ugdymo mokytojai), inicijuotos 4 autorinės mokytojų parodos). Įsimintina dailės mokytojų klaipėdiečių inicijuota Kauno vaiko raidos klinikoje surengta respublikinė švietimo įstaigų gerumo akcija-paroda „Neprarask vilties“, kuri apjungė 100 respublikos dailės mokytojų, ir parodos, skirtos miesto jubiliejiniams metams – Klaipėdos miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, tėvų ir vaikų virtuali fotografijų paroda „Miesto veidas keičiasi. Praeitis ir dabartis“ ir virtuali Klaipėdos miesto fotografijos darbų konkurso „Pasivaikščiojimai po Klaipėdą“ paroda (22 dalyviai). 2021 m. pilietiškumą ugdančius visuomeninius projektus-akcijas, rengtas virtualiai, pakeitė kiti kontaktiniai ir įsimintini dalyvių gausa projektai, skirti Klaipėdos miesto 770 metų jubiliejui: tarptautinis projektas „Draugystės pynė. Mažųjų abėcėlė“ (369 dalyviai), dorinio ugdymo (tikybos) mokytojų projektai „Vilties angelai“ ir „Vilties vaikai“ (180 dalyvių), organizuoti kartu su Šv. Pranciškaus onkologijos centru ir Mažesniųjų Brolių Ordino Lietuvos Šv. Kazimiero Provincijos Klaipėdos Šv. Pranciškaus Asyžiečio vienuolynu; Klaipėdos miesto socialinių pedagogų rengtas mokyklų projektas „Klaipėda, Klaipėdos, Klaipėdai... 2022“ (103 dalyviai); Klaipėdos Sąjūdžio parke įvykusi tradicinė kasmetinė Klaipėdos miesto bendruomenės šventė „Būkime kartu“ (apie 400 dalyvių). Vykdamas įtraukijį ugdymą pirmą kartą organizuotas edukacinis renginys įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams „Draugystės galia“. Mokytojo padėjėjai ir fizinio ugdymo mokytojai skatino specialiųjų poreikių turinčių mokinių pasitikėjimą savimi ir savarankiškumą dalyvaujant švietimo bendruomenės gyvenime (25 dalyviai).

Vykdamas kultūrinę veiklą išliko nemaža dalis renginių, tapusių tradiciniais. 22 metus gyvuojantis respublikinis ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinės raiškos festivalis „Vaidinimų kraitelė“ virto švente, skirta Klaipėdos miesto 770 metų jubiliejui paminėti, kur 28 ikimokyklinės ugdymo įstaigų 583 vaikai (113 mokytojų), pasipuošę teatriniais kostiumais ir kaukėmis, dalyvavo eisenoje ir Klaipėdos kultūros fabriko erdvėse stebėjo spektaklį. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai ir ugdymo įstaigų bibliotekininkai tęsė mokinių skaitymo kompetencijas ugdančius projektus: Klaipėdos miesto tautinių mažumų mokyklų lietuvių kalbos mokytojų ir mokinių projekte „Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse 2022“ dalyvavo tautinių mažumų mokyklų 15 mokytojų ir 56 mokiniai; Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių ir mokytojų projekto-konkurso „Knygų ekspertų kovos“ organizuotuose 3 klasių grupių finaliniuose miesto renginiuose ir susitikimuose su rašytojais Vyt. V. Landsbergiu ir Kotryna Zyle dalyvavo 24 mokytojai ir bibliotekininkai, 75 mokiniai. Iškilmingas mokyklų bendruomenių socialinio metraščio pristatymas-minėjimas, pasitinkant Klaipėdos 770-ąjį gimtadienį, apjungė 37 uostamiesčio įstaigas – metraščio leidinys iškilmingai įteiktas Piliavietės salėje Klaipėdos miesto merui.

2022 m. ypatingai pasiteisino teatro mokytojų metodinio būrelio nauja renginio forma, t. y. kūrybinės laboratorijos-teatro pamokų mainai. Buvo prarastos *kolega kolegai* net 26 pamokos. Taip pat sėkmingai teatro mokytojai pasirodė XXIV Lietuvos lėlių teatrų konkurse „Molinuko teatras“. Iš Klaipėdos miesto laureatais tapo net 3 teatro grupės: Sendvario progimnazijos teatro mokytojos Aušros Januškienės lėlių teatro studija „Šypsenėlė“ (kūrinys ukrainiečių pasakos motyvais „Pirštinėlė“), lopšelio-darželio „Puriena“ mokytojos Dagnos Volkovaitės teatro studija „Enden – dino“ („Obuolių istorijos“ pagal Vyt. V. Landsbergio knygą „Obuolių pasakos“), Pedagogų švietimo ir kultūros centro ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio kūrybinė grupė „Šarkos“ („Lietaus tango“ pagal L. Remeikienės to paties pavadinimo dainą; režisierės Romualda Poškienė ir Dagna Volkovaitė).

Neformaliojo vaikų švietimo įstaigų, tai yra Klaipėdos miesto muzikos mokyklų mokytojų metodinio būrelio tarybos iniciatyva, ir suorganizuoti 2 koncertai *gyvai* ir 2 nuotoliu. Virtualiai (*YouTube* aplinkoje) organizuoti tradiciniai Jeronimo Kačinsko ir Juozo Karoso muzikos mokyklų mokinių ir mokytojų koncertai-kūrybos vakarai: Pasaulinei muzikos dienai skirtas mokinių ir mokytojų koncertas „Muzika – tai mano pašaukimas“ (49 dalyviai – mokiniai, mokytojai ir koncertmeisteriai), „Šventinė muzikinė dovana“ (apie 60 mokytojų, koncertmeisterių ir mokinių). „Gyvai“ vyko Klaipėdos miesto muzikos mokyklų pedagogų koncertas „Juokais ir rimtai“, skirtas Tarptautinei mokytojų dienai paminėti (39 mokytojų ir koncertmeisterių), Klaipėdos miesto Juozo Karoso ir Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklų mokytojų ir mokinių ansamblių koncertas „Mokytojas ir mokinys“ (14 mokytojų ir koncertmeisterių).

Kiekvienais metais PŠKC tinklapyje pildomas elektroninis mokytojų metodinių priemonių: pranešimų, veikalų aprašų, parodų, projektų medžiagos ir kt. – Edukacinis bankas. Peržiūrėjus turinį, nustatyti 593 veiksnūs darbai, atskiroje skiltyje pateiktos mokytojų rengtos 48 virtualios parodos – iš viso 641 darbų. Per pastaruosius trejus metus įvaldžius naujas skaitmenines programas ir atsiradus efektyvioms ugdymo turinio kūrimo galimybėms, mokytojai nukreipiami ir aktyviai naudojami *YouTube* socialinių medijų ir Švietimo portalo „emokykla.lt“ turiniu.

Vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 17 d. Nr. T2-32 sprendimu „Dėl Klaipėdos miesto metodinių būrelių pirmininkų darbo apmokėjimo“, metodinių būrelių pirmininkams buvo apskaičiuotas valandinis atlygis pagal mokytojų, pagalbos mokiniui specialistui bei mokytojo padėjėjui nustatytą pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientą, įvertinus turimą kvalifikacinę kategoriją ir darbo stažą, nuo 2022 m. sausio 1 d. parengtos bei pasirašytos 39 sutartys ir priėmimo-perdavimo aktai su MB pirmininkais.

Siekiant organizuoti Klaipėdos miesto mokytojų pasirėngimą įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (toliau – AUT) mokytojų dalykininkų bendruomenės buvo telkiamos dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) mokymuose: „Bendrijų ugdymo mokytojų bendrijų ir dalykininkų kompetencijų tobulinimas“ (pagal mokytojų dalykų grupes skirtas kvotas miestui atrinktas 91 miesto mokytojas), „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (pagal skirtas kvotas miestui dalyvavo 311 mokytojų), mokymai mokyklų vadovams, pavaduotojams ugdymui, norintiems pasirėngti diegti mokyklose AUT (25 miesto bendrojo ugdymo mokyklų vadovai). Taip pat buvo suorganizuoti 32 kolegialaus mokymosi susitikimai su MB nariais, koordinuoti Klaipėdos miesto savivaldybės AUT komandos narių mokymai, atlikta mokyklų apklausa dėl mokyklų pasirėngimo įgyvendinti AUT, organizuoti mokymai pagal atnaujintų bendrijų programų įgyvendinimo etapus, kuriuose dalyvavo 18 švietimo bendruomenių (698 dalyvių), organizuotas bendradarbiaujančių mokyklų kolegialus mokymasis „Mokykla – Mokyklai“, parengtas Klaipėdos miesto savivaldybės AUT įgyvendinimo struktūrizuotas modelis. Minėtas modelis ir Klaipėdos miesto AUT veiklos patirtis pristatyta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuotoje konferencijoje „Savivaldybių lyderystė kuriant ir diegiant naują ugdymo turinį“. PŠKC interneto svetainėje sukurta informacinė skiltis „Atnaujintas ugdymo turinys“, kur talpinama informacija, susijusi su mieste vykdomomis AUT veiklomis. Taip pat AUT įgyvendinimo galimybės ir diegimas buvo svarstomas atskirų švietimo įstaigų bendruomenėse ir įvairių dalykų MB kolegialaus mokymosi renginiuose: susirinkimuose skaityta 16 pranešimų, organizuoti 4 forumai, 2 apskrito stalo diskusijos, 4 metodinės dienos, keturi 6–8 akad. val. mokymai dalykininkams (fizika, matematika, lietuvių kalba ir literatūra).

2021 m. lapkričio mėn. pradėtas bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešąja biblioteka (16 padalinių). Veikla tęsiama ir 2022 m.: Mokytojų klubas „Jungtys“ vykdė susitikimų ciklą „Jungtys tarp švietimo ir kultūros: mokykla – kultūra – veiksmas“, kurių tikslas – bendradarbiaujant su bibliotekų darbuotojais ir edukatoriais mokėti mokytojus, kaip kūrybiškai organizuoti pamokas kitose miesto ar kultūros įstaigų erdvėse ir praktiškai įgalinti taikyti kultūrinių ir pažinimo kompetencijų ugdymą, atsižvelgiant į AUT konceptą. Įvyko 5 ciklo susitikimai (iš viso 114 dalyvių): „Akiratyje BIBLIOTEKA: ar galima bendrojo ugdymo dalykų mokytis bibliotekoje?“ (37 dalyviai) apie praktinį išteklių panaudojimą rengiant pamoką

bibliotekoje; „Ir kas mus neša į tas galeras? Integruotų pamokų praktikos, patirtis ir vadyba pradedantiems ir pažengusiems“ (lektorė L. Bručkienė) (21 dalyvis) apie integruotų pamokų planavimą ir organizavimą ne mokyklos erdvėse; praktinės sesijos „Edukacijos ir pamokos sąveika mokinio kompetencijoms ugdyti“ įvadinė dalis (9 dalyviai), susitikimas-apskritojo stalo diskusija su miesto kultūros įstaigų edukatoriais bibliotekos meno skyriuje apie tai, kaip atsiveria kompetencijos edukacijoje, kaip atpažinti edukacijoje taikomus metodus pamokai, ko mokytojas gali pasimokyti iš edukacijos ir kaip edukacija gali tapti tikslinga pamoka; praktinės sesijos „Edukacija lygu pamoka. Edukacijos ir pamokos sąveika mokinio kompetencijoms ugdyti“ 1 dalis „Įtraukiantis mokymasis bendruomenėje: kultūros įstaigos ir miesto erdvės pamokos turiniui atskleisti“ (34 dalyviai); praktinės sesijos „Edukacija lygu pamoka. Edukacijos ir pamokos sąveika mokinio kompetencijoms ugdyti“ 2 dalis „Praktinis integruotos pamokos eigos patyrimas, tikslų ir uždavinių įgyvendinimas bibliotekos erdvėse. Atrakink reklamą“ (spalis–lapkritis) 11 bendrojo ugdymo įstaigų 13 mokytojų dalyvavo ir praktiškai drauge su edukatoriumi vedė atskirų dalykų bei integruotas anglų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos, teatro, etikos ir kt. pamokas. Bendradarbiaujant su „UAB Europos kinas“ kūrėjų komanda organizuota „FILM HUNT: legalaus kino savaitė Lietuvos mokyklose“ – mokytojai pakviesti dalyvauti respublikinėje konferencijoje „Mokau atsakingai: legalus kinas x edukacija“ ir kūrybinėse metodinių priemonių dirbtuvėse „Kinas – mokymo priemonė“ PŠKC. Sudarytos sąlygos ir galimybės mokytojams pažinti kiną kaip mokymo priemonę mokyklose ir kūrybiškai transformuoti pamoką, pasidalinta dirbtuvių rezultatu – metodine medžiaga, parengta pagal 5 skirtinguose šalies miestuose rodytus filmus (32 dalyviai iš Klaipėdos miesto neformaliojo švietimo ir bendrojo ugdymo mokytojų).

Tobulinant miesto mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukčiai švietime ir siekiant suformuoti teigiamas nuostatas bei pozityvų požiūrį į įtraukįjį švietimą, parengta ir akredituota įtraukiojo ugdymo 40 akad. val. programa „Įtraukis ugdymas – iššūkis švietimo bendruomenei, ieškant kelio kiekvieno vaiko sėkmės link“. Minėtoje programoje dalyvavo daugiau nei 300 miesto mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokyklų vadovų. Organizuota respublikinė nuotolinė mokytojų konferencija-praktikumai (gerosios patirties pasidalijimas) „Įtraukis ugdymas: tikėjimas kiekvieno vaiko sėkme“ (66 dalyviai); 2023 m. sausio 5 d. organizuota tarptautinė konferencija „Įtraukis ugdymas šiandieninėje mokykloje: Švedijos, Norvegijos, Islandijos, Lietuvos patirtys, galimybės, perspektyvos“ (174 dalyviai). Per 2022 m. įgyvendintas Erasmus+ projektas „Įtraukiantis ir interaktyvus švietimas muziejuose: dalijimasis gerąja patirtimi / Inclusive and interactive education in museums: sharing of good practices“ (Nr. 2020-1-LT01-KA201-077818). Daugiau apie projektą <https://www.kpskc.lt/inclusive-and-interactive-education-in-museums-sharing-of-good-practices/>. Svarbu pastebėti, kad 2022 m. ilgalaikėse ugdymo įstaigų KTR programose ir MB metiniuose planuose renginiai, skirti įtraukčiai, kaip prioritetinei kryptčiai, buvo įgyvendinti: organizuoti 27 didesnio formato MB ir atskirų ugdymo įstaigų kolegialaus mokymosi renginiai (17 metodinių dienų, 6 apskrito stalo diskusijos, 2 forumai, 1 mokymai ir 1 praktikumas) ir 8 mažesnio formato – 6 pranešimai, 1 atvira veikla, 1 paskaita. Juose pristatytos pasirengimo įgyvendinti įtraukįjį ugdymą aktualijos: švietimo įstatymo papildymo straipsnių nuostatos, įtraukties planas, darbų krypttis, planuojamos veiklos ir vykdomi darbai. Visa informacija apie AUT veiklas ir įtrauktį švietime viešinta PŠKC tinklapyje ir socialiniame Facebook tinkle.

Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ programą, kurios tikslas – prisidėti prie ugdymo kokybės gerinimo ir mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimo savivaldybėje ir vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. balandžio 29 d. įsakymu Nr. AD1-580 „Dėl pavedimo“, parengtas Klaipėdos miesto savivaldybės pažangos planas „Tūkstantmečio mokyklų“ programai įgyvendinti. Minėtame plane, remiantis „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos tikslais ir uždaviniais bei Klaipėdos miesto švietimo būklės apžvalga / ataskaitomis ir kitais aktualiais dokumentais, atlikti šie darbai: išgryninta ir pateikta

Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo situacija ir pagrindinė problematika (aktuali TŪM programai), suformuluoti Klaipėdos miesto savivaldybės pažangos plano tikslai ir uždaviniai; įrašytos savivaldybės mokyklos, atitinkančios TŪM programoje nurodytus kriterijus ir aprašytas kiekvienos mokyklos bendras vertinimas (stipriosios, silpnosios pusės); atrinkti partneriai, dalyvaujantys įgyvendinant švietimo pažangos planą; pateikti rodikliai ir jų reikšmės, kuriuos savivaldybė išipareigoja pasiekti įgyvendinamomis TŪM programos veiklomis, papildomi savivaldybės nustatyti rodikliai; aprašytos planuojamos mokyklų tobulinimo veiklos TŪM programoje numatytose srityse (lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas) ir planuojamos mokyklose vykdyti veiklos, jų pagrįstumas ir įgyvendinimui reikalingos išlaidos. Savivaldybės švietimo pažangos plane numatyta veiklų atitiktis horizontaliesiems principams ir aktyvus prisidėjimas prie jų įgyvendinimo, numatytos šio pažangos plano vykdymo rizikos ir jų valdymo priemonės. Vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. liepos 28 d. įsakymu Nr. AD1-991 „Dėl pavedimo“, parengtas investicinis projektas, įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo pažangos planą, kurio tikslas – numatyti ir pagrįsti lėšų poreikį Pažangos plano priemonių įgyvendinimui. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos švietimo pažangos plano investicinis projektas parengtas pagal Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo pažangos planą, vadovaujantis Centrinės projektų valdymo agentūros patvirtinta Investicijų projektų, kuriems siekiama gauti finansavimą iš Europos Sąjungos struktūrinės paramos ir / ar valstybės biudžeto lėšų, rengimo metodika ir skaičiuokle bei rekomendacija, kaip vadovautis Investicijų projektų rengimo reikalavimų aprašu. Minėti dokumentai (Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo pažangos planas ir investicinis projektas) pateikti Klaipėdos miesto savivaldybės grupei ir Europos socialinio fondo agentūrai.

Per 2022 m. PŠKC įvykdė 3 tarptautinių projektų veiklas. Parengtos ir pristatytos vertinti 2 koordinuojamų *Erasmus+* projektų ir 1 *Nordplus Adult* projekto galutinės ataskaitos. *Eramus+* projekto „Mokinių sąmoningumo ir prevencijos įgūdžiai, susiję su elektroninėmis patyčiomis ir internetine neapykantos kalba“ / „Awareness and Preventions Skills on Cyberbullying and Online Hate Speech for school’s children“ (Nr. 2020-1-LT01-KA201-077819) ataskaita surinko 89 balus iš 100 ir įvertinta *labai gerai* (Švietimo mainų ir paramos fondo įvertinimo ataskaitoje projektas minimas kaip gerosios patirties pavyzdys). Kitų 2 projektų ataskaitos šiuo metu vertinamos. Per 2022 m. įgyvendintų projektų 12-oje mobilumo veiklų dalyvavo 26 asmenys, įvairiuose projektų sklaidos renginiuose dalyvavo 178 bendrojo ugdymo mokyklų vadovų ir pavaduotojų ugdymui, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų.

Šiuo metu PŠKC koordinuoja vieną *Erasmus+* projektą „Socialinių simuliacijų sprendimai klimato kaitos poveikio supratimui didinti“ / „Social simulation solutions for awareness raising on climate change effects“ (Nr. 2021-1-LT01-KA220-SCH-000023657), kuris prasidėjo 2022 m. sausio mėn. ir baigsis 2023 liepos mėn.; kaip partneriai PŠKC veikia dviejuose naujai pradėtuose *Erasmus+* projektuose: „Minkštųjų tarpasmeninių ir asmeninių įgūdžių, skirtų socialinėms kompetencijoms ugdyti, formavimas ir reikšmė“ / „Intrapersonal, interpersonal and soft skills awareness for the development of social competences“, SUPERHERO, 2021-1-ES01-KA220-SCH-000032494 (projektinės veikloms įgyvendinti 20 mėn. trukmės laikotarpiui skirta 14 670 Eur) ir „Taršai neutralios mokyklos“ / „Carbon Neutral Schools“, CNS, 2022-1-LV01-KA220-SCH-0000874 (projektinėms veikloms įgyvendinti 30 mėn. trukmės laikotarpiui skirta 32 200 Eur).

2022 m. spalio mėn. PŠKC pateikė papildomas paraiškas 2 naujiems projektams finansuoti (laukiamas patvirtinimas).

Tobulinant IKT ir kitų paslaugų kokybę buvo siekiama ugdyti informacinių technologijų aukštesnio lygio profesines kompetencijas. 2022 m. organizuoti skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo įvairių formų MB renginiai, kuriuose dalyvavo 493 įvairių dalykų mokytojai. Organizuoti 2 kursai (85 dalyviai), paruoštos 3 interaktyvios pamokos, interaktyvių pamokų kūrimo vadovas su *Thinglink* ir H5P programomis, surengti praktiniai mokymai

„Interaktyvaus edukacinio / ugdymo turinio kūrimo galimybės“. Nuo 2022-01-01 įdiegta dokumentų valdymo sistema „Avilys“ (12 darbo vietų), parengtas ir patvirtintas PŠKC dokumentų tvarkymo ir apskaitos dokumentų valdymo sistemoje „Avilys“ tvarkos aprašas (2021 m. gruodžio 31 d. įsakymas Nr. V1-28), pagal duomenis susieta *ePristatymo* informacinėje sistemoje esanti dėžutė su dokumentų valdymo ir kita informacine sistema; per I ketvirtį suvestas PŠKC dokumentacijos planas, apmokyti darbuotojai dirbti minėta sistema. Įgyvendinant „Personalas IS“ modulio diegimo Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinėse įstaigose planą, patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. AD1-338, įdiegta prieiga prie „Personalas IS“ modulio, kuriame suvesti darbo sutarčių duomenys ir kasmetinių atostogų likučiai, atliktos darbo sutarčių, darbo sutarčių pakeitimų atostogų, nedarbingumo ir kitų neatvykimų į darbą dokumentų dalinės sinchronizacijos su moduliu „Darbo užmokestis“; parengti „Personalas IS“ modulyje darbo laiko schemas ir darbo laiko apskaitos dokumentai. Sukurtas PŠKC kvalifikacijos tobulinimo renginių registravimo kanalas virtualioje *Microsoft Teams* aplinkoje.

2022 m. spalio 14 d. parengtas ir patvirtintas „Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro dienpinigių mokėjimo tvarkos aprašas“, parengtas 2022 m. planuojamų pirkimų planas ir Centralizuota viešųjų pirkimų veiklos sutarties projektas su Klaipėdos miesto savivaldybės administracija. Sudarytas ilgai saugomų bylų apyrašas.

PŠKC interneto svetainės modernizavimo darbai perkeliama į 2023 m.

5.2. Įgyvendinant antrąjį tikslą – *sudaryti sąlygas Klaipėdos miesto suaugusiems mokytis visą gyvenimą* – buvo užtikrinamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi (toliau – NSŠTM) sistemos koordinavimas bei tobulinami suaugusiųjų IKT priemonių valdymo įgūdžiai ir tenkinami saviraiškos poreikiai.

Siekiant tobulinti NSŠTM organizacinę veiklą, PŠKC interneto svetainės šiai sričiai skirtoje skiltyje buvo pateikiama informacija gyventojams apie NSŠTM galimybes Klaipėdos mieste. Taip pat sisteminama ir viešinama informacija apie bendradarbiavimo galimybes, neformaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų formalizavimą ir NSŠTM teikiamą naudą. 2022 m. PŠKC kartu su NSŠ programų teikėjais kvietė Klaipėdos bendruomenę dalyvauti suaugusiųjų savaitėje „Mokymosi siluetai“. NSŠ programų teikėjai klaipėdiečiams siūlė 31 veiklą. Minėtų renginių sklaida buvo vykdoma patalpinta socialiniame tinklapyje „Facebook“ ir PŠKC interneto svetainėje, Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos ir Klaipėdos miesto savivaldybės tinklapiuose. Dalyvauta Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos konferencijoje „Suaugusiųjų švietimo prieinamumo didinimo link“ ir stalo knygos andragogui pristatyme „Mokėjimas mokytis“.

Plėtojant neformaliojo suaugusiųjų mokymosi paslaugas Klaipėdos mieste ir atliepant poreikį, buvo sudaromos sąlygos suaugusiems įgyti bendrąsias kompetencijas šiuose renginiuose: Lietuvių kalbos kursai (1 kartas 22 akad. val., 25 dalyviai), skaitmeninio raštingumo kursai (3 kartai po 80 akad. val., 85 dalyviai), kompiuterinio ir finansinio raštingumo kursai (5 kartai po 8 akad. val., 105 dalyviai), sveikos gyvensenos mokymai (3 kartai po 8 akad. val., 74 dalyviai), turizmo renginių vadovų mokymai saugos ir sveikatos klausimais (4 kartai po 4 akad. val., 180 dalyvių). Sudarytos sąlygos 396 besiatestuojantiems mokytojams išklaudyti kursus: specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos (60 akad. val., 106 dalyviai), skaitmeninio raštingumo (80 akad. val., 85 dalyviai), Valstybinės lietuvių kalbos ir kultūros (22 akad. val., 25 dalyviai).

Organizuotas PŠKC darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas. Iš viso per 2022 m. darbuotojai dalyvavo įvairaus formato ir trukmės (nuo 1 iki 40 akad. val.) 71 PKT renginyje (2021 m. – 58, 2020 m. – 29): bendrą lankytų renginių trukmę sudaro 953 akad. val. kontaktinio ir 81 akad. val. savarankiško mokymosi skaičius (2021 m. – 655 akad. val. kontaktinio ir 10 akad. val. savarankiško mokymosi, 2020 m. – 321 akad. val. kontaktinio ir 115 akad. val. savarankiško mokymosi). Darbuotojai gilino žinias ir tobulino profesines bei skaitmeninio raštingumo, dokumentų valdymo, lyderystės kompetencijas forumuose, konferencijose, seminaruose, atviro

stalo diskusijose ir kt. mokymuose šiomis temomis: „Bendruomenės telkimas“, metodinė-praktinė konferencija „*Film hunt*: legalaus kino savaitė mokyklose: Mokau atsakingai: legalus kinas ir edukacija (I dalis); kūrybinės metodinių priemonių dirbtuvės „Kinas – mokymo priemonė“ (II dalis), „Edukacinė erdvė = įtraukianti pamoka“, „Asmenybės branda, ugdymas(is) ir mokinių patirtys mokantis be sienų“, „Metinės veiklos planavimo dokumento formos“, „Dokumentų valdymo aktualijos: elektroninių bei skaitmeninių vaizdo ir garso įrašų kėlimas į EDVS“, „Biudžetinių įstaigų asignavimo ypatumai“, „Viešųjų pirkimo vykdymas nuo 2023 m.“, „Pokyčių planavimas, valdymas savivaldybės ir mokyklos lygmeniu diegiant UTA“, „Įtraukusis ugdymas: tikėjimas kiekvieno vaiko sėkme“, „Savivaldybių lyderystė kuriant ir diegiant naują ugdymo turinį“, „Šeimos, mokyklos ir visuomenės bendradarbiavimas sprendžiant nepilnamečių nusikalstamumo problemas“. 6 darbuotojai dalyvavo ilgalaikiuose tarptautiniuose mokymuose, stažuotėse: „Įtraukiantis ir interaktyvus švietimas muziejuose: dalijimasis gerąja patirtimi“ (Graikija (2 kartai), Italija), „Patyčių internete ir neapykantos internete prevencija ir mažinimas“, „Socialinių simuliacijų sprendimai klimato kaitos poveikio supratimui didinti“ (Graikija), „Klimato kaita: geriausios praktikos mainai, dalijimasis, vienas kito turtinimas, projekto „Socialinių simuliacijų sprendimai klimato kaitos poveikio supratimui didinti“, „Minkštųjų tarpasmeninių ir asmeninių įgūdžių, skirtų socialinėms kompetencijoms ugdyti, formavimas ir reikšmė“ (Ispanija), „Taršai neutralios mokyklos“ (Ryga), „Interaktyvūs vaizdo įrašai ekologiškesnei ateičiai“ (Latvija, Lietuva, Norvegija).

Įstaigos metodininkai per 2022 m. rengė programas, pranešimus, organizavo, koordinavo ir vedė įvairaus formato mokymus (iš viso 98 akad. val.): apskritojo stalo diskusija „Bendradarbiavimo su mokyklos vadovais kultūros, įgalinant mokytojų lyderystę, kūrimas ir palaikymas. Miesto metodinės veiklos, grįstos profesiniu bendradarbiavimu, reikšmė“, mokytojų klubo „JUNGTYS“ mokymai „Edukacijos ir pamokos sąveika mokinio kompetencijoms ugdyti“, „Įtraukiantis mokymasis bendruomenėje: kultūros įstaigos ir miesto erdvės pamokos turiniui atskleisti“, konferencija-seminaras „Savivaldybių lyderystė kuriant ir diegiant naują ugdymo turinį“, tarptautiniai gerosios patirties mainų mokymai „Įtraukiantis ir interaktyvus švietimas muziejuose: dalijimasis gerąja patirtimi“, „Klimato kaita“: geriausios praktikos mainai, dalijimasis, vienas kito turtinimas“, projektų „Socialinių simuliacijų sprendimai klimato kaitos poveikio supratimui didinti“ ir „Interaktyvūs vaizdo įrašai ekologiškesnei ateičiai“ tarptautinės kūrybinės dirbtuvės; rengti ir pristatyti pranešimai „Metodinės veiklos Klaipėdos mieste organizavimo rekomendacijos“, „Nuo projekto idėjos iki realių rezultatų“, *Erasmus+* projekto „Moksleivių sąmoningumo ir prevencijos įgūdžiai, susiję su patyčiomis ir neapykantos kurstyti elektroninėje erdvėje“ praktinių veiklų pristatymas ir jų išbandymas“, „Tarptautinių projektų rezultatų integracija į veiklas su mokiniais (*Erasmus+* projektas „Moksleivių sąmoningumo ir prevencijos įgūdžiai, susiję su patyčiomis ir neapykantos kurstyti elektroninėje erdvėje“, „Tarptautinio *Nordplus Adult* projekto „Interaktyvūs vaizdo įrašai ekologiškesnei ateičiai“, „Interaktyvaus edukacinio / ugdymo turinio kūrimo galimybės“, „Edukacinė erdvė = įtraukianti pamoka“, „Pedagogo karjeros modelis ateičiai“.

Taip pat siekiant teikti nuolatinę kvalifikuotą pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovams per 2022 m. bendrojo ugdymo mokykloms ir ikimokyklinio ugdymo įstaigoms suteiktos 70 (2021 m. – 69, 2020 m. – 74) teisinės konsultacijos darbo teisės, civilinės teisės, žalos atlyginimo, viešųjų pirkimų, konfliktų su tėvais, darbuotojų darbo drausmės pažeidimų, atleidimo iš darbo ar perkėlimo bei darbo apmokėjimo klausimais. Taip pat suteiktos šios paslaugos: atstovauta 2 darbo ginčų komisijos posėdžiuose (2021 m. – 3, 2020 m. – 2), dalyvauta 1 pirmosios instancijos teismuose (2021 m. – 2, 2020 m. – 2), surašyti 3 atsiliepimai teismui (2021 m. – 2, 2020 m. – 2), surašytos 4 pretenzijos (2021 m. – 5) dėl tėvų įsiskolinimo ugdymo įstaigai, dalyvauta 20 nuotolinių susirinkimų su įstaigų vadovais.

2022 m. pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys su lopšeliais-darželiais „Papartėlis“, „Pagrandukas“, „Versmė“, „Sakalėlis“, Vitės progimnazija, VŠĮ „Prof. A. Kliševičiaus kaligrafijos ir rašto meno mokykla“, Klaipėdos miesto savivaldybės etnokultūros centru, VŠĮ „Mindify“.

Pasirašytos 3 partnerystės sutartys: su UAB „Europos kinas“ dėl projekto „Legalaus kino savaitė Lietuvos mokyklose“ (2022-05-17 Nr. V6-2022/-67); su Lietuvos jūrų muziejumi dėl projekto „Edukacinių patirčių pabėgimo kambarys S.O.S.“ (2022-08-30 Nr. V-2022/-94); su VŠĮ „Taškas“ dėl teatro projekto „Prestižinė profesija“ (2022-09-09 Nr. V6-2022/-99), kurios pateiktos Lietuvos kultūros tarybai.

2022 m. parvežta ir išdalinta mokymo įstaigoms 625 vnt. nemokamos literatūros. Užtikrinant bendrojo ugdymo mokyklų bibliotekų aptarnavimą, 2 kartus organizuotas mokomosios literatūros parvežimas ir išdalijimas Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokykloms.

5 lentelė. Mokyklinė dokumentacija, nemokama literatūra

Visa mokyklinė dokumentacija (mokinio pažymėjimai, dienynai ir pan.)			Nemokama literatūra		
2020 m.	2021 m.	2022 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
2047 vnt.	1155 vnt.	1555 vnt.	2985 vnt.	820 vnt.	625 vnt.

5 lentelėje pateikti duomenys nesusiję su planavimu ir kinta priklausomai nuo miesto bendrojo ugdymo mokyklų dokumentacijos užsakymo poreikio ir literatūros skirstymo Lietuvoje nacionaliniu lygiu.

Apibendrinta ir pateikta Klaipėdos miesto švietimo 38 įstaigų bibliotekų 2022 m. statistinės ataskaitos („1 kultūra metinė“) duomenys, kurie suvesti LIBIS statistikos modulyje.

Organizuoti PŠKC darbuotojų posėdžiai, kurių metu darbuotojai supažindinami su naujais norminiais dokumentais, aptariamos problemos, sėkmių istorijos, stebėtų PKT renginių apibendrinimai, aptariami vykdomi darbai. PŠKC darbuotojų posėdžiuose aptartas PŠKC 2022–2024 m. strateginis planas, 2022 m. veiklos plano ataskaita bei 2023 m. veiklos plano projektas.

Užtikrinant švietimo tyrimų ir individualizuotos švietimo darbuotojų mokymosi programos vykdymą nupirktos 2 stažuočių Klaipėdos mieste programos (Šiaulių miesto ir Tauragės rajono savivaldybės).

2022 m. buvo atliktas institucijos veiklos įsivertinimas pagal veiklos sritį „Mokymosi aplinkos“ (Nr. 4. „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“ ir Nr. 6. „Projektinė veikla ir partnerystės tinklai“ dalys). Išskirtos PŠKC stipriosios ir silpnosios veiklos pusės bei numatytos veiklos tobulinimo galimybės, Klaipėdos miesto švietimo įstaigų išorės ir vidaus įsivertinimo duomenų analizė. Apibendrintos ir aptartos Klaipėdos miesto metodinių būrelių veiklos plano įgyvendinimo ataskaitos, atliktas PKT renginių dalyvių apklausos ERRS „Semiplus“ anketų apibendrinimo tyrimas (aptarta susirinkimuose). Minėti tyrimai, analizės ir išvados pristatytos PŠKC darbuotojų pasitarimuose, MB susirinkimuose, viešinama interneto svetainėje, kurioje lankytojai gali atsakyti į PŠKC pateiktas apklausas. Parengtos PŠKC darbuotojų veiklos vertinimo suvestinės, kurios aptartos veiklos vertinimo metu. Atliktas darbuotojų vertinimas ir nustatytos metinės veiklos užduotys, siektini rezultatai, jų vertinimo rodikliai ir rizika, kuriai esant užduotys gali būti neįvykdytos.

2022 m. modernizuojant PŠKC aplinką ir IKT bazę atlikti šie darbai: atliktas pirmojo kabineto kosmetinis remontas, pakeista grindų danga. Užsakyti ir pagaminti nauji baldai, spynos, užsakyti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, nupirktos kanceliarinės priemonės, spausdinimo popierius, spausdintuvas, nešiojamas kompiuteris.

6. 2022 metų veiklos programos vertinimas taikant SSGG metodiką

Stiprybės	Silpnybės
------------------	------------------

<p>1. Profesionali, kūrybiška, kompetentinga PŠKC darbuotojų komanda.</p> <p>2. Kryptingas ir glaudus bendradarbiavimas su miesto įstaigomis, savivaldybės administracijos švietimo padaliniu, socialiniais partneriais, įgyvendinant mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei planuojant tikslingą kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų panaudojimą.</p> <p>3. Informacinių sistemų kūrimas, pritaikymas ir optimizavimas, organizuojant įstaigos darbą.</p> <p>4. Kultūrinių renginių, akcijų ir parodų, skirtų pedagoginei bendruomenei, organizavimas.</p> <p>5. Personalo vadybos gebėjimai, įgyvendinant tarptautinius projektus</p>	<p>1. Kvalifikacijos tobulinimo programų, orientuotų į tęstinę kompetencijų tobulinimą, pasiūlos ir vykdymo plėtojimas.</p> <p>2. Efektyviai veikiančių IKT priemonių trūkumas</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Kvalifikacijos tobulinimo programų, orientuotų į tęstinę kompetencijų tobulinimą, pasiūlos didinimas.</p> <p>2. Rekomendacijų ir atskirų kvalifikacijos tobulinimo programų švietimo įstaigų bendruomenėms, atsižvelgiant į mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadas, taikymas</p>	<p>1. Nėra vieningos PKT temų ir kvalifikuotų lektorių pasiūlos sistemos šalyje.</p> <p>2. Ilgalaičių programų nepopuliarumas švietimo įstaigose.</p> <p>3. Nepalankus mokytojų bendruomenių švietimo reformos vertinimas dėl ugdymo turinio atnaujinimo ir įtraukiojo ugdymo diegimo</p>

III SKYRIUS PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS, VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI

7. Prioritetinė veiklos kryptis – kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį.

8. Metiniai veiklos tikslai:

8.1. užtikrinti mokytojų profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą;

8.2. sudaryti sąlygas Klaipėdos miesto suaugusiesiems mokytis visą gyvenimą, taip pat teikti nuolatinę pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovams.

9. Metinės veiklos uždaviniai:

9.1. įgyvendinti Mokytojų tęstinio profesinio tobulinimo priemonių planą, atsižvelgiant į nacionalinius ir miesto švietimo prioritetus bei mokytojų asmeninio ir profesinio tobulėjimo poreikius;

9.2. tobulinti IKT paslaugų kokybę ir informacinių priemonių pasiekiamumą;

9.3. užtikrinti NSŠTM sistemos koordinavimą ir tenkinti suaugusiųjų saviraiškos poreikius;

9.4. teikti pagalbą švietimo įstaigoms.

IV SKYRIUS
2023 METŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

*naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, įstaigos biudžeto lėšos – ĮB, Edukacinių, kultūrinių ir kitų renginių programos lėšos – RP, neformalusis suaugusiųjų švietimas ir tęstinis mokymas – NSŠTM, Profesinis kvalifikacijos tobulinimas – PKT, metodinis būrelis – MB, Europos Socialinio fondo agentūra – ESFA, Ugdymo turinio atnaujinimas – UTA, Švietimo mainų paramos fondas – ŠMPF, Informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registras – KTPRR, Bendras viešųjų pirkimų žodynas – BVPŽ.

1 TIKSLAS – užtikrinti Mokytojų profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą						
Uždaviniai	Priemonės	Papriemonės	Vykdytojas (-ai)	Įvykdymo terminas	Planuojamos lėšos/ištekliai	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai
1.1. Įgyvendinti Mokytojų tęstinio profesinio tobulinimo priemonių planą, atsižvelgiant į Mokytojų asmeninio ir profesinio tobulėjimo poreikius	1.1.1. PKT programų rengimas ir vykdymas	1.1.1.1. PKT programų rengimas ir akreditavimas	Metodininkai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	PKT programų valandų skaičius (vienetais) 2190
		1.1.1.2. PKT pažymėjimų išrašymas	V. Mačiokienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Išduotų PKT pažymėjimų skaičius (vienetais) 12500
			G. Mikaločiūtė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Archyvuotų PKT pažymėjimų skaičius (vienetais) 12500
		1.1.1.3. Ilgalaikių PKT programų rengimas	T. Šniukšta	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengtų ir akredituotų ilgalaikių PKT programų ne mažiau 40 akad. val. skaičius (vienetais) 10. 2. Dalyvių skaičius ilgalaikėse akredituotose programose skaičius (vienetais) ne mažiau 200
1.1.1.4. Hibridinio mokymo įgūdžių formavimas	T. Šniukšta	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengta ir akredituota hibridinio mokymo PKT programa ne mažiau 40 akad. val. 2. Švietimo įstaigų bendruomenės narių komandų, tobulinusių kvalifikaciją hibridinio		

						mokymo KT programoje, dalis nuo bendro dalyvių skaičiaus (procentais) 50
		1.1.1.5. Matematikos mokytojų dalykinių profesinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimas, mokinių pasiekimams gerinti	T. Šniukšta, J. Norvilienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengta ir akredituota matematikos mokytojams skirta PKT programa ne mažiau 40 akad. val. 2. Matematikos mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją mokymuose, dalis nuo bendro matematikos mokytojų skaičiaus (procentais) 50
		1.1.1.6. Bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų kompleksinis profesinių dalykinių kompetencijų tobulinimas UTA diegimo kontekste	T. Šniukšta, J. Norvilienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Atlikta mokytojų apklausa dėl kompleksinio profesinių dalykinių kompetencijų tobulinimo UTA diegimo kontekste mokymų poreikio. 2. Apklausoje dalyvavusių švietimo įstaigų skaičius (vienetais) 12. 3. Parengta ir akredituota UTA diegimui skirta PKT programa ne mažiau 40 akad. val. 4. Švietimo įstaigų bendruomenės narių komandų, tobulinusių kompetencijas PKT mokymuose apie UTA ir jo diegimą įstaigoje, skaičius

						(procentais) 60
		1.1.1.7. PŠKC centralizuotų ir decentralizuotų viešųjų pirkimų vykdymas elektroninėje erdvėje	V. Mačiokienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	<ol style="list-style-type: none"> Įdiegta programinė įranga, skirta viešųjų pirkimų planavimui, vykdymui ir viešojo pirkimo sutarčių viešinimui elektroninėje erdvėje. Pasirašyta centralizuotų viešųjų pirkimų veiklos paslaugų sutartis su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriumi. Parengtas viešųjų pirkimų metinis planas, importuotas į sistemą. Inicijuotas pagal BVPŽ kodus prekių, paslaugų ir darbų pirkimų skaičius (vienetais) 33
	1.1.2. MB veiklos organizavimas	1.1.2.1. Gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas	S. Simpukienė, J. Norvilienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Organizuotų gerosios patirties sklaidos renginių skaičius (vienetais) 90
		1.1.2.2. Miesto renginių programos įgyvendinimas	S. Simpukienė, J. Norvilienė	Visus metus	RP lėšos	100 % įgyvendinta RP
		1.1.2.3. Miesto pedagogų edukacinio elektroninio banko administravimas	S. Simpukienė, E. Žilius	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	<ol style="list-style-type: none"> Parengtas PŠKC edukacinio elektroninio banko darbų atrankos tvarkos aprašas. Susistemintas pagal aktualumą edukacinio elektroninio banko dalykinis

					turinys	
		1.1.2.4. Miesto mokytojų telkimas aktyviai dalyvauti netradicinio kolegialaus mokymosi veiklose, siekiant supažindinti su praktiniais netradiciniais būdais, kaip ugdyti mokinių pažinimo bei kultūrinės kompetencijas ugdymo procese	J. Norvilienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengtas ir įgyvendintas Klaipėdos miesto mokytojų MB bendradarbiavimo su Klaipėdos miesto Imanuelio Kanto biblioteka aprašas. 2. Mokymosi veiklose dalyvavusių mokytojų skaičius (vienetais) 15
		1.1.2.5. Miesto mokytojų dalykininkų bendruomenės telkimas kolegialiai mokytis ir dalintis praktine patirtimi, kaip diegiamas UTA	J. Norvilienė, S. Simpukienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Organizuotas kolegialaus mokymosi renginių skaičius (vienetais) 10
		1.1.2.6. Bendradarbiavimo su mokyklos vadovais kultūros, įgalinant mokytojų lyderystę, grįstą profesiniu bendradarbiavimu diegiant UTA organizavimas	J. Norvilienė, S. Simpukienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Suorganizuotų diskusijų su mokyklų vadovais ir MB pirmininkais skaičius (vienetais) 2. 2. Parengtos rekomendacijos / susitarimai mokyklos vadovams / MB pirmininkams dėl UTA diegimo bendrojo ugdymo įstaigose. 3. Sukurta ir pristatyta Klaipėdos miesto mokyklų ir PŠKC veikimo schema
		1.1.2.7. Organizuoti	S. Simpukienė,	Visus	Žmogiškieji	1. Organizuoti miesto

		renginius ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokytojams ir mokiniams, skirtus Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-osioms metinėms	J. Norvilienė	metus	ištekliai	renginiai skaičius (vienetais) 4. 2. Renginiuose dalyvavusių ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir mokinių skaičius (vienetais) 800
1.1.3. PŠKC veiklos stebėsenos organizavimas	1.1.3.1. Momentinių ir ilgalaikių anketų stebėsenos organizavimas		V. Lideikytė	I, II pusmečiai	Žmogiškieji ištekliai	Momentinių ir ilgalaikių anketų apibendrinimas skaičius (vienetais) 2
	1.1.3.2. Įstaigos paslaugų anketos interneto svetainėje atnaujinimas ir stebėsenos organizavimas		V. Lideikytė	Kas ketvirtį	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos paslaugų anketos interneto svetainėje apibendrinimas skaičius (vienetais) 3
	1.1.3.3. Parengti įstaigos stebėsenos rodiklių rinkimo lentelės		V. Lideikytė, E. Žilius	Kas mėnesį/kas ketvirtį/ kas pusmetį	Žmogiškieji ištekliai	1. Išgryninta informacija statistikai. 2. Parengtos stebėsenos rodiklių pildymo lentelės
	1.1.3.4. Įstaigos vidaus veiklos įsivertinimo organizavimas		J. Norvilienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas pagal 2 veiklos sritis „Mokymosi aplinkos“ (4 veiklos dalys) ir „Vadyba ir administravimas“ (3 veiklos dalys)
	1.1.3.5. Ilgalaikių PKT programų rengimo ir įgyvendinimo proceso kokybės įsivertinimo stebėsenos organizavimas		T. Šniukšta	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Atlikta švietimo įstaigų, įgyvendinusių ilgalaikę PKT programą, apklausa dėl ilgalaikių programų rengimo ir įgyvendinimo proceso

						<p>kokybės ir poveikio mokinių pažangai.</p> <p>2. Apklausoje dalyvavusių įstaigų skaičius (vienetais) 12.</p> <p>3. Apibendrinti duomenys pateikti darbuotojų pasitarime, aptarti su švietimo įstaigos, įgyvendinusios ilgalaikę PKT programą, administracija</p>
		1.1.3.6. PŠKC renginių programos lėšų naudojimo stebėsenos organizavimas	V. Černiauskienė	Kas ketvirtį	Žmogiškieji ištekliai	Parengtos ketvirčio lėšų naudojimo ataskaitos, kurios pristatytos darbuotojų pasitarime
	1.1.4. Tarptautinių projektų paraiškų parengimas ir įgyvendinimas	1.1.4.1. „Erasmus+“ projekto „Socialinių simuliacijų sprendimai klimato kaitos poveikio supratimui didinti“, Nr. 2021-1-LT01-KA220-SCH-000023657, koordinavimas	G. Petrošienė, J. Norvilienė	Visus metus	Tarptautinių fondų lėšos / žmogiškieji ištekliai	<p>1. Sukurtas intelektinio produkto dizainas ir apipavidalinimas.</p> <p>2. Dalyvavusių projekto galutinių produktų sklaidos renginyje dalyvių skaičius (vienetais) 60.</p> <p>3. Parengta projekto veiklų sklaidos medžiaga.</p> <p>4. Patvirtinta ŠMPF projekto galutinė ataskaita</p>
		1.1.4.2. Tarptautinių projektų paraiškų parengimas	G. Petrošienė	Visus metus	Tarptautinių fondų lėšos / žmogiškieji ištekliai	Parengtų tarptautinių projektų paraiškų skaičius (vienetais) 2
		1.1.4.3. „Erasmus+“	G. Petrošienė	Visus	Tarptautinių	1. Sukurtas projekto

		projekto „Minkštųjų tarpasmeninių ir asmeninių įgūdžių, skirtų socialinėms kompetencijoms ugdyti, formavimas ir reikšmė“ veiklų įgyvendinimas		metus	fondų lėšos / žmogiškieji ištekliai	intelektinis produktas. 2. Sukurtos projekto viešinimui socialinės paskyros skaičius (vienetais) 3. 3. Parengtas komunikacijos ir sklaidos planas anglų kalba. 4. Dalyvavusių projekto galutinių produktų sklaidos renginyje dalyvių skaičius (vienetais) 30. 5. Patvirtinta ŠMPF projekto galutinė ataskaita
		1.1.4.4. „Erasmus+“ projekto „Taršai neutralios mokyklos“, 2022-1-LV01-KA220-SCH-0000874 veiklų įgyvendinimas	G. Petrošienė	Visus metus	Tarptautinių fondų lėšos / žmogiškieji ištekliai	1. Sukurtų intelektinių produktų skaičius (vienetais) 2. 2. Sukurtų projekto veiklų reprezentacinės medžiagos anglų-lietuvių kalboje skaičius (vienetais) 5. 3. Patvirtinta ŠMPF projekto tarpinė projekto ataskaita
		1.1.4.5. 2023 metų „Erasmus+“ KA220 programos strateginių partnerysčių įgyvendinimo lėšų įsisavinimo koordinavimas	V. Černiauskiene	Visus metus	Tarptautinių fondų lėšos / žmogiškieji ištekliai	1. Parengti ir pateikti projektų lydraščiai ir perduodamų dokumentų sąrašai BĮ centralizuotos apskaitos skyriui. 2. Parengtos tarptautinių projektų finansinės ataskaitos. 3. Teikta susisteminta

						finansinė informacija tarptautinių projektų vadovui ir kitiems suinteresuotiems asmenims
1.2. Tobulinti IKT paslaugų kokybę ir informacinių priemonių pasiekiamumą	1.2.1. Duomenų bazių administravimas, mokytojų kompetencijos tobulinimas dirbti su naujausiomis IKT priemonėmis	1.2.1.1. Dokumentų valdymo įveiklinimas įstaigoje prie įdiegtos prieigos „Personalas IS“ modulio	V. Černiauskiene	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Suvesti darbo sutarčių duomenys ir jų pakeitimai prieigoje prie „Personalas IS“. 2. Parengti darbo laiko schemų ir darbo laiko apskaitos dokumentai prieigoje prie „Personalas IS“
		1.2.1.2. Popierinių dokumentų archyvo bylų susistemimas	G. Mikaločiūtė	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	1. Atlikta dokumentų ekspertizė. 2. Sunaikinti dokumentai, kurių saugojimo terminas pasibaigęs
		1.2.1.3. „AIKOS“ PKT programų ir renginių registro optimizavimas	T. Šniukšta	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Sudarytas „AIKOS“ KTPRR registruotų programų sąrašas pagal registracijos būsenas. 2. PŠKC akredituotos ilgalaikės programos įregistruotos į KTPRR
	1.2.2. IKT techninės bazės ir komunikacinių priemonių gerinimas	1.2.2.1. PŠKC IKT materialinės bazės turinimas	V. Mačiokienė, E. Žilius	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	IKT priemonių įsigijimo skaičius (vienetais) 2
		1.2.2.2. PŠKC interneto svetainės modernizavimas	G. Petrošienė, E. Žilius	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	1. Atnaujinta interneto svetainė 90 % atitinka „Bendrijų reikalavimų valstybės ir savivaldybių

						<p>institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo“ reikalavimus.</p> <p>2. Saugiai ir efektyviai realizuotas žiniatinklio taikomųjų programų veikimas (vadovaujantis nacionalinio kibernetinio saugumo centro rekomendacijomis)</p>
		1.2.2.3. Turimos IKT techninės bazės stovio nustatymas	E. Žilius	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	<p>1. Išanalizuotas ausinių, kamerų, kompiuterių, projektorių, spausdintuvų ir kitų IKT priemonių techninis stovis.</p> <p>2. Pateikta informacija inventorizacijai atlikti</p>
		1.2.2.4. PŠKC įvaizdžio priemonių naudojimo įstaigos veikloje modernizavimas	G. Petrošienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	<p>1. Parengtas įstaigos vizualinis stiliaus vadovas.</p> <p>2. Parengta interaktyvi PŠKC užsklanda prieš renginius, bendri maketai renginių viešinimui socialiniuose tinkluose.</p> <p>3. PŠKC darbuotojų, apmokytų naudoti užsklandas renginių metu, skaičius (vienetais) 8</p>
		1.2.2.5. Duomenų bazių administravimas, kompetencijos dirbti su	E. Žilius	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	<p>1. Optimizuoti pažymų generavimo ir spausdinimo būdai.</p>

		naujausiomis informacinėmis kompiuterinėmis technologijomis tobulinimas, užtikrinant kibernetinį saugumą				2. Apmokytų darbuotojų dirbti su įdiegtomis sistemomis skaičius (vienetais) 10. 3. Atliktas „Office365“ licenzijų A3 papildomas pirkimas. 4. Atnaujinta „WiFi“ tinklo įranga. 5. Atskirtas „WiFi“ tinklas nuo darbinio potinklio. 6. Įvertinta informacija, susijusi su programinės įrangos pažeidžiamumu ir saugumo spragų ištaisymu. 7. Atliktas kibernetinio saugumo rizikos vertinimas
--	--	--	--	--	--	---

2 TIKSLAS – Sudaryti sąlygas Klaipėdos miesto suaugusiesiems mokytis visą gyvenimą, taip pat teikti nuolatinę pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovams

Uždaviniai	Priemonės	Papriemonės	Vykdytojas (-ai)	Įvykdymo terminas	Planuojamos lėšos/ištekliai	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai
2.1. Užtikrinti NSŠTM sistemos koordinavimą ir tenkinti suaugusiųjų saviraiškos poreikius	2.1.1. Užtikrinti NSŠTM sistemos koordinavimą	2.1.1.1. Interneto svetainės, teikiančios gyventojams informaciją apie NSŠTM galimybes Klaipėdos mieste, administravimas ir koordinavimas	V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Informacija apie vykstančias veiklas/renginius sukelta į svetainę (vienetais) 100. 2. Viešintų renginių skaičius socialiniame tinkle „Facebook“ (vienetais) 20
		2.1.1.2. Nustatyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio	V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Atlikta apklausa dėl suaugusiųjų kvalifikacijos kėlimo poreikių pagal

		mokymosi poreikį Klaipėdos mieste				profesines sritis. 2. Apibendrinti duomenys pateikti Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui
	2.1.2. Tenkinti suaugusiųjų saviraiškos poreikius	2.1.2.1. Organizuoti suaugusiųjų savaitę	V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Suaugusiųjų savaitėje dalyvavusių organizacijų skaičius (vienetais) 50. 2. Renginiuose dalyvavusių asmenų skaičius (vienetais) 300
		2.1.2. 2. Atvykstančių asmenų gyventi ir mokytis Lietuvoje konsultavimas	V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Suteiktų konsultacijų skaičius (vienetais) 50
	2.1.3. PŠKC darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	2.1.3.1. PŠKC darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas pagal veiklos vertinimo išvadų siūlymus	PŠKC darbuotojai	Visus metus	900,00 ĩB lėšos	Darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro darbuotojų skaičiaus (procentais) 100
		PŠKC darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas tarptautinių projektų veiklose	G. Petrošienė	Visus metus	Projektų lėšos	Darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją tarptautinių projektų veiklose, dalis nuo bendro darbuotojų skaičiaus (procentais) 80
2.2. Teikti pagalbą švietimo įstaigoms	2.2.1. Teikti kvalifikuotą teisinę pagalbą	2.2.1.1. Pirminė ir antrinė teisinė pagalba	Teisininkas	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Suteikta kvalifikuota teisinė pagalba bendrojo ugdymo mokykloms ir ikimokyklinio ugdymo įstaigoms pagal poreikį (procentais) 100
		2.2.1.2. Švietimo bendruomenės	Teisininkas	Kas pusmetį	Žmogiškieji ištekliai	1. Informuota švietimo bendruomenė apie teikiamą

		informavimas apie garantuojamą pirminę teisinę pagalbą				paslaugą. 2. Informuotų naujų vadovų, apie teikiamas pirmines ir antrines teisines paslaugas, skaičius (vienetais) 10. 3. Pateikta apibendrinta metinė informacija apie suteiktas paslaugas miesto švietimo bendruomenei
		2.2.1.3. Atlikti teisės aktų projektų, sutarčių ir kitų su teisės klausimais susijusių dokumentų arba prireikus koordinuoti teisės aktų projektų, sutarčių ir kitų su teisės klausimais susijusių dokumentų vertinimą, rengimą	Teisininkas	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengtų teisės aktų projektų, sutarčių ir kitų su teisės klausimais susijusių dokumentų skaičius (vienetais) 3. 2. Koordinuotų teisės aktų projektų, sutarčių ir kitų su teisės klausimais susijusių dokumentų skaičius (vienetais) 20
		2.2.1.4. Atlikti teisės aktų projektų (įsakymų, tvarkų ir sprendimų) antikorupcinį vertinimą	Teisininkas	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Atliktų teisės aktų projektų (įsakymų, tvarkų ir sprendimų) antikorupcinio vertinimo skaičius (vienetais) 3
	2.2.2. Aprūpinti įstaigas mokykline dokumentacija	2.2.2.1. Dokumentacijos išdalinimas	G. Mikaločiūtė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokyklinės dokumentacijos išdalinimas pagal poreikį (procentais) 100
	2.2.3. Apibendrinti ir pateikti miesto švietimo įstaigų	2.2.3.1. Susisteminti miesto švietimo įstaigų bibliotekų metiniai statistiniai duomenys,	G. Mikaločiūtė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Suvesta LIBIS statistikos modulyje Klaipėdos miesto švietimo (36) įstaigų bibliotekų statistinė

	bibliotekų metinius ir statistinius duomenis	kurie suvesti LIBIS statistikos modulyje				ataskaita („1 kultūra metinė“) skaičius (vienetais) 1. 2. Klaipėdos miesto švietimo įstaigų bibliotekų ataskaita patvirtinta Lietuvos Nacionalinės bibliotekos Informacijos ir komunikacijos mokslų departamento Bibliotekininkystės ir bibliografijos tyrimų skyriaus
	2.2.4. Užtikrinti Klaipėdos miesto mokyklų dalyvavimą „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje	2.2.4.1. Koreguoti Klaipėdos miesto švietimo pažangos planą	V. Mačiokienė	I, II, ketvirčiai	Žmogiškieji ištekliai	1. Pakoreguotas Klaipėdos miesto švietimo pažangos plano koregavimas. 2. Klaipėdos miesto švietimo pažangos planui pritarta Klaipėdos miesto savivaldybės grupės ir ESFA
		2.2.4.2. Koreguoti Klaipėdos miesto švietimo pažangos plano investicinį projektą	V. Mačiokienė	II, III ketvirčiai	Žmogiškieji ištekliai	1. Pakoreguotas Klaipėdos miesto švietimo pažangos plano investicinis projektas. 2. Klaipėdos miesto švietimo pažangos plano investiciniam projektui pritarta Klaipėdos miesto savivaldybės grupės ir ESFA

**V SKYRIUS
LAUKIAMAS REZULTATAS**

- 10. Įgyvendinus 2023 m. veiklos planą, bus pasiekti šie pokyčiai:
 - 10.1. užtikrintas efektyvus, modernizuotas įstaigos valdymas;
 - 10.2. pagerės teikiamų paslaugų kokybė;
 - 10.3. patobulės mokytojų ir vadovų bendrakultūrinės, profesinės, bendrosios ir specialiosios kompetencijos;
 - 10.4. sudarytos sąlygos sėkmingai keistis gerąja pedagogine patirtimi;
 - 10.5. tenkinami mokytojų kultūriniai poreikiai.

**VI SKYRIUS
LĖŠŲ ŠALTINIAI**

- 11. Planui įgyvendinti reikalinga 273 000 Eur lėšų.
- 12. Dalis plano bus finansuojama iš ES paramos lėšų.

**VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

- 13. Plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys PŠKC direktorius.
 - 14. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma PŠKC darbuotojams, Klaipėdos miesto savivaldybės tarybai ar jos įgaliotai institucijai.
-

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras 195175552, Baltijos pr. 51, Klaipėda
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO 2023 METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-02-06 Nr. V1-2023/-13
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Raimonda Stirbienė, Direktorė
Sertifikatas išduotas	RAIMONDA STIRBIENĖ, mobile signature, Teledema LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-02-06 11:07:11 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-02-06 11:07:44 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT
Sertifikato galiojimo laikas	2021-05-20 11:21:10 – 2024-05-19 11:21:10
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Klaipėdos miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710823 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:35:17 iki 2024-12-19 12:35:17
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.59
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2023-02-06 12:06:15)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2023-02-06 12:06:15 Dokumentų valdymo sistema Avilys