



KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO 2025 METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO

Nr.
Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro direktoriaus pareigybės aprašymo, patvirtinto Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2021 m. kovo 24 d. potvarkio Nr. M6-5, 4.3 punktu,

t v i r t i n u Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro 2025 metų veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Raimonda Stirbienė

PRITARTA

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro darbuotojų patikėtinis

Violeta Lideikytė

2025 m. vasario d.

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro direktoriaus 2025 m. vasario d. įsakymu Nr. V1-

KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO 2025 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – PŠKC) 2025 m. veiklos planas (toliau – Planas) sudaromas atsižvelgiant į Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę, miesto švietimo bei PŠKC bendruomenės poreikius; plane nustatomi metiniai įstaigos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiami prioritetai ir priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atsižvelgiant į švietimo iššūkius, aktualijas, prioritetus ir kaitą, šiuolaikiško švietimo tendencijas ir ugdymo mokslų tyrimus, aktualius pedagoginių darbuotojų tobulinimosi poreikius.

3. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 4 d. įsakymo Nr. V-7 redakcija „Dėl Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“, Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2024 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. M-1066 „Dėl 2025 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“ numatytais 2025 m. švietimo veiklos prioritetais, taip pat atsižvelgiant į Klaipėdos miesto mokytojų metodinių būrelių veiklos nuostatus, 2025 metų Klaipėdos miesto mokytojų metodinių būrelių ilgalaikius kvalifikacijos tobulinimo veiklos planus.

4. Planą įgyvendins PŠKC administracija, metodininkai, specialistai, miesto mokytojų metodinių būrelių (toliau – MB) pirmininkai, tarybos ir nariai.

II SKYRIUS 2024 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. Įgyvendinant PŠKC 2024 m. veiklos planą, buvo siekiama užtikrinti teikiamą miesto švietimo bendruomenei aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Išsikeltiems 2 tikslams realizuoti buvo numatyti 4 uždaviniai, kurie buvo įgyvendinami vykdant 16 priemonių:

5.1. Įgyvendinant pirmąjį tikslą – *užtikrinti Pedagoginių darbuotojų profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą* – buvo organizuotas Pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas (toliau – PKT), vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 4 d. įsakymo Nr. V-7 redakcija) patvirtintais Valstybinių ir

savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais ir „Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-184.

Iš viso per 2024 m. suorganizuota 880 PKT renginių (2023 m. – 887, 2022 m. – 958), kurių bendra trukmė – 4 802 akad. val. (2023 m. – 3 852 akad. val., 2022 m. – 3 741 akad. val.). Minėtuose PKT renginiuose dalyvavo 34 987 asmenys (2023 m. – 24 975, 2022 m. – 23 865). Dalis minėtų asmenų į PKT renginius registravosi per elektroninę renginių registracijos sistemą „Semiplus“ (toliau – ERRS). Apibendrinant PKT renginių suvestinę, nustatyta, kad buvo tobulinamos asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, naujų technologijų ir informacijos valdymo, profesinės komunikacijos, mokinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), pagalbos teikimo mokantis ir mokinių / ugdytinių motyvavimo, ugdymo(si) aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, mokinių / ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, pedagogo dalyko / ugdymo srities dalykinės, kultūrinės kompetencijos. Analizuojant PKT renginių atitikimą numatytiems 2023–2025 metų prioritetinėms nacionalinio lygio ir Klaipėdos miesto prioritetinėms kvalifikacijos tobulinimo sritims nustatyta, kad organizuojant renginius atsižvelgta į minėtus prioritetus ir daugiausiai PKT renginių yra skirta mokomųjų dalykų turinio integralumo, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijoms tobulinti bei įtraukties principui įgyvendinti; mažiausiai suorganizuota renginių pilietinio ugdymo kompetencijoms stiprinti.

Lyginant PKT renginių organizavimą per pastaruosius 3 metus 1 lentelėje pateikiama apibendrinta iš viso organizuotų PKT renginių suvestinė pagal renginių formą, valandų ir dalyvių skaičių.

1 lentelė. PKT suvestinė pagal formą, valandų skaičių, dalyvių skaičių

PKT renginių forma	Skaičius			Valandų skaičius			Dalyvių skaičius		
	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Seminarai	205	174	201	1 659	1 429	2246	6 217	6 038	6 341
Kursai	8	11	10	313	306	373	248	446	206
Konferencijos	24	23	23	138	127	135	1 903	953	1173
Metodinės dienos	88	85	110	328	322	416	3 371	2 915	3664
Paskaitos	51	85	82	175	318	271	1 304	2 427	2312
Gerosios patirties kolegialaus mokymosi renginiai	32	100	100	127	482	360	950	2 883	2238
Atvejo analizės konsultacijos	4	6	4	24	51	60	33	204	57
Forumai	9	14	3	35	46	8	242	447	96
Metodinio būrelio narių susirinkimai	153	109	114	325	220	225	3 814	2 749	2884
Metodinio būrelio tarybos posėdžiai	95	93	96	95	95	96	975	930	952
Kiti renginiai (edukacinė veikla)	5	15	2	24	58	5	60	265	32
Edukacinės išvykos-seminarai	44	42	52	321	353	573	1 074	970	1 184
Atviri renginiai (atvira veikla)	2	4	3	6	13	9	56	105	59
Parodos	25	17	7	0	0	0	245	230	1292
Atviros pamokos/veiklos	37	32	25	37	32	25	438	410	98
Konkursai, projektai, olimpiados, viktorinos	46	62	20	0	0	0	1 920	1 960	6 734
Akcijos	1	-	3	0	0	0	20	-	321
Kultūriniai, sportiniai renginiai	27	15	25	0	0	0	904	1 043	5 344

Iš viso	958	887	880	3 741	3852	4 802	23865	24975	34 987
---------	-----	-----	-----	-------	------	-------	-------	-------	--------

Analizuojant 1 lentelėje pateiktus 2022 m., 2023 m. ir 2024 m. duomenis pagal PKT renginių kiekybę, valandų skaičių ir dalyvių apsilankymą bei lyginant 2023 m. ir 2024 m. duomenis, galima teigti, kad ženkliai išaugo dalyvių skaičius PKT renginiuose – net 40,08 %. Bendras PKT renginių valandų skaičius padidėjo net 24,65 %, o bendras renginių skaičius sumažėjo vos 0,79 %. Didžiausia procentine išraiška padidėjo kultūrinių, sportinių renginių, jų suorganizuota net 66,67 % daugiau nei 2023 m. Padidėjo 29,41 % metodinių dienų, 23,81 % išaugo edukacinių išvykų-seminarų (į šį skaičių įskaitytos ir stažuotės) skaičius, 15,52 % padidėjo seminarų. Antrus metus išlieka stabilus gerosios patirties kolegialaus mokymosi renginių ir edukacinių veiklų skaičius. 2023 m. buvo matomas išaugęs forumų skaičius, tačiau 2024 m. jų ženkliai, net 78,57 % sumažėjo. Tai siejama su probleminiais klausimais, kurie buvo aktualūs 2023 m. t. y. įtrauktis, atnaujinamo ugdymo turinio aktualijos. Šie klausimai kėlė daug diskusijų, buvo išklausomos ir svarstomos įvairios nuomonės. 2024 m. 29,41% nei 2023 m. populiarėja metodinės dienos, kuriose pedagoginiai darbuotojai dalinasi savo profesine patirtimi, sėkmės istorijomis, taip pat 5 % padidėjo metodinių būrelių susirinkimų skaičius. Sumažėjo parodų (58,82 %) ir konkursų, projektų, olimpiadų, viktorinų (67,74 %), tačiau minėtų renginių dalyvių skaičius šoktelėjo nuo 3,5 iki 5 kartų, kas rodo, kad išsigrūnina renginiai, kurie pritraukia vis daugiau dalyvių.

Analizuojant PKT suvestinę pagal valandų skaičių ir lyginant 2023 m. ir 2024 m. duomenis, galima teigti, kad bendras organizuotų PKT renginių valandų skaičius padidėjo net 24,65%: 62,38 % išaugo edukacinių išvykų-seminarų valandos, 57,19 % – seminarų valandos, tam turėjo įtakos vis populiarėjančios ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos; beveik 30 % padidėjo metodinių dienų valandų skaičius. 2024 m. forumo renginio formatas neteko aktualumo, todėl natūralu, kad 82,61 % sumažėjo šio formato renginių valandos, 25,31 % sumažėjo gerosios patirties kolegialaus mokymosi renginių valandų, 21,88 % – atvirų pamokų, 14,78 % – paskaitų.

Lyginant 2023 m. ir 2024 m. statistiką, dalyvių apsilankymas PKT renginiuose per 2024 m. išaugo net 40 %, kai 2023 m. fiksuotas tik 1 % renginių dalyvių padidėjimo. Išsigrūninus renginių aktualumą net penkis kartus išaugo parodų, kultūrinių, sportinių renginių ir tris kartus akcijų, konkursų, projektų, olimpiadų, viktorinų renginių dalyvių aktyvumas. Taip pat išaugo dalyvių aktyvumas šių renginių: konferencijų – 23%, metodinių dienų – 25,68 %, edukacinių išvykų-seminarų – 22,06 %, metodinių būrelių susirinkimų – 5 %. Atitinkamai sumažėjo dalyvių skaičius: 76 % atvirose pamokose, 54 % mažiau dalyvių rinkosi į kursus, 43 % mažesnis atvirų veiklų dalyvių skaičius, 22 % sumažėjo gerosios patirties kolegialaus mokymosi renginių dalyvių skaičius.

Bendru kolektyvo sutarimu 2024 m. buvo renkami papildomi duomenys, kurie atitinkamai priskirti PKT renginių dalyvių tikslinėms grupėms, todėl matome išaugusius skaičius. Vertinant PKT renginių formų įvairovės bei jų trukmės ir dalyvių apsilankymo renginiuose statistiką, pastebima, kad 2024 metais ženkliai padidėjo kultūrinių ir sportinių renginių populiarumas – jų skaičius išaugo 66,67 %, o dalyvių skaičius šoktelėjo net 5 kartus – duomenys rodo PŠKC ir metodinių būrelių veiklos efektyvumą gryninant renginių populiariausias formas. Didesnį seminarų skaičių išaugino TŪM veiklos. Vis populiarsnės tampa edukacinės išvykos-seminarai, stažuotės. Išlieka stabilus susidomėjimas gerosios patirties ir kolegialaus mokymosi renginiais.

Apibendrinant mokytojų dalyvavimą PKT pagal švietimo įstaigų tipus, 2 lentelėje pateikiami duomenys apie PKT renginių dalyvius (pagal tikslinę grupę), kurių registracija buvo vykdoma per ERRS „Semiplius“.

2 lentelė. PKT renginių (pagal tikslinę grupę) dalyvių, kurių registracija vykdoma per ERRS „Semiplius“, skaičius ir procentinė dalis nuo bendro dalyvių skaičiaus

Tikslinė grupė	2022 m.	Nuo bendro dalyvių skaičiaus	2023 m.	Nuo bendro dalyvių skaičiaus	2024 m.	Nuo bendro dalyvių skaičiaus
Gimnazijų, progimnazijų, pagrindinių mokyklų dalykų mokytojai	3 324	16,85 %	3 007	16 %	3 219	16,55%
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogai	242	1,23 %	374	2 %	169	0,87%
Mokyklų bendruomenės, komandos	4 605	23,34 %	11 043	58,4 %	11 857	60,96%
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	4 863	24,65 %	1 528	8,2 %	917	4,71%
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	384	1,95 %	304	1,6 %	202	1,04%
Pradinio ugdymo mokytojai	716	3,63 %	225	1,2 %	302	1,55%
Specialiojo ugdymo pedagogai	204	1,03 %	195	1 %	88	0,45%
Socialiniai pedagogai	226	1,14 %	206	1,1 %	276	1,42%
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	304	1,54%	567	3 %	574	3 %
Profesinio rengimo mokytojai	105	0,53 %	0	0,00 %	0	0,00%
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	409	2,07 %	258	1,4 %	383	1,97%
Psichologai	170	0,86 %	213	1,1 %	218	1,12%
Karjeros specialistai	99	0,50 %	264	1,4 %	495	2,55%
Mokyklų nepedagoginiai darbuotojai	42	0,21 %	154	0,8 %	188	0,97%
Pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojai, dirbantys su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais	437	2,21 %	171	0,9 %	107	0,55%
Kita (bibliotekininkai, mokinio padėjėjai ir kt.)	3597	18,23 %	370	1,9 %	454	2,33%
Iš viso:	19 727		18 879		19 449	Skaičiuojama nuo 100 %

Išanalizavus dalyvių PKT aktyvumą pagal tikslines grupes ir atsižvelgiant į bendrą dalyvių srautą, iš 2 lentelėje pateiktų duomenų galima spręsti, kad 2024 m. didžiąją dalį PKT renginių dalyvių sudarė mokyklų bendruomenės, komandos – tai yra 60,96 % visų dalyvių (2023 m. – 58,4 %, 2022 m. – 23,34 %) ir gimnazijų, progimnazijų, pagrindinių mokyklų dalykų mokytojai – 16,55% (2023 m. 16 %, 2022 m. – 16,85 %). Stebime augantį socialinių pedagogų skaičių – 1,42% (2023 m. 1,1 %, 2022 m. – 1,14 %), karjeros specialistų aktyvumą – 2,55 % (2023 m. – 1,4 %, 2022 m. – 0,50 %), mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai – 3 % (2023 m. – 3 %, 2022 m. – 1,54 %). Mažiausią 2024 m. PKT renginių dalyvių (pagal tikslinę grupę) skaičių sudarė pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojai, dirbantys su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais – 0,55% (2023 m. – 0,9 %, 2022 m. – 2,21 %), tačiau ERRS „Semiplus“ sistemoje šiems specialistams priskirti atskiru žymėjimu specialiojo ugdymo mokytojai, psichologai, socialiniai pedagogai, kurie taip pat yra pagalbos mokiniui specialistai.

Pagal bendrą tikslinių grupių dalyvių skaičių, lyginant pokytį per dvejus metus, pastebėta, kad 2024 m. PKT renginių (pagal tikslinę grupę) dalyvių skaičius, kurių registracija vykdoma per ERRS „Semiplus“, padidėjo 3,02 %.

Siekiant užtikrinti aukštą paslaugų kokybę, atsižvelgta į miesto ir respublikos išskeltus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei atliepta į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistų, pedagoginių darbuotojų išsakytą poreikį – atrinkti kompetentingi

lektoriai ir suformuotos jų komandos vesti PKT renginius. 3 lentelėje pateikiami duomenys apie vykusią PKT renginių lektorius.

3 lentelė. PKT renginių lektoriai pagal tipą

Lektorių tipas	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Institucijos darbuotojai	47	12	4
Mokytojų praktikai	714	435	442
Aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	23	46	52
Užsienio šalių lektoriai	7	17	20
Ministerijų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai	6	7	2
Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	40	33	32
Komandos	15	16	19
Kiti	233	139	70
Iš viso	1 089	707	641

Iš 3 lentelėje pateiktų duomenų apie lektoriaus tipą matyti, kad ir 2024 m. paklausiausi PKT renginių lektoriai išlieka mokytojai praktikai – 442 (2023 m. – 435, 2022 m. – 714,). Kitų, nepriklausančių vienam iš nurodytų tipų lektorių, fiksuota 70 (2023 m. – 139, 2022 m. – 233), padidėjo aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkų, dėstytojų skaičius – 52 (2023 m. – 46, 2022 m. – 23). Suaktyvėjus tarptautinių projektų veiklai padaugėjo užsienio šalių lektorių – 20 (2023 m. – 17, 2022 m. – 7). Mažiausiai lektorių – ministerijų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojų – 2 (2023 m. – 7, 2022 m. – 6). Daroma prielaida, kad mažėjantį tam tikro tipo lektorių skaičių lėmė išoriniai faktoriai: per pastaruosius metus NŠA aktyviai dalinosi švietimo aktualijomis savo internetinėje svetainėje, organizavo tikslinius mokymus ir vedė konsultacijas nuotoliu, todėl nebėra poreikio atskirai kviestis asmenų iš ministerijų, apskričių, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojų.

Išlieka stabilus mokytojų praktikų aktyvumas, organizuojant įvairius PKT renginius ir pristatant pranešimus. Tai lemia didesnę organizuojamų metodinių renginių, kuriuose pedagoginiai darbuotojai dalijasi patirtimis ir praktikuoja kolegialų mokymą(si), skaičių. Taip pat pastebimas didesnis poreikis aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkų, dėstytojų, kurie dažniausiai savo mokslinėmis išvalgomis dalijasi konferencijų metu. Galima teigti, kad yra ieškoma vis įvairesnės patirties lektorių, besidalinančių pažangia Lietuvos ir užsienio šalių pedagogine-mokslinė patirtimi bei tendencijomis.

Per 2024 m. išduota 19 679 (2023 m. – 20 300, 2022 m. – 18 400) kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų asmenims, kurie dalyvavo PKT renginiuose. Išrašytos 95 siunčiamos pažymos 4 290 asmenų (2023 m. – 56 siunčiamos pažymos 2 029 asmeniui, 2022 m. – 63 siunčiamos pažymos 3 781 asmeniui), kurie organizavo ar dalyvavo gerosios patirties renginiuose bei rengė mokinius konkursams, kitiems MB organizuojamiems renginiams. Taip pat per 2024 m. išduota 2 316 personalinių pažymų asmenims (2023 m. – 2 415, 2022 m. – 2 370), kurie skaitė pranešimus, organizavo renginius, rengė kvalifikacijos tobulinimo programas. Akredituota 2024 m. 21 ilgalaičių (ne mažiau 40 akad. val.) kvalifikacijos tobulinimo programų, kurios užregistruotos „AIKOS“ KTPRR sistemoje (2023 m. – 19, 2022 m. – 17). Peržiūrėtos ir įvertintos „AIKOS“ KTPRR registruotos programos pagal registracijos būsenas ir sudarytas naujas sąrašas, atsisakant negaliojančių ir neaktualių programų. 2024 m. PŠKC Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre yra 66 (2023 m. – 67, 2022 m. – 66) įvertintos programos.

Apibendrinus 2024 m. atliktų momentinių anketų tyrimų duomenis, 97,72 proc. visų atsakiusių respondentų teigė, kad organizuojamų renginių naudingumą vertina *gerai* arba *labai gerai* (2023 m. – 98,50 proc., 2022 m. – 97,55 proc., 2021 m. – 98,1 proc.). Sudarytas PŠKC klausimynas ir atlikta Klaipėdos miesto švietimo įstaigų apklausa dėl ilgalaikių PKT programų rengimo ir įgyvendinimo proceso kokybės. Duomenys apibendrinti, parengtos išvados bei rekomendacijos, kurios aptartos PŠKC darbuotojų ir švietimo bendruomenės pasitarimuose. 2024 m. MB būrelių nariams buvo pateikta anketa „Profesinio augimo bei tobulėjimo galimybės, dalyvaujant Klaipėdos miesto metodinių būrelių veiklose, ir jų poveikis mokytojų kompetencijų praktinei raiškai mokinių pasiekimams gerinti“. Į anketos klausimus atsakė 265 respondentai. Anketos atsakymai parodo, kad mokytojai vertina MB veiklas, kurios atitinka jų profesinius ir asmeninius poreikius, skatina praktinį taikymą, įtraukia ir motyvuoja dalyvauti tose, kurios organizuojamos atsižvelgiant į mokytojų užimtumą ir švietimo aktualijas. Anketos apibendrinimas buvo pristatytas švietimo bendruomenei.

2024 m. organizuojant miesto MB veiklą kryptingai siekiama stiprinti pedagoginių darbuotojų profesinės elgsenos, kognityvinės, veikimo kartu sričių kompetencijų tobulinimą, kuris apima žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų visumą. Organizuojant miesto mokytojų metodinę veiklą bei gerosios mokytojo profesinės patirties sklaidą, atsižvelgiama į švietimo aktualijas, pokyčius ir nuolatinę profesinės veiklos kaitą. Didesnis dėmesys skirtas matematikos mokytojų dalykinių profesinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimui mokinių pasiekimams gerinti. Tuo tikslu, bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto matematikos mokytojų MB taryba, parengta ir akredituota matematikos mokytojams skirta 40 akad. val. PKT programa „Matematikos mokytojų dalykinių profesinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimas, mokinių pasiekimams gerinti atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, kuri įgyvendinta per 2023-2024 m. Programos paskirtis tobulinti mokytojų dėstymo metodiką atnaujinto ugdymo turinio kontekste ir tokiu būdu gerinti mokinių matematinio raštingumo pasiekimus. Svarbu pastebėti, kad gerosios patirties sklaidos renginiai yra ne tik MB metinių ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo veiklos planų dalis, bet numatyti ir ilgalaikėse ugdymo įstaigų PKT programose. 2024 m. buvo suorganizuota 521 kolegialaus mokymosi ir gerosios patirties sklaidos renginių: konferencijų, metodinių dienų, paskaitų, gerosios patirties kolegialaus mokymosi renginių, forumų, metodinių būrelių susirinkimų, edukacinių veiklų, atvirų renginių, parodų, atvirų pamokų / veiklų, atvejo analizės grupių, konkursų, projektų, akcijų, kultūrinių bei sportinių renginių. Per 2024 m. MB nariai organizavo 57 edukacinius, kultūrinius ir kt. renginius, kuriuose dalyvavo 13 979 dalyviai (iš jų 2 979 mokytojų ir 11 000 mokinių). 2024-tuosius metus paskelbus Švyturių metais, organizuoti renginiai, skirti unikaliai Klaipėdos miesto istorijai pažinti. Vien įgyvendinant miesto 2024 metų edukacinių, kultūrinių ir kitų renginių programą, ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokytojams ir mokiniams organizuota 15 renginių, iš kurių 9 skirti Švyturių metus paminėti. Ypatinga paroda, inicijuota dailės mokytojų „Saulė, jūra, smėlis ir Baltasis švyturys“, miesto bendruomenei padovanojo 23 ištapytus langus, virtusius erdviniais paveikslais ir papuošusiais Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Jaunimo skyriaus Atviros jaunimo erdvės kiemelį Tilžės gatvėje. Sveikatos ir sporto šventė „Su vaikyste ant bangos“, organizuota ikimokyklinio ugdymo neformaliojo švietimo (fizinis ugdymas) mokytojų, subūrusi 33 ikimokyklinio ugdymo įstaigas (600 vaikų ir svečių), tapo pavyzdžiu, kaip galima derinti sportą, sveikatą ir kultūrą, skatinant vaikų susidomėjimą savo šalies paveldu ir gamta. Kūrybinis renginys „Akvariumas: pajūrio gyventojai baltojo švyturio papėdėje“, inicijuotas ikimokyklinio ugdymo įstaigų neformaliojo švietimo (dailės) mokytojų, į Girulių paplūdimį patyriminei veiklai sukvietai per 180 vaikų ir 50 suaugusių bendruomenės narių. Klaipėdos miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų renginyje „Aš – smalsus tyrėjas“ vaikai, padedami mokytojų (28 įstaigos) pristatė

eksperimentus, kuriuose dominavo visos 4 stichijos: oras, vanduo, ugnis ir žemė, ir juos baigdami smalsieji tyrėjai išieško švyturius. Respublikinis virtualus rašinio „Šiuolaikinė pasaka“ konkursas anglų kalba įkvėpė 95 dalyvius (40 mokytojų, 55 mokiniai) parengti kūrybinius rašto darbus, įterpiančią Švyturio simbolį: baigiamasis konkurso renginys – laimėtojų apdovanojimo šventė suorganizuota Neringos savivaldybės Neringos gimnazijoje, aplankytas Nidos švyturys (41 dalyvis). Į judumo akciją „Komandoj esame jėga!“, įsijungė 20 dalyvių, aplankiusių Juodkrantę dviračiais ir sudalyvavusių viktorinoje ŠVYTURIŲ ŽEMĖ.

Vykdamas kitą kultūrinę veiklą pagal Klaipėdos miesto edukacinių, kultūrinių ir kitų renginių programą, organizuota nemaža dalis tradicinių renginių. Aštuntus metus organizuojamas Nacionalinę skaitymo skatinimo programą remiantis ilgalaikis lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų bei ugdymo įstaigų bibliotekininkų metodinių būrelių projektas-konkursas „Knygų ekspertų kovos“ taip pat skirtas paminėti Švyturių metus. Projektas subūrė Klaipėdos miesto ir apskrities bendrojo ugdymo mokyklų 5–10 (I–II gimnazijos) klasių mokinių 20 komandų (92 dalyviai). Konkurse eksponuojama Klaipėdos Vydūno mokinių haiku kūrybos paroda ir namų darbų užduotis, aplankant Imanuelio Kanto bibliotekos padalinius, orientuota į Švyturių istorijas. 2024 m. konkursas organizuotas pakitusiu formatu, t. y. vienos dienos stovykla-festivalis, kur komandos varžėsi įvairaus sudėtingumo užduočių – ir protmūšio formato, ir kūrybinėse (mito, komiksų tekstų, reklamos kūrimo) – rungtyse. Garbės svečiai – pirmasis nacionalinis skaitymo ambasadorius rašytojas, filosofas Justinas Žilinskas ir akcijos „Metų knygos rinkimai“ nominantai bei Metų knygų autoriai, kurie vedė mokiniams kūrybos dirbtuves, vertino jų atliekamas užduotis. Tradiciškai pagerbti 25 mokytojai rengė mokinius, paskelbti nominacijos „Knygų ekspertų ekspertai“ laimėtojai. Tradicinis Klaipėdos miesto tautinių mažumų mokyklų lietuvių kalbos mokytojų ir mokinių projektas „Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse 2024“ apjungė 16 lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų iš Klaipėdos miesto tautinių mažumų mokyklų, kurie su ugdytiniais vykdė kūrybines rašymo ir skaitymo veiklas „Susitikime prie baltojo švyturio“.

Klaipėdos miesto muzikos mokyklų mokytojų MB tarybos iniciatyva Klaipėdos miesto bendruomenei suorganizuoti 4 kultūriniai renginiai: Pasaulinei muzikos dienai ir Tarptautinei mokytojų dienai paminėti skirti muzikos mokyklų mokytojų koncertai „Muzika – tai mano pašaukimas. Juokais ir rimtai“ (40 mokytojų, koncertmeisteriai ir mokyklų vadovai), „Mokytojas ir mokinys“ (22 mokytojai ir koncertmeisteriai) bei respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų koncertas Nidos bendruomenės namuose (13 mokytojų ir 11 mokinių). Klaipėdos Jeronimo Kačinsko ir Juozo Karoso muzikos mokyklų mokytojams, bendradarbiaujant su Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos pedagogais, virtualiai (*YouTube* aplinkoje) organizuotas mokinių ir mokytojų koncertas „Pasitikim Šv. Kalėdas kartu“ (25 mokytojai, koncertmeisterių ir 40 mokinių).

2024 m. vykusiamе jubilejiniame, 50-ajame, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“ dalyvavo 474 mokiniai ir 144 mokytojai. Konkurso laureatais tapo net 44 klaipėdiečiai, kurie pakvieti į Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro organizuotą apdovanojimų ceremoniją – Klaipėdos miesto Mero padėkos raštais bei Klaipėdos miesto savivaldybės ir Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro įsteigtomis vardinėmis atminimo dovanomis apdovanoti mokiniai laureatai bei jų vadovai.

Renginiai, skirti įprasinti Lietuvos dainų šventės 100-metį taip pat buvo įtraukūs: ikimokyklinio meninio ugdymo mokytojų inicijuotas koncertas „Čia – mano namai“, apjungė net 46 Klaipėdos miesto darželius (48 mokytojai ir 700 vaikų) ir sukvietė per 1000 žiūrovų į Klaipėdos miesto kultūros centrą Žvejų rūmai, o ikimokyklinių įstaigų neformaliojo ugdymo mokytojų metodinio būrelio dailės mokytojai dedikavo sukaččiai ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodą „Spalvingi muzikos garsai“ (15 ugdymo įstaigų).

24 metus skaičiuojantis respublikinis ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinės raiškos festivalis „Vaidinimų kraitelė“ 2024 metais į Jono kalnelio viešąją erdvę sukvietė 290 vaikų ir 46 pedagogus iš ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos. Taip pat tradiciškai 2024 metais PŠKC komanda drauge su Švietimo skyriaus specialistais organizavo ir

pakvietė miesto mokytojus į koncertinę programą, skirtą Tarptautinei mokytojo dienai ir išskirtinai PŠKC 25 metų jubiliejui paminėti, kur išrinktas Metų mokytojas, pasveikinti išskirtiniais darbais ir pasiekimais pagarsėję pedagogai ir lyderiai, veikiantys miesto MB veikloje (virš 400 dalyvių). PŠKC įteikta Mero ir Švietimo skyriaus nominacija už sutelktumą ir partnerystę įgyvendinant pokyčius švietime.

Telkiant miesto mokytojus aktyviai dalyvauti netradicinio kolegialaus mokymosi veiklose, 2024 m. toliau buvo tęsiamas pradėtas 2021 m. bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešąja biblioteka (16 padalinių). Kolegialaus mokymosi mokytojų diskusijų klubo formatu „Jungtys tarp švietimo ir kultūros“ organizuoti 3 „Mokykla–Kultūra–Veiksmas“ susitikimai: „Edukacija ir pamokos tema. Pakartoti ar plėtoti?“, „Patyriminė veikla „Kai edukacija tampa pamokos dalimi“, „Kaip edukacija gali prisidėti prie mokinių kompetencijų ugdymo: patirk edukaciją ir atrakink kultūrinę kompetenciją“. Susitikimų metu Klaipėdos miesto kultūrinių organizacijų edukatoriai bei kūrybiniai darbuotojai drauge su mokytojais pakviesti diskutuoti apie tai, kaip gebėti tinkamai atsirinkti ir į ugdymo procesą įtraukti miesto kultūros įstaigas ir jų siūlomą turinį, taikytiną ugdymui; buvo išbandyti ir aptarti praktiniai būdai, kaip kokybiškai pasirengti ir organizuoti netradicines pamokas netradicinėse erdvėse ir taikyti mokinių veiklos vertinimo neformalioje aplinkoje būdus (33 dalyvių).

Trečius metus iš eilės organizuotas Klaipėdos miesto teatro mokytojų kolegialaus mokymosi renginių ciklas, kūrybinės laboratorijos „Teatro pamokų mainai“. Buvo pravestos *kolega kolegai* 18 pamokų.

Vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 17 d. Nr. T2-32 sprendimu „Dėl Klaipėdos miesto metodinių būrelių pirmininkų darbo apmokėjimo“, metodinių būrelių pirmininkams buvo apskaičiuotas valandinis atlygis pagal mokytojų, pagalbos mokiniui specialistui bei mokytojo padėjėjui nustatytą pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientą, įvertinus turimą kvalifikacinę kategoriją ir darbo stažą, ir nuo 2024 m. sausio 1 d. parengtos bei pasirašytos 39 sutartys ir priėmimo-perdavimo aktai su MB pirmininkais.

Įgyvendinant bendrąsias programas buvo telkiamos mokytojų dalykininkų bendruomenės dalintis gerąja darbo patirtimi. Buvo suorganizuotas 41 PKT renginys. Šiai tematikai atliepti buvo suorganizuoti 11 MB susirinkimų, kuriuose skaityta 13 pranešimų, organizuotos 2 konferencijos, 2 forumai, 7 apskrito stalo diskusijos, 17 metodinių dienų, praktikumas ir metodinė valanda.

Tobulinant miesto mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukčiai švietime ir siekiant ir toliau formuoti teigiamas nuostatas bei pozityvų požiūrį į įtraukį švietimą, buvo organizuoti įvairūs renginiai: 6 apskritojo stalo diskusijos, 20 metodinių dienų, forumas, 2 praktikumai, 6 MB susirinkimai, kuriuose skaityti 6 pranešimai. Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centrai bendradarbiaujant su Lietuvos įtraukties švietime centru, mokinio padėjėjams suorganizuoti nemokami PKT mokymai „Mokinio padėjėjo vaidmuo dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ir / ar emocijų sutrikimų“ (10 akad. val.). Mokymai, pradėti 2024 m., bus tęsiami ir 2025 m. Iš viso mokymuose sudalyvaus 100 mokinio padėjėjų. Spalio mėnesį buvo vykdomi Nacionalinės programos „Įtraukusis ugdymas universalus dizaino mokymuisi prieigoje“ praktiniai mokymai „Įtraukiojo ugdymo modelio UDM prieigoje mokyklos ugdymo sistemos kūrimas“, kuriuose dalyvavo Klaipėdos miesto, rajono, Skuodo, Telšių ir Mažeikių švietimo įstaigų pedagogai (33 dalyviai). Vykdam įtraukį ugdymą, jau kelintus metus iš eilės organizuotas edukacinis renginys „Draugystės galia“, bendrai veiklai suburiantis įvairių poreikių vaikus, jų mokytojus ir mokinio padėjėjus (80 dalyvių).

Klaipėdos miesto savivaldybei įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ programą (toliau – Programa), kurios tikslas – prisidėti prie ugdymo kokybės gerinimo ir mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimo savivaldybėje, PŠKC vykdė priskirtus įsipareigojimus. Įgyvendinant Pažangos planą ir prisidedant prie TŪM programos veiklų vykdymo, buvo organizuoti įvairūs mokymai, susiję su lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio bei STEAM ugdymo temomis. 2024 m. pagal 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programas buvo surengti 23 (iš jų 3 stažuotės) mokymai, apimantys 72

auditorines ir nuotolines paskaitas bei edukacines išvykas, kurių bendras mokymų skaičius siekia daugiau nei 940 akad. val. Mokymai buvo skirti skirtingoms sritims: lyderystei (8 renginiai), kultūriniam ugdymui (6 renginiai), STEAM ugdymui (3 renginiai) ir įtraukiamam ugdymui (6 renginiai). Iš viso mokymuose dalyvavo 762 mokytojai ir vadovai iš įvairių miesto mokyklų. Lektorių komandas sudarė patyrę ekspertai, kurių įvairiapusiška patirtis ir žinios užtikrina mokymų kokybę bei pedagogų profesinį augimą.

Per 2024 m. PŠKC vykdė 3-jų tarptautinių bendradarbiavimo partnerystės projektų veiklas. Projektas „Taršai neutralios mokyklos“ / „Carbon Neutral Schools“, CNS, 2022-1-LV01-KA220-SCH-0000874, kurio pabaiga numatyta 2025 m. kovo 31 d. Projektas „Perdegimo valdymo planas: jaunimo ir su jaunimu dirbančių darbuotojų vadovas“ (Burnout Blueprint), 2023-2-LT02-KA220-YOU000175329, kurio pabaiga numatyta 2026 m. kovo 14 d. ir „Mokytojų gebėjimų stiprinimas siekiant pagerinti interaktyvų ir inovatyvų mokymą“ (ETIOT, 2024-1-LT01-KA210-SCH-000249662), šio projekto pabaiga – 2026 m. vasario 28 d.

Šių 2024 m. vykdytų projektų mobiliose veiklose, kurių buvo 4, dalyvavo 12 asmenų, o įvairiuose projektų sklaidos renginiuose dalyvavo 91 bendrojo ugdymo mokyklų vadovų ir pavaduotojų ugdymui, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bei užsienio svečių.

9 darbuotojai dalyvavo ilgalaikiuose tarptautiniuose mokymuose ir stažuotėse: *Erasmus+* „Perdegimo valdymo planas: jaunimo ir su jaunimu dirbančių darbuotojų vadovas“ Lietuvoje (Klaipėdoje), „Perdegimo valdymo planas: jaunimo ir su jaunimu dirbančių darbuotojų vadovas“ Graikijoje, *Erasmus+* projekto „Taršai neutralios mokyklos“ Italijoje, *Erasmus+* projekto „Mokytojų gebėjimų stiprinimas siekiant pagerinti interaktyvų ir inovatyvų mokymą“ Lietuvoje (Vilniuje).

Tobulinant IKT ir kitų paslaugų kokybę buvo siekiama ugdyti informacinių technologijų aukštesnio lygio profesines kompetencijas. 2024 m. organizuoti skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo įvairių formų MB renginiai, kuriuose dalyvavo įvairių dalykų mokytojai. Organizuoti kursai „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programa“, 9 praktikumai, 3 metodinės dienos, metodinė valanda, paskaita, MB susirinkimuose skaityti 4 pranešimai.

Ir toliau dirbama su dokumentų valdymo sistemomis „Avilys“, „Personalas IS“, viešųjų pirkimų sistema „EcoCost“. Nuo 2024 m. liepos mėn. prisijungta prie sąskaitų faktūrų standartą atitinkančios sąskaitų administravimo bendrosios informacinės sistemos „SABIS“.

Per 2024 m. parengti ir PŠKC direktoriaus patvirtinti 2 dokumentai: „Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro darbo apmokėjimo sistemos aprašas“ (2024 m. sausio 31 d. Nr. V1-10), „Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro duomenų valdytojo duomenų tvarkymo veiklos įrašai“ (2024 m. kovo 12 d. Nr. V1-36).

PŠKC interneto svetainė atitinka 100 % „Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo“ reikalavimus. Saugiai ir efektyviai realizuotas žiniatinklio taikomųjų programų veikimas (vadovaujantis Nacionalinio kibernetinio saugumo centro rekomendacijomis). Pateikiama informacija paskelbta piktogramoms „Lengvai suprantama kalba“ ir „Gestų kalba“. 2024 m.–2025 m. interneto svetainėje galima palikti komentarą po kiekviena paskelbta naujiena, taip skatinant pedagoginius darbuotojus bendrauti ne tik socialiniuose tinkluose. 2024 m. „Facebook“ socialiniame tinkle stebimas žymus apsilankymų pagausėjimas – užfiksuota 12 500 apsilankymų (2023 m. – 7 816), PŠKC skelbiamą turinį pamatė net 43 046 socialinių tinklų naudotojai (2023 m. – 25 600 naudotojai), tačiau „Instagram“ platformoje apsilankymų skaičius sumažėjo iki 139 (2023 m. – 245 apsilankymų), o turinys pasiekė 241 naudotoją (2023 m. – 646 naudotojai).

5.2. Įgyvendinant antrąjį tikslą – *sudaryti sąlygas Klaipėdos miesto suaugusiems mokytis visą gyvenimą, taip pat teikti nuolatinę pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovams* – buvo užtikrinamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi (toliau – NSŠTM) sistemos

koordinavimas bei tobulinami suaugusiųjų IKT priemonių valdymo įgūdžiai ir tenkinami saviraiškos poreikiai.

Siekiant tobulinti NSŠTM organizacinę veiklą, PŠKC interneto svetainės skirtoje šiai sričiai skiltyje buvo pateikiama informacija gyventojams apie NSŠTM galimybes Klaipėdos mieste. Taip pat sisteminama ir viešinama informacija apie bendradarbiavimo galimybes, neformaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų formalizavimą ir NSŠTM teikiamą naudą.

2024 m. PŠKC kartu su NSŠ programų teikėjais kvietė Klaipėdos bendruomenę dalyvauti mokymosi savaitėje „Nustebink save mąstymu!“, kurioje buvo pasiūlyta 12 įvairių veiklų, kuriose dalyvavo apie 270 dalyvių. Renginių sklaida skelbiama socialiniame tinklapyje „Facebook“ ir PŠKC interneto svetainėje, Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos ir Klaipėdos miesto savivaldybės tinklapiuose. Dalyvauta Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos suaugusiųjų mokymosi savaitės atidarymo renginyje „Suaugusiųjų mokymosi savaitės sutiktuvių konferencija“, „Epale“ nuotoliniuose mokymuose „Kvalifikacijos kėlimas ir pasiruošimas skaitmeninei transformacijai“, „Suaugusiųjų mokymasis kaip išeitis iš skurdo“, kurie skirti suaugusiųjų švietėjų ir besimokančiųjų, kaip teigiamų pokyčių, kuriais siekiama aplinkos ir socialinio tvarumo, veikėjų, vaidmeniui aptarti.

Plėtojant neformaliojo suaugusiųjų mokymosi paslaugas Klaipėdos mieste ir atliepant poreikį, 2024 m. buvo sudaromos sąlygos suaugusiems įgyti ir tobulinti bendrąsias kompetencijas. Organizuoti turizmo renginių vadovų mokymai saugos ir sveikatos klausimais (5 kartai po 4 akad. val.; 168 dalyviai). Sudarytos sąlygos 121 besiatestuojantiems mokytojams išklausti kursus: specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos (60 akad. val., 32 dalyviai), skaitmeninio raštingumo (80 akad. val., 51 dalyvis), valstybinės lietuvių kalbos ir kultūros (22 akad. val., 38 dalyviai).

Organizuotas PŠKC darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas. Per 2024 m. darbuotojai dalyvavo iš viso 41 įvairaus formato ir trukmės (nuo 1 iki 40 akad. val.) PKT renginyje (2023 m. – 63, 2022 m. – 71). Bendrą lankytų renginių trukmę sudaro 370 akad. val. (2023 m. – 570 akad. val., 2022 m. – 953). Darbuotojai gilino žinias ir tobulino profesines, dokumentų valdymo, lyderystės kompetencijas forumuose, konferencijose, seminaruose, atviro stalo diskusijose ir kito formos mokymuose šiomis temomis: forumas „Įtraukaus ugdymo iššūkiai, galimybės, sprendimo būdai: Kolegialusis tinklas“, seminarai „Vadovų lyderystės raiška įgyvendinant pokyčius švietime“, „Dokumentų valdymas ir archyvavimas“, „Metinė inventorizacija 2024 m.“, mokymai pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, respublikinės konferencijos „Mokyklos kultūra: prasmingas mokymasis, įsitraukimas, augimas, sėkmė“, „Tarptautiškumo patirtys įgyvendinant programos *Erasmus+* suaugusiųjų švietimo sektoriaus projektus“, kursai „IMP sistemoje skelbiamų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų rengėjų mokymai“, paskaitose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas: išvalgos ir rekomendacijos“, „Švietimo įstaigų darbo apmokėjimo pokyčiai“, judumo akcija „Komandoje esame jėga“ ir kt.

9 darbuotojai dalyvavo ilgalaikiuose tarptautiniuose mokymuose ir stažuotėse: *Erasmus+* „Perdegimo valdymo planas: jaunimo ir su jaunu dirbančių darbuotojų vadovas“, Klaipėdoje ir Graikijoje, *Erasmus+* projekto „Taršai neutralios mokyklos“ Italijoje, *Erasmus+* projekto „Mokytojų gebėjimų stiprinimas siekiant pagerinti interaktyvų ir inovatyvų mokymą“ Vilniuje.

Įstaigos metodininkai 2024 m. aktyviai dalyvavo KTR organizavimo procesuose: rengė programas, pranešimus, organizavo, koordinavo ir moderavo šiuos įvairaus formato mokymus: Klaipėdos miesto MB pirmininkų susirinkimas, kuriame pristatytos MB ilgalaikių kvalifikacijos

tobulinimo veiklos plano įgyvendinimo analizės rengimo rekomendacijos ir anketos „Profesinio augimo bei tobulėjimo galimybės, dalyvaujant Klaipėdos miesto MB veiklose, ir jų poveikis mokytojų kompetencijų praktinei raiškai mokinių pasiekimams gerinti“ analizė, Klaipėdos miesto mokyklų vadovų seminaras „Vadovų lyderystės raiška įgyvendinant pokyčius švietime“, seminaras „Tarptautinių projektų galimybės bendrojo ugdymo mokyklose“, Nacionalinės gyvenimo įgūdžių programos praktinės dalies organizavimas, pranešimų skaitymas, moderavimas ir kt.

Pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys su Neringos gimnazija (2024-03-15 Nr. 1), Vilniaus universitetu (2024-03-18 Nr. 2), Litorinos mokykla (2024-05-21 Nr. 3), „Žaliakalnio“ gimnazija (2024-04-30 Nr. 4), „Smeltės“ progimnazija (2024-06-13 Nr. 5V2-2024/1), Tauragės „Versmės“ progimnazija (2024-10-21 Nr. 6) dėl bendrų projektų ir kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo.

2024 m. IT technikos Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokykloms nebuvo skirta, todėl organizuotas tik mokyklinės dokumentacijos išdalijimas.

5 lentelė. Mokyklinė dokumentacija, nemokama literatūra, IKT technika

Visa mokyklinė dokumentacija (mokinio pažymėjimai, dienynai ir pan.)			Nemokama literatūra / IKT technika		
2022 m.	2023 m.	2024 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1 555 vnt.	730 vnt.	1 440 vnt.	625 vnt. 304 IKT technikos vnt.	– 477 IKT technikos vnt.	0 0

5 lentelėje pateikti duomenys nesusiję su planavimu ir kinta priklausomai nuo miesto bendrojo ugdymo mokyklų užsakymų dokumentacijai išigyti poreikio ir literatūros skirstymo Lietuvoje nacionaliniu lygiu.

Už 2023 m. pateikta Klaipėdos miesto švietimo įstaigų 38 bibliotekų bendroji ataskaita („1 kultūra metinė“) LIBIS bibliotekų statistikos modulyje.

Organizuoti PŠKC darbuotojų posėdžiai, kurių metu darbuotojai supažindinami su naujais norminiais dokumentais, aptariamos problemos, sėkmių istorijos, stebėtų PKT renginių apibendrinimai, aptariami vykdomi darbai. PŠKC darbuotojų posėdžiuose aptarti šie dokumentai: *PŠKC 2025–2027 m. strateginis planas, 2024 m. veiklos plano ataskaita bei 2025 m. veiklos plano projektas.*

Užtikrinant individualizuotos švietimo darbuotojų mokymosi programos vykdymą, PŠKC organizuotos 5 stažuotės (3 – Lietuvoje ir 2 – užsienyje), kurių dalyviai iš įvairių Lietuvos regionų: Klaipėdos rajono mokyklų „Ugdymosi kokybės gerinimas pasitelkiant inovatyvias priemones“ (37 dalyviai), Klaipėdos „Žaliakalnio“ ir „Aitvaro“ gimnazijų TŪM stažuotė Tauragėje „Mokinių kritinio mąstymo formavimas. Gabių mokinių ugdymas: teorinis aspektas, praktinis pritaikymas, sėkmės istorijos“ (40 dalyvių), Vilkaviškio rajono mokyklų „Klaipėdos miesto mokyklos kultūra: prasmingas mokymasis, įsitraukimas, augimas, sėkmė“ (18 dalyvių), Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos TŪM stažuotė Italijoje „Ugdyme asmeninę lyderystę mokyklose – Italijos švietimo sistemos“ (10 dalyvių), Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos TŪM stažuotė Graikijoje „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystės kompetencijų tobulinimas, formuojant mokinių kultūrinį patyrimą, parenkant ir taikant tarpdalykinės integracijos metodus, panaudojant galimybes priartinti ugdymą prie gyvenimo, taikant lyderystės principus“ (10 dalyvių).

2024 m. buvo atliktas institucijos veiklos įsivertinimas pagal veiklos vertinimo srities „Mokymosi aplinkos“ dalis „Internetas“; „Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“; „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“; „Projektinė veikla ir partnerystės tinklai“

įsivertinimas. Vertinimo srities „Vadyba ir administravimas“ dalis „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“; „Planavimas ir administravimas“; „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba“ įsivertinimas.

2024 m. buvo vykdomas PŠKC veiklos išorinis vertinimas. Vertinimą atliko Nacionalinės švietimo agentūros sudaryta ekspertų grupė, kuri nustatė stipriąsias PŠKC veiklos puses:

1. besimokanti ir lyderystės siekianti institucija: kompetentingas vadovas, motyvuota, iniciatyvi komanda, atvira inovacijoms, profesionaliai veikianti kintančioje švietimo aplinkoje, skleidžianti gerą patirtį šalies ir tarptautiniu mastu;

2. sėkmingai įgyvendinami projektai, kurie prisideda prie Institucijos augimo, veiklos tobulinimo ir ilgalaikių tikslų pasiekimo;

3. institucijoje įdiegta struktūruota ir efektyvi veiklos organizavimo sistema;

4. nuoseklus ir kryptingas įvaizdžio formavimas prisideda prie klientų pritraukimo, lojalumo didinimo ir pasitikėjimo Institucija stiprinimo;

5. institucijos interneto svetainė pasižymi skaitmeninių sprendimų įvairove, šiuolaikinių technologijų taikymu prie besikeičiančių klientų lūkesčių bei technologinių naujovių, užtikrindama ilgalaikį sėkmingą veiklos vystymąsi.

Įvardinta silpnoji įstaigos veiklos pusė – ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo grįžtamojo ryšio stoka.

Institucijos veiklos tobulinimo galimybė – kvalifikacijos tobulinimo programų, orientuotų į tęstinį kompetencijų tobulinimą, grįžtamojo ryšio įrankių kūrimas.

Įstaiga įvertinta, kaip institucija, užsitikrinsi perspektyvą, ir akredituota 5 (penkeriems) metams.

Per 2024 m. atlikta Klaipėdos miesto švietimo įstaigų išorės ir vidaus įsivertinimo duomenų analizė, kuri panaudota rengiant bendrojo ugdymo mokyklų ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas.

Apibendrintos ir aptartos Klaipėdos miesto metodinių būrelių veiklos plano įgyvendinimo ataskaitos. Parengtos šios ataskaitos: *Pažangos ataskaita, Brandos egzaminų lyginamoji analizė ir mokinių pažanga Klaipėdos mieste už 2023 m., Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos ataskaita (NŠA), Miesto edukacinių, kultūrinių ir kitų renginių programos lėšų naudojimo ataskaita*, atliktas PKT renginių dalyvių apklausos ERRS „Semiplus“ anketų apibendrinimas ir *Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų dalyvavimo PKT renginiuose ataskaita už 2024 m.* Minėtos ataskaitos pristatytos PŠKC darbuotojų pasitarimuose, MB susirinkimuose, Švietimo skyriaus darbuotojų ir švietimo įstaigų vadovų pasitarimuose. Parengtos PŠKC darbuotojų veiklos vertinimo suvestinės, kurios aptartos veiklos vertinimo metu. Atliktas darbuotojų vertinimas ir nustatytos metinės veiklos užduotys, siektini rezultatai, jų vertinimo rodikliai ir rizika, kuriai esant užduotys gali būti neįvykdytos.

2024 m. modernizuojant PŠKC aplinką ir IKT bazę atlikti šie darbai: nupirkti 2 nauji spausdintuvai, 8 monitoriai, 1 naujas stacionarus kompiuteris, 2 išmanieji ekranai. Auditorijose atliktas bevielio interneto modernizavimas. Įrengta nauja darbo vieta viešojo administravimo specialistei. Nupirkta naujos kėdės darbuotojams. Padarytas kosmetinis remontas 8 auditorijoje.

6. 2024 metų veiklos programos vertinimas taikant SSGG metodiką

Stiprybės	Silpnybės
1. Profesionali, kūrybiška, kompetentinga PŠKC darbuotojų komanda.	1. Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo grįžtamojo ryšio stoka.
2. Informacinių sistemų taikymas optimizuojant įstaigos darbą.	2. Lėšų trūkumas turtinant įstaigos mokymo(si) aplinkas šiuolaikinėmis IKT priemonėmis.

<p>3. Kryptingas ir glaudus bendradarbiavimas su miesto įstaigomis, savivaldybės administracijos švietimo padaliniu, socialiniais partneriais, įgyvendinant mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei planuojant tikslingą kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų panaudojimą.</p> <p>4. Rekomendacijų ir atskirų kvalifikacijos tobulinimo programų švietimo įstaigų bendruomenėms, atsižvelgiant į mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadas, taikymas.</p> <p>5. Kolegialios mokytojų kultūros formavimas, stebint švietimo procesus ir dalijantis patirtimi.</p> <p>4. Kultūrinių renginių, parodų, skirtų pedagoginei bendruomenei, organizavimas.</p> <p>5. Personalo vadybos gebėjimai, įgyvendinant tarptautinius projektus.</p> <p>6. Profesinių tinklų plėtra įgyvendinant Nacionalinio lygmens kvalifikacijos tobulinimo programas</p>	<p>3. Klaipėdos miesto neformaliojo suaugusiųjų švietimo vizijos ir finansavimo galimybių bei žmogiškųjų išteklių stygius</p>
<p>Galimybės</p>	<p>Grėsmės</p>
<p>1. Kvalifikacijos tobulinimo programų, orientuotų į tęstinį kompetencijų tobulinimą, grįžtamojo ryšio įrankių kūrimas.</p> <p>2. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų teikimas finansavimui ir įgyvendinimui gauti</p>	<p>1. Nepalankus mokytojų bendruomenių švietimo reformos vertinimas dėl ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo diegimo.</p> <p>2. Mokytojų profesinį tobulėjimą skatinančios struktūros trūkumas mokyklų bendruomenėse</p>

III SKYRIUS PRIORITETINĖS VEIKLOS KRYPTYS, VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI

7. Prioritetinė veiklos kryptis – kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį.

8. Metiniai veiklos tikslai:

8.1. užtikrinti Pedagoginių darbuotojų profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą;

8.2. sudaryti sąlygas Klaipėdos miesto suaugusiesiems mokytis visą gyvenimą, taip pat teikti nuolatinę pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovams.

9. Metinės veiklos uždaviniai:

9.1. įgyvendinti Pedagoginių darbuotojų tęstinio profesinio tobulinimo priemonių planą, atsižvelgiant į nacionalinius ir miesto švietimo prioritetus bei asmeninio ir profesinio tobulėjimo poreikius;

9.2. tobulinti IKT paslaugų kokybę ir informacinių priemonių pasiekiamumą;

9.3. plėtoti NSŠTM sistemos tinklaveiką ir atliepti suaugusiųjų saviraiškos poreikius;

9.4. teikti pagalbą švietimo įstaigoms.

IV SKYRIUS

2025 METŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

*naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, įstaigos biudžeto lėšos – ĮB, Edukacinių, kultūrinių ir kitų renginių programa – RP, neformalusis suaugusiųjų švietimas ir tęstinis mokymas – NSŠTM, Profesinis kvalifikacijos tobulinimas – PKT, metodinis būrelis – MB, Europos Socialinio fondo agentūra – ESFA, Švietimo mainų paramos fondas – ŠMPF, Informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registras – KTPRR, Bendras viešųjų pirkimų žodynas – BVPŽ, Dokumentų valdymas sąskaitų faktūrų standartą atitinkančioje sąskaitų administravimo bendra informacinė sistema „SABIS“, Viešosios informacijos rengėjų ir skleidėjų informacinė sistema – VIRSIS, Vytauto Didžiojo universitetas – VDU.

1 TIKSLAS – užtikrinti Pedagoginių darbuotojų profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą						
Uždaviniai	Priemonės	Papriemonės	Vykdytojas (-ai)	Įvykdymo terminas	Planuojamos lėšos/ištekliai	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai
1.1. įgyvendinti Pedagoginių darbuotojų tęstinio profesinio tobulinimo priemonių planą, atsižvelgiant į nacionalinius ir miesto švietimo prioritetus bei asmeninio ir profesinio tobulėjimo poreikius	1.1.1. PKT programų rengimas ir vykdymas	1.1.1.1. PKT programų rengimas ir akreditavimas	Metodininkai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	PKT programų valandų skaičius (vienetais) 3 500
		1.1.1.2. PKT pažymėjimų išrašymas	V. Mačiokienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Išduotų PKT pažymų ir pažymėjimų skaičius (vienetais) 20 000
		1.1.1.3. Ilgalaikių PKT programų rengimas	S. Muravjova, J. Norvilienė, V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengtų ir akredituotų ilgalaikių PKT programų ne mažiau 40 akad. val. skaičius (vienetais) 15. 2. Dalyvių skaičius ilgalaikėse akredituotose programose skaičius (vienetais) ne mažiau 400
	1.1.2. Nacionalinės programos – Pedagoginių darbuotojų nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų	1.1.2.1. Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko pagrindiniame ugdyme praktinės dalies programos rengimas ir įgyvendinimas	R. Stirbienė, S. Simpukienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengta ir įgyvendinta Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko pagrindiniame ugdyme programos 30 proc. praktinė dalis. 2. Mokytojų, įgijusių Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko pagrindiniame

	įgyvendinimas pagal Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“ įgyvendinimas					ugdyme kompetencijas, skaičius (vienetais) ne mažiau 35
		1.1.2.2. Įtraukiojo ugdymo „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje“ praktinės dalies programos rengimas ir įgyvendinimas	R. Stirbienė, V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengta ir įgyvendinta įtraukiojo ugdymo programos 30 proc. praktinė dalis. 2. Mokytojų, įgijusių įtraukiojo ugdymo kompetencijas, skaičius (vienetais) ne mažiau 20
	1.1.3. Klaipėdos miesto Įtraukiojo ugdymo strategijos įgyvendinimas	1.1.3.1. Švietimo bendruomenių kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje stiprinimas	R. Stirbienė, S. Simpukienė, V. Lideikytė, T. Balsytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Atlikta pedagoginių darbuotojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimo poreikio vertinimo analizė. 2. Parengtas kompetencijų tobulinimo planas. 3. Įgyvendintos ne mažiau kaip dvi kvalifikacijos tobulinimo programos. 4. Viešinama informacija apie įtrauktį švietime (ne rečiau kaip 1 kartą per ketvirtį)
	1.1.4. Kultūrinių kompetencijų ugdymo modelio Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendinimas	1.1.4.1. Mokytojų kompetencijų ugdant mokinių gebėjimus, pasitelkiant kultūrinių institucijų resursus,	R. Stirbienė, S. Simpukienė, J. Norvilienė, S. Muravjova	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Įtrauktos 5 Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenės į modelio įgyvendinimą. 2. Parengta ir įgyvendinta kultūros įstaigų edukatorių mokymų programa (ne

		stiprinimas				mažiau 40 val.) 3. Įgyvendintos kultūrinių kompetencijų ugdymo modelio veiklos
1.1.5. MB veiklos organizavimas	1.1.5.1. Gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas	T. Balsytė, L. Remeikis	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Organizuotų gerosios patirties sklaidos renginių skaičius (vienetais) 220	
	1.1.5.2. RP įgyvendinimas	T. Balsytė, L. Remeikis	Visus metus	RP lėšos	100 % įgyvendinta RP	
	1.1.5.3. Miesto elektroninio edukacinių darbų banko kaupimas ir sklaida	T. Balsytė, L. Remeikis	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Įvertintas pateiktų bankui darbų tinkamumas (vienetais) ne mažiau 15	
	1.1.5.4. Miesto mokytojų dalykininkų bendruomenės telkimas kolegialiai mokytis ir dalintis praktine patirtimi, kaip įgyvendinamas ugdymo turinys	T. Balsytė, L. Remeikis	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Organizuotos konferencijos: 1.1. socialinių pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų tarptautinė konferencija „Galimybės sudaryti ugdymosi sąlygas kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą“ (vienetais) 1; 1.2. psichologų tarptautinė konferencija „Bendradarbiavimo dovana psichologo darbe“ (vienetais) 1; 1.3. respublikinė šokio mokytojų	

						<p>konferencija „Lyderystės menas: kaip įkvėpti, auginti ir kurti“ (vienetais) 1;</p> <p>1.4. pradinio ugdymo programų mokytojų respublikinė konferencija „Lyderystės samprata švietimo kontekste: kas yra lyderis šiuolaikinėje mokykloje?“ (vienetais) 1;</p> <p>1.5. ikimokyklinio ugdymo mokytojų konferencija „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo galimybės: iššūkiai ir sprendimų vizijos“ (vienetais) 1.</p> <p>2. Suorganizuoti gerosios patirties renginiai:</p> <p>2.1. ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir mokyklų-darželių direktorių ir direktorių pavaduotojų ugdymui metodiniai susirinkimai „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas“ (vienetais) 2;</p> <p>2.2. Forumas „Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą“</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>(vienetais) 1; 2.3. apskritojo stalo diskusijos: 2.3.1. „Mokinių pasiekimų gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą: strategijos, iššūkiai ir galimybės“ (vienetais) 1; 2.3.2. „Sėkmės istorijos. Patirtys apie mokinių pažangos stebėseną ir kompetencijų tobulinimą pagal dalyko ugdymo turinio programas“ (vienetais) 1. 2.4. Metodinės dienos: 2.4.1. „Dalyko ugdymo turinio įgyvendinimas ir aktualijos“ (vienetais) 1; 2.4.2. „Kompetencijomis grįstas ugdymas. Kultūrinių renginių programos ir debatų metodas mokinio pažangai skatinti“ (vienetais) 1. 3. Renginiuose dalyvavusių pedagoginių darbuotojų skaičius (procentais) 30 % nuo bendro skaičiaus pagal dalykus</p>
		1.1.4.5. Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų mokytojų ir	T. Balsytė, L. Remeikis	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	<p>1. Organizuotų miesto renginių skaičius (vienetais) 7. 2. Renginiuose dalyvavusių</p>

		mokinių renginių, skirtų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio ir Simono Dacho metams paminėti, organizavimas				ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir mokinių skaičius (vienetais) 600
1.1.6. PŠKC veiklos stebėsenos organizavimas	1.1.6.1.	Momentinių anketų stebėsenos organizavimas	S. Simpukienė	I, II pusmečiai	Žmogiškieji ištekliai	Momentinių anketų apibendrinimas skaičius (vienetais) 2
	1.1.6.2.	Pažangos ataskaita 2024 m. (mokinių pažangos ir brandos egzaminų lyginamoji analizė)	R. Stirbienė, S. Simpukienė	I pusmetis	Žmogiškieji ištekliai	Parengta ataskaita, pristatyta vadovų pasitarime
	1.1.6.3.	Įstaigos vidaus veiklos įsivertinimo organizavimas	R. Stirbienė, S. Simpukienė	IV ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas pagal 2 veiklos sritis „Mokymosi aplinkos“ (5 veiklos dalys) ir „Vadyba ir administravimas“ (4 veiklos dalys)
	1.1.6.4.	Užtikrintas pedagoginių darbuotojų tęstinių profesinių kompetencijų tobulinimo stebėjimas, vertinimas bei nuolatinis	S. Simpukienė, J. Norvilienė	2025-2026 m.	Žmogiškieji ištekliai	1. Organizuotas susitikimas su aukštųjų mokyklų mokslo darbuotojais. 2. Sudarytas planuojamų veiklų laikaraštis 2025-2026 m. 3. Parengtas grįžtamojo ryšio dėl ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų

		mokymosi procesų tobulinimas				įgyvendinimo įrankio, projektas
		1.1.6.5. PŠKC renginių programos lėšų naudojimo stebėsenos organizavimas	J. Apulskienė	Kas ketvirtį	Žmogiškieji ištekliai	1. Įveiklintas sąskaitų administravimo bendrosios informacinės sistemos naudojimas išrašant ir gaunant sąskaitas faktūras. 2. Parengtų ketvirčio lėšų naudojimo ataskaitų skaičius (vienetais) 4. 3. Ataskaitos pristatytos darbuotojų pasitarime
		1.1.6.6. Veiklų statistikos duomenų sąranka ir analizė Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo skyriui	S. Simpukienė	Kas ketvirtį	Žmogiškieji ištekliai	1. Surinkti statistiniai duomenys miesto strateginio plano ataskaitai. 2. Laiku ir tinkamai pateikti statistiniai duomenys miesto strateginio plano ataskaitai
		1.1.6.7. Klaipėdos miesto švietimo įstaigų Pedagoginių darbuotojų PKT stebėseną	S. Simpukienė	Kartą per metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengtų ir užpildytų Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos klausimynų skaičius (vienetais) 1 pateikimas NŠA. 2. Apibendrinta ataskaita pristatyta Švietimo skyriui, PŠKC darbuotojų ir vadovų pasitarime
		1.1.6.8. Informacijos pateikimas apie vidaus kontrolės	R. Stirbienė, S. Simpukienė	Sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	1. Susisteminta informacija apie PŠKC vidaus kontrolės vykdomą politiką.

		įgyvendinimą viešajame juridiniame asmenyje				2. PŠKC vidaus kontrolės vykdomos politikos ataskaita pateikta Klaipėdos m. savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriui
		1.1.6.9. Informacijos, apie darbuotojus, privalančius deklaruoti turta vardinio sąrašo pateikimas Elektroninio deklaravimo sistemoje	R. Stirbienė	Sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Pateikta darbuotojų, privalančių deklaruoti turta, vardinį sąrašą deklaraciją už 2025 m.
1.1.7. Tarptautinių projektų paraiškų parengimas ir įgyvendinimas	1.1.7.1.	ERASMUS+ projekto „Taršai neutralios mokyklos“, 2022-1-LV01-KA220-SCH-0000874 veiklų įgyvendinimas	R. Čepulis	Visus metus	Tarptautinių fondų lėšos / žmogiškieji ištekliai	1. Projekto baigiamojo renginio moksleiviams „Klasių varžytuvės“ dalyvių skaičius ne mažiau nei 45. 2. Projekto rezultatų pristatymas baigiamajame renginyje dalyvių skaičius (vienetais) ne mažiau 75 mokytojų ir mokyklų direktorių ir pavaduotojų. 3. Pateikti duomenys projekto galutinei ataskaitai
	1.1.7.2.		R. Čepulis	Visus	Tarptautinių	1. Sukurtų projekto

		ERASMUS+ bendradarbiavimo partnerysčių projekto „Perdegimo valdymo planas: jaunimo ir su jaunimu dirbančių darbuotojų vadovas“ (Burnout Blueprint), 2023-2-LT02- KA220-YOU000175329, veiklų koordinavimas		metus	fondų lėšos / žmogiškieji ištekliai	vizualizacijų, sklaidos priemonių skaičius (vienetais) 3. 2. Projekto mobilumo veikloje Belgijoje dalyvavusių asmenų kiekis vienetais 2. 3. Suorganizuoti nuotoliniai partnerių susitikimai vienetais 3
		1.1.7.3. ERASMUS+ projekto „Mokytojų gebėjimų stiprinimas siekiant pagerinti interaktyvų ir inovatyvų mokymą“ (ETIOT, 2024-1-LT01- KA210-SCH-000249662) veiklų įgyvendinimas	R. Čepulis	Visus metus	Tarptautinių fondų lėšos / žmogiškieji ištekliai	1. Sukurtų projekto rezultatų skaičius vienetais 3. 2. Sukurtas projekto tikslinės grupės apklausos klausimynas ir jo analizė vienetais 1. 3. Sukurtas projekto sklaidos planas vienetais 1. 4. Sukurtas projekto partnerių sklaidos priemonių registracijos žurnalas vienetais 1. 5. Sukurtos humanitarinių, gamtos, socialinių mokslų pamokos vienetais 3. 6. Sukurtų pamokų pilotavimo priemonėje

						dalyvaujančių asmenų skaičius vienetais 60 moksleivių ir 4 mokytojai. 7. Projekto mobilumo veiklose Turkijoje ir Ispanijoje dalyvavusių asmenų skaičius vienetais 5
		1.1.7.4. 2025 metų tarptautinių projektų įgyvendinimo lėšų įsisavinimo koordinavimas	V. Bernotienė	Visus metus	Tarptautinių fondų lėšos / žmogiškieji ištekliai	1. Parengtų projektų lydraščių, dokumentų sąrašų, pateiktų BĮ centralizuotos apskaitos skyriui skaičius (vienetais) 30. 2. Parengtų tarptautinių projektų finansinių ataskaitų skaičius (vienetais) 4. 3. Susistemintos finansinės informacijos pateikimas tarptautinių projektų vadovui ir kitiems suinteresuotiems asmenims pagal poreikį
1.2. Tobulinti IKT paslaugų kokybę ir informacinių priemonių pasiekiamumą	1.2.1. Duomenų bazių eksplotavimas	1.2.1.1. Dokumentų valdymas „Personalas IS“ modulyje	V. Bernotienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Suvesti darbo sutarčių duomenys ir jų pakeitimai „Personalas IS“ modulyje. 2. Parengti darbo laiko apskaitos dokumentai „Personalas IS“ modulyje
		1.2.1.2. PŠKC centralizuotų ir decentralizuotų viešųjų pirkimų vykdymas elektroninėje	V. Mačiokienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengtas viešųjų pirkimų metinis planas, importuotas į Viešųjų pirkimų sistemą „EcoCost“. 2. Inicijuotas pagal BVPŽ kodus prekių, paslaugų ir

		erdvėje				darbų pirkimų skaičius (vienetais) 46 vnt.
		1.2.1.3. Dokumentų valdymas sąskaitų faktūrų standartą atitinkančioje sąskaitų administravimo bendroje informacinėje sistemoje „SABIS“	V. Mačiokienė, J. Apulskienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Išrašytos sąskaitos faktūros ir pateiktos sistemoje (vienetais) 1 300 vnt.
		1.2.1.4. Informacijos viešinimas Viešosios informacijos rengėjų ir skleidėjų informacinėje sistemoje VIRSIS	V. Mačiokienė, J. Apulskienė, E. Žilius	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Parengta ir pateikta PŠKC veiklos viešinimo ataskaita
		1.2.1.5. Informacijos viešinimas Asmens su negalia teisių apsaugos agentūros sistemoje <i>stasis.lt</i>	V. Mačiokienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Parengta ir pateikta PŠKC informacija viešinimui
		1.2.1.6. Dokumentų atnaujinimas ir susistemimas	G. Mikaločiūtė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Atnaujintos pagal naujausius teisės aktų pakeitimus darbuotojų darbo sutartys. 2. Parengtas 2004–2025 m. bendradarbiavimo sutarčių sąrašas.

						3. Nuskenutos ir išsiųstos kvalifikacijos tobulinimo programų dalyviams pažymos ir pažymėjimai į kitas Lietuvos švietimo įstaigas, išsiųstos sąskaitos-faktūros fiziniams asmenims
		1.2.1.7. „AIKOS“ PKT programų ir renginių registro atnaujinimas	S. Muravjova	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Sudarytas „AIKOS“ KTPRR registruotų programų sąrašas pagal registracijos būsenas. 2. PŠKC akredituotos ilgalaikės programos įregistruotos į KTPRR
		1.2.1.8. Darbo su vaikais kodo tikrinimo organizavimas	E. Žilius	II ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	1. Patikrintas visų PŠKC darbuotojų, registruotų Pedagogų registre, QR kodo galiojimas (apie negaliojančius QR kodus, raštu informuojamas PŠKC direktorius). 2. Patikrintas visų PŠKC darbuotojų, neregistruotų Pedagogų registre, QR kodo galiojimas (apie negaliojančius QR kodus, raštu informuojamas PŠKC direktorius)
		1.2.1.9. Pedagogų registro sistemos duomenų pildymas	E. Žilius	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Suvesti į sistemą PŠKC pedagoginių darbuotojų duomenys

		1.2.1.10. Informacijos apie Korupcijos prevencijos priemonės atnaujinimas interneto svetainėje, papildymas nauja aktualia informacija	V. Bernotienė, E. Žilius	I ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengta PŠKC 2026–2028 m. korupcijos prevencijos programa ir programos įgyvendinimo priemonių planas. 2. Nauja aktuali informacija Korupcijos prevencijos klausimais paviėšinta PŠKC interneto svetainėje
		1.2.1.11. <i>Semiplius</i> registracijos sistemos papildomų duomenų priskyrimas tobulinant statistinių duomenų patikimumą	S. Muravjova	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Susistemintos PKT renginių dalyvių tikslinės grupės. 2. Patikslinti ir PŠKC veiklos ataskaitai pateikti statistiniai duomenys
	1.2.2. IKT techninės bazės ir komunikacinių priemonių gerinimas	1.2.2.1. PŠKC IKT materialinės bazės turtinimas	V. Mačiokienė, E. Žilius	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	IKT priemonių įsigijimo skaičius (vienetais) 11
		1.2.2.2. PŠKC interneto svetainės administravimas	E. Žilius	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Renginių viešinimas skaičius (vienetais) 300. 2. Dokumentų įkėlimas ir viešinimas (vienetais) 120. 3. Darbo veiklos kalendoriaus pildymas (vienetais) 120. 4. Bendras informacijos ir duomenų naujinimas / koregavimas. 5. Reklaminio lango (<i>popup</i>) modeliavimas. 6. Edukacinio banko

						<p>duomenų bazės kaupimas.</p> <p>7. Internetinio puslapio atsarginės kopijos kūrimas (vienetais) 12.</p> <p>8. Sukurtas įstaigos nuotraukų, video medžiagos archyvas</p>
		1.2.2.3. Turimos IKT techninės bazės stovio nustatymas	E. Žilius	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	<p>1. Įvertintas IKT priemonių techninis stovis.</p> <p>2. Pateikta informacija inventorizacijai atlikti</p>
		1.2.2.4. Duomenų bazių administravimas, kompetencijos dirbti su naujausiomis informacinėmis kompiuterinėmis technologijomis tobulinimas, užtikrinant kibernetinį saugumą	E. Žilius	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	<p>1. Atliktas „Office 365“ licencijų A3 papildomas pirkimas.</p> <p>2. Atnaujinta „WiFi“ tinklo dalinė įranga.</p> <p>3. Atliktas „Elementor Pro“ tinklalapio kūrimo įrankio modulio, leidžiančio pritaikyti svetainėje platesnį įrankių ir parinkčių spektrą, pirkimas.</p> <p>4. Integruotos skirtingos dirbtinio intelekto funkcijos efektyvinant PŠKC darbuotojų darbo procesus.</p> <p>5. Informacijos įvertinimas apie programinės įrangos pažeidžiamumą ir saugumo spragas.</p> <p>6. Sustiprintas PŠKC duomenų saugumas,</p>

						užtikrintas duomenų konfidencialumas, prieinamumas ir vientisumas
2 TIKSLAS – Sudaryti sąlygas Klaipėdos miesto suaugusiems mokytis visą gyvenimą, taip pat teikti nuolatinę pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovams						
Uždaviniai	Priemonės	Papriemonės	Vykdytojas (-ai)	Įvykdymo terminas	Planuojamos lėšos/ištekliai	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai
2.1. Plėtoti NSŠTM sistemos tinklaveiką ir atliepti suaugusiųjų saviraiškos poreikius	2.1.1. Užtikrinti NSŠTM sistemos koordinavimą	2.1.1.1. Interneto svetainės, teikiančios gyventojams informaciją apie NSŠTM galimybes Klaipėdos mieste, administravimas ir koordinavimas	V. Lideikytė, E. Žilius	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Informacija apie vykstančias veiklas / renginius sukelta į svetainę (vienetais) 20. 2. Viešintų renginių skaičius socialiniuose tinkluose „Facebook“, „Instagram“ (vienetais) 15
	2.1.2. Tenkinti suaugusiųjų saviraiškos poreikius	2.1.2.1. Suaugusiųjų savaitės organizavimas	V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengtos ir įgyvendintos Suaugusiųjų savaitės programos skaičius (vienetais) 1. 2. Suaugusiųjų savaitėje dalyvavusių organizacijų skaičius (vienetais) 30. 3. Renginiuose dalyvavusių asmenų skaičius (vienetais) 300
	2.1.3. PŠKC darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	2.1.3.1. PŠKC darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	PŠKC darbuotojai	Visus metus	900,00 ĮB lėšos	Darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro darbuotojų skaičiaus (procentais) 100

		2.1.3.2. PŠKC darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas tarptautinių projektų veiklose	R. Stirbienė, R. Čepulis	Visus metus	Projektų lėšos	Darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją tarptautinių projektų veiklose, dalis nuo bendro darbuotojų skaičiaus (procentais) 10
2.2. Teikti pagalbą švietimo įstaigų vadovams	2.2.1. Pagalba Klaipėdos miesto mokykloms, dalyvaujančioms „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, įgyvendinant suplanuotą veiklą ir priemones	2.2.1.1. Rengti PKT programas pagal poreikį mokykloms, dalyvaujančioms „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje	R. Stirbienė, S. Simpukienė, V. Mačiokienė, metodininkai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengtų PKT programų skaičius (vienetais) 3. 2. PKT programoje dalyvavusių asmenų skaičius (vienetais) 60
		2.2.1.2. Organizuoti stažuotes, edukacines išvykas pagal poreikį mokykloms, dalyvaujančioms „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje	R. Stirbienė, V. Mačiokienė, V. Lideikytė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengtų programų skaičius (vienetais) 2. 2. Stažuotėse, edukacinėse išvykose dalyvavusių asmenų skaičius (vienetais) 120
	2.2.2. Klaipėdos miesto vadovų edukacinės išvykos-seminaro „Ateities lyderiai: inžinerija, biomedicina ir tvarus verslumas“ programos parengimas	2.2.2.1. Klaipėdos miesto vadovų edukacinės išvykos-seminaro „Ateities lyderiai: inžinerija, biomedicina ir tvarus verslumas“ organizavimas	R. Stirbienė, V. Mačiokienė, V. Lideikytė	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	1. Parengta edukacinės išvykos-seminaro programa (vienetais) 1. 2. Organizuotas transportas, miesto mero leidimas vadovams dalyvauti edukacinėje išvykoje-seminare. 3. Edukacinėje išvykoje-seminare dalyvavusių vadovų

						skaičius (vienetais) 20
	2.2.3. Tarptautinės vadovų stažuotės programos parengimas ir įgyvendinimas	Klaipėdos miesto vadovų tarptautinės stažuotės „Lyderystės ugdymas mokyklose“ organizavimas	R. Stirbienė, R. Čepulis, V. Mačiokienė, V. Lideikytė	Spalis	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos	1. Parengta stažuotės programa (vienetais) 1. 2. Organizuotas transportas, miesto mero leidimas vadovams dalyvauti stažuotėje. 3. Stažuotėje dalyvavusių vadovų skaičius (vienetais) 14
	2.2.4. Įstaigų mokykline dokumentacija aprūpinimas	2.2.3.1. Dokumentacijos išdalinimas	G. Mikaločiūtė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokinio pažymėjimų užsakymas ir išdalinimas pagal poreikį (procentais) 100
	2.2.5. Miesto švietimo įstaigų bibliotekų metinių ir statistinių duomenų apibendrinimas ir pateikimas	2.2.4.1. Susisteminti miesto švietimo įstaigų bibliotekų metiniai statistiniai duomenys, kurie suvesti LIBIS statistikos modulyje	V. Bernotienė, G. Mikaločiūtė	Sausis-vasaris	Žmogiškieji ištekliai	1. Suvesta LIBIS statistikos modulyje Klaipėdos miesto švietimo (36) įstaigų bibliotekų statistinė ataskaita („1 kultūra metinė“) skaičius (vienetais) 1. 2. Klaipėdos miesto švietimo įstaigų bibliotekų ataskaita patvirtinta Lietuvos Nacionalinės bibliotekos Informacijos ir komunikacijos mokslų departamento Bibliotekininkystės ir bibliografijos tyrimų skyriaus
	2.2.6. Pagalba švietimo įstaigų vadovams dėl	2.2.4.2. Rengti konsultacijas apie PKT renginių	S. Muravjova, J. Norvilienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Konsultacijose dalyvavusių vadovų skaičius (vienetais) 40

	įstaigų ilgalaikių PKT programų rengimo	planavimą, atsižvelgiant į įstaigų veiklos įsivertinimo, ugdytinių pasiekimų rezultatų, nacionalinių ir Savivaldybės švietimo prioritetų bei kitus aktualius duomenis				
--	---	---	--	--	--	--

**V SKYRIUS
LAUKIAMAS REZULTATAS**

10. Įgyvendinus 2025 m. veiklos planą, bus pasiekti šie pokyčiai:
- 10.1. užtikrintas efektyvus, modernizuotas įstaigos valdymas;
 - 10.2. pagerės teikiamų paslaugų kokybė;
 - 10.3. patobulės Pedagoginių darbuotojų bendrakultūrinės, profesinės, bendrosios ir specialiosios kompetencijos;
 - 10.4. sudarytos sąlygos sėkmingai keistis gerąja pedagogine patirtimi.

**VI SKYRIUS
LĖŠŲ ŠALTINIAI**

11. Planui įgyvendinti reikalinga 331 000 Eur lėšų.
12. Dalis plano bus finansuojama iš ES paramos lėšų.

**VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

13. Plano įgyvendinimą koordinuos ir priežiūrą vykdys PŠKC direktorius.
14. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma PŠKC darbuotojams, Klaipėdos miesto savivaldybės tarybai ar jos įgaliotai institucijai.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centras 195175552, Baltijos pr. 51, Klaipėda
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO 2025 METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-02-24 Nr. V1-21
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Raimonda Stirbienė, Direktorė
Sertifikatas išduotas	RAIMONDA STIRBIENĖ, mobile signature, Teledema LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-02-24 15:10:32 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-02-24 15:10:54 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT
Sertifikato galiojimo laikas	2024-04-24 12:43:19 – 2026-04-24 12:43:19
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Klaipėdos miesto savivaldybės administracija, i.k. 188710823 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 09:57:58 iki 2027-12-18 09:57:58
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.78.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-02-24 15:25:15)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2025-02-24 15:25:16 Dokumentų valdymo sistema Avilys