



KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO 2024 METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO

Nr.
Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro direktoriaus pareigybės aprašymo, patvirtinto Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2021 m. kovo 24 d. potvarkio Nr. M6-5, 4.3 punktu,

t v i r t i n u Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro 2024 metų veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Raimonda Stirbienė

PRITARTA

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro darbuotojų patikėtinis

Violeta Lideikytė

2024 m. sausio d.

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro direktoriaus 2024 m. sausio d. įsakymu Nr. V1-

KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO 2024 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – PŠKC) 2024 m. veiklos planas (toliau – Planas) sudaromas atsižvelgiant į Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę, miesto švietimo bei PŠKC bendruomenės poreikius; plane nustatomi metiniai įstaigos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atsižvelgiant į švietimo iššūkius, aktualijas, prioritetus ir kaitą, šiuolaikiško švietimo tendencijas ir ugdymo mokslų tyrimus, aktualius pedagoginių darbuotojų tobulinimosi poreikius.

3. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 4 d. įsakymo Nr. V-7 redakcija „Dėl Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“, Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. ŠV1-199 „Dėl 2024 metų veiklos prioritetų (tęstinių) švietimo srityje patvirtinimo“ numatytais 2024 m. švietimo veiklos prioritetais, taip pat atsižvelgiant į Klaipėdos miesto mokytojų metodinių būrelių veiklos nuostatus, 2024 metų Klaipėdos miesto mokytojų metodinių būrelių ilgalaikius kvalifikacijos tobulinimo veiklos planus.

4. Programą įgyvendins PŠKC administracija, metodininkai, specialistai, miesto mokytojų metodinių būrelių (toliau – MB) pirmininkai, tarybos ir nariai.

II SKYRIUS 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. Įgyvendinant PŠKC 2023 m. veiklos planą, buvo siekiama užtikrinti teikiamą miesto švietimo bendruomenei aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Išsikeltiems 2 tikslams realizuoti buvo numatyti 4 uždaviniai, kurie buvo įgyvendinami vykdant 13 priemonių:

5.1. Įgyvendinant pirmąjį tikslą – *užtikrinti mokytojų profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą* – buvo organizuotas Pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas (toliau – PKT), vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023

m. sausio 4 d. įsakymo Nr. V-7 redakcija) patvirtintais Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais ir „Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-184.

Parengta PKT pasiūlos pagal Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo metu įvardintas tobulintinas sritis programa, kurioje pasiūlyti 590 PKT renginiai (2022 m. – 541). Iš viso per 2023 m. suorganizuota 887 PKT renginių (2022 m. – 958, 2021 m. – 716), kurių bendra trukmė – 3 852 akad. val. (2022 m. – 3 741 akad. val., 2021 m. – 3 819 akad. val.). Minėtuose PKT renginiuose dalyvavo 24 975 mokytojai (2022 m. – 23 865, 2021 m. – 23 233). Minėti dalyviai į PKT renginius registravosi per elektroninę renginių registracijos sistemą „Semiplus“ (toliau – ERRS). Apibendrinant PKT renginių suvestinę, nustatyta, kad buvo tobulinamos asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, naujų technologijų ir informacijos valdymo, profesinės komunikacijos, mokinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), pagalbos teikimo mokantis ir mokinių / ugdytinių motyvavimo, ugdymo(si) aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, mokinių / ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, pedagogo dalyko / ugdymo srities dalykinės, kultūrinės kompetencijos.

Lyginant PKT renginių organizavimą per pastaruosius 3 metus 1 lentelėje pateikiama apibendrinta iš viso organizuotų PKT renginių suvestinė pagal renginių formą, valandų ir dalyvių skaičių.

1 lentelė. PKT suvestinė pagal formą, valandų skaičių, dalyvių skaičių

PKT renginių forma	Skaičius			Valandų skaičius			Dalyvių skaičius		
	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Seminarai	210	205	174	1 871	1 659	1 429	7 569	6 217	6 038
Kursai	13	8	11	628	313	306	377	248	446
Konferencijos	19	24	23	64	138	127	1 849	1 903	953
Metodinės dienos	76	88	85	298	328	322	3 201	3 371	2 915
Mini mokymai	3	2	0	66	34	0	137	91	0
Paskaitos	31	51	85	88	175	318	928	1 304	2 427
Gerosios patirties kolegialaus mokymosi renginiai	52	32	100	136	127	482	1294	950	2 883
Atvejo analizės konsultacijos	8	4	6	24	24	51	257	33	204
Forumai	7	9	14	30	35	46	637	242	447
Metodinio būrelio narių susirinkimai	126	153	109	269	325	220	3 208	3 814	2 749
Metodinio būrelio tarybos posėdžiai	97	95	93	95	95	95	650	975	930
Kiti renginiai (edukacinė veikla)	34	5	15	192	24	58	694	60	265
Edukacinės išvykos-seminarai	14	44	42	92	321	353	341	1 074	970
Atviri renginiai (atvira veikla)	0	2	4	0	6	13	0	56	105
Parodos	24	25	17	0	0	0	0	245	230
Atviros pamokos/veiklos	2	37	32	4	37	32	70	438	410
Konkursai, projektai, olimpiados, viktorinos	0	46	62	0	0	0	0	1 920	1 960
Akcijos	0	1	-	0	0	0	0	20	-
Kultūriniai, sportiniai renginiai	0	27	15	0	0		0	904	1 043
Iš viso	716	958	887	3 819	3 741	3852	23 233	23865	24975

Analizuojant 1 lentelėje pateiktus 2021 m., 2022 m. ir 2023 m. duomenis pagal PKT renginių kiekybę, valandų skaičių ir dalyvių apsilankymą bei lyginant 2022 m. ir 2023 m. duomenis, galima teigti, kad bendras PKT renginių valandų skaičius padidėjo net 3 %, taip pat 2023 m. 4,65 % padidėjo dalyvių skaičius PKT renginiuose, o bendras renginių skaičius dėl vis didėjančių ilgalaikių programų paklausos sumažėjo tik 7 %. Iš jų per pastaruosius metus net 3 kartus padidėjo gerosios patirties kolegialaus mokymosi renginių ir edukacinių veiklų, 67 % paskaitų, 56 % forumų, 38 % kursų ir 35 % konkursų, projektų, viktorinų. Tačiau 15 % sumažėjo seminarų, nežymiai sumažėjo konferencijų – tik 4,17 %, 3,41 % metodinių dienų ir 28,76 % sumažėjo metodinių būrelių susirinkimų, kuriuos keičia 64,3 % išaugęs forumų skaičius.

Analizuojant PKT suvestinę pagal valandų skaičių ir lyginant 2022 m. ir 2023 m. duomenis, galima teigti, kad bendras organizuotų PKT renginių valandų skaičius padidėjo 0,4 % ir net trimis kartais padidėjo gerosios patirties kolegialaus mokymosi renginių ir kitų renginių valandos: 117 % – atvirų veiklų, 112 % – atvejo analizės konsultacijų, 82 % – paskaitų, 31,43 % – forumų, 10 % – edukacinių išvykų-seminarų. 32,31 % sumažėjo metodinio būrelio narių susirinkimų, 14 % – seminarų ir atvirų pamokų valandų skaičius, 8 % – konferencijų ir tik 2,24 % valandų sumažėjo kursų bei 2 % metodinių dienų valandų skaičius.

Lyginant 2022 m. ir 2023 m. statistiką, dalyvių apsilankymas PKT renginiuose per 2023 m. išaugo 1 %. Net kelis kartus išaugo gerosios patirties kolegialaus mokymosi ir kitų renginių dalyvių aktyvumas. Išaugus kitos formos renginių poreikiui, ypač išaugo dalyvių aktyvumas šių renginių: atvirų veiklų – 87 %, forumų – 85 %, paskaitų – 86 %, kultūrinių, sportinių renginių – 15,38 %. Atitinkamai sumažėjo dalyvių skaičius: 50 % mažiau dalyvių rinkosi į konferencijas, 28 % sumažėjo metodinių būrelių susirinkimų dalyvių skaičius, 13,53 % mažesnis ir metodinių dienų dalyvių skaičius ir tik 10 % edukacinių išvykų-seminarų dalyvių skaičius.

Vertinant PKT renginių formų įvairovės bei jų trukmės ir dalyvių apsilankymo renginiuose statistiką, pastebima, kad 2023 metais pedagoginiai darbuotojai labiau nei 2022 metais rinkosi ilgalaikių programų sudėtyje esančius trumpesnės laiko trukmės modulius, t. y. forumus, paskaitas, metodines dienas, konferencijas, atviras pamokas ir programose numatytas veiklas, susijusias su kolegialaus mokymosi bei gerosios patirties sklaida. Išlieka stabilus susidomėjimas edukacinėmis išvykomis-seminarais.

Apibendrinant mokytojų dalyvavimą PKT pagal švietimo įstaigų tipus, 2 lentelėje pateikiami duomenys apie PKT renginių dalyvius (pagal tikslinę grupę), kurių registracija buvo vykdoma per ERRS „Semiplus“.

2 lentelė. PKT renginių (pagal tikslinę grupę) dalyvių, kurių registracija vykdoma per ERRS „Semiplus“, skaičius ir procentinė dalis nuo bendro dalyvių skaičiaus

Tikslinė grupė	2021 m.	Nuo bendro dalyvių skaičiaus	2022 m.	Nuo bendro dalyvių skaičiaus	2023 m.	Nuo bendro dalyvių skaičiaus
Gimnazijų, progimnazijų, pagrindinių mokyklų dalykų mokytojai	3 015	15,15 %	3 324	16,85 %	3 007	16 %
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogai	512	2,57 %	242	1,23 %	374	2 %
Mokyklų bendruomenės, komandos	6 527	32,80 %	4 605	23,34 %	11 043	58,4 %
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	4 026	20,23 %	4 863	24,65 %	1 528	8,2 %
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	306	1,54 %	384	1,95 %	304	1,6 %
Pradinio ugdymo mokytojai	198	0,99 %	716	3,63 %	225	1,2 %
Specialiojo ugdymo pedagogai	186	0,93 %	204	1,03 %	195	1 %
Socialiniai pedagogai	286	1,44 %	226	1,14 %	206	1,1 %
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai	405	2,03%	304	1,54%	567	3 %

ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai						
Profesinio rengimo mokytojai	0	0,00 %	105	0,53 %	0	0,00 %
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	310	1,56 %	409	2,07 %	258	1,4 %
Psichologai	289	1,45 %	170	0,86 %	213	1,1 %
Karjeros specialistai	88	0,44 %	99	0,50 %	264	1,4 %
Mokyklų nepedagoginiai darbuotojai	29	0,15 %	42	0,21 %	154	0,8 %
Pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojai, dirbantys su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais	121	0,61 %	437	2,21 %	171	0,9 %
Kita (bibliotekininkai, mokytojo padėjėjai ir kt.)	3 604	18,11 %	3597	18,23 %	370	1,9 %
Iš viso:	19 902		19 727		18 879	Skaičiuojama nuo 100 %

Išanalizavus dalyvių PKT aktyvumą pagal tikslines grupes ir atsižvelgiant į bendrą dalyvių srautą, iš 2 lentelėje pateiktų duomenų galima spręsti, kad 2023 m. didžiąją dalį PKT renginių dalyvių sudarė mokyklų bendruomenės, komandos – tai yra 58,4 % visų dalyvių (2022 m. – 23,34 %, 2021 m. – 32,8 %) ir gimnazijų, progimnazijų, pagrindinių mokyklų dalykų mokytojai – 16 % (2022 m. – 16,85 %, 2021 m. – 15,15%). Pateiktos lentelės skiltyje „Tikslinės grupės – „Kita“ matyti didelis dalyvių skaičių skirtumas: 2023 m. – 370 dalyvių, 2021 m. – 3 604 dalyviai, 2022 m. – 3 597. Šio skirtumo priežastis – registracijos ERRS „Semiplius“ sistemos trūkumai, kurie 2023 m. išanalizuoti. Dėl šios priežasties bendru kolektyvo sutarimu buvo renkami papildomi duomenys, kurie atitinkamai priskirti PKT renginių dalyvių tikslinėms grupėms. Išgryninus duomenis matyti, kad per 2023 m. 8,2 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dalyvaujančių PKT renginiuose, skaičius lyginant su 2021 m. (20,23 %) ir 2022 m. (24,65 %) sumažėjo, nes ši grupė papildė tikslinės grupės „Mokyklų bendruomenės, komandos“ skaičių. Mažiausią 2023 m. PKT renginių dalyvių (pagal tikslinę grupę) skaičių sudarė mokyklų nepedagoginiai darbuotojai, t. y. tik 0,8 % (2021 m. – 0,15%, 2022 m. – 0,21 %).

Pagal bendrą tikslinių grupių dalyvių skaičių, lyginant pokytį per dvejus metus, pastebėta, kad 2023 m. PKT renginių (pagal tikslinę grupę) dalyvių skaičius, kurių registracija vykdoma per ERRS „Semiplius“, sumažėjo tik 4,5 %. Daroma prielaida, kad tam įtakos turėjo Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) dėl atnaujinto ugdymo turinio vykdyti mokymai ir konsultacijos, kurių registracija buvo vykdoma NŠA.

Siekiant užtikrinti aukštą paslaugų kokybę, atsižvelgta į miesto ir respublikos išskeltus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei atliepta į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistų, pedagoginių darbuotojų išsakytą poreikį – atrinkti kompetentingi lektoriai ir suformuotos jų komandos vesti PKT renginius. 3 lentelėje pateikiami duomenys apie vykusius PKT renginių lektorius.

3 lentelė. PKT renginių lektoriai pagal tipą

Lektorių tipas	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Institucijos darbuotojai	54	47	12
Mokytojų praktikai	797	714	435
Aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	40	23	46
Užsienio šalių lektoriai	8	7	17
Ministerijų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai	9	6	7

Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	36	40	33
Užsienio šalių / Švietimo skyrių darbuotojai	14	4	2
Komandos	10	15	16
Kiti	301	233	139
Iš viso	1 269	1 089	707

Iš 3 lentelėje pateiktų duomenų apie lektoriaus tipą matyti, kad ir 2023 m. paklausiausi PKT renginių lektoriai išlieka mokytojai praktikai – 435 (2022 m. – 714, 2021 m. – 797). Kitų, nepriklausančių vienam iš nurodytų tipų lektorių, fiksuota 139 (2022 m. – 233, 2021 m. – 301), padidėjo aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkų, dėstytojų skaičius – 46 (2022 m. – 23, 2021 m. – 40). Suaktyvėjus tarptautinių projektų veiklai padaugėjo užsienio šalių lektorių – 17 (2021 m. – 8, 2022 m. – 7), PŠKC darbuotojų – 12 (2022 m. – 47, 2021 m. – 54). Mažiausiai lektorių – užsienio šalių / Švietimo skyrių darbuotojų 2 (2022 m. – 4, 2021 m. – 14), ministerijų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojų – 7 (2022 m. – 6, 2021 m. – 9). Daroma prielaida, kad mažėjantį tam tikro tipo lektorių skaičių lėmė išoriniai faktoriai: per 2023 m. NŠA aktyviai dalinosi švietimo aktualijomis savo internetinėje svetainėje, organizavo tikslinius mokymus ir vedė konsultacijas nuotoliu, todėl nebėra poreikio atskirai kviestis asmenų iš ministerijų, apskričių, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojų.

Išlieka stabilus mokytojų praktikų aktyvumas, organizuojant įvairius PKT renginius ir pristatant pranešimus. Tai lemia didesnę organizuojamų metodinių renginių, kuriuose pedagoginiai darbuotojai dalijasi patirtimis ir praktikuoja kolegialų mokymą(si), skaičių. Taip pat pastebimas didesnis poreikis aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkų, dėstytojų, kurie dažniausiai savo mokslinėmis išvalgomis dalijasi konferencijų metu. Galima teigti, kad yra ieškoma vis įvairesnės patirties lektorių, besidalinančių pažangia Lietuvos ir užsienio šalių pedagogine-mokslinė patirtimi bei tendencijomis.

Per 2023 m. išduota 20 300 (2022 m. – 18 400, 2021 m. – 19 000) kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų asmenims, kurie įvykdė visą įvairios apimties programą. Išrašytos 56 siunčiamos pažymos 2 029 asmenims (2022 m. – 63 siunčiamos pažymos 3 781 asmeniui, 2021 m. – 47 siunčiamos pažymos 2 926 asmenims), kurie organizavo ar dalyvavo gerosios patirties renginiuose bei rengė mokinius konkursams, kitiems MB organizuojamiems renginiams. Taip pat per 2023 m. išduota 2 415 personalinių pažymų asmenims (2022 m. – 2 370, 2021 m. – 2 014), kurie skaitė pranešimus, organizavo renginius, rengė kvalifikacijos tobulinimo programas. Akredituota 2023 m. 19 ilgalaičių (ne mažiau 40 akad. val.) kvalifikacijos tobulinimo programų, kurios suderintos su Klaipėdos miesto švietimo įstaigomis. Programos pateiktos PŠKC Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registrui. 2023 m. iš viso minėtame registre yra 67 (2022 m. – 66, 2021 m. – 65) akredituotos programos. Peržiūrėtos ir įvertintos „AIKOS“ KTPRR registruotos programos pagal registracijos būsenas ir sudarytas naujas sąrašas, atsisakant negaliojančių ir neaktualių programų.

Apibendrinus 2023 m. atliktų momentinių anketų tyrimų duomenis, 98,50 proc. visų atsakiusių respondentų teigė, kad organizuojamų renginių naudingumą vertina *gerai* arba *labai gerai* (2022 m. – 97,55 proc., 2021 m. – 98,1 proc.). Sudarytas PŠKC klausimynas ir atlikta Klaipėdos miesto švietimo įstaigų apklausa dėl ilgalaičių PKT programų rengimo ir įgyvendinimo proceso kokybės. Duomenys apibendrinti, parengtos išvados bei rekomendacijos, kurios aptartos PŠKC darbuotojų ir švietimo bendruomenės pasitarimuose. Tiriant poreikį dėl bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų kompleksinio profesinių dalykinių kompetencijų tobulinimo atnaujinto ugdymo turinio (toliau – AUT) diegimo kontekste, atlikta bendrojo ugdymo mokyklų apklausa dėl mokymų. Pagal apklausoje dalyvavusių 18 bendrojo ugdymo mokyklų poreikį parengta 3 modulių ilgalaikė 40 akad. val. programa „Mokyklos pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį“, sudarytas

mokymų laikaraštis ir organizuoti mokymai, kurių 2 modulį „Kompetencijomis grįsta pamoka“ su praktine dalimi išklausė 808 dalyviai.

2023 m. organizuojant miesto MB veiklą kryptingai siekiama stiprinti pedagoginių darbuotojų profesinės elgsenos, kognityvinės, veikimo kartu sričių kompetencijų tobulinimą, kuris apima žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų visumą. Organizuojant miesto mokytojų metodinę veiklą bei gerosios mokytojo profesinės patirties sklaidą, atsižvelgiama į švietimo aktualijas, pokyčius ir nuolatinį profesinės veiklos kaitą. Didesnis dėmesys skirtas matematikos mokytojų dalykinių profesinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimui mokinių pasiekimams gerinti. Tuo tikslu, bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto matematikos mokytojų MB taryba, parengta ir akredituota matematikos mokytojams skirta 40 akad. val. (5 modulių) PKT programa „Matematikos mokytojų dalykinių profesinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimas, mokinių pasiekimams gerinti atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, kurios 1 modulio dalį išklausė 25 mokytojai. Programa sukurta, norint tobulinti mokytojų dėstymo metodiką atnaujinto ugdymo turinio kontekste ir tokiu būdu gerinti mokinių matematinio raštingumo pasiekimus, šios programos įgyvendinimas tęsiamas ir 2024 m.

Svarbu pastebėti, kad gerosios patirties sklaidos renginiai yra ne tik MB metinių ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo veiklos planų dalis, bet numatyti ir ilgalaikėse ugdymo įstaigų PKT programose. 2023 m. buvo suorganizuota 567 kolegialaus mokymosi ir gerosios patirties sklaidos renginių: konferencijų, metodinių dienų, paskaitų, gerosios patirties kolegialaus mokymosi renginių, forumų, metodinių būrelių susirinkimų, edukacinių veiklų, atvirų renginių, parodų, atvirų pamokų / veiklų, atvejo analizės grupės, konkursų, projektų, akcijų, kultūrinių bei sportinių renginių.

Per 2023 m. MB nariai organizavo 62 mokinių konkursus, viktorinas, olimpiadas ir 9 projektus (iš jų 1 tarptautinis ir 3 respublikiniai), 15 kultūrinių, sportinių renginių. 2023 m. daugiau nei du kartus organizuota forumų (2023 m. – 14, 2022 m. – 9, 2021 m. – 7). Populiarėjanti ši kvalifikacijos tobulinimo forma keičia organizuojamus MB susirinkimus, atitinkamai jų mažėja (2023 m. – 109, 2022 m. – 153, 2021 m. – 126), o MB tarybos posėdžių vidurkis išlieka stabilus (2023 m. – 93, 2022 m. – 95, 2021 m. – 97).

Įvairiose Klaipėdos miesto erdvėse surengta 17 parodų, inicijuotos 2 autorinės mokytojų parodos. Įsimintini dalyvių gausa renginiai, skirti Klaipėdos krašto prijungimo 100-ioms metinėms paminėti: dailės mokytojų inicijuotas Klaipėdos miesto ir rajono švietimo įstaigų piešinių konkursas „100 Klaipėdos istorijos akimirkų“ (480 dalyvių), Klaipėdos miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikų koliažų darbų paroda „Mano gimtinė – Klaipėda“ (110 dalyvių), Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų virtuali paroda „Klaipėda – Lietuvos uostamiestis“ (pateikti 46 kūrybiniai darbai, iš jų – 10 kolektyvinių darbų). Klaipėdos miesto bendruomenės šventė ir judumo žygis „Vilties vaikai“ antrus metus apjungia apie 400 dalyvių – įvairaus amžiaus vaikų ir jų tėvelių. Vykdam įtraukujį ugdymą antrus metus iš eilės organizuotas edukacinis renginys įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams „Draugystės galia“, kuriame mokytojo padėjėjai ir fizinio ugdymo mokytojai skatino specialiųjų poreikių turinčių mokinių pasitikėjimą savimi ir savarankiškumą dalyvaujant švietimo bendruomenės gyvenime (75 dalyviai).

Įgyvendinant miesto 2023 metų edukacinių, kultūrinių ir kitų renginių programą, ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokytojams ir mokiniams organizuota 15 renginių, iš kurių 7 skirti Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-osioms metinėms paminėti: kolegialaus mokymosi renginys „Mes esame komanda!“, kurio metu 61 dalyvis – MB pirmininkai ir tarybų nariai – aktyviai įsijungė į orientacinį žygį Smiltynėje; tradicinis Klaipėdos miesto tautinių mažumų mokyklų lietuvių kalbos mokytojų ir mokinių projektas „Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse 2023“ apjungė apie 200 mokinių ir 20 lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų iš Klaipėdos miesto tautinių mažumų mokyklų; regioniniame Mažosios Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 8–10 (I–II gimnazijos) klasių mokinių istorijos konkurse, inicijuotame Klaipėdos miesto istorijos mokytojų MB komandos, bendradarbiaujant su Neringos ir Šilutės

istorijos mokytojais, dalyvavo 106 mokiniai ir 40 mokytojų; į Tarptautinės frankofonijos dienos paminėjimo renginį „Kokias istorijas pasakoja šie paminklai?“, skirtą Klaipėdos prijungimo prie Lietuvos 100-čiui ir prancūzmečiui Klaipėdos krašte paminėti, įsijungė 7 miesto mokyklų 65 mokiniai; Klaipėdos miesto 9–12 klasių mokinių viktorinoje-konkurse „Protų mūšis – 2023. „Esame viena tauta, viena žemė, viena Lietuva (I. Simonaitytė)“ sudalyvavo 8 mokytojai ir 40 jų parengtų mokinių; Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų šventinis koncertas „Vaikystės pasakų taku“ pagal žiūrovų pageidavimą organizuotas net du kartus, įsijungė 61 mokytojas ir net 600 ikimokyklinio amžiaus vaikų; Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų sporto šventė prie jūros „Su vaikyste ant bangos“ organizavo 32 mokytojai, į veiklas įtraukdami 300 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų; saviraiškos festivalis „Noriu papasakoti tau...“ sukviėtė 30 įvairių poreikių turinčius vaikus; smėlio reljefų kūrimo renginys prie jūros „Žilvine, atplauk jūros puta...“ (300 dalyvių). Iš smėlio vaikai kūrė žalčių karaliaus Žilvino skulptūrą, kurią dekoravo gamtine medžiaga. Sukurtos smėlio skulptūros ilgis – 63 metrai (300 dalyvių). Minint iškilių veikėjų ir asmenybių vizitų Lietuvoje sukaktis – popiežiaus Šv. Jono Pauliaus II 30-ties metų ir popiežiaus Pranciškaus 5-erių metų apsilankymą – tikybos mokytojai organizavo Klaipėdos miesto ir priemiesčio tikinčiųjų bendruomenių piligriminį žygį „Popiežiai Lietuvoje“ (107 dalyviai); dailės ir muzikos mokytojai susivienijo bendram renginiui „Šokis, muzika, dailė“ (70 dalyvių). Svarbu pastebėti, kad PŠKC organizuojuose renginiuose, skirtuose Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-osioms metinėms, sudalyvavo 2 310 mokinių ir mokytojų.

Vykdam kitą kultūrinę veiklą pagal Klaipėdos miesto edukacinių, kultūrinių ir kitų renginių programą, organizuota nemaža dalis tradicinių renginių. Skaitymo skatinimo programą remiantis ilgalaikis lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų bei ugdymo įstaigų bibliotekinių metodinių būrelių organizuojamas jau septintus metus iš eilės projektas-konkursas „Knygų ekspertų kovos“ suburia Klaipėdos miesto ir apskrities bendrojo ugdymo mokyklų 5–10 (I–II gimnazijos) klasių mokinių komandas. Šių metų renginyje dalyvavo 30 mokytojų ir 120 mokinių. Mokiniai ir mokytojai į kovas įsijungia ne tik atlikdami įvairaus tipo kūrybines užduotis, bet ir labai pamėgo susitikimus su rašytojais. Jau kelerius metus iš eilės renginyje lankosi akcijos „Metų knygos rinkimai“ nominantai ir *Metų knygu* autoriai. Šįmet, atsižvelgiant į Klaipėdos miestui svarbią 2023 metais minėtiną Klaipėdos krašto prie Lietuvos prijungimo 100 metų datą, prie projekto prisijungė ir Klaipėdos krašto kūrėja, Ievos Simonaitytės vardo literatūrinės premijos laimėtoja Sonda Simana. Klaipėdos miesto muzikos mokyklų mokytojų MB tarybos iniciatyva, Klaipėdos miesto bendruomenei suorganizuotas Pasaulinei muzikos dienai ir Tarptautinei mokytojų dienai paminėti skirti muzikos mokyklų mokytojų koncertai „Muzika – tai mano pašaukimas. Juokais ir rimtai“ (49 mokytojai, koncertmeisteriai ir mokyklų vadovai), „Mokytojas ir mokinys“ (16 mokytojų ir koncertmeisterių). Virtualiai (*YouTube* aplinkoje) organizuotas muzikos mokyklų mokinių ir mokytojų koncertas „Laikas kartu“ (18 mokytojų, koncertmeisterių ir 30 mokinių). 20-tus metus organizuojamas Klaipėdos krašto vaikų ir jaunimo festivalis – konkursas „Giest lakštingalėlis – 2023“ (42 laureatai); organizuotas XII Lietuvos vaikų ir jaunimo teatrų apžiūros šventės „Šimtakojis“ Klaipėdos turas (atrinkti 7 spektakliai respublikiniam turui, vienas iš jų tapo laureatais). 23 metus skaičiuojantis respublikinis ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinės raiškos festivalis „Vaidinimų kraitelė“ į Jono kalnelio viešąją erdvę sukviėtė būrį vaikų ir pedagogų iš 24 ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos. Festivalyje dalyvavo 464 vaikai ir 86 pedagogai. Tradiciškai 2023 metais PŠKC komanda drauge su Švietimo skyriaus specialistais organizavo ir pakviėtė miesto mokytojus į koncertinę programą, skirtą Tarptautinei mokytojo dienai paminėti, kurioje išrinktas Metų mokytojas ir pasveikinti kiti darbais pagarsėję pedagogai (virš 400 dalyvių).

Vykdam veiklą pagal Klaipėdos miesto edukacinių, kultūrinių ir kitų renginių programą iš viso PŠKC apjungė virš trijų su puse tūkstančių dalyvių.

Telkiant miesto mokytojus aktyviai dalyvauti netradicinio kolegialaus mokymosi veiklose, toliau tęsiamas 2021 m. pradėtas bendradarbiavimas su Klaipėdos savivaldybės Imanuelio Kanto

viešą biblioteką (16 padalinių). Prigijo naujas kolegialaus mokymosi mokytojų diskusijų klubo formatas, dėl kurio veiklos pasirašyta PŠKC ir Klaipėdos savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos partnerystės sutartis. Per 2023 m. organizuoti 6 mokytojų diskusijų klubo „Jungtys tarp švietimo ir kultūros“ su tikslinga klubo veiklos kryptimi „Mokykla–Kultūra–Veiksmas“ susitikimai. 24 akademinį valandų tęstinių mokymų metu mokytojams buvo pasiūlyti 6 kūrybiški būdai *mokyti kitaip*, įtraukiant pojūčius ir vizualinio mąstymo metodus, socialinės reklamos poveikio, *pabėgimų kambario* praktikas. Jų metu mokytojai buvo kviečiami mokytis ir diskutuoti, kaip profesionaliai, pasitelkus konkrečius metodus, integruojant pamokas, įveikinti kūrybiškumo, pažinimo ir kultūrinės kompetencijas ir per praktines mokinių veiklas atpažinti minėtų kompetencijų sudėtinę dalis / sandus, reflektuoti ir vertinti kūrybinį mokinių ugdymo procesą netradicinėje aplinkoje. Susitikimų metu buvo svarbu pateikti praktinius būdus, kaip gebėti tinkamai pasirinkti ir į ugdymo procesą įtraukti miesto kultūros įstaigas ir jų siūlomą turinį, taikytiną ugdymui. Diskutuoti apie kultūros įstaigų siūlomą edukacinę pasiūlą buvo pakviesti ir Klaipėdos miesto kultūrinių organizacijų edukatoriai ir kūrybiniai darbuotojai. 5 ugdymo įstaigų mokytojų komandos ir pavieniai asmenys (54 dalyviai) supažindinti su įrankiais, kaip kokybiškai pasirengti ir organizuoti netradicines pamokas netradicinėse erdvėse ir taikyti mokinių veiklos vertinimo neformalioje aplinkoje būdus.

Klaipėdos miesto teatro mokytojų metodinis būrelis 2023 m. sėkmingai tęsė prieš metus pasiteisinusią kolegialaus mokymosi metodinio būrelio renginio formą, t. y. kūrybines laboratorijas-teatro pamokų mainus. Buvo pravestos *kolega kolegai* net 23 pamokos.

2023 m. buvo patvirtintas elektroninio edukacinių darbų banko sklaidos tvarkos aprašas. Edukacinio banko organizavimo tikslas – sudaryti sąlygas pedagoginių darbuotojų gerosios darbo patirties, švietimo naujovių, aktualijų ir idėjų sklaidai. Vadovaujantis šiuo aprašu darbai pateikiami PŠKC tinklapyje esančiam Edukaciniam bankui. Edukacinio banko archyve lieka 593 darbai. Įvaldžius naujas skaitmenines programas ir atsiradus efektyvioms ugdymo turinio kūrimo galimybėms, pedagoginiai darbuotojai nukreipiami ir aktyviai naudojami *YouTube* socialinių medijų ir Švietimo portalo „emokykla.lt“ turiniu.

Vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 17 d. Nr. T2-32 sprendimu „Dėl Klaipėdos miesto metodinių būrelių pirmininkų darbo apmokėjimo“, metodinių būrelių pirmininkams buvo apskaičiuotas valandinis atlygis pagal mokytojų, pagalbos mokiniui specialistui bei mokytojo padėjėjui nustatytą pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientą, įvertinus turimą kvalifikacinę kategoriją ir darbo stažą, nuo 2023 m. sausio 1 d. parengtos bei pasirašytos 39 sutartys ir priėmimo-perdavimo aktai su MB pirmininkais.

Siekiant organizuoti Klaipėdos miesto mokytojų pasirengimą įgyvendinti AUT, buvo telkiamos mokytojų dalykininkų bendruomenės dalintis gerąja darbo patirtimi. Buvo suorganizuoti 35 kolegialaus mokymosi susitikimai su MB nariais. Susirinkimuose skaityta 15 pranešimų, organizuota konferencija, 3 forumai, 8 apskrito stalo diskusijos, 7 metodinės dienos, praktikumas ir kūrybinės dirbtuvės. Mokslo metų pabaigoje buvo organizuota apskrito stalo diskusija „Atnaujintas ugdymo turinys: patirtys, problemos ir įveika“. Susirinkę miesto metodinių būrelių pirmininkai dalinosi savo išvalgomis, patirtimis, apžvelgė renginius, kurie buvo skirti šiai temai nagrinėti. Renginio metu buvo pristatyta Klaipėdos miesto mokyklų, Švietimo skyriaus, NŠA ir PŠKC veikimo schema, įgalinanti mokytojų lyderystę, grįstą profesiniu bendradarbiavimu diegiant AUT. MB pirmininkai padarė išvadą, kad atitikti naujus reikalavimus – išties didžiulis iššūkis, kuris reikalauja iš mokytojų papildomų laiko išteklių ir pastangų. Šiuo metu ypač didelis dėmesys skiriamas pamokos turiniui ir kasdieniam ugdymo procesui organizuoti. Sudėtinga tinkamai pasirengti pamokai ir numatyti veiklas, ugdančias mokinių kompetencijas, kai trūksta mokymo priemonių, vadovėlių ir metodinių rekomendacijų mokytojams. Organizuoti 9 mokymai pagal atnaujinto bendrųjų programų įgyvendinimo tematiką. PŠKC interneto svetainėje veikia

informacinė skiltis „Atnaujintas ugdymo turinys“, kur talpinama informacija, susijusi su mieste ir respublikoje vykdomomis AUT veiklomis.

Tobulinant miesto mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukčiai švietime ir siekiant suformuoti teigiamas nuostatas bei pozityvų požiūrį į įtraukįjį švietimą, buvo organizuoti įvairūs renginiai (643 dalyviai): apskritojo stalo diskusijos „Įtraukaus ugdymo link. Kaip sekasi diferencijuoti, individualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį“, „Mokytojo padėjėjų vaidmuo darbui su SUP mokiniais kitų besimokančių mokinių mokymosi atžvilgiu“, „Aplinkos ir kitų erdvių pritaikymas SUP mokiniams“, „Įtraukusis ugdymas. Klaipėdos miesto mokyklų profilis“; forumai „Iššūkių ir sėkmės istorijos organizuojant įtraukįjį ugdymą ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Mokyklos bibliotekininko vaidmuo mokyklai diegiant įtraukįjį ugdymą“; metodinės dienos „Įtraukusis mokymas(is). Darbo organizavimas klasėje, siekiant ugdyti kompetencijas“, „Mokinių įgalinimas mokytis“, „Mokinių į(si)traukimą didinantys ir aktyvumą skatinantys metodai – sėkmė visiems ir kiekvienam“; metodinės valandos „Atnaujinkite pradinio ugdymo turinį lengvai. Nauji gimtosios kalbos, pasaulio pažinimo ir matematikos vadovėliai 1 klasei. Įtraukusis ugdymas“, „Įtraukties principu grindžiamas ugdymas. Vilniaus Grigiškių „Šviesos“ gimnazijos patirtis“, Bendrojo ugdymo mokyklų direktorių pavaduotojų ugdymui metodinio būrelio taryba atliko Klaipėdos mokyklų apklausą dėl pasiruošimo įtraukiajam ugdymui ir rezultatus pristatė metodinėje valandoje „Įtraukusis ugdymas. Klaipėdos miesto mokyklų profilis“; Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui. Metodinių būrelių susirinkimuose skaityti įvairūs pranešimai. Minėtuose renginiuose pristatytos pasirengimo įgyvendinti įtraukįjį ugdymą problemos ir aktualijos Klaipėdos mieste bei kitų miestų patirtys: Švietimo įstatymo papildymo straipsnių nuostatos, įtraukties planai, darbų kryptys, planuojamos veiklos ir vykdomi darbai.

Klaipėdos miesto savivaldybei įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ programą (toliau – Programa), kurios tikslas – prisidėti prie ugdymo kokybės gerinimo ir mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimo savivaldybėje, PŠKC vykdo 2022 m. priskirtus įsipareigojimus ir dalyvauja antrajame Programos etape. Klaipėdos miesto savivaldybė, atsižvelgdama į Europos socialinio fondo agentūros (toliau – ESFA) darbo grupės pastebėjimus, parengė naują Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. sausio 19 d. pavedimą Nr. AD1-80 „Dėl pavedimo“, kuriuo Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centrui pavesta iki 2023 m. liepos 1 d. koreguoti Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo pažangos planą ir Švietimo pažangos plano Investicinių projektų, kurio tikslas – numatyti ir pagrįsti lėšų poreikį, vadovaujantis Centrinės projektų valdymo agentūros patvirtinta Investicijų projektų, kuriems siekiama gauti finansavimą iš Europos Sąjungos struktūrinės paramos ir/ ar valstybės biudžeto lėšų, rengimo metodika ir skaičiuokle bei Investicijų projektų rengimo reikalavimų aprašu. PŠKC įvykdžius pakeitimus (buvo suderintos veiklos su 4 sričių ekspertais, pateiktos unikalios rodiklių kortelės, įkelti komerciniai pasiūlymai, tinkamai užpildytos išlaidų lentelės), ESFA pakoreguotam Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo pažangos planui ir Švietimo pažangos plano investiciniam projektui pritarė ir Klaipėdos miesto savivaldybė 2024 m. sausio mėnesį planuoja pasirašyti Jungtinės veiklos sutartį su ESFA dėl „Tūkstantmečio mokyklos“ programos įgyvendinimo Klaipėdos miesto savivaldybėje.

Per 2023 m. PŠKC vykdė 3-jų tarptautinių projektų veiklas. Parengtos ir pristatytos vertinti dvi Erasmus+ įgyvendintų projektų ataskaitos. Erasmus+ projekto „Socialinių simuliacijų sprendimai klimato kaitos poveikio supratimui didinti“ / „Social simulation solutions for awareness raising on climate change effects“ (Nr. 2021-1-LT01-KA220-SCH-000023657) ataskaita surinko 84 balus iš 100 ir įvertinta *labai gerai*. Švietimo mainų ir paramos fondo visuminėje įvertinimo ataskaitoje minėtas projektas minimas kaip gerosios patirties pavyzdys. Kito Erasmus+ projekto „Minkštųjų tarpasmeninių ir asmeninių įgūdžių, skirtų socialinėms kompetencijoms ugdyti, formavimas ir reikšmė“ / „Intrapersonal, interpersonal and soft skills awareness for the

development of social competences“, SUPERHERO (Nr. 2021-1-ES01-KA220-SCH-000032494) ataskaita dar vertinama.

Per 2023 m. įgyvendintų projektų mobiliose veiklose, kurių buvo 5, dalyvavo 14 asmenų, o įvairiuose projektų sklaidos renginiuose dalyvavo 199 bendrojo ugdymo mokyklų vadovų ir pavaduotojų ugdymui, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bei užsienio svečių.

Šiuo metu PŠKC dalyvauja *Erasmus+* partnerystės tinklo didelės apimties bendradarbiavimo projekte „Taršai neutralios mokyklos“ / „Carbon Neutral Schools“, CNS, 2022-1-LV01-KA220-SCH-0000874, kurio pabaiga numatyta 2025 m. kovo 31 d.

2023 m. kovo mėnesį PŠKC pateikė 4 paraiškas skirtingų *Erasmus+* projektų ir 1 paraišką *Nordplus Adult* projekto veikloms vykdyti. Dėl karo Ukrainoje didžioji projektinių lėšų dalis skirta Ukrainos švietimui paremti, todėl finansavimas lietuvių pateiktoms paraiškoms nebuvo skirtas.

2023 m. spalio mėn. PŠKC pateikė *Erasmus+* paraišką „Perdegimo valdymo planas: jaunimo ir su jaunu dirbančių darbuotojų vadovas“/„The burnout blueprint: a guide for youth and youth workers“ vykdyti jaunimo švietimo srityje projektą.

Tobulinant IKT ir kitų paslaugų kokybę buvo siekiama ugdyti informacinių technologijų aukštesnio lygio profesines kompetencijas. 2023 m. organizuoti skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo įvairių formų MB renginiai, kuriuose dalyvavo 130 įvairių dalykų mokytojai. Organizuoti kursai „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programa“, 2 praktikumai „Skaitmeninių ir informacinių technologijų panaudojimo galimybės jaunosios kartos ugdyme“, „Tarpdalykinė integracija ir IT naudojimas ugdymo procese“, metodinė diena „Skaitmeninių technologijų panaudojimas teatriniam ugdyme“, metodinė valanda „Skaitmeninio turinio galimybės mokant matematikos. Naujoji matematikos vadovėlių serija „Matematika visiems“. Parengta ir akredituota 40 akad. val. hibridinio mokymo įgūdžių formavimo programa, tačiau dėl mažo dalyvių skaičiaus programa neįgyvendinta.

Ir toliau dirbama su dokumentų valdymo sistemomis „Avilys“, „Personalas IS“, viešųjų pirkimų sistema „EcoCost“. Atliktas popierinių dokumentų archyvo bylų susisteminimas, atrinkti 1999–2017 m. dokumentai, kurių saugojimo terminas pasibaigęs. Suderintas dokumentų naikavimo aktas su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Bendrojo skyriaus specialistu. Nuo 2023-01-01 PŠKC įdiegta viešųjų pirkimų sistema „EcoCost“, kurioje viešieji pirkimai vykdomi pagal Klaipėdos miesto savivaldybei pavaldžių įstaigų centralizuotų ir decentralizuotų viešųjų pirkimų vykdymo tvarkos taisykles, patvirtintas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. AD2-3017 „Dėl Centralizuotų viešųjų pirkimų veiklos paslaugų sutarties formos ir Klaipėdos miesto savivaldybei pavaldžių įstaigų centralizuotų ir decentralizuotų viešųjų pirkimų vykdymo tvarkos taisyklių patvirtinimo“.

Per 2023 m. parengti ir PŠKC direktoriaus patvirtinti 6 dokumentai: „Informacijos apie pažeidimus tvarkos aprašas“ (2023 m. vasario 27 įsakymas Nr. V1-2023/-28), „Asmens duomenų taisyklės“ (2023 m. liepos 18 d. įsakymas Nr. V1-2023/-87), „Asmens duomenų saugumo pažeidimų reagavimo tvarka“ (2023 m. liepos 18 d. įsakymas Nr. V1-2023/-88), „Pareigybių, įgaliotų tvarkyti asmens duomenis sąrašas“ (2023 m. liepos 24 d. įsakymas Nr. V1-2023/-89), „Informacijos saugos ir informacinių technologijų naudojimo taisyklės“ (2023 m. liepos 31 d. įsakymas Nr. V1-2023/-90), „Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro finansų kontrolės taisyklės“ (2023 m. rugsėjo 18 d. įsakymas Nr. V1-2023/-106), „Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro elektroninio edukacinių darbų banko sklaidos tvarkos aprašas“ (2023 m. spalio 23 d. įsakymas Nr. V1-2023/-121).

Modernizuota ir atnaujinta PŠKC interneto svetainė atitinka ne mažiau 90 % „Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo“ reikalavimus. Saugiai ir efektyviai realizuotas žiniatinklio taikomųjų programų veikimas (vadovaujantis nacionalinio kibernetinio saugumo centro rekomendacijomis). Parengtas įstaigos vizualinio stiliaus vadovas, kuriame parengta ir pristatyta interaktyvi PŠKC

renginių užsklanda, bendri maketai, skirti viešinti renginius socialiniuose tinkluose. Taip pat sukurti naujo dizaino pažymėjimų ir pažymų šablonai, sukurtas ir paskelbtas socialiniuose tinkluose PŠKC reprezentuojantis vaizdo takelis. Po svetainės atnaujinimo darbų bei suaktyvintos renginių sklaidos 2023 m. stebime išaugusį sekėjų pagausėjimą socialiniuose tinkluose „Facebook“ – 7 816 sekėjai (2022 m. 3 370 sekėjai), „Instagram“ – 245 sekėjai (2022 m. – 108 sekėjai), skelbiamas „Facebook“ PŠKC turinys pasiekė 25 600 socialinių tinklų naudotojų (2022 m. – 23 400), „Instagram“ – 646 socialinių tinklų naudotojų (2022 m. – 171).

5.2. Įgyvendinant antrąjį tikslą – *sudaryti sąlygas Klaipėdos miesto suaugusiems mokytis visą gyvenimą, taip pat teikti nuolatinę pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovams* – buvo užtikrinamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi (toliau – NSŠTM) sistemos koordinavimas bei tobulinami suaugusiųjų IKT priemonių valdymo įgūdžiai ir tenkinami saviraiškos poreikiai.

Siekiant tobulinti NSŠTM organizacinę veiklą, PŠKC interneto svetainės skirtoje šiai sričiai skiltyje buvo pateikiama informacija gyventojams apie NSŠTM galimybes Klaipėdos mieste. Taip pat sisteminama ir viešinama informacija apie bendradarbiavimo galimybes, neformaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų formalizavimą ir NSŠTM teikiamą naudą.

2023 m. PŠKC kartu su NSŠ programų teikėjais kvietė Klaipėdos bendruomenę dalyvauti mokymosi savaitės „Mokymosi tinklai“ atidarymo konferencijoje, kurioje dalyvavo virš 100 dalyvių iš visos Lietuvos. NSŠ programų teikėjai klaipe diečiams pasiūlė 10 veiklų. Renginių sklaida skelbiama socialiniame tinklapyje „Facebook“ ir PŠKC interneto svetainėje, Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos ir Klaipėdos miesto savivaldybės tinklapiuose. Dalyvauta susitikime, skirtame suaugusiųjų švietimo teikėjams, siekiantiems skelbti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programas Individualių mokymosi paskyrų (toliau – IMP) sistemoje, Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos renginyje „Suaugusiųjų mokymosi advokacija (viešųjų interesų gynimas)“ ir projekto „Epale“ mokymuose „Suaugusiųjų švietimo koordinatorių įgalinimo įrankis – tarptautinis bendradarbiavimas“, kurie skirti savivaldybių suaugusiųjų švietimo koordinatoriams ir jų vietos partneriams.

Plėtojant neformaliojo suaugusiųjų mokymosi paslaugas Klaipėdos mieste ir atliepiant poreikį, 2023 m. buvo sudaromos sąlygos suaugusiems įgyti bendrąsias kompetencijas. Organizuoti turizmo renginių vadovų mokymai saugos ir sveikatos klausimais (5 kartai po 4 akad. val.; 350 dalyvių), kvalifikacijos tobulinimo programa ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą (40 akad. val., 19 dalyvių). Sudarytos sąlygos 474 besiatestuojantiems mokytojams išklausti kursus: specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos (60 akad. val., 25 dalyviai), skaitmeninio raštingumo (80 akad. val., 25 dalyviai), Valstybinės lietuvių kalbos ir kultūros (22 akad. val., 47 dalyviai), Lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose (40 akad. val., 8 dalyviai).

Organizuotas PŠKC darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas. Iš viso per 2023 m. darbuotojai dalyvavo įvairaus formato ir trukmės (nuo 1 iki 40 akad. val.) 63 PKT renginiuose (2022 m. – 71, 2021 m. – 58). Bendrą lankytų renginių trukmę sudaro 570 akad. val. (2022 m. – 953, 2021 m. – 655 akad. val.). Darbuotojai gilino žinias ir tobulino profesines bei skaitmeninio raštingumo, dokumentų valdymo, lyderystės kompetencijas forumuose, konferencijose, seminaruose, atviro stalo diskusijose ir pan. mokymuose šiomis temomis: forumas „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas. Kur link judame“, apskrito stalo diskusija „Atnaujintas ugdymo turinys: patirtys, problemos ir įveika“, Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos konferencija „Transformuojantis mokytojų profesinis tobulėjimas mokymosi pažangai“, seminaras „Vidaus tvarkos taisyklių, aprašų, politikų ir kitų dokumentų rengimas įstaigose – turinio ir formos reikalavimai“, respublikinė konferencija „Švietimo pokyčiai – kelių į mokinio sėkmę beieškant“,

EdTech mokymai „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“, projekto „Epale“ mokymai „Suaugusiųjų švietimo koordinatorių įgalinimo įrankis – tarptautinis bendradarbiavimas“, „Suaugusiųjų pilietinis meninis ugdymas, kaip kūrybinio ir kritinio mąstymo sklaidos galimybė“, Klaipėdos ID renginys „Kontaktų mugė karjeros specialistams, mokytojams ir verslams 2023 m.“ ir kt.

7 darbuotojai dalyvavo ilgalaikiuose tarptautiniuose mokymuose, stažuotėse: *Erasmus+* projekto „Socialinių simuliacijų sprendimai klimato kaitos poveikio supratimui didinti“ (Ispanija), „Minkštųjų tarpasmeninių ir asmeninių įgūdžių, skirtų socialinėms kompetencijoms ugdyti, formavimas ir reikšmė“ (Portugalija), *Eramus+* projekto „Taršai neutralios mokyklos“ (Ispanija), „Taršai neutralios mokyklos“(Austrija).

Įstaigos metodininkai 2023 m. aktyviai dalyvavo KTR organizavimo procesuose: rengė programas, pranešimus, organizavo, koordinavo ir moderavo šiuos įvairaus formato mokymus (iš viso 68 akad. val.): Klaipėdos miesto MB pirmininkų apskrito stalo diskusiją „Atnaujintas ugdymo turinys: patirtys, problemos ir įveika“, Klaipėdos miesto mokyklų pavaduotojų MB forumą „Atnaujintų ugdymo turinio diegimas. Kur link judame“, Klaipėdos miesto lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų MB forumą „Vertinimas. Kaip atliepti individualų vaiko vertinimą“; tarptautinius gerosios patirties mainų mokymus „Ekologiškumo integravimas į ugdomasias veiklas“, „Socialinių simuliacijų sprendimai klimato kaitos poveikio supratimui didinti“, „Ekologiškumo ir tvarumo integravimas į skirtingų dalykų mokymo turinį“, „Taršai neutralios mokyklos“, „Minkštųjų tarpasmeninių ir asmeninių įgūdžių, skirtų socialinėms kompetencijoms ugdyti, formavimas ir reikšmė“, „Tarptautinių projektų kompasas: idėjų kryptys, kelias ir sprendinių rezultatai“. Minėtuose renginiuose pranešimai pristatyti lietuvių ir anglų kalbomis.

Per 2023 m. pasirašytos šios 8 bendradarbiavimo sutartys: su Vilniaus Ozo gimnazija, Mažosios Lietuvos istorijos muziejumi, Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešąja biblioteka, Vytauto Didžiojo universitetu, Klaipėdos „Gintaro“ sporto centru, UAB „Vaikystės sodas“, Lietuvos gestų kalbos vertėjų asociacija, MB Švietimo inovacijų akademija.

Nuo 2023 m. dėl nepakankamo teisininko krūvio atsakyta teisininko etato, todėl teisinės konsultacijos nebuvo vykdomos.

Per 2023 metus 2 kartus organizuotas mokyklinės dokumentacijos ir IT technikos išdalijimas Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokykloms. 2023 m. parvežtos ir išdalintos ugdymo įstaigoms šios priemonės: 159 kompiuteriai, 159 vnt. monitoriai AOC 24 P2QM ir 159 vnt. bevieliai kompiuterių klaviatūrų ir pelių komplektai. Iš viso 477 vnt.

5 lentelė. Mokyklinė dokumentacija, nemokama literatūra, IKT technika

Visa mokyklinė dokumentacija (mokinio pažymėjimai, dienynai ir pan.)			Nemokama literatūra / IKT technika		
2021 m.	2022 m.	2023 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
1 155 vnt.	1 555 vnt.	730 vnt.	820 vnt. 1 310 IKT technikos vnt.	625 vnt. 304 IKT technikos vnt.	– 477 IKT technikos vnt.

5 lentelėje pateikti duomenys nesusiję su planavimu ir kinta priklausomai nuo miesto bendrojo ugdymo mokyklų užsakymų dokumentacijai įsigyti poreikio ir literatūros skirstymo Lietuvoje nacionaliniu lygiu.

2023 m. apibendrinta ir pateikta Klaipėdos miesto švietimo įstaigų 38 bibliotekų statistinės ataskaitos („1 kultūra metinė“) už 2022 m. duomenys, kurie suvesti LIBIS statistikos modulyje.

Organizuoti PŠKC darbuotojų posėdžiai, kurių metu darbuotojai supažindinami su naujais norminiais dokumentais, aptariamos problemos, sėkmių istorijos, stebėtų PKT renginių

apibendrinimai, aptariami vykdomi darbai. PŠKC darbuotojų posėdžiuose aptarti šie dokumentai: *PŠKC 2024–2026 m. strateginis planas, 2023 m. veiklos plano ataskaita bei 2024 m. veiklos plano projektas.*

Užtikrinant individualizuotos švietimo darbuotojų mokymosi programos vykdymą, PŠKC organizuotos 3 stažuotės („Klaipėdos miesto lyderystė kuriant ir diegiant atnaujintą ugdymo turinį“, „Žalioji kelionė: Neringos ir Klaipėdos savivaldybių gerosios patirtys aplinkosaugos švietimo srityje“), kurių dalyviai įvairių Lietuvos regionų: Šakių rajono – 30 dalyvių, Raseinių rajono – 29 dalyviai, Mažeikių rajono – 27 dalyviai. Taip pat organizuota stažuotė Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovams „Vadovų lyderystės praktika įgyvendinant pokyčius švietime“ (30 dalyvių).

2023 m. buvo atliktas institucijos veiklos įsivertinimas pagal veiklos sritis „Mokymosi aplinkos“ („Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“, „Projektinė veikla ir partnerystės tinklai“). Išskirtos PŠKC stipriosios ir silpnosios veiklos pusės bei numatytos veiklos tobulinimo galimybės.

Per 2023 m. atlikta Klaipėdos miesto švietimo įstaigų išorės ir vidaus įsivertinimo duomenų analizė, kuri panaudota rengiant bendrojo ugdymo mokyklų ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas.

Apibendrintos ir aptartos Klaipėdos miesto metodinių būrelių veiklos plano įgyvendinimo ataskaitos. Parengtos šios ataskaitos: *Pažangos ataskaita, Brandos egzaminų lyginamoji analizė ir mokinių pažanga Klaipėdos mieste už 2022 m., Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos ataskaita (NŠA), Miesto edukacinių, kultūrinių ir kitų renginių programos lėšų naudojimo ataskaita, Ilgalaikių PKT programų rengimo ir įgyvendinimo proceso kokybės ir poveikio mokinių pažangai apklausos duomenų ataskaita*, atliktas PKT renginių dalyvių apklausos ERRS „Semiplus“ anketų apibendrinimas ir *Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų dalyvavimo PKT renginiuose ataskaita už 2022 m.* Minėtos ataskaitos pristatytos PŠKC darbuotojų pasitarimuose, MB susirinkimuose, Švietimo skyriaus darbuotojų ir švietimo įstaigų vadovų pasitarimuose. Parengtos PŠKC darbuotojų veiklos vertinimo suvestinės, kurios aptartos veiklos vertinimo metu. Atliktas darbuotojų vertinimas ir nustatytos metinės veiklos užduotys, siektini rezultatai, jų vertinimo rodikliai ir rizika, kuriai esant užduotys gali būti neįvykdytos.

2023 m. modernizuojant PŠKC aplinką ir IKT bazę atlikti šie darbai: sukurta papildoma centro lankytojų poilsio vieta, atnaujintos palangės koridoriuose, nupirktos 9 kėdės. 5 auditorijoje pakeisti šviestuvai. Suremontuoti, sureguliuoti kabinetų langai, pakeistos langų tarpinės, pakeisti 2 stiklo paketai, langų rankenėlės. 7 auditorijoje sukurta nuolatinė parodų vieta, nupirkta 13 paveikslų rėmelių, pakeistos kabinetų langų žaliuzės. Užsakyti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, nupirktos kanceliarinės priemonės, spausdinimo popierius, spausdintuvas, 2 stacionarūs kompiuteriai, 5 monitoriai. Įrengtas kabinetas direktoriaus pavaduotojui.

6. 2023 metų veiklos programos vertinimas taikant SSGG metodiką

Stiprybės	Silpnybės
1. Profesionali, kūrybiška, kompetentinga PŠKC darbuotojų komanda. 2. Informacinių sistemų taikymas optimizuojant įstaigos darbą. 3. Kryptingas ir glaudus bendradarbiavimas su miesto įstaigomis, savivaldybės administracijos švietimo padaliniu, socialiniais partneriais, įgyvendinant mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei planuojant tikslingą kvalifikacijos tobulinimui skirtą lėšų panaudojimą. 4. Rekomendacijų ir atskirų kvalifikacijos tobulinimo programų švietimo įstaigų	1. Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo grįžtamojo ryšio stoka. 2. Lėšų trūkumas turtinant įstaigos mokymo(si) aplinkas šiuolaikinėmis IKT priemonėmis. 3. Klaipėdos miesto neformaliojo suaugusiųjų švietimo vizijos ir finansavimo galimybių bei žmogiškųjų išteklių stygius

<p>bendruomenėms, atsižvelgiant į mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo ir išorinio vertinimo išvadas, taikymas.</p> <p>5. Kolegialios mokytojų kultūros formavimas, stebint švietimo procesus ir dalijantis patirtimi.</p> <p>4. Kultūrinių renginių, parodų, skirtų pedagoginei bendruomenei, organizavimas.</p> <p>5. Personalo vadybos gebėjimai, įgyvendinant tarptautinius projektus.</p> <p>6. Profesinių tinklų plėtra įgyvendinant Nacionalinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo programas</p>	
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Kvalifikacijos tobulinimo programų, orientuotų į tęstinį kompetencijų tobulinimą, grįžtamojo ryšio įrankių kūrimas.</p> <p>2. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų teikimas finansavimui ir įgyvendinimui gauti.</p> <p>3. Tarptautinių projektų paraiškų teikimas jaunimo ir asmenų, dirbančių su jaunimu, sektoriuje</p>	<p>1. Nepalankus mokytojų bendruomenių švietimo reformos vertinimas dėl ugdymo turinio atnaujinimo ir įtraukiojo ugdymo diegimo.</p> <p>2. Mokytojų profesinį tobulėjimą skatinančios struktūros trūkumas mokyklų bendruomenėse</p>

III SKYRIUS PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS, VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI

7. Prioritetinė veiklos kryptis – kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį.

8. Metiniai veiklos tikslai:

8.1. užtikrinti Pedagoginių darbuotojų profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą;

8.2. sudaryti sąlygas Klaipėdos miesto suaugusiesiems mokytis visą gyvenimą, taip pat teikti nuolatinę pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovams.

9. Metinės veiklos uždaviniai:

9.1. įgyvendinti Pedagoginių darbuotojų tęstinio profesinio tobulinimo priemonių planą, atsižvelgiant į nacionalinius ir miesto švietimo prioritetus bei asmeninio ir profesinio tobulėjimo poreikius;

9.2. tobulinti IKT paslaugų kokybę ir informacinių priemonių pasiekiamumą;

9.3. plėtoti NSŠTM sistemos tinklaveiką ir atliepti suaugusiųjų saviraiškos poreikius;

9.4. teikti pagalbą švietimo įstaigoms.

IV SKYRIUS

2024 METŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

*naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, įstaigos biudžeto lėšos – ĮB, Edukacinių, kultūrinių ir kitų renginių programa – RP, neformalusis suaugusiųjų švietimas ir tęstinis mokymas – NSŠTM, Profesinis kvalifikacijos tobulinimas – PKT, metodinis būrelis – MB, Europos Socialinio fondo agentūra – ESFA, Atnaujintas ugdymo turinys – AUT, Švietimo mainų paramos fondas – ŠMPF, Informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registras – KTPRR, Bendras viešųjų pirkimų žodynas – BVPŽ, Individualių mokymosi paskyrų sistema – IMP, Vytauto Didžiojo universitetas – VDU.

1 TIKSLAS – užtikrinti Pedagoginių darbuotojų profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą						
Uždaviniai	Priemonės	Papriemonės	Vykdytojas (-ai)	Įvykdymo terminas	Planuojamos lėšos/ištekliai	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai
1.1. įgyvendinti Pedagoginių darbuotojų tęstinio profesinio tobulinimo priemonių planą, atsižvelgiant į nacionalinius ir miesto švietimo prioritetus bei asmeninio ir profesinio tobulėjimo poreikius	1.1.1. PKT programų rengimas ir vykdymas	1.1.1.1. PKT programų rengimas ir akreditavimas	Metodininkai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	PKT programų valandų skaičius (vienetais) 3 500
		1.1.1.2. PKT pažymėjimų išrašymas	V. Mačiokienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Išduotų PKT pažymėjimų skaičius (vienetais) 20 000
		1.1.1.3. Ilgalaikių PKT programų rengimas	T. Šniukšta	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengtų ir akredituotų ilgalaikių PKT programų ne mažiau 40 akad. val. skaičius (vienetais) 15. 2. Dalyvių skaičius ilgalaikėse akredituotose programose skaičius (vienetais) ne mažiau 400
	1.1.2. Nacionalinės programos – Pedagoginių darbuotojų nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų	1.1.2.1. Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko pagrindiniame ugdyme praktinės dalies programos rengimas ir įgyvendinimas	S. Simpukienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Pasirašyta jungtinė veiklos sutartis su VDU dėl praktikos veiklų organizavimo. 2. Parengta ir įgyvendinta Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko pagrindiniame ugdyme programos 30 proc. praktinė dalis 3. Mokytojų, įgijusių

	įgyvendinimas pagal Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“ įgyvendinimas					Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko pagrindiniame ugdyme kompetencijas, skaičius (vienetais) ne mažiau 90
		1.1.2.2. Įtraukiojo ugdymo „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje“ praktinės dalies programos rengimas ir įgyvendinimas	V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Pasirašyta jungtinė veiklos sutartis su VDU dėl praktikos veiklų organizavimo. 2. Parengta ir įgyvendinta įtraukiojo ugdymo programos 30 proc. praktinė dalis. 2. Mokytojų, įgijusių įtraukiojo ugdymo kompetencijas, skaičius (vienetais) ne mažiau 20
	1.1.3. Nacionalinės kvalifikacijos tobulinimo programos, skirtos matematikos ir pradinių klasių mokytojų dalykinei ir didaktinei kompetencijai stiprinti (įskaitant gebėjimą taikyti formuojamąjį vertinimą pamokoje)	1.1.3.1. Matematikos mokytojų dalykinių profesinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimas mokinių pasiekimams gerinti	J. Norvilienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Pasirašyta jungtinė veiklos sutartis su VDU dėl mokymų organizavimo. 2. Matematikos mokytojų, patobulinusių kvalifikaciją pagal parengtas programas, ne mažiau 30 proc. nuo bendro matematikos mokytojų skaičiaus
		1.1.3.2. Pradinių klasių mokytojų dalykinių (matematikos) ir didaktinių kompetencijų stiprinimas	T. Balsytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Pasirašyta jungtinė veiklos sutartis su VDU dėl mokymų organizavimo. 2. Pradinių klasių mokytojų, patobulinusių kvalifikaciją pagal parengtas programas, ne mažiau 30 proc. nuo bendro pradinių klasių mokytojų

						skaičiaus
1.1.4. MB veiklos organizavimas	1.1.4.1. Gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas	T. Balsytė, J. Norvilienė, V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Organizuotų gerosios patirties sklaidos renginių skaičius (vienetais) 90	
	1.1.4.2. RP įgyvendinimas	T. Balsytė, J. Norvilienė	Visus metus	RP lėšos	100 % įgyvendinta RP	
	1.1.4.3. Miesto elektroninio edukacinių darbų banko kaupimas ir sklaida	T. Balsytė, J. Norvilienė, V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Įvertintas pateiktų bankui darbų tinkamumas (vienetais) ne mažiau 20	
	1.1.4.4. Miesto mokytojų dalykininkų bendruomenės telkimas kolegialiai mokytis ir dalintis praktine patirtimi, kaip diegiamas AUT	T. Balsytė, J. Norvilienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Suorganizuota konferencija „Ugdymo proceso organizavimo patirtys, įgyvendinant pokyčius atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ su mokyklų vadovais ir MB pirmininkais (vienetais) 1. 2. Parengtų ir įgyvendintų miesto mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimo programų chemijos ir lietuvių kalbos ir literatūros programų (8 akad. val. trukmės) skaičius (vienetais) 2. 3. Ilgalaikės (40 akad. val.) matematikos mokytojų dalykinių profesinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimo programos	

						<p>mokinių pasiekimams gerinti įgyvendinimas.</p> <p>4. Suorganizuota ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir mokyklų-darželių direktorių pavaduotojų ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų apskrito stalo diskusija „Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas. Iššūkiai, sėkmės istorijos“ (vienetais)1.</p> <p>5. Parengtos programos ir suorganizuotos pradinio ugdymo mokytojų konferencijos „Kompetencijomis grįstas gamtamokslinis ir visuomeninis ugdymas“ skaičius (vienetais) 1.</p> <p>6. Renginiuose dalyvavusių ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų, vadovų, mokytojų skaičius (procentais) 30 % nuo bendro skaičiaus pagal dalykus</p>
		1.1.4.5. Miesto mokytojų mokymosi veiklų, siekiant tobulinti netradicinio	J. Norvilienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Organizuotų mokytojų diskusijų klubo „JUNGTYs tarp švietimo ir kultūros: Mokykla – Kultūra – Veiksmas“ praktinių

		ugdymo didaktines kompetencijas, bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto viešosiomis bibliotekomis, organizavimas				<p>patyriminių veiklų netradicinėse erdvėse ne mažiau kaip 3.</p> <p>2. Mokymosi veiklose dalyvavusių mokytojų skaičius (vienetais) ne mažiau 30.</p> <p>3. Parengtos programos ir suorganizuotos konferencijos „Edukacija – būdas ugdyti mokinio kompetencijas, lemiančias mokinio asmeninę ūgtį“ su mokyklų vadovais ir mokytojais (vienetais) 1; dalyvavusių skaičius (vienetais) ne mažiau 45</p>
		1.1.4.6. Klaipėdos miesto pedagoginių darbuotojų apklausa dėl profesinio augimo, tobulėjimo galimybių, dalyvaujant Klaipėdos miesto MB veiklose, bei poveikio mokytojų praktinei kompetencijų raiškai mokinių pasiekimams	T. Balsytė, J. Norvilienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	<p>1. Atliktos apklausos „Profesinio augimo bei tobulėjimo galimybės, dalyvaujant Klaipėdos miesto metodinių būrelių veiklose, ir jų poveikis mokytojų kompetencijų praktinei raiškai mokinių pasiekimams gerinti“ skaičius (vienetais) 1.</p> <p>2. Apibendrinti apklausos rezultatai.</p> <p>3. Apklausos rezultatai pristatyti Klaipėdos miesto švietimo bendruomenei</p>

		gerinti				
		1.1.4.7. Ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokytojų ir mokinių renginių, skirtų Švyturių metams Klaipėdoje paminėti, organizavimas	T. Balsytė, J. Norvilienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Organizuotų miesto renginių skaičius (vienetais) 6. 2. Renginiuose dalyvavusių ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir mokinių skaičius (vienetais) 600
1.1.5. PŠKC veiklos stebėsenos organizavimas	1.1.5.1. Momentinių ir ilgalaikių anketų stebėsenos organizavimas	S. Simpukienė	I, II pusmečiai	Žmogiškieji ištekliai	Momentinių ir ilgalaikių anketų apibendrinimas skaičius (vienetais) 2	
	1.1.5.2. Įstaigos paslaugų anketos interneto svetainėje stebėsenos organizavimas	S. Simpukienė, E. Žilius	Kas ketvirtį	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos paslaugų anketos interneto svetainėje apibendrinimas skaičius (vienetais) 1	
	1.1.5.3. Pažangos ataskaita 2023 m. (mokinių pažangos ir brandos egzaminų lyginamoji analizė)	R. Stirbienė, S. Simpukienė	I pusmetis	Žmogiškieji ištekliai	Parengta ataskaita, pristatyta vadovų pasitarime	
	1.1.5.4. Pasirengimas PŠKC veiklos išoriniam vertinimui	R. Stirbienė, PŠKC bendruomenė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Nustatyta PŠKC veiklos rezultatų kokybė. 2. Pateiktos rekomendacijos dėl veiklos tobulinimo. 3. PŠKC akredituota 5	

					metams
	1.1.5.5. Įstaigos vidaus veiklos įsivertinimo organizavimas	R. Stirbienė, S. Simpukienė	IV ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas pagal 2 veiklos sritis „Mokymosi aplinkos“ (4 veiklos dalys) ir „Vadyba ir administravimas“ (3 veiklos dalys)
	1.1.5.6. Ilgalaičių PKT programų rengimo ir įgyvendinimo proceso kokybės įsivertinimo stebėsenos organizavimas	S. Simpukienė, T. Šniukšta, E. Žilius	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Atliktų švietimo įstaigų, įgyvendinusių ilgalaikę PKT programą, apklausų dėl ilgalaikių programų rengimo ir įgyvendinimo proceso kokybės ir poveikio mokinių pažangai skaičius (vienetais) 1. 2. Apklausoje dalyvavusių įstaigų skaičius (vienetais) 15. 3. Apibendrinti duomenys pateikti PŠKC darbuotojų pasitarime, aptarti su švietimo įstaigos, įgyvendinusios ilgalaikę PKT programą, bendruomene
	1.1.5.7. PŠKC renginių programos lėšų naudojimo stebėsenos organizavimas	V. Černiauskienė	Kas ketvirtį	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengtų ketvirčio lėšų naudojimo ataskaitų skaičius (vienetais) 4. 2. Ataskaitos pristatytos darbuotojų pasitarime
	1.1.5.8. Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų dalyvavimo PKT	S. Simpukienė, E. Žilius	I pusmetis	Žmogiškieji ištekliai	1. Atlikta Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų dalyvavimo PKT renginiuose stebėseną už 2023 m.

		renginiuose stebėsenos organizavimas				2. Ataskaita pateikta Švietimo skyriui, pristatyta PŠKC darbuotojų ir vadovų pasitarime
		1.1.5.9. Veiklų statistikos duomenų sąranka ir analizė Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo skyriui	S. Simpukienė	Kas ketvirtį	Žmogiškieji ištekliai	1. Surinkti statistiniai duomenys miesto strateginio plano ataskaitai. 2. Laiku ir tinkamai pateikti statistiniai duomenys miesto strateginio plano ataskaitai
		1.1.5.10. Klaipėdos miesto švietimo įstaigų Pedagoginių darbuotojų PKT stebėseną	S. Simpukienė	Kartą per metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengtų ir užpildytų Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos klausimynų skaičius (vienetais) 1 pateikimas NŠA. 2. Apibendrinta ataskaita pristatyta Švietimo skyriui, PŠKC darbuotojų ir vadovų pasitarime
	1.1.6. Tarptautinių projektų paraiškų parengimas ir įgyvendinimas	1.1.6.1. ERASMUS+ projekto „Taršai neutralios mokyklos“, 2022-1-LV01-KA220-SCH-0000874 veiklų įgyvendinimas	G. Petrošienė	Visus metus	Tarptautinių fondų lėšos / žmogiškieji ištekliai	1. Sukurtų intelektinių produktų skaičius (vienetais) 1. 2. Sukurtų projekto veiklų reprezentacinės medžiagos anglų ir lietuvių kalbomis skaičius (vienetais) 5. 3. Intelektinių produktų išbandymo mokyklose dalyvių skaičius (vienetais) ne

						mažiau 15 mokytojų ir ne mažiau 60 mokinių. 4. Patvirtinta ŠMPF projekto tarpinė projekto ataskaita
		1.1.6.2. ERASMUS+ bendradarbiavimo partnerysčių projekto „Perdegimo valdymo planas: jaunimo ir su jaunimu dirbančių darbuotojų vadovas“ (Burnout Blueprint), 2023-2-LT02- KA220-YOU000175329, veiklų koordinavimas	G. Petrošienė	Visus metus	Tarptautinių fondų lėšos / žmogiškieji ištekliai	1. Parengto projekto atsakomybių plano skaičius (vienetais) 1. 2. Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su projekto partneriais skaičius(vienetais) 5. 3. Sukurtų projekto vizualizacijų, sklaidos priemonių skaičius (vienetais) 4. 4. Parengtų tarptautinių mokymų programų skaičius (vienetais) 1; mokymuose dalyvavusių asmenų skaičius (vienetais) 16. 5. Suorganizuotų tarptautinių partnerių susitikimų skaičius (vienetais) 1; dalyvių skaičius (vienetais) 12. 7. Sukurtų projektui viešinti socialinių paskyrų skaičius (vienetais) 2. 8. Sudarytos projekto darbo grupės ir pirmojo intelektualinio produkto įgyvendinimo veiklos plano skaičius (vienetais) 1.

						9. Parengtų ir patvirtintų ŠMPF projekto tarpinių projekto ataskaitų skaičius (vienetais) 1
		1.1.6.3. Tarptautinių projektų paraiškų parengimas	G. Petrošienė	Visus metus	Tarptautinių fondų lėšos / žmogiškieji ištekliai	Parengtų tarptautinių projektų paraiškų skaičius (vienetais) 4
		1.1.6.4. 2024 metų tarptautinių projektų įgyvendinimo lėšų įsisavinimo koordinavimas	V. Černiauskienė	Visus metus	Tarptautinių fondų lėšos / žmogiškieji ištekliai	1. Parengtų projektų lydraščių, dokumentų sąrašų, pateiktų BĮ centralizuotos apskaitos skyriui skaičius (vienetais) 5. 2. Parengtų tarptautinių projektų finansinių ataskaitų skaičius (vienetais) 4. 3. Susistemintos finansinės informacijos pateikimas tarptautinių projektų vadovui ir kitiems suinteresuotiems asmenims pagal poreikį
1.2. Tobulinti IKT paslaugų kokybę ir informacinių priemonių pasiekiamumą	1.2.1. Duomenų bazių administravimas	1.2.1.1. Dokumentų valdymas „Personalas IS“ modulyje	V. Černiauskienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Suvesti darbo sutarčių duomenys ir jų pakeitimai „Personalas IS“ modulyje. 2. Parengti darbo laiko apskaitos dokumentai „Personalas IS“ modulyje
		1.2.1.2. PŠKC centralizuotų ir decentralizuotų viešųjų pirkimų vykdymas	V. Mačiokienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengtas viešųjų pirkimų metinis planas, importuotas į Viešųjų pirkimų sistemą „EcoCost“. 2. Inicijuotas pagal BVPŽ

		elektroninėje erdvėje				kodus prekių, paslaugų ir darbų pirkimų skaičius (vienetais) 48 vnt.
		1.2.1.3. Popierinių dokumentų archyvo bylų susistemimas	G. Mikaločiūtė	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Sunaikinti dokumentai už 1999-2017 m., kurių saugojimo terminas pasibaigęs
		1.2.1.4. „AIKOS“ PKT programų ir renginių registro atnaujinimas	T. Šniukšta	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Sudarytas „AIKOS“ KTPRR registruotų programų sąrašas pagal registracijos būsenas. 2. PŠKC akredituotos ilgalaikės programos įregistruotos į KTPRR
		1.2.1.5. Pedagogų registro sistemos duomenų pildymas	V. Černiauskienė E. Žilius	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Suvesti į sistemą PŠKC pedagoginių darbuotojų duomenys
		1.2.1.6. Informacijos apie Korupcijos prevencijos priemones atnaujinimas interneto svetainėje, papildymas nauja aktualia informacija	V. Lideikytė, E. Žilius	I ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	1. Susisteminta nauja aktuali informacija Korupcijos prevencijos klausimais. 2. Nauja aktuali informacija Korupcijos prevencijos klausimais pavišinta PŠKC interneto svetainėje
		1.2.1.7. <i>Semiplius</i> registracijos sistemos papildomų	T. Šniukšta	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Susistemintos PKT renginių dalyvių tikslinės grupės. 2. Patikslinti ir PŠKC veiklos

	duomenų priskyrimas tobulinant statistinių duomenų patikimumą				ataskaitai pateikti statistiniai duomenys
1.2.2. IKT techninės bazės ir komunikacinių priemonių gerinimas	1.2.2.1. PŠKC IKT materialinės bazės turtinimas	V. Mačiokienė, E. Žilius	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	IKT priemonių įsigijimo skaičius (vienetais) 3
	1.2.2.2. PŠKC interneto svetainės administravimas	E. Žilius	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Renginių viešinimas skaičius (vienetais) 300. 2. Dokumentų įkėlimas ir viešinimas (vienetais) 120. 3. Darbo veiklos kalendoriaus pildymas (vienetais) 120. 3. Bendras informacijos ir duomenų naujinimas / koregavimas. 4. Apklausų formų modeliavimas, analizavimas (vienetais) 150. 5. Reklaminio lango (<i>popup</i>) modeliavimas. 6. Edukacinio banko duomenų bazės kaupimas. 7. Internetinio puslapio atsarginės kopijos kūrimas (vienetais) 12
	1.2.2.3. Turimos IKT techninės bazės stovio nustatymas	E. Žilius	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	1. Įvertintas IKT priemonių techninis stovis. 2. Pateikta informacija inventorizacijai atlikti
	1.2.2.4. Duomenų	E. Žilius	Visus metus	Žmogiškieji	1. Atliktas „Office 365“

		bazių administravimas, kompetencijos dirbti su naujausiomis informacinėmis kompiuterinėmis technologijomis tobulinimas, užtikrinant kibernetinį saugumą			ištekliai	licencijų A3 papildomas pirkimas. 2. Atnaujinta „WiFi“ tinklo dalinė įranga. 3. Atliktas „Elementor Pro“ tinklalapio kūrimo įrankio modulio, leidžiančio pritaikyti svetainėje platesnį įrankių ir parinkčių spektrą, pirkimas. 4. Sukurtos PKT renginių elektroninės pažymos dalyviams iš kitų miestų ar rajonų. 4. Įvaldytas DI (dirbtinio intelekto) įrankis. 5. Apmokytų darbuotojų dirbti su DI įrankiu skaičius (vienetais) 10. 6. Informacijos įvertinimas apie programinės įrangos pažeidžiamumą ir saugumo spragas. 7. Apibendrinta informacija apie programinės įrangos pažeidžiamumą ir saugumo spragas pateikta PŠKC vadovui
2 TIKSLAS – Sudaryti sąlygas Klaipėdos miesto suaugusiems mokytis visą gyvenimą, taip pat teikti nuolatinę pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovams						
Uždaviniai	Priemonės	Papriemonės	Vykdytojas (-ai)	Įvykdymo terminas	Planuojamos lėšos/ištekliai	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai

2.1. Plėtoti NSŠTM sistemos tinklaveiką ir atliepti suaugusiųjų saviraiškos poreikius	2.1.1. Užtikrinti NSŠTM sistemos koordinavimą	2.1.1.1. Interneto svetainės, teikiančios gyventojams informaciją apie NSŠTM galimybes Klaipėdos mieste, administravimas ir koordinavimas	V. Lideikytė, E. Žilius	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Informacija apie vykstančias veiklas / renginius sukelta į svetainę (vienetais) 20. 2. Viešintų renginių skaičius socialiniuose tinkluose „Facebook“, „Instagram“ (vienetais) 15
	2.1.2. Tenkinti suaugusiųjų saviraiškos poreikius	2.1.2.1. Suaugusiųjų savaitės organizavimas	V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengtos ir įgyvendintos Suaugusiųjų savaitės programos skaičius (vienetais) 1. 2. Suaugusiųjų savaitėje dalyvavusių organizacijų skaičius (vienetais) 30. 3. Renginiuose dalyvavusių asmenų skaičius (vienetais) 300
		2.1.2. 2. Atvykstančių asmenų gyventi ir mokytis Lietuvoje konsultavimas	V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Suteiktų konsultacijų skaičius (vienetais) 25
		2.1.2.3. IMP sistemoje skelbiamų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų rengimas	V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengtų Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų skaičius (vienetais) 2. 2. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programose dalyvavusių asmenų skaičius (vienetais) 60

	2.1.3. PŠKC darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	2.1.3.1. PŠKC darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas pagal veiklos vertinimo išvadų siūlymus	PŠKC darbuotojai	Visus metus	900,00 ĩB lėšos	Darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro darbuotojų skaičiaus (procentais) 100
		PŠKC darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas tarptautinių projektų veiklose	R. Stirbienė, G. Petrošienė	Visus metus	Projektų lėšos	Darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją tarptautinių projektų veikloje, dalis nuo bendro darbuotojų skaičiaus (procentais) 60
2.2. Teikti pagalbą švietimo įstaigų vadovams	2.2.1. Pagalba Klaipėdos miesto mokykloms, dalyvaujančioms „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, įgyvendinant suplanuotas veiklas ir priemones	2.2.1.1. Rengti PKT programas pagal poreikį mokykloms, dalyvaujančioms „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje	R. Stirbienė, S. Simpukienė, V. Mačiokienė, metodininkai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Viešųjų pirkimų skaičius (vienetais) 2. 2. Parengtų PKT programų skaičius (vienetais) 5. 3. PKT programoje dalyvavusių asmenų skaičius (vienetais) 150
		2.2.1.2. Organizuoti stažuotes, edukacines išvykas pagal poreikį mokykloms, dalyvaujančioms „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje	R. Stirbienė, V. Mačiokienė, G. Petrošienė, T. Šniukšta, V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Viešųjų pirkimų skaičius (vienetais) 2. 2. Parengtų programų skaičius (vienetais) 3. 3. Stažuotėse, edukacinėse išvykose dalyvavusių asmenų skaičius (vienetais) 120
	2.2.2. Klaipėdos miesto vadovų atstovavimo	2.2.2.1. Klaipėdos miesto vadovų tarptautinės PKT	R. Stirbienė, V. Mačiokienė,	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengta stažuotės programa (vienetais) 1. 2. Organizuotas transportas,

	tarptautinėje Švietimo mugėje „Didacta – 2024“ (Vokietija) projektavimas	stažuotės „Didacta – 2024“ organizavimas	V. Lideikytė			nakvynė, miesto mero leidimas vadovams dalyvauti tarptautinėje PKT stažuotėje. 3. Tarptautinėje PKT stažuotėje dalyvavusių vadovų skaičius (vienetais) 20
	2.2.3. Įstaigų mokykline dokumentacija aprūpinimas	2.2.3.1. Dokumentacijos išdalinimas	G. Mikaločiūtė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokinio pažymėjimų (popierinių su laminavimo vokeliu) užsakymas ir išdalinimas pagal poreikį (procentais) 100
	2.2.4. Miesto švietimo įstaigų bibliotekų metinių ir statistinių duomenų apibendrinimas ir pateikimas	2.2.4.1. Susisteminti miesto švietimo įstaigų bibliotekų metiniai statistiniai duomenys, kurie suvesti LIBIS statistikos modulyje	G. Mikaločiūtė	Sausis-vasaris	Žmogiškieji ištekliai	1. Suvesta LIBIS statistikos modulyje Klaipėdos miesto švietimo (36) įstaigų bibliotekų statistinė ataskaita („1 kultūra metinė“) skaičius (vienetais) 1. 2. Klaipėdos miesto švietimo įstaigų bibliotekų ataskaita patvirtinta Lietuvos Nacionalinės bibliotekos Informacijos ir komunikacijos mokslų departamento Bibliotekininkystės ir bibliografijos tyrimų skyriaus
	2.2.5. Pagalba švietimo įstaigų vadovams dėl darbo apmokėjimo sistemos sudarymo įstaigose	2.2.5.1. Rengti konsultacijas apie švietimo įstaigų darbo apmokėjimo pokyčius	T. Šniukšta	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Konsultacijose dalyvavusių vadovų skaičius (vienetais) 70

**V SKYRIUS
LAUKIAMAS REZULTATAS**

10. Įgyvendinus 2024 m. veiklos planą, bus pasiekti šie pokyčiai:
 - 10.1. užtikrintas efektyvus, modernizuotas įstaigos valdymas;
 - 10.2. pagerės teikiamų paslaugų kokybė;
 - 10.3. patobulės Pedagoginių darbuotojų bendrakultūrinės, profesinės, bendrosios ir specialiosios kompetencijos;
 - 10.4. sudarytos sąlygos sėkmingai keistis gerąja pedagogine patirtimi.

**VI SKYRIUS
LĖŠŲ ŠALTINIAI**

11. Planui įgyvendinti reikalinga 316 000 Eur lėšų.
12. Dalis plano bus finansuojama iš ES paramos lėšų.

**VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

13. Plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys PŠKC direktorius.
 14. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma PŠKC darbuotojams, Klaipėdos miesto savivaldybės tarybai ar jos įgaliotai institucijai.
-

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras 195175552, Baltijos pr. 51, Klaipėda
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO 2024 METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-01-17 Nr. V1-6
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Raimonda Stirbienė, Direktorė
Sertifikatas išduotas	RAIMONDA STIRBIENĖ, mobile signature, Teledema LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-01-17 14:00:27 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-01-17 14:00:57 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT
Sertifikato galiojimo laikas	2021-05-20 11:21:10 – 2024-05-19 11:21:10
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Klaipėdos miesto savivaldybės administracija, j.k. 188710823 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:35:17 iki 2024-12-19 12:35:17
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.59
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2024-01-17 14:02:30)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2024-01-17 14:02:33 Dokumentų valdymo sistema Avilys